

МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» дошкольный корпус «Радуга»

БРЕЙН-РИНГ ДЛЯ ДЕТЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЫ

ТЕМА: «МОЯ РОДИНА – РОССИЯ»

Проведено в рамках
районного семинара-практикума
20.10.2019г.
Воспитатель: Сорокина С.А.

КБР, г. Майский, 2019год

Брейн - ринг для детей подготовительной группы «Моя Родина – Россия»

Программное содержание: Систематизировать и обобщить знания детей о Родине, развивать их в процессе совместной деятельности.

Задачи:

Образовательные:

1. закрепить знания детей о нашей стране и родном крае, о символах России;
2. закреплять знания о растительном мире, реках, озёрах, городах России;
3. приобщать детей к истокам русской культуры;
4. тренировать память и внимание.

Развивающие:

1. продолжать развивать познавательные интересы у детей;
2. развивать детскую самостоятельность, инициативу;
3. способствовать развитию внимания, памяти и мышления;
4. стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение взаимодействовать друг с другом.

Воспитательные:

1. воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России;
2. воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга;
3. создать радостное и веселое настроение у детей.

Предварительная работа:

1. Чтение пословиц и поговорок о Родине, разучивание народных игр, пальчиковой гимнастики «Российская семья»;
2. Рассматривание иллюстраций флагов и гербов разных стран, республики и родного района.
3. Знакомство с народными праздниками и традициями.
4. Составление коротких рассказов о государственных и народных праздниках.
5. Просмотр презентаций патриотического характера, чтение литературных произведений, участие в конкурсах.

Оборудование: Эмблемы, медали для команд, флажки, флаги и гербы стран мира, гербы городов России и КБР, мольберты (2 шт.), магниты, конверты с разрезными картинками, мяч, ноутбук, телевизор для презентации.

Ход мероприятия:

Дети, поделенные на команды (находятся в коридоре)

Добрый день, уважаемые гости. Сегодня я хочу представить вашему вниманию игру – викторину. Тему данной игры мы назовем позже. В игре принимают участие 2 команды: команда «Колокольчики»! *(команда входит в группу)* гости аплодисментами встречают команду;

- команда «Ромашки»! *(команда входит в группу)*.

Становятся на свои места.

В: Ребята! Чтобы день был добрым, радостным, наполнен любовью, его нужно встречать с хорошим настроением. Давайте все вместе от всего сердца

подарим друг другу и нашим гостям это настроение (*закройте глазки, прижимая руки к сердцу и как птицу выпускаем вверх в небо. Лети!*)

Всем доброго дня!!!

Дети садятся на места

В: Сегодня у нас брейн-ринг не простой.

С загадками, играми будет порой.

Тему брейн-ринга узнать нам пора-

В этом поможет нам детвора.

Внимание на экран!

ВИДЕО-СЛАЙД или придут в группу с просьбой.....

Дети средней группы на видео просят о помощи.

Здравствуйте ребята, мы знаем, что вы самые старшие в нашем детском саду. И мы с ребятами просим вас помочь, нам нужно как можно больше узнать о нашей Родине.

У нас скоро будет проект «Родина» хотелось бы использовать ваши знания и узнать самое главное о нашей стране.

В: Ну, что ребята поможем малышам?

Д: Да.

В: А как называется наша Родина?

Д: Наша Родина называется Россия.

В: Тогда, я предлагаю назвать нашу игру «Моя Родина – Россия» и пройдет под девизом: «Живи увлекайся, но помни одно, что дружба на свете дороже всего». Давайте нашу игру запишем на видео. А затем с подарком отнесём малышам.

СЛАЙД 1

В: А вы знаете, кто такие патриоты?

Д: -Это люди, которые любят свою Родину, свой народ....

-Знают историю и традиции наших народов, потому что их у нас много....

-Радуются и гордятся победам наших спортсменов, ученых...

-Они пытаются лучше работать и украшать наши города.....

В: Правильно, каждый истинный гражданин нашей огромной страны должен быть патриотом, т.е. сыном своей земли – именно так переводится это слово с греческого языка. Патриот любит свою Родину, свой народ и гордится им.

В этом большая сила!

(Изображение карты Евразии) Я хочу показать вам на карте нашу Родину!

Вот она!!!! Самая большая и необыкновенная в мире!!!! Она расположена в двух частях света: в Европе и в Азии (*показ*).

В: Когда на одном конце нашей страны люди ложатся спать, на другом начинается утро.

- На одном конце может идти снег, а на другом – припекать солнышко.

Ни у одной страны нет такого количества соседей. Посмотрите, какие они маленькие рядом с ней.

Вы знаете много стихов о России, кто хочет рассказать свои любимые.

