

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
Протокол № 4
от 31.03.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
Протокол № 4
от 31.03.2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Гимназия
№1г. Майского»
№ 47- ОД от 31.03.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
Протокол №2
от 31.03.2022

ПОЛОЖЕНИЕ
об итоговом проекте обучающихся
на уровне основного общего образования

I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об итоговом проекте обучающихся на уровне основного общего образования разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" с изменениями от 2 июля 2021 года, Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, Примерной основной образовательной программы основного общего образования и Устава гимназии.

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» по организации работы над итоговым проектом учащихся (далее ИП).

1.3. Индивидуальный итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимся 9 класса в рамках одного или нескольких учебных предметов, с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и \или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную, результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

1.4. Индивидуальный итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных учащимися в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

1.5. Выполнение итогового проекта обязательно для каждого обучающегося 9 класса, перешедшего на обучение федеральным государственным образовательным стандартам.

1.6. Результаты выполнения индивидуального итогового проекта могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника 9 класса на избранное им направление профильного обучения на уровне среднего общего образования.

II. Цели организации работы

2.1. Создание условий сотрудничества, партнёрства участников образовательного процесса, для совместного поиска новых комплексных знаний, овладения умениями использовать эти знания при создании своего интеллектуального продукта; развития творческих способностей, логического мышления и социального взросления выпускников на уровне основного общего образования.

2.2. Формирование ключевых компетенций, необходимых для жизни и успешной самореализации человека в информационном обществе, умения выбирать профессиональный путь.

2.3. Создание условий для демонстрации учащимися своих достижений в самостоятельном освоении содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

III. Задачи организации проектной работы

3.1. Укреплять, совершенствовать и творчески развивать сложившуюся в гимназии систему проектной деятельности.

3.2. Обучать учащихся планированию (учащийся должен уметь чётко определить цель, описать шаги по её достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы).

3.3. Формировать у учащихся навыки сбора и обработки информации, материалов (уметь выбрать подходящую информацию, правильно её использовать).

3.4. Развивать умения анализировать, творчески и критически мыслить.

3.5. Развивать умение составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии).

3.6. Формировать и развивать навыки публичного выступления.

3.7. Формировать позитивное отношение к своей деятельности (проявлять инициативу, выполнять работу в срок в соответствии с установленным планом).

3.8. Укреплять престиж участия в проектной деятельности, воспитывать сознательное, ответственное отношение к занятиям в проектно-образовательной сфере.

IV. Организация выполнения учащимся итогового проекта

4.1. Общее руководство проектной деятельностью обучающихся в гимназии на уровне основного общего образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе (Приложение 3).

4.2. Руководителями проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования.

4.3. Консультантом итогового проекта обучающегося могут быть педагогические работники, родители (законные представители)

обучающихся, сотрудники иных организаций по профилю проекта (социальные партнёры).

4.4. Инициатором в выборе руководителя проекта является обучающийся.

4.5. Руководители проекта:

-организуют работу обучающегося над индивидуальным итоговым проектом,
-проводят индивидуальные консультации с обучающимися, испытывающими затруднения на разных этапах работы,

-заявляют об участии обучающихся в конкурсах различного уровня,

4.6. Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над индивидуальным итоговым проектом. Проект может носить предметную, метапредметную, межпредметную направленность.

4.7. Обучающиеся вместе с руководителем выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.

4.8. Классный руководитель контролирует занятость обучающихся в проектной деятельности, информирует родителей о выборе темы проекта обучающимся.

V. Этапы и примерные сроки работы над проектом

5.1. В процессе работы над проектом учащийся под контролем руководителя планирует свою деятельность по трем основным этапам: подготовительному, основному, заключительному.

5.2. Подготовительный этап (сентябрь-октябрь) предполагает выбор учеником темы и руководителя проекта.

5.3. На основном этапе работы над проектом (ноябрь-февраль) совместно с руководителем обучающийся разрабатывает план или программу работы по выполнению проекта, осуществляет сбор и изучение литературы, отбор и анализ информации, выбор способа представления результатов, оформление работы.

5.4. На заключительном этапе (март) проходит защита проекта и оценивание работы в рамках практической конференции учащихся.

5.5. Защита итогового проекта может проходить ранее по мере готовности проекта в рамках предметных декад гимназии.

