

**План мероприятий МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»  
при подготовке учащихся к Всероссийской олимпиаде школьников  
(ВСОШ)**

**Цель работы:** выявление одаренных и нестандартно мыслящих учащихся, подготовка учащихся к ВСОШ.

К группе одарённых детей МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» могут быть отнесены дети, которые:

- имеют более высокие по сравнению с большинством остальных интеллектуальные способности;
- имеют доминирующую, активную, не насыщаемую познавательную потребность;
- испытывают радость от умственного труда;
- для таких детей характерна высокая скорость развития интеллектуальной и творческой сфер, глубина и не традиционность мышления.

№	Планируемое мероприятие	Сроки	Ответственный	Планируемый результат
<b>Организационно-массовая работа</b>				
1	Создание банка данных учащихся по общей и предметной одаренности	январь начало сентября	педагог-психолог учителя - предметники	Банк данных
2	Формирование нормативно-правовой базы учреждения по работе с одаренными детьми	сентябрь	заместитель директора по УВР, директор	Приказ об утверждении рабочей группы по работе с одаренными детьми Положение о проведении школьных олимпиад Рабочие программы работы с одаренными учащимися
3	Консультации нацеленные на развитие интеллектуальных способностей учащихся	в течение года	заместитель директора по МР, учителя- предметники	Формирование информационно- образовательной среды гимназии
4	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов учащихся по предметам	сентябрь	руководитель кафедры учителей- предметников,	Создание индивидуальных образовательных маршрутов на

			учителя-предметники	каждого одаренного ребенка
5	Проведение школьных олимпиад	согласно приказу УО	руководитель кафедры учителей-предметников, заместитель директора по МР, учителя-предметники	Участие детей в данных мероприятиях
6	Организация участия одаренных детей в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников	согласно плану работы УО	заместитель директора по МР, учителя-предметники	Участие детей в мероприятии
7	Создание системы дистанционного участия детей в предметных олимпиадах	в течение года	заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Сертификаты участников, дипломы
8	Организация научно-поисковой работы учащихся посредством сети Интернет	в течение года	педагог-библиотекарь, учителя-предметники, учитель информатики	Расширение интеллектуального пространства учащихся
9	Развитие логического и интеллектуального мышления учащихся через организацию дифференцированной работы на уроках	в течение года	учителя-предметники	Развитие логического и интеллектуального мышления учащихся
10	Работа с педагогическими кадрами. Семинары-консультации по теме: «Особенности обучения одаренных детей»	в течение года	заместитель директора по МР, руководитель кафедры учителей-предметников	Повышение уровня педагогического мастерства
11	Отслеживание результативности участия школьников в олимпиадах различного уровня	в течение года	учителя-предметники  заместитель директора по МР  методический совет гимназии	Определение уровня овладения знаниями и умениями мотивированных детей Результативное представление о потенциале школы Проектирование перспективной траектории развития школы (отбор и

				дальнейшее развитие одаренных детей)
12	Материальное стимулирование педагогов, подготовивших победителей и призеров ВОШ на уровнях, выше школьного ( муниципальном, региональном , всероссийском)	в течение года	директор гимназии	Отражение в листе оценки эффективности профессиональной деятельности учителя результативности подготовки учащихся к ВОШ
13	Обобщение опыта работы учителей, занимающихся с одарёнными детьми	постоянно	методический совет гимназии	Расширение возможностей использовать наиболее эффективные практики в работе учителя – предметника
14	Размещение публикаций в средствах массовой информации, на сайте гимназии о победителях и призёрах муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников	ежегодно	зам. директора по МР	Повышение мотивации одаренных учащихся к участию в ВОШ на всех уровнях
<b>Работа с учащимися</b>				
15	Психолого-педагогическое сопровождение одарённых детей	постоянно	психолог	Снижение стрессовых ситуаций, выявление одаренных учащихся
16	Библиотечные уроки. Как работать с научной литературой	Ежегодно	педагог – библиотекарь	Повышение информационной грамотности учащихся
17	Оформление портфолио одарённого ребёнка	Ежегодно	классные руководители	Мониторинг успешности учащихся
18	Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней	постоянно	руководители кафедр	Выявление предпочтений учащихся, общей интеллектуальной осведомленности

19	Предоставление одарённым учащимся возможности использования информационных ресурсов, доступа к локальной сети Интернет.	постоянно	администрация	Создание информационно-образовательной среду для учащихся в ОУ
<b>Работа с родителями</b>				
20	Проведение лекториев для родителей по темам: «Сложности психического развития одаренных детей», «Развитие и формирование одаренности в процессе обучения, воспитания и общения»	по плану родительских собраний	заместитель директора по ВР, классные руководители Психолог	Привлечение родителей к работе с одаренными детьми
21	Привлечение родителей к участию в проектно-исследовательской деятельности.	в течение года	зам. директора по УВР	Повышение мотивации родителей к совместной деятельности
22	Анкетирование родителей	Сентябрь, май	администрация	Выявление индивидуальных запросов
23	Индивидуальные консультации. Беседы с родителями.	постоянно	администрация психолог	Расширение правового, мотивационного поля для совместной деятельности
24	Представление на Управляющем совете гимназии результатов работы с одаренными учащимися	1раз в четверть	директор	Информационная справка, анализ результативности деятельности педколлектива по подготовке к ВОШ
25	Участие в общешкольных мероприятиях, системе дополнительного образования.	постоянно	зам. директора , классные руководители	расширение взаимодействия гимназии и родителей учащихся

### **Условия успешной работы с одаренными учащимися:**

- Осознание важности этой работы каждым членом коллектива и усиление в связи с этим внимания к проблеме формирования положительной мотивации к учению.
- Создание и постоянное совершенствование методической работы педагогического коллектива гимназии по организации работы с одаренными учащимися.

– Признание педагогическим коллективом гимназии необходимости систематической работы с одаренными детьми как одно из приоритетных направлений работы учреждения.

– Постоянная работа по совершенствованию учебно-воспитательного процесса с целью снижения учебной и психологической перегрузки учащихся.

Методы и формы работы с одаренными учащимися, органически сочетаются с методами и формами работы со всеми учащимися и, в то же время, отличаются определенным своеобразием:

– индивидуальный подход на уроках, использование в практике элементов дифференцированного обучения, проведение нестандартных форм уроков;

– дополнительные занятия с одаренными учащимися, подготовка к олимпиадам, интеллектуальным играм, дискуссии, консультации по возникшим проблемам;

– участие во Всероссийской олимпиаде школьников на всех уровнях;

– психологические консультации, тренинги, тестирование;

– конкурсы, интеллектуальные игры, фестивали, спортивные соревнования;

– посещение предметных и творческих кружков по способностям, а также спортивных секций по интересам;

– использование современных средств информации (Интернет, медиатека, компьютерные игры по предметам, электронная энциклопедия);

– проектно – исследовательская деятельность;

– создание детских Портфолио.

**Директор МКОУ  
«Гимназия №1 г. Майского»**

**Кудаева О.Н.**