

ПРИНЯТ
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Гимназия №1 г.
Майского»
протокол № 8
от 15.06.2021г.

СОГЛАСОВАН
на заседании
Управляющего совета
МКОУ «Гимназия №1
г. Майского»
протокол № 9
от 16.06.2021г.

УТВЕРЖДЕН
приказом
директора МКОУ
«Гимназия №1
г. Майского»
№ 85 -ОД
от 17.06.2021г.

**Учебный план
МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»
на 2021/2022 учебный год
10 - 11 классы**

Пояснительная записка

Учебный план МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы среднего общего образования, составлен в соответствии с требованиями и содержанием ФГОС СОО.

Нормативной основой учебного плана являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 (с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г. № N 1645, 31 декабря 2015 г. N 1578);
- Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з);
- Письмо Минобрнауки КБР «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» от 12.06. 2017г.
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28 августа 2020 г. N 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 20.11.2020, приказ № 655)
- Программа развития МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» на 2021-2025 гг.

- Письмо Министерства просвещения, науки и по делам молодежи КБР «О выборе учебных предметов для изучения предметных областей «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» от 27.08.2018г № 2201-13/5920;
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254.

Учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения (в соответствии с примерной основной образовательной программой среднего общего образования не более 34 часов в неделю, не менее 1085ч за учебный год).

Выбирая различные сочетания базовых и профильных учебных предметов, учитывая образовательные потребности обучающихся и их родителей, учебное время, установленное действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, в гимназии сформированы следующие профильные классы: социально-гуманитарный (10 «А» класс), социально-экономический (10 «Б» класс), естественно-научный (10 «В», 11 «Б» классы), социальный с профильными группами (11 «А» класс).

Учебный план каждого профиля обучения предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. Также в учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта (в рамках учебного курса).

Учебный предмет «Астрономия» будет изучаться по 0,5 часа в 10 и 11 классах. В 10 классе во втором полугодии, в 11 классе в первом полугодии.

Учебный план устанавливает при проведении учебных занятий деление классов на группы по следующим предметам:

- иностранный язык;
- информатика и ИКТ;
- элективные курсы и курсы по выбору;
- предметы углублённого уровня (деление на группы возможно при проведении нескольких уроков, предусмотренных учебным планом по данному предмету);
- физическая культура в 10-11 классах (юноши - девушки).

С целью учета национально-региональных особенностей в ОУ реализуется учебный предмет «Культура народов КБР».

Выбор языка обучения и родных языков для изучения предметной области учебного плана осуществляется с учетом мнения обучающихся, родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями локальных нормативных актов образовательной организации. В рамках образовательной области «Родной язык и родная литература» с 10 класса, в соответствии с реализуемой в гимназии ООП СОО по выбору родителей (законных представителей) учащимся предлагается изучение следующих предметов (интегрированный курс):

- «Русский родной язык и литература на русском родном языке»;
- «Кабардино-черкесский родной язык и литература на кабардино-черкесском родном языке»;
- «Балкарский родной язык и литература на балкарском родном языке».

С целью создания условий для существенной дифференциации и индивидуализации содержания образования старшеклассников помимо профильных общеобразовательных предметов вводятся учебные (элективные) курсы.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется учащимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется учащимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Промежуточная аттестация обучающихся гимназии проводится с целью определения качества освоения учениками содержания учебных программ (полнота, прочность, осознанность, системность) по завершении определенного временного промежутка (четверть, полугодие, год). Формами проведения промежуточной аттестации могут быть:

- диагностические контрольные работы;
- сочинение на заданную тему;
- изложение с элементами сочинения;
- тестирование в формате по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ (по материалам ЕГЭ);
- защита творческих проектов;
- тесты для контроля физических качеств (по физической культуре).

Промежуточная аттестация по окончании I полугодия и учебного года проводится согласно утвержденному графику в виде полугодовых контрольных работ.

Результаты защиты индивидуального проекта учащимися находят свое отражение в Портфолио.

Социально-экономический профиль

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественные науки». Предметная область «Общественные науки» дополнена учебными предметами «Обществознание» и «Право», в связи с их востребованностью учащимися при выборе ЕГЭ.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Кол-во часов
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык и русская родная литература	Б	1
	Кабардино-черкесский родной язык и кабардино-черкесская родная литература		
	Балкарский родной язык и балкарская родная литература		
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	2
Естественные науки	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Физика	Б	2
	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История	Б	2
	География	Б	2
	Экономика	У	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Учебные предметы	Немецкий язык	Б	1
	Обществознание	У	3
	Право	Б	1
	Культура народов КБР	Б	1
Учебные курсы по выбору	Трудные случаи орфографии	УК	0,5
ИТОГО		34 ч	

