

**КАБАРДИНО – БАЛКАРСКАЯ РЕСПУБЛИКА
МКОУ «ГИМНАЗИЯ №1 Г. МАЙСКОГО»**

***Программа
факультативного курса
«Основы православной
культуры»***

**Автор: Букина Алла Владимировна,
учитель начальных классов
МКОУ «Гимназия №1 г Майского»,
высшая квалификационная категория**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по факультативному курсу «Основы религиозных культур и светской этики» и модулю «Основы православной культуры», концепции духовно – нравственного воспитания для 5 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии ФГОС НОО, на основе основной образовательной программы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», положения о рабочей программе педагога гимназии.

Рабочая программа составлена для учебника А. В. Кураева (Основы православных культур- М.: Просвещение 2016г.)

В соответствии с учебным планом программа составлена по программе автора А. В. Кураева из расчета *1 час в неделю, 34 часа в год.*

Цели курса:

- духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания, чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры;
- формирование устойчивого интереса к богатому православному культурному наследию;
- формирование ценностных ориентиров через ознакомление с основными этапами жизни и деятельности выдающихся православных подвижников.

Основные задачи комплексного учебного курса:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе;

- формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
 - развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.
- Курс ОРКСЭ будет содействовать интеграции всех участников образовательного процесса (школьников, родителей, учителей) в национальную мировую культуру.

Специфика курса

Учебный курс является культурологическим и направлен на развитие у школьников 10 лет представлений о нравственных идеалах и ценностях, составляющих основу религиозных и светских традиций, на понимание их значения в жизни современного общества, а также своей сопричастности к ним. Основные культурологические понятия учебного курса – «культурная традиция», «мировоззрение», «духовность» и «нравственность» - являются объединяющим началом для всех понятий, составляющих основу курса.

Общая характеристика учебного предмета

Основной особенностью учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является его *интегративный* характер. Его содержание взаимосвязано с другими предметами основной школы, с внеклассной работой, проводимой в школе, с воспитанием детей в семье.

Отбор содержания курса осуществляется в соответствии с ФГОС, Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. При этом учитываются возрастные возможности школьников и их собственный социальный опыт, направленность материала на выработку у учеников эмоционально-ценностного отношения к изучаемому (людям, их поступкам, религиозным, нравственным заповедям и т.д.). Содержание курса направлено на формирование нравственного идеала, гражданской идентичности и воспитание патриотических чувств к своей

Родине (осознание себя как гражданина своего Отечества), исторической памяти.

Материал курса представлен на «микроуровне» и «макроуровне». В первом случае, это – малая Родина, этническая группа, семья, культурные и религиозные традиции, помогающие школьникам актуализировать, имеющие у них знания, расширить и углубить их, получив (на уровне данной ступени образования) представления об исторических корнях и традициях народа, к которому принадлежит семья учащегося. Во втором – актуализация представлений о России в целом, как многонациональном, поликонфессиональном государстве, с едиными для всех законами, общероссийскими духовно-нравственными и культурными ценностями.

Культурологическая направленность курса предполагает приобщение учащихся к культурному наследию народов нашей страны путём обращения к:

- географии России (сведения о природе и населении);
- истории России и народов её населяющих;
- нравственным заповедям традиционных российских религий;
- произведениям литературы, искусства, историческим источникам, фольклору народов России, СМИ.

Знания, которые получает ученик в начальной школе от класса к классу, как бы накладываются друг на друга, включаются в прочные *ассоциативные* связи. Известно, что материал оптимально усваивается не когда он абсолютно нов, а когда он включается в уже известное, имеющее корни в сознании учащегося, его воображении. Этому способствует и то, что школьный возраст – период интенсивной социализации, обогащения познавательной и эмоционально-ценностной сфер личности ребёнка. Школьники не относятся бесстрастно к сообщаемым сведениям, своим наблюдениям, им свойственно эмоциональное отношение к фактам, поступкам людей, деление их на добрых и злых, плохих и хороших. Положительный нравственный пример из прошлого или настоящего пробуждает у школьников стремление к подражанию, способствует нравственному воспитанию.

Школьники ориентированы на *персонифицированные* идеалы – яркие, привлекательные образы людей, содержащиеся в истории нашей страны, религиозных и культурных традициях народов России. Они побуждают учеников к эмоциональному отношению к событиям прошлого и настоящего, их участникам, обогащают нравственный опыт личности. Детям особенно интересны люди, жившие в другую эпоху, действующие в иных, чем нынешние условиях. Понять этих людей, увидеть нравственный пример в их поступках – один из приёмов нравственного воспитания школьников.

