

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Гимназия №1
г. Майского»
Протокол № 4 от
31.03.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МКОУ «Гимназия №1
г. Майского»
Протокол № 4 от
31.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ
«Гимназия №1
г. Майского»
№ 47-- ОД от 31.03.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол №2
от 31.03.2022

Положение
о социально-психологической службе
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Гимназия №1 г. Майского»

1. Общие положения

- 1.1. Социально-психологическая служба является одним из компонентов целостной системы образовательной деятельности гимназии. Данная служба создана в соответствии с Конституцией РФ, Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года, № 273-ФЗ, «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ, и статья №42 «Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении новых общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации», «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23 июня 2016 № 182-ФЗ, Распоряжением Правительства РФ от 22 марта 2017 г. № 520-р «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, Семейным кодексом РФ, региональным законодательством, Уставом образовательной организации, локальными актами и приказами директора образовательной организации (ОО).
- 1.2. Деятельность социально-психологической службы гимназии ориентирована как на учащихся, так и на административных и педагогических работников, их социально-психологическую поддержку и обеспечение их психологического здоровья.

- 1.3. Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей и подростков в процессе обучения в гимназии, а также социально-психологическое обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.
- Социально-психологическая служба обеспечивает сопровождение реализацию программы развития, образовательной программы, программы социально-психологического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья, целевых программ гимназии:
- программы Предшкольной подготовки;
 - программы «Одаренные дети»;
 - коррекционно-развивающей программы;
 - программы предпрофильной подготовки и профильного обучения;
 - программы психологического сопровождения УВП.

Основные функции сотрудников социально-психологической службы:

- проведение диагностического обследования с целью определения хода их психологического и соматического развития в соответствии возрастным нормам;
 - изучение особенностей детей и социальной ситуации их развития с целью обеспечения индивидуального подхода в процессе обучения, помощи в профессиональном личностном самоопределении;
 - формирование у педагогов и детей потребности знаний в области психологии, социологии, дефектологии, педагогики;
 - активно воздействие всех специалистов Службы на процесс формирования личности и индивидуальности ребенка;
 - обеспечение соответствия ребенка возрастным нормативам, помощь педагогическому коллективу и индивидуализации обучения и воспитания детей, а также в развитии их способностей, и склонностей;
- 1.4. Сотрудниками социально-психологической службы являются социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по методической работе, медицинский работник гимназии.