

**Аналитическая справка по ВПР
МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»
за 2023 год**

Наиболее высокие результаты показали учащиеся 8 классов по обществознанию (качество знаний -75%); химии (качество знаний -66%);

Наиболее низкий результат учащиеся 8 классов показали по физике (36%), математике (качество знаний – 39 %). Результаты учащихся 8 классов по истории (42%), биологии (40%), географии (50%), русскому языку (55%) находятся на допустимом уровне.

Наибольшие затруднения у учащихся 8 классов вызвали задания по физике направленные на выявление закономерностей, применения законов физики в решении задач, причинно-следственных связей из разделов: «Механика. Кинематика», «Диффузия», «Электростатическое взаимодействие». Большинство учащихся, получивших оценки «2» и «3» не справились с заданием, связанными с объяснением того, как с помощью выбранного факта можно аргументировать данную точку зрения. При этом качество знаний учащихся по физике практически совпадает с качеством знаний по итогам третьей четверти 2022-2023 года по данному предмету (качество знаний по итогам ВПР– 39 %, качество знаний по итогам 3 четверти 2022-2023 года- 42%).

Наименьшее затруднение у восьмиклассников вызвали задания по физике, связанные с работой с графиками, с решением задач на движение, с работой с циферблатами.

Наиболее высокий результат у учащихся 7 классов по физике (79%), истории (74%), биологии (качество знаний – 57%), наиболее низкий результат у учащихся 7 классов по английскому языку (37%), математике (46%). На допустимом уровне качество знаний по географии (качество знаний – 52%), обществознанию (50%), русскому языку (52%), биологии (57%).

Наибольшие затруднения вызвали задания по английскому языку, направленные на работу с текстом, поиск соответствия между английскими и русскими идиомами, поиск необходимых ответов после прослушивания текста по заданным критериям.

Наименьшие затруднения вызвали задания по английскому языку, направленные на поиск нужной информации по тексту, выявление соответствий имен англоязычных писателей и фотографий, нахождение соответствия между фотографией и названием географического объекта в Британии.

Наименьшие затруднения по математике вызвали задания на работу с дробями, сравнение натуральных чисел, решение задач на движение, решение простых выражений, поиск соответствия в таблицах, работу с диаграммами, решение задач на объем, периметр и площадь.

Наиболее высокие результаты показали учащиеся 5 классов по математике (71%), русскому языку (качество знаний -64%).

Наиболее низкий результат учащиеся 5 классов показали по биологии (50%), тем не менее он находится на оптимальном уровне и соответствует результатам 1 полугодия.

Наибольшие затруднения у учащихся 5 классов по биологии вызвали задания, направленные на выявление закономерностей в экосистеме, поиск пищевых связей, объяснение приспособлений к абиотическим условиям, причинно-следственных связей из разделов: «Клетка», «Ткани», «Основные процессы жизнедеятельности», «Систематика», «Вирусы», «Грибы», «Бактерии», «Основы экологии». Большинство учащихся, получивших оценки «2» и «3» не справились с заданием, связанными с объяснением того, как с помощью выбранного факта можно аргументировать данную точку зрения.

Наибольшие затруднения у учащихся 5 классов по русскому языку вызвали задания на объяснение орфограмм, морфемный и словообразовательный разбор, звуковой анализ слов, поиск правильного ударения.

Лучше всего пятиклассники справились с заданиями по работе с текстом.

Наиболее высокие результаты показали учащиеся 6 классов по математике (качество знаний - 71%), биологии (66%), обществознанию (64%), географии (63%).

Наиболее низкий результат учащиеся 6 классов показали по истории (48%), русскому языку (качество знаний - 49 %). Тем не менее, результаты учащихся 6 классов по истории, русскому языку находятся на допустимом уровне и соответствуют результатам 3 четверти 2022-2023 учебного года.

Наибольшие затруднения у учащихся 6 классов по истории вызвали задания, направленные на выявление закономерностей исторических событий, причинно-следственных связей из разделов: «Петровская эпоха», «Выход России из семилетней войны», «Сталинградская битва». Большинство учащихся, получивших оценки «2» и «3» не справились с заданием, связанными с объяснением того, как с помощью выбранного факта можно аргументировать данную точку зрения.

Наибольшие затруднения у учащихся 6 классов по русскому языку вызвали задания на объяснение орфограмм, морфемный и словообразовательный разбор, синтаксический разбор предложений, звуковой анализ слов, поиск правильного ударения, исправление ошибок в образовании формы слова, задания на объяснение фразеологизмов.

Лучше всего шестиклассники справились с заданиями по расставлению знаков препинания, выявление главной мысли текста, составление плана текста, объяснению названия текста, лексического значения слова, стилистической окраски слов.

Анализ выполнения ВПР в 4-х классах показал, что лучшие результаты наблюдаются по окружающему миру - 71% качество знаний, по математике - 69%, по русскому языку - 65%. Следует отметить, что эти результаты близки к итоговыми результатами в данной параллели.

По русскому языку затруднения вызвали задания на объяснение слова по контексту указанного в задании предложения, морфемный анализ слова, решение фонетической задачи. Хорошо усвоены морфологические признаки частей речи, умение работать с текстом, определение однородных членов предложений.

По математике учащимися хорошо усвоены умения выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, умение решать

арифметическим способом в 1-2 действия учебные задачи и задачи связанные с повседневной жизнью. Затруднения вызвало решение логических задач по комбинаторике, умение извлекать и интерпретировать информацию представленную в виде текста.

По окружающему миру наибольшее затруднения вызвали описание реального эксперимента, умение понимать, анализировать и сопоставлять информацию. Хорошо сформировано навык анализировать изображение и узнавать объекты по пройденным темам, владение начальными сведениями, учащиеся формулируют правила безопасного и социально ориентированного поведения; понимают социальную значимость труда и имеют представление о массовых профессиях.

Вывод:

Качество знаний у учащихся 4 классов находится на оптимальном уровне по всем предметам: окружающему миру (71%), математика (69%), русский язык (65%).

Качество знаний у учащихся 5 классов находится на оптимальном уровне по всем предметам: русский язык (64%), математика (71%), история (73%), биология (50%).

Качество знаний у учащихся 6 классов находится на оптимальном уровне по математике (71%), биологии (66%), обществознанию (64%), географии (63%) русскому языку (49%), истории (48%).

Качество знаний у учащихся 7 классов находится на оптимальном уровне по физике (79%), истории (74%), русскому языку (52%), биологии (57%), географии (52%), обществознанию (50%), математике (46%), на допустимом по английскому языку (37%).

Качество знаний учащихся 8 классов находится на оптимальном уровне по обществознанию (75%), химии (66%), русскому языку (55%), географии (50%), математике (44%), истории (42%), на допустимом уровне по биологии(40%), по физике (36%).

Качество знаний по итогам ВПР практически совпадает с качеством знаний по итогам третьей четверти 2022-2023 учебного года по данным предметам.

У учащихся в большей степени развиты читательская и естественно научная функциональная грамотность.

(К справке прилагаются аналитические таблицы.)

Заместитель директора по УВР Машенкина О.В.