В формировании духовно-нравственных основ народов России большое значение имеет *диалог* школьников с одноклассниками, учителем, родителями и другими родственниками. Диалог в данном случае:

- является источником новых знаний, актуализации, обобщения и систематизации изученного материала;

- способствует формированию эмоционально-личностного отношения к обсуждаемому материалу, выработке собственной системы ценностей, активизации процессов мышления учащихся;

- развивает культуру общения, повышает интерес к учебе.

Диалоговой форме общения на уроках и дома способствуют *интерактивная* познавательная деятельность, в первую очередь задания под условными знаками «Работай в паре», «Работай в группе», а также беседы на темы, которые дают возможность включить в работу детей их родителей и других родственников.

При изучении курса у школьников развиваются *познавательные* способности: *извлекать* и анализировать (с учётом возраста) различного вида информацию, представленную в учебнике, справочной и дополнительной литературе, Интернете и др.) для ответа на вопросы, подготовки небольших сообщений; *анализировать и описывать* памятники культуры (жилища, культовые объекты, произведения искусства и т.д.); *сравнивать* бытовые объекты (жилища, одежду и т.д.), авторское и своё отношение к литературным героям, реальным событиям и людям; приводить мотивированные *оценочные*

суждения о поступках людей, их поведении, положительных качествах личности и т.д.

Предметом *внеклассной* работы может быть региональный и местный материал, который формирует чувство причастности, к тому, что рассматривается на уроках, способствует эмоционально окрашенному восприятию природных, исторических и культурных объектов. Возможны *экскурсии* в краеведческий или художественный музей, к местам этнографических, культурных и других памятников, на предприятия художественных промыслов и т.д.; *беседы* с очевидцами событий (исторических, культурных), с родными и близкими национальных героев.

Описание места учебного предмета в учебном плане

В соответствии с Образовательной программой «Гимназии №1 г. Майского» на изучение курса «Основы Духовно- нравственной культуры народов России» по модулю «Основы православной культуры» в5 классе отводится 34 учебных часа, из расчета 1 час в неделю.

Ценностные ориентиры содержания учебного предмета

Освоение школьниками учебного модуля «Основы православной культуры» должно обеспечить:

- понимание значения нравственности, морально ответственного поведения в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений об основах православной культуры;
- формирование уважительного отношения к различным духовным и светским традициям;
- знакомство с ценностями: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, и их понимание как основы традиционной культуры многонационального народа России;
- укрепление средствами образования преемственности поколений на основе сохранения и развитие культурных и духовных ценностей.

Формы организации учебного процесса

Форма организации учебной деятельности учащихся на уроке:

фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Формы организации урока:

урок с элементами самостоятельной и практической работы,

исследовательский метод,

проектирование,

уроки - экскурсия,

наблюдение,

путешествие,

выставка,

заочная экскурсия,

деловые и ролевые игры,

различные викторины и другие конкурсные события.

Формы, способы и средства проверки и оценки результатов обучения

Контроль и оценка результатов освоения программы внеурочной деятельности зависит от тематики и содержания изучаемого раздела. Продуктивным будет контроль в процессе организации следующих форм деятельности: викторины, творческие конкурсы, ролевые игры, школьная научно-практическая конференция.

Подобная организация учета компетенции для контроля и оценки результатов освоения программы внеурочной деятельности будет способствовать формированию и поддержанию ситуации успеха для каждого обучающегося, а также будет способствовать процессу обучения в командном сотрудничестве, при котором каждый обучающийся будет значимым участником деятельности.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Православная культура как эмоционально-ценностное отношение к жизни предполагает уяснение школьниками правил поведения человека, данных Богом, сущности добрых дел, совершаемых человеком во славу Божию, и отражение их в жизни святых и в жизни современного ребенка.

Православная культура как творческая деятельность предполагает деятельность учащихся на уроках (изображение, украшение, постройка, лепка, сочинение сказок и стихов, пение и ритмические действия). А также знакомство с профессиональной деятельностью людей (художников, архитекторов, музыкантов, композиторов) – создателей объектов православной культуры.

Православная культура, как язык (способ) выражения, осваивается как язык православного искусства: в произведениях религиозной живописи, иконописи, архитектуры через освоение основных компонентов – цвета, линии, формы, объема, пространства, композиции; в произведениях музыкального искусства – жанров, интонации; религии – через содержание Священного Писания, понятий молитвы, храма, богослужения.