Естественнонаучный профиль

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, инженерия и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы из предметных областей «Математика» и «Естественные науки». Учитывая востребованность изучения общественных наук, на базовом уровне в учебный план включено изучение учебных предметов «Обществознание» и «География».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	1
	Литература	Б	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык и русская родная литература	Б	1
	Кабардино-черкесский родной язык и кабардино-черкесская родная литература		
	Балкарский родной язык и балкарская родная литература		
Математика и информатика	Математика	У	6
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	2
Естественные науки	Химия	У	3
	Биология	У	3
	Астрономия	Б	0,5
Общественные науки	История	Б	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Учебные предметы	Немецкий язык	Б	1
	Физика	Б	3
	Обществознание	Б	2
	География	Б	1
	Культура народов КБР	Б	1
Учебные курсы по выбору	Создание текстов в форме сочинения – рассуждения	УК	0,5
ИТОГО		34 ч	

Социально-гуманитарный профиль

Социально – гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Русский язык и литература» и «Общественные науки».

Предметная область	Учебный предмет	Уровень	Количество часов
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2
	Литература	У	3
Родной язык и родная литература	Русский родной язык и русская родная литература	Б	1
	Кабардино-черкесский родной язык и кабардино-черкесская родная родная литература		
	Балкарский родной язык и балкарская родная литература		
Математика и информатика	Математика	Б	4
	Информатика	Б	1
Иностранные языки	Английский язык	Б	2
Естественные науки	Химия	Б	1
	Биология	Б	1
	Физика	Б	1
	Астрономия	Б	0,5
	Обществознание	У	3
	География	Б	1
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б	1
	Индивидуальный проект	ЭК	1
<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>			
Учебные предметы	Немецкий язык	Б	1
	История	У	4
	Право	Б	1
	Культура народов КБР	Б	1
Учебные курсы по выбору	Мы в мире экономики	ЭК	2,5
	Практикум по математике		
	Трудные случаи орфографии		
ИТОГО			34 ч

Социальный класс с профильными группами

Данный класс сформирован в соответствии с запросами учащихся и их родителями (законными представителями). В социальном классе реализуются социально-гуманитарный и социально-экономический профили, что предполагает изучение как общих для всех обучающихся предметов, так и предметов углубленного уровня в соответствии с профилем.

Углубленное обучение осуществляется в следующих профильных группах:

- социально-гуманитарный профиль: на углубленном уровне изучаются предметы: литература, история, обществознание.

- социально-экономический профиль: на углубленном уровне изучается предметы: математика, экономика, обществознание.

Предметная область	Учебный предмет	Уровень		Количество часов	
		Соц.-гум	Соц.-эконом	Соц.-гум	Соц.-эконом
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	Б		2	
	Литература	У	Б	3	2
Родной язык и родная литература	Русский родной язык и русская родная литература	Б		1	
	Кабардино-черкесский родной язык и кабардино-черкесская родная родная литература				
	Балкарский родной язык и балкарская родная литература				
Математика и информатика	Математика	Б	У	4	6
	Информатика	Б		1	
Иностранные языки	Английский язык	Б		2	
Естественные науки	Химия	Б		1	
	Биология	Б		1	
	Физика	Б		1	
	Астрономия	Б		0,5	
Общественные науки	История	У	Б	4	2
	География	Б		1	
	Экономика	Б	У	1	2
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б		2	
	Основы безопасности жизнедеятельности	Б		1	
	Индивидуальный проект	ЭК		1	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса					
Учебные предметы	Немецкий язык	Б		1	
	Право	Б		1	
	Обществознание	У		3	
	Культура народов КБР	Б		1	
Учебные курсы по выбору	Трудные случаи орфографии/Сложные вопросы обществознания	ЭК		1,5	1,5

ИТОГО			34 ч	34 ч
-------	--	--	------	------

План внеурочной деятельности

Часть учебного плана, включающая внеурочную деятельность, формируется участниками образовательных отношений и обеспечивает реализацию образовательных индивидуальных потребностей обучающихся. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, клубы по интересам и т.д.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При организации внеурочной деятельности школа может использовать как собственные ресурсы, так и возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций. Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности независимо от продолжительности учебной недели может быть не более 10 часов на одного обучающегося.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).

На курсы внеурочной деятельности по выбору обучающихся еженедельно расходуется до 4 часов, на организационное обеспечение учебной деятельности, на обеспечение благополучия обучающегося еженедельно до 1 часа.

По решению педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей план внеурочной деятельности в образовательной организации модифицируется в соответствии с профилями: социально-гуманитарным, социально-экономическим и естественно-научным.

	Жизнь ученических сообществ	Внеурочная деятельность по предметам школьной программы	Воспитательные мероприятия	Всего
	10, 11 - й класс			
1-е полугодие	10	30	10	50
Осенние каникулы	20		20	40
2-е полугодие	10	30	10	50
Летние каникулы	20		20	40
ИТОГО	60	60	60	180

