


Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Майского»

РАССМОТРЕНО
на заседании
кафедры точных наук
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
протокол № 1
от 28.08.2017 г.
Заведующая кафедрой

Давыдова Л. В.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебной работе

Зыбина Е. Н.
29.08.2017 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»

Кудаева О.Н.
30.08.2017 г.

**Рабочая программа
учебного курса
«Информатика»**

5 класс

2017 -2018 учебный год

УМК (Л. Л. Босова, А. Ю. Босова, 2016)
1 час в неделю, 35 часов в год

Пояснительная записка

Рабочая программа по информатике для 5 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии ФГОС ООО, на основе примерной программы по информатике, основной образовательной программы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», положения о рабочей программе педагога гимназии.

Рабочая программа составлена для учебника Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой «Информатика. 5 класс», издательство «Бином», 2016г.

Предполагает использование электронного приложения к данному УМК, электронных образовательных ресурсов.

В соответствии с учебным планом программа составлена по программе авторов Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой из расчета *1 час в неделю, 35 часов в год.*

1 четверть- 8 ч

2 четверть- 8 ч

3 четверть- 10 ч

4 четверть- 9 ч

Содержание образования по информатике соответствует авторской программе Л. Л. Босовой, А. Ю. Босовой. 5 класс.

Проектная деятельность учащихся предусмотрена 1 раз в учебный год.

Содержание образования по учебному предмету

Структура содержания общеобразовательного предмета (курса) информатики в 5 классе основной школы может быть определена следующими крупными тематическими блоками (разделами):

- информация вокруг нас;
- информационные технологии;

Информация вокруг нас

Информация и информатика. Как человек получает информацию. Виды информации по способу получения.

Хранение информации. Память человека и память человечества. Носители информации.

Передача информации. Источник, канал, приёмник. Примеры передачи информации. Электронная почта.

Код, кодирование информации. Способы кодирования информации. Метод координат.

Формы представления информации. Текст как форма представления информации. Табличная форма представления информации. Наглядные формы представления информации.

Обработка информации. Разнообразие задач обработки информации. Изменение формы представления информации. Систематизация информации. Поиск информации. Получение новой информации. Преобразование

информации по заданным правилам. Черные ящики. Преобразование информации путем рассуждений. Разработка плана действий и его запись. Задачи на переливания. Задачи на переправы.

Информация и знания. Чувственное познание окружающего мира. Абстрактное мышление. Понятие как форма мышления.

Информационные технологии

Компьютер – универсальная машина для работы с информацией. Техника безопасности и организация рабочего места.

Основные устройства компьютера, в том числе устройства для ввода информации (текста, звука, изображения) в компьютер.

Компьютерные объекты. Программы и документы. Файлы и папки. Основные правила именования файлов.

Элементы пользовательского интерфейса: рабочий стол; панель задач. Мышь, указатель мыши, действия с мышью. Управление компьютером с помощью мыши. Компьютерные меню. Главное меню. Запуск программ. Окно программы и его компоненты. Диалоговые окна. Основные элементы управления, имеющиеся в диалоговых окнах.

Ввод информации в память компьютера. Клавиатура. Группы клавиш. Основная позиция пальцев на клавиатуре.

Текстовый редактор. Правила ввода текста. Слово, предложение, абзац. Приёмы редактирования (вставка, удаление и замена символов). Фрагмент. Перемещение и удаление фрагментов. Буфер обмена. Копирование фрагментов. Проверка правописания, расстановка переносов. Форматирование символов (шрифт, размер, начертание, цвет). Форматирование абзацев (выравнивание, отступ первой строки, междустрочный интервал и др.). Создание и форматирование списков. Вставка в документ таблицы, ее форматирование и заполнение данными.

Компьютерная графика. Простейший графический редактор. Инструменты графического редактора. Инструменты создания простейших графических объектов. Исправление ошибок и внесение изменений. Работа с фрагментами: удаление, перемещение, копирование. Преобразование фрагментов. Устройства ввода графической информации.

Мультимедийная презентация. Описание последовательно развивающихся событий (сюжет). Анимация. Возможности настройки анимации в редакторе презентаций. Создание эффекта движения с помощью смены последовательности рисунков.