Дети (*по одному из команды*) читают стихи...

Ребенок из команды «Ромашки» Владимир Степанов

Что мы Родиной зовем?
Край, в котором мы живем,
И березки, вдоль которых
Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?
Поле с тонким колоском,
Наши праздники и песни,
Теплый вечер за окном.

Что мы Родиной зовем?
Все, что в сердце бережем.
И под небом синим-синим
Флаг России над Кремлем

Ребенок из команды «Колокольчики» Татьяна Бокова

Родина – слово большое-большое
Пусть не бывает на свете чудес,
Если сказать это слово с душою,
Глубже морей оно, выше небес!
В нем уместается ровно полмира
Мама, папа, соседи, друзья,
Город любимый, родная квартира,
Бабушка, школа, котенок и Я.

В: Молодцы...

Игра начинается, послушайте правила.

Каждой команде будут даваться задания, за каждое правильное выполнение команда будут получать флажок и в конце игры, определим победителя по количеству флажков.

Итак: «Разминка»

В: Командам по очереди нужно отвечать на мои вопросы. Будьте внимательны и постарайтесь быстро, а главное правильно, ответить.

Вопросы:

1. Как называется наша страна? (Россия)
2. Назовите столицу нашей страны. (Москва)
3. Как называется наша малая Родина? (Кабардино-Балкария)
4. Столица КБР? (Нальчик)
5. Как называется должность главы нашего государства? (президент)
6. Как зовут президента нашей страны? (В.В. Путин)
7. Как зовут главу нашей республики? (К. В. Коков .)
8. Сколько цветов у Российского флага, назовите их.
9. Какая птица изображена на гербе России? (Двуглавый орел)
10. Автор текста гимна РФ. (С. Михалков)

В: Молодцы команды, здорово справились с разминкой. Мы переходим к 1 раунду.

СЛАЙД

1. Раунд «Символы России»

В: Уважаемые игроки, назовите, пожалуйста, главные символы нашей страны.

Д: Флаг, герб, гимн.

В: Сейчас команде «Ромашки» нужно выбрать из всех картинок, размещенных на мольберте, государственные символы России. Нужно оставить на мольберте только флаг и герб России.

(после выполненного задания)

В: Что обозначают цвета российского триколора?

Д: Белый цвет символизирует благородство и откровенность. Синий цвет - верность, честность. Красный цвет - мужество, смелость.

В: А команде «Колокольчики» на мольберте нужно оставить только герб и флаг нашей республики. Будьте внимательны.

(после выполненного задания)

В: Что обозначают цвета флага КБР?

Д: Зеленый цвет означает свободу, радость, сине-голубой цвет - верность и искренность в отношениях; белый цвет — символ миролюбия и добро. В центре сине-голубой и зеленый круг с изображением горы Эльбрус
Командам предлагается выбрать символы России и республики. Сложность заключается в том, что флаги и гербы некоторых стран имеют схожие цвета и картинки.

В: С этим заданием все успешно справились. Переходим к следующему раунду.

СЛАЙД

2. Раунд «Народная мудрость»

В: много разных народов живет в нашей стране. Каждый народ имеет свою культуру, свой язык. Все народы равны и дружны между собой. Давайте вспомним, и назовем, кто живет в России *(русские, татары, башкиры, чувашаи, буряты, чеченцы, кабардинцы, балкары, турки, евреи, якуты, украинцы, осетины, чукчи, таджики, армяне)*.

В: народ придумал очень много красивых, мудрых пословиц и поговорок о Родине, её защите, любви к ней. Я предлагаю сейчас вспомнить некоторые из них.

Команды выстраиваются параллельно друг друга, дается мяч. Игроки, кидая мяч, называют начало пословицы, а ловящий должен продолжить ее.
(Допускаются подсказки команды)

Для детей:

1. Человек без Родины, что соловей без песни.
2. Родина—мать, умей за нее постоять.
3. Береги землю родимую, как мать любимую.
4. Кто где родился, там и пригодился.
5. Кто за Родину горой - тот истинный герой.
6. Кто за родину дерется, тому сила двойная дается.
7. Родина начинается с семьи.

СЛАЙД

3. Раунд «Праздники России»

В: И наш следующий раунд «Праздники России». Здесь командам нужно внимательно смотреть на экран и давать правильное название празднику.

На экране для команды детей представлены фото праздников

СЛАЙДЫ

1 команде (Новый год, Рождество, Пасха, Масленица, День Семьи, Любви и Верности).

для 2 команды даты праздников (23 февраля – День защитника Отечества, 9 Мая – «День Победы», 12 июня – День России, 4 ноября – День народного единства).

