

Система внутришкольного повышения квалификации и самообразования педагогов МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»

Цель: создание мобильной системы повышения квалификации, профессиональной компетентности педагогических работников гимназии, обеспечивающей повышение качества образования в ОУ

Задачи:

обеспечение перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание модели внутришкольной системы повышения квалификации;

формирование новых образовательных потребностей педагогов, способствующие активизации работы по достижению нового качества образования в соответствии с требованиями времени, поиску новых путей и форм повышения педагогической квалификации, созданию конкурентоспособного образовательного учреждения в окружающем социуме;

актуализация роли самообразования педагогов в повышении профессиональной компетентности;

разработка диагностического инструментария для оценки эффективности уровня профессионального мастерства каждого учителя; выявить изменения в их педагогической деятельности и влияние этих изменений на уровень успеваемости, качества знаний учащихся.

Формы внутришкольной системы повышения квалификации и самообразования педагогов

Формы	Мероприятия
Работа школьных предметных кафедр	мониторинг предметных достижений; взаимопосещение уроков с последующим анализом и самоанализом реализации системно-деятельностного подхода в обучении; организация и проведение предметных недель; открытые уроки, мастер-классы, проектные лаборатории; обмен опытом; освоение новых педагогических технологий; утверждение планов самообразования педагогов; работа над темами по самообразованию
Методический совет	рассмотрение плана повышения квалификации и тем по самообразованию; педагогические консилиумы, семинары; методическая и организационная помощь предметным кафедрам, творческим группам и отдельным педагогическим работникам; программно - методическое и психологическое обеспечение; отчеты педагогов по темам самообразования
Творческие группы	совместные проекты; проведение мастер - классов и практикумов, проектных лабораторий; участие в конкурсах профессионального мастерства; совершенствование форм работы с одаренными детьми; обеспечение психолого-педагогической и информационной поддержкой родительскую общественность

Индивидуальная работа педагогов	определение темы самообразования на основе самоанализа профессиональной деятельности; освоение новых педагогических технологий; ежегодные отчеты по темам самообразования; обмен опытом во внутришкольном профессиональном сообществе; организация работы с одаренными учащимися; публикация на сайтах, в методических журналах; организация работы со слабоуспевающими и учащимися с низкой мотивацией
Предметные недели	проведение открытых уроков, мастер-классов; разработка и проведение общешкольных мероприятий для учащихся с целью повышения мотивации учащихся к изучения школьных предметов

Система получения дополнительного профессионального образования включает следующие направления:

Управленческие курсы

Курсы ФГОС НОО, ООО и СОО (включая ФГОС ОВЗ)

Курсы по ИКТ-технологиям

Профессиональные (предметные) курсы подготовки

Курсы экспертов ГИА

Курсы подготовки организаторов ЕГЭ и ОГЭ

Дистанционная курсовая подготовка на 2023-2024 учебный год

Название курсов	Количество прослушанных часов	ФИО педагогического работника	Должность
Совершенствование компетенций, направленных на формирование навыков безопасного участия детей в дорожном движении	72	Шомахов Р.Р.	Педагог-организатор ОБЖ
Работа классного руководителя в рамках организации ФГОС	72	Каратун Н.Д.	Руководитель кафедры классных руководителей
Организация инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ в образовательных организациях	72	Машенкина О.В.	Методист по УВР

План работы:

I. Этап (организационный): сентябрь-декабрь 2023 г.

Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
Анкетирование педагогов Мониторинг педагогической деятельности (самоанализ)	сентябрь - ноябрь	Образовательный запрос педагогов Анализ результатов деятельности учреждения	Методист
Педагогический совет, методический совет	ноябрь	Обеспечение реализации единой методической темы	Администрация

II. Основной: декабрь – май 2024 г

Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
Аттестация педагогических работников на СЗД	В течение года	Наличие квалификационной категории у всех педагогов учреждения	Методист
Прохождение курсов повышения квалификации	В течение года	Повышение уровня теоретических знаний и практических умений и навыков педагогов	Педагоги
Участие в вебинарах, семинарах, конференциях (на муниципальном, региональном, всероссийском уровнях)	В течение года	Овладение педагогами предметно-методологической компетентностью	Администрация
Участие в работе методических объединений, предметных кафедр	В течение года	Высокий профессиональный уровень педагогов	Педагоги
Педагогический совет, методический совет	декабрь	Обеспечение реализации единой методической темы	Администрация
Открытые занятия, взаимопосещение, мастер-классы	декабрь-апрель	Достижение повышения качества педагогической деятельности учителей	Зав. предметными кафедрами
Участие в различных конкурсах профессионального мастерства	В течение года	Обеспечение повышения профессионального мастерства и распространения опыта работы педагогов	Администрация
Организация индивидуальных	По запросу	Обеспечение методической	Методист

консультаций для педагогов		поддержки педагогов	
----------------------------	--	---------------------	--

III. Этап (заключительный): июнь-август 2023 г.

Мероприятия	Сроки	Результат	Ответственный
Мониторинг индивидуального роста педагогов	июнь	Определение динамики	Методист
Создание индивидуальных маршрутов педагогов	Июль-август	Устранение профессиональных трудностей	Администрация

Темы самообразования предметных кафедр

Название кафедры	Руководитель кафедры	Тема самообразования
Начальных классов	Бондаревская Н.Д.	«Создание информационно - образовательной среды, направленной на формирование метапредметных навыков учащихся» Борчаева Э.Ш.
Гуманитарных наук	Шиловская О.Н.	«Развитие профессиональной компетентности учителя в условиях реализации ФГОС»
Естественных и точных наук	Яценко Т.М.	«Совершенствование уровня педагогического мастерства и формирование творческой инициативы учащихся в условиях реализации ФГОС»
Общественных наук	Полякова О.В.	«Профессиональный рост учителя как фактор повышения качества образования»
Иностранных языков	Литвинова А.С.	«Эффективность и действенность инновационных и информационных технологий и их влияния на уровень развития учеников гимназии»
РТФСУ	Рубан А.В.	«Развитие творческих и физических способностей учащихся через проектную деятельность»