Планируемые результаты изучения курса "Информатика", 5 класс

Личностные результаты

Основными личностными результатами, формируемыми при изучении информатики в 5 классе, являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты

Основными метапредметными результатами, формируемыми при изучении информатики в 5 классе, являются:

Регулятивные:

- планирование последовательности действий для достижения какой-либо цели (личной, коллективной, учебной, игровой и др.);
- решение задач, ответом для которых является описание последовательности действий на естественных и формальных языках;
- умение вносить необходимые дополнения и изменения в план и способ действия в случае расхождения начального плана (или эталона), реального действия и его результата.
- Умение использовать различные средства самоконтроля с учетом специфики изучаемого предмета (тестирование, дневник, в том числе электронный, портфолио, таблицы достижения результатов, беседа с учителем и т.д.).

Познавательные:

- умение выделять, называть, читать, описывать объекты реальной действительности (умение представлять информацию об изучаемом объекте в виде описания: ключевых слов или понятий, текста, списка, таблицы, схемы, рисунка и т.п.).
- умение объяснять взаимосвязь первоначальных понятий информатики и объектов реальной действительности (соотносить их между собой, включать в свой активный словарь ключевые понятия информатики).
- умение создавать информационные модели объектов, явлений, процессов из разных областей знаний на естественном, формализованном и формальном языках (на начальном уровне); преобразовывать одни формы представления в другие, выбирать язык представления информации в модели в зависимости от поставленной задачи.
- умение выделять информационный аспект задачи, оперировать данными, использовать модель решения задачи.
- умение применять начальные навыки по использованию компьютера для решения простых информационных и коммуникационных учебных задач, в том числе: вычисление, написание писем, сочинений, докладов, рефератов, создание презентаций и др.

Коммуникативные:

- умение определять наиболее рациональную последовательность действий по коллективному выполнению учебной задачи (план, алгоритм, модули и т.д.), а также адекватно оценивать и применять свои способности в коллективной деятельности.
- умение самостоятельно оценивать свою деятельность и деятельность членов коллектива посредством сравнения с деятельностью других, с собственной деятельностью в прошлом, с установленными нормами.
- умение использовать монолог и диалог для выражения и доказательства своей точки зрения, толерантности, терпимости к чужому мнению, к противоречивой информации.
- умение использовать информацию с учётом этических и правовых норм.

Предметные результаты

Информация вокруг нас

Ученик научится:

- понимать и правильно применять на бытовом уровне понятий «информация», «информационный объект»;
- приводить примеры передачи, хранения и обработки информации в деятельности человека, в живой природе, обществе, технике;
- приводить примеры древних и современных информационных носителей;
- классифицировать информацию по способам её восприятия человеком, по формам представления на материальных носителях;
- кодировать и декодировать сообщения, используя простейшие коды;

- определять, информативно или нет некоторое сообщение, если известны способности конкретного субъекта к его восприятию.

Ученик получит возможность:

- сформировать представление об информации как одном из основных понятий современной науки, об информационных процессах и их роли в современном мире;
- сформировать представление о способах кодирования информации;
- преобразовывать информацию по заданным правилам и путём рассуждений;
- научиться решать логические задачи на установление взаимного соответствия с использованием таблиц;
- приводить примеры единичных и общих понятий, отношений между понятиями;

Информационные технологии

Ученик научится:

- определять устройства компьютера (основные и подключаемые) и выполняемые ими функции;
- различать программное и аппаратное обеспечение компьютера;
- запускать на выполнение программу, работать с ней, закрывать программу;
- создавать, переименовывать, перемещать, копировать и удалять файлы;
- работать с основными элементами пользовательского интерфейса: использовать меню, обращаться за справкой, работать с окнами (изменять размеры и перемещать окна, реагировать на диалоговые окна);
- вводить информацию в компьютер с помощью клавиатуры и мыши;
- выполнять арифметические вычисления с помощью программы Калькулятор;
- применять текстовый редактор для набора, редактирования и форматирования простейших текстов на русском и иностранном языках;
- выделять, перемещать и удалять фрагменты текста; создавать тексты с повторяющимися фрагментами;
- использовать простые способы форматирования (выделение жирным шрифтом, курсивом, изменение величины шрифта) текстов;
- использовать основные приёмы создания презентаций в редакторах презентаций;
- ориентироваться на интернет-сайтах (нажать указатель, вернуться, перейти на главную страницу);
- соблюдать требования к организации компьютерного рабочего места, требования безопасности и гигиены при работе со средствами ИКТ.