VI. Требования к содержанию и направленности индивидуальных итоговых проектов

6.1. Итоговый проект учащихся может быть следующих типов:

– Практико-ориентированный, прикладной, направлен на решение практических задач.

– Исследовательский проект, ориентирован на доказательство и опровержение какой-либо гипотезы.

– Информационный проект, его целью является сбор информации о каком-либо объекте или явлении.

– Творческий проект ставит своей задачей привлечь интерес публики к проблеме проекта.

– Игровой или ролевой проект представляет опыт участия в решении проблемы проекта.

6.2. Представление индивидуальных итоговых проектов может быть проведено в форме:

- компьютерной презентации с описанием продукта,
- демонстрации прибора, макета, конструкции, web-сайта или страницы, сценария, разработки экскурсии, стендовых отчётов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

VII. Требования к оформлению индивидуального итогового проекта.

7.1 Индивидуальный итоговый проект должен содержать:

- а) продукт проектной деятельности;
- б) паспорт проекта (в случае, если проект не является исследовательским), в котором выделены:

титульный лист, где указаны:

- полное наименование образовательной организации,
- название проекта, автор и руководитель проекта,
- год его выполнения;

пояснительную записку, в которой указаны:

- цель и задачи проекта;
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
- список литературы и материально-технических ресурсов;

7.2. Индивидуальный итоговый проект также включает краткий отзыв руководителя проекта (рецензия).

7.3. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

7.4. Все страницы индивидуального итогового проекта (кроме титульного листа) нумеруются.

7.5. Ссылки оформляются в соответствии с образцом.

7.6. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

7.7. Для текста, выполненного на компьютере формат А-4, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое -1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25.

VIII. Требования к защите индивидуального проекта

8.1. Защита индивидуального итогового проекта является одной из обязательных составляющих материалов системы внутришкольного мониторинга образовательных достижений обучающихся.

8.2. Учащиеся 9 классов представляют свой проект в качестве экзаменационной работы за одну неделю до защиты для просмотра комиссии.

8.3. Защита проекта производится в сроки, установленные приказом директора.

8.4. Публичная защита индивидуального итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 10 минут, количество слайдов в презентации – не более 15.

8.5. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

8.7. Публичное представление индивидуального итогового проекта обучающегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности,
 - цели и задачи проекта и степень их выполнения,
 - обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы,
 - описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности;
- при этом учитывается:
- эмоциональное воздействие на слушателей,
 - правильность речи, артистичность,
 - умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,
 - дизайн проекта.

IX. Критерии оценки итогового проекта

9.1. Экспертная комиссия оценивает уровень сформированности метапредметных планируемых результатов обучающихся 9 классов, продемонстрированный ими в ходе выполнения индивидуального итогового проекта на основании рассмотрения представленного продукта и рецензии руководителя.

9.2. Индивидуальный итоговый проект оценивается по критериям (Приложение 1).

9.3. При оценке индивидуального итогового проекта выделяется 2 уровня сформированности навыков проектной деятельности: базовый и повышенный, главное отличие которых состоит в степени самостоятельности обучающихся в ходе выполнения проекта.

9.4. Оценивание метапредметных планируемых результатов обучающегося в ходе защиты индивидуального итогового проекта происходит в соответствии с критериями оценки индивидуального итогового проекта руководителем проекта и членами экспертной комиссии, которые отображаются в карте оценки (Приложение 2).

9.5. Полученные баллы переводятся в оценку в соответствии с таблицей:

Базовый уровень	«удовлетворительно»	4-6 – первичных баллов
Повышенный уровень	«хорошо»	7 - 9 – первичных баллов
	«отлично»	10-12 – первичных баллов

9.6. Итоговая оценка по каждому критерию и итоговая оценка в целом за проект определяется по количеству баллов, выставленных руководителем проекта и членами экспертной комиссии.

9.7. Отметка за выполнение проекта выставляется в «Портфолио» ученика.

9.8. Результаты выполнения итогового проекта в 9 классе могут рассматриваться как дополнительное основание при зачислении выпускника основной школы на избранное им направление профильного образования в 10-11 классах.

Х.Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение об итоговом проекте обучающихся является локальным нормативным актом МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», принимается на Педагогическом совете гимназии, согласовывается с Управляющим Советом и Советом родителей, утверждается приказом директора МКОУ «Гимназия №1 г. Майского».

10.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

10.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1 настоящего Положения.

10.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.