

ПРИНЯТО
на заседании
педагогического совета
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
Протокол №4 от 31.03.2022г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
Протокол № 4
от 31.03.2022г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом
МКОУ «Гимназия №1
г. Майского»
№ 47 - ОД
от 31.03.2022г.

**Положение
об образовательной программе
МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»**

I. Общие положения

1.1 Положение об образовательной Программе разработано в соответствии со ст.12, ч.3 ст.28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» и регламентирует процедуру разработки и утверждения программы .

1.2. Образовательная программа (далее – Программа) - нормативный документ, определяющий содержание и организацию образовательного процесса в гимназии в зависимости от уровня образования, основывающийся на федеральном государственном образовательном стандарте.

1.3. По срокам исполнения Программа является среднесрочной, рассчитанной на нормативный срок получения образования на каждом уровне.

1.4. Основными принципами разработки Программы являются:

- преемственность содержания и технологий обучения учащихся по годам и уровням образования в гимназии;
- оптимальное распределение учебного материала по годам обучения, обеспечивающее достижение требований федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне получения образования;
- системный подход к организации обучения и воспитания.

1.5. Образовательная Программа гимназии корректируется (принимается в новой редакции) перед началом нового учебного года. Основаниями для внесения изменений в Программу общего образования на соответствующем уровне могут быть следующие обстоятельства:

- изменение часов учебного плана, отводимых для изучения предмета;
- изменение федеральных государственных образовательных стандартов;
- изменения в содержательной составляющей программ по учебным предметам;
- изменения в содержательной составляющей примерной основной образовательной программы.

1.6. Коррективы в Программу образования вносятся не позднее 30 августа текущего года.

2. Цели, направления и функции программы.

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на каждом уровне общего образования.

2.2. Цель Программы – формирование единого образовательного пространства, обеспечивающего выполнение государственного образовательного стандарта на всех уровнях образования, с учетом потребности обучающихся, их родителей, общественности и социума.

2.3. Программа направлена на:

- формирование общей культуры;
- духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие;
- саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность;
- развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение достижения планируемых результатов обучения на каждом уровне получения образования;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

2.4. Программа призвана содействовать:

- овладению обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, проектной, коммуникативной, художественной и др.);
- развитию умения адаптироваться к окружающей социальной среде, поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру,
- формированию у обучающихся универсальных учебных действий, компетенций, определяющих степень их готовности к дальнейшему обучению; развитию навыков самообразования, самоконтроля и самооценки;
- воспитанию правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной научно-исследовательской и творческой деятельности.

III. Структура и содержание Программы в соответствии с требованиями ФГОС

3.1. Содержание Программы на каждом уровне образования отражает требования стандарта и группируется в три основных раздела: **целевой, содержательный и организационный (Приложение 1).**

3.2. **Целевой раздел** определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы, конкретизированные в соответствии с требованиями стандарта и учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности, а также способы определения достижения этих целей и результатов. В соответствии с уровнем получения образования Целевой раздел включает в себя:

- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися программы,
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения программы.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание уровня общего образования и включает в Программу, ориентированную на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

начальное общее образование (ФГОС второго поколения):

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания;
- программу формирования культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

начальное общее образование (обновленные ФГОС):

- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания.

основное общее образование (ФГОС второго поколения):

- программу развития универсальных учебных действий;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

основное общее образование (обновленные ФГОС):

- рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей;
- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы (разрабатывается при наличии обучающихся с ОВЗ).

среднее общее образование (ФГОС второго поколения):

- программу развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования, включающая формирование компетенций обучающихся в области учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- рабочую программу воспитания;
- программу коррекционной работы.

3.4. Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов Программы. Организационный раздел включает:

- учебный план в соответствии с уровнем общего образования,
- план внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- календарный план воспитательной работы;
- характеристику условий реализации Программы в соответствии с требованиями стандарта.

3.5. Программа разрабатывается на основе примерной основной образовательной программы в соответствии с уровнем общего образования.

3.6. Реализация Программы каждого уровня общего образования осуществляется самим образовательным учреждением.

IV. Порядок разработки и утверждения Программы образования

5.1. Деятельность по разработке Программы - средство вовлечения педагогического коллектива, родителей (законных представителей), обучающихся в управление гимназией.

5.2. Этапы разработки Программы:

5.2.1. Создание рабочей группы по разработке проекта Программы (состав рабочей группы утверждается приказом директора).

5.2.2. Рабочая группа:

- формулирует цели Программы в соответствии с требованиями Федерального государственного стандарта к структуре основных образовательных программ и условиям их реализации на определенном уровне образования;
- обсуждает и разрабатывает отдельные разделы Программы;
- выявляет запрос родителей (проводит анкетирование) образовательных потребностей обучающихся.

5.3. Разработанная Программа утверждается приказом МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» после ее рассмотрения и принятия на педагогическом совете и согласования с Управляющим советом гимназии.

5.4. Контроль за выполнением Программы:

5.4.1 Контроль за реализацией Программы осуществляется в рамках внутришкольного контроля, деятельности внешних экспертов.

5.4.2. Итоги внутришкольного контроля рассматриваются на совещаниях при директоре гимназии, педагогических советах и на заседаниях других органов самоуправления гимназией.

5.5. Результаты реализации Программы ежегодно рассматриваются на педагогическом совете и на Управляющем совете гимназии в рамках годового анализа деятельности образовательного учреждения.

V. Ответственность.

6.1. Гимназия несет ответственность

- за реализацию программ образования в полном объеме в соответствии с учебным планом;

- за качество образования своих выпускников в установленном законодательством Российской Федерации порядке.