Ученик получит возможность:

- овладеть приёмами клавиатурного письма;
- научиться систематизировать (упорядочивать) файлы и папки;

- сформировать представления об основных возможностях графического интерфейса и правилах организации индивидуального информационного пространства;
- расширить знания о назначении и функциях программного обеспечения компьютера; приобрести опыт решения задач из разных сфер человеческой деятельности с применением средств информационных технологий;
- осуществлять орфографический контроль в текстовом документе с помощью средств текстового процессора;
- научиться работать с электронной почтой (регистрировать почтовый ящик и пересылать сообщения);

**Тематическое планирование учебного материала.
Распределение часов по разделам**

№	Название темы	Количество часов		
		общее	практика	проект
1	Информация вокруг нас	1		
2	Компьютер	3	2	
3	Хранение и передача информации	5	2	
4	Представление информации	12	7	
5	Обработка информации	14	3	1
Итого:		35	14	1

Календарно-тематическое планирование в 5 _____ классе

№ урока	Тема урока	§ учебн	Дата		
			план	факт	
I полугодие					
Информация вокруг нас (1 ч).					
1.	1.	Информация вокруг нас. Техника безопасности.	§1,§2(3)		
Компьютер (3 ч.)					
2.	2	Компьютер –машина для работы с информацией	§2		
3.	3	Клавиатура. <i>Пр.р. №1 «Ввод информации»</i>	§3		
4.	4	Управление компьютером. <i>Пр.р. №2 «Приёмы управления»</i>	§4		
Хранение и передача информации (5 ч.)					
5.	5	Хранение информации. <i>Пр.р. № 3 «Сохраняем файлы»</i>	§5		
6.	6	Передача информации.	§6 (1)		
7.	7	Электронная почта. <i>Пр.р. № 4 «Работаем с электронной почтой»</i>	§6 (2)		
8.	8	Кодирование информации.	§7		
9.	9	Систематизация знаний. Тест № 1 «Информация»	§ 1-7		
Представление информации (12 ч.)					
10.	10	Текст - форма представления информации.	§8 (1)		
11.	11	Текстовые документы	§8(2,3)		
12.	12	<i>Пр.р. №5 «Ввод и редактирование текста»</i>	§8(4,5)		
13.	13	Текстовый фрагмент <i>Пр.р. № 6 «Работа с фрагментами»</i>	§8 (6)		
14.	14	Форматирование. <i>Пр.р. № 7 «Форматируем текст»</i>	§8 (6)		
15.	15	Структура таблицы. <i>Пр.р. № 8 «Создаем таблицы»</i>	§9 (1)		
16.	16	Решение задач табличным способом	§9 (2)		
Итого за I полугодие			Час.	16	
			Пр.р.	8	
			т/к.р.	1	
II полугодие					
17.	1	Наглядные формы представления информации. Техника безопасности	§10(1)		
18.	2	Диаграммы. <i>Пр.р. № 9 «Строим диаграммы»</i>	§10(2)		
19.	3	Компьютерная графика. <i>Пр.р. № 10 «Графический редактор»</i>	§11(1)		
20.	4	Графические изображения	§11(2)		
21.	5	Создание изображений. <i>Пр.р. № 11 «Работа с графическими фрагментами»</i>	§11(1, 2)		
Обработка информации (14 ч.)					
22.	6	Систематизация информации	§12(1, 2)		
23.	7	Списки. <i>Пр.р. №12 «Создаём списки»</i>	§12 (2)		
24.	8	Поиск информации.	§12 (3)		
25.	9	Изменение формы представления информации	§12(4)		
26.	10	Преобразование информации путём рассуждений	§12(5,6)		

27.	11	Разработка плана действий. Задачи о переправах.	§12 (7)		
28.	12	План действий.	§12 (7)		
29.	13	Создание движущихся изображений	§12 (8)		
30.	14	<i>Пр.р. № 13 «Создаем анимацию»</i>	§12 (8)		
31.	15	Анимация. <i>Пр.р. № 14 «Анимация на свободную тему»</i>	§12 (8)		
32.	16	Систематизация знаний. Тест № 2 «Преобразование информации»	§12		
33.	17	Итоговый проект. Разработка сюжета	§12		
34.	18	<i>Проект «Анимационная иллюстрация к сказке»</i>	§12		
35.	19	Защита проекта			
Итого за II полугодие			Час.	19	
			Пр.р.	6	
			т/к.р.	1	
Итого за год			Час.	35	
			Пр.р.	14	
			т/к.р.	2	