Требования к личностным результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; •

определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; 5 • адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни

Содержание учебного предмета.

Раздел I. Введение в православную духовную традицию.

- Россия – наша Родина. Что такое духовный мир человека. Что такое культурные традиции и для чего они существуют.
- Культура и религия. Как человек создаёт культуру. О чем говорит религия.
- Человек и Бог в православии. Какие дары Бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей.
- Православная молитва, ее происхождение и значение. Молитвенная культура Православия: виды молитв, о молитве «Отче Наш». Кто такие святые.
- Библия и Евангелие. Кто такие христиане. Что такое Библия. Евангелие — добрая весть. Смысл Евангелия.
- Проповедь Христа. Чему учил Христос. Нагорная проповедь. Какое сокровище нельзя украсть.
- Христос и Его крест. Как Бог стал человеком. Почему Христос не уклонился от казни. Какова символика креста.
- Пасха. Воскресение Христа. Русская Пасха. Как праздную Пасху.

- Православное учение о человеке. Душа. Когда болит душа. Что такое образ Божий в человеке.
- Совесть и раскаяние. О подсказках совести. Раскаяние. Как исправить ошибки.
- Заповеди. Какие заповеди даны людям. Что общего у убийства и воровства. Как зависть гасит радость.
- Милосердие и сострадание. Чем милосердие отличается от дружбы. Кого называют ближним. Как христианин должен относиться к людям.
- Золотое правило этики. Главное правило человеческих отношений. Что такое неосуждение.
- Храм. Что люди делают в храмах. Как устроен православный храм.
- Икона. Почему икона так необычна. Зачем изображают невидимое.
- Творческие работы учащихся. Конкурс сочинений.
- Подведение итогов. Выполнение праздничного проекта.

Раздел II. Православие в России.

- Как христианство пришло на Русь. Что такое Церковь. Что такое крещение.
- Подвиг. О том, что такое подвиг. О человеческой жертвенности.
- Заповеди блаженств. Когда христиане бывают счастливы. Как плач может обернуться радостью. Когда сердце бывает чистым.
- Зачем творить добро? Как подражают Христу. Чему радуются святые.
- Чудо в жизни христианина. О Святой Троице. О христианских добродетелях.
- Православие о Божием суде. Как видеть в людях Христа. Почему христиане верят в бессмертие.
- Таинство Причастия. Как Христос передал Себя ученикам. Что такое Причастие. Что такое церковное таинство.
- Монастырь. Почему люди идут в монахи. От чего отказываются монахи.
- Отношение христианина к природе. Что делает человека выше природы. Какую ответственность несет человек за сохранение природы.

- Христианская семья. Что такое венчание. Что означает обручальное кольцо.
- Защита Отечества. Когда война бывает справедливой. О святых защитниках Родины.
- Христианин в труде. О первом грехе людей. Какой труд напрасен.
- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.
- Повторительно - обобщающий урок по второму разделу.
- Итоговая презентация творческих проектов учащихся.
- Итоговая презентация творческих проектов учащихся

Тематическое планирование

<i>Название тем</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Характеристика деятельности учащихся</i>
Тема 1. Россия - наша Родина	1ч	Иметь представления о понятиях: Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.
Тема 2. Культура и религия.	1ч	Познакомиться с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие.
Тема 3. Человек и Бог в православии.	1ч	Изучить основы духовной традиции православия.

Тема 4. Православная молитва	1ч	Ориентироваться в основных понятиях православной культуры.
Тема 5. Библия и Евангелие.	1ч	Познакомиться с определениями основных понятий православной культуры, со священным писанием православной культуры
Тема 6. Проповедь Христа.	1ч	Уметь устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурой и поведением людей.
Тема 7. Христос и его Крест	1ч	Обратить внимание на взаимосвязи между религиозной (православной) культурой и поведением людей. Ориентироваться в основных понятиях православной культуры.
Тема 8. Пасха.	1ч	Иметь представление о понятиях: Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.
Тема 9. Православное учение о человеке.	1ч	Ориентироваться в описании основных содержательных

		составляющих священных книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святых православной культуры.
Тема 10. Совесть и раскаяние.	1ч	Познакомиться определения: Раскаяние. Совесть
Тема 11. Заповеди.	1ч	Познакомиться с десятью основными заповедями.
Тема 12. Милосердие и сострадание.	1ч	Познакомиться с определениями: Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.
Тема 13. Золотое правило этики	1ч	Иметь представление о понятиях: Грех. Неосуждение
Тема 14. Храм.	1ч	Уметь описывать различные явления православной духовной традиции и культуры.
Тема 15. Икона.	1ч	Познакомиться с описанием основных содержательных составляющих священных книг, описанием священных сооружений
Тема 16. Творческие проекты учащихся	1ч	Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в

