

## **Аннотация к АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

В основу разработки АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) заложены дифференцированный и деятельностный подходы. Дифференцированный подход к построению АООП для детей с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) предполагает учет особых образовательных потребностей этих обучающихся, которые проявляются в неоднородности возможностей освоения содержания образования. Это предусматривает возможность создания с учетом типологических и индивидуальных особенностей развития разных вариантов образовательной программы, в том числе и на основе индивидуального учебного плана.

Вариант 1 АООП создан в соответствии с дифференцированно сформулированными в ФГОС ООО обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в дальнейшем тексте ЛУО) требованиями к:

- структуре образовательной программы;
- условиям реализации образовательной программы;
- результатам образования.

Применение дифференцированного подхода обеспечивает разнообразие содержания, предоставляя детям с ЛУО возможность реализовать индивидуальный потенциал развития.