		жизни людей и общества
Тема 17. Подведение итогов.	1ч	Показать уровень усвоения учебного материала
Тема 18. Как христианство пришло на Русь.	1ч	Иметь представление о развитии православной культуры в истории России
Тема 19. Подвиг.	1ч	Иметь представление о развитии православной культуры в истории России
Тема 20. Заповеди блаженства.	1ч	Анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры
Тема 21. Заповеди блаженства.	1ч	
Тема 22. Зачем творить добро?	1ч	
Тема 23. Чудо в жизни христианина.	1ч	Получить представления о Святых и о их предназначении. Иметь представление о понятиях: : Добродетель. Вера. Надежда. Любовь.
Тема 24. Православие о Божьем суде.	1ч	Стремиться к толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций
Тема 25. Таинство Причастия.	1ч	
Тема 26. Монастырь.	1ч	
Тема 27. Отношение христианина к природе.	1ч	Уметь приводить примеры явлений православной традиции и светской культуры и сравнивать их.
Тема 28. Христианская семья.	1ч	
Тема 29. Защита Отечества.	1ч	

Тема 30.Христианин в труде.	1ч	Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий
Тема 31.Любовь и уважение к Отечеству.	1ч	
Тема 32.Подготовка к творческим работам учащихся.	1ч	Участвовать в диспутах: учатся слушать собеседника и излагать свое мнение
Тема 33.Итоговая презентация творческих работ учащихся.	1ч	
Тема 34. Итоговая презентация творческих работ учащихся.	1ч	

Календарно – тематическое планирование
Модуль «Основы православной культуры»

№ темы	Наименование тем	Кол- во часов	Дата проведения	
			план	факт
	1 четверть	9ч		
1.	Тема 1. Россия - наша Родина	1ч		
2.	Тема 2. Культура и религия.	1ч		
3.	Тема 3. Человек и Бог в православии.	1ч		
4.	Тема 4. Православная молитва	1ч		
5.	Тема 5. Библия и Евангелие.	1ч		
6.	Тема 6. Проповедь Христа.	1ч		
7.	Тема 7. Христос и его Крест	1ч		
8.	Тема 8. Пасха	1ч		
9.	Тема 9. Православное учение о человеке.	1ч		
	2 четверть	7ч		

10.	Тема 10. Совесть и раскаяние.	1ч		
11.	Тема 11. Заповеди.	1ч		
12.	Тема 12. Милосердие и сострадание.	1ч		
13.	Тема 13. Золотое правило этики	1ч		
14.	Тема 14. Храм.	1ч		
15.	Тема 15. Икона.	1ч		
16.	Тема 16. Творческие проекты учащихся. Подведение итогов.	1ч		
	3 четверть	10ч		
17.	Тема 17. Как христианство пришло на Русь.	1ч		
18.	Тема 18. Подвиг.	1ч		
19.	Тема 19. Заповеди блаженства.	1ч		
20.	Тема 20. Заповеди блаженства.	1ч		
21.	Тема 21. Зачем творить добро?	1ч		
22.	Тема 22. Чудо в жизни христианина.	1ч		
23.	Тема 23. Православие о Божьем суде.	1ч		
24.	Тема 24. Таинство Причастия.	1ч		
25.	Тема 25. Монастырь.	1ч		
26.	Тема 26. Отношение христианина к природе.	1ч		
	4 четверть	8ч		
27.	Тема 27. Христианская семья.	1ч		
28.	Тема 28. Защита Отечества.	1ч		
29.	Тема 29. Христианин в труде.	1ч		
30.	Тема 30. Любовь и уважение к Отечеству.	1ч		
31.	Тема 31. Подготовка к творческим	1ч		

	работам учащихся.			
32.	Тема 32. Итоговая презентация творческих работ учащихся.	1ч		
33.	Тема 33. Итоговая презентация творческих работ учащихся.	1ч		
34.	Тема 34. Резервный урок.	1ч		

Материально-техническое обеспечение.

Учебник А.В. Кураев «Основы православной культуры» Москва Просвещение 2016г.

Книга для учителя «Основы духовно нравственной культуры народов России».