СЛАЙД

В: С этим заданием команды тоже успешно справились. Какая напряженная игра. А теперь пора отдохнуть «Хоровод».

Танец «Хоровод»

СЛАЙД

4 раунд

В: мы немного отдохнули.

Команды занимают свои места, наша игра продолжается.

И наш следующий раунд называется «**Города земли русской**».

У каждой команды на столах лежит по два конверта в них разрезные картинки. Вам нужно их собрать и рассказать, что на них изображено?

Дети собирают картинки городов и рассказывают о них (на экране изображение для гостей).

Москва - это столица России. Основателем **Москвы** считается князь Юрий Долгорукий. В столице находится наше правительство, работает президент. Самая главная площадь это Красная площадь, на ней ежегодно проходит парад Победы, различные торжества, праздничные концерты, выставки. В Москве много музеев, театров, фонтанов. Один из самых красивых в мире Московский метрополитен.

Санкт-Петербург - один из самых больших и красивых **городов мира**. Это город герой. Он стоит на реке Нива. Основателем города был Пётр 1.

В городе много музеев, памятников особенно знаменит город разводными мостами.

Волгоград – город герой. Расположенный, на берегу реки Волга. Это самый длинный город в мире. Гордостью Волгограда является **комплекс «Героям Сталинградской битвы на Мамаевом кургане»**. На весь мир знаменит монумент «Родина-Мать зовёт».

Нальчик – это столица нашей республики. Нальчик расположен в живописной долине. Нальчик – в переводе с кабардинского языка означает маленькая подкова, т.к. город окружен с 3 –х сторон горами в виде подковы. Он был основан много лет назад, как крепость. Это курортный город, сюда приезжают много туристов и отдыхающих.

СЛАЙД

Наша страна не только самая большая, но и самая богатая.

5 раунд: сейчас ребята, я загадаю вам загадки, и малыши смогут узнать, в чем заключается это богатство.

Если вы дадите правильный ответ, то он появится на нашем экране.

Первая загадка для команды «Ромашки».

В нем растут березы, елки,

В нем живут ежи и волки,

В нем есть дуб – тяжеловес,

А зовется место(лес) *Слайд лесов сверху.*

Посмотрите, как много лесов в России, самый огромный лес – называется тайга.

Для чего нам нужна древесина? (для строительства домов, изготовление мебели, бумаги)

.....
Загадка для команды «Колокольчики»

Простирается ковер

Аж за самый горизонт,

Летом – зеленый, зимой – белый,

Как называется он в целом? (полем) *слайд полей*

Бескрайнее море полей, что выращивают на полях?

Зерно для хлеба, различные виды круп, подсолнечник из которого делают масло. Овощи, сено для животных.

.....
Загадка для команды «Ромашки».

Неразлучный круг подруг

Тянет к солнцу сотни рук.

А в руках душистый груз,

Разных бус, на разный вкус? (сад) *слайд садов*

Огромные территории особенно у нас в КБР засажены фруктовыми садами.

Что готовят из фруктов? Джемсы, соки, можно сушить для компотов.

.....
Загадка для команды «Колокольчики»

Тихо, между берегами

Широка и глубока,

Наполняясь родниками

Вдоль бежит, течет.....(река) *слайд рек*

Какие самые известные реки нашей страны вы знаете?(Волга, Нева, Енисей)

А теперь реки нашей Кабардино-Балкарии? (Терек, Черек, Малка)

.....
Загадка для команды «Ромашки».

Природное, рукотворное,

В природе встречается,

Размером, глубиной отличается! ...(озеро) *слайд озер*

Назовите самое большое пресноводное озеро в мире которое находится у нас в стране (Байкал)

А теперь самое красивое которое находится в нашей республике? (Голубое)

.....
Загадка для команды «Колокольчики»

Вся в вершинах

Эта местность,

Для людей не робких.

Здесь туристам интересно

Вдоль идти по тропкам.....(горы) *слайд гор.*

Какие горы находятся на нашей территории?

(Уральские и Кавказские) Чем помимо красоты богаты горы?(в горах добывают полезные ископаемые)

Какие полезные ископаемые вы знаете?

(Уголь, руда, которая нужна для изготовления металлов, золото, алмазы)
.....

В: молодцы ребята, и с этим заданием вы справились.

8 раунд: «Знаменитые россияне»

Богата страна наша талантами. Сколько замечательных людей прославили нашу Родину своим трудом и творчеством.

Назовите, кого вы знаете из этих людей.

(Дети поочередно из команд называют нужную фамилию и чем знаменит)

Ю. Гагарин – первый летчик-космонавт;

А. Леонов – первый человек, который вышел в открытый космос;

К.И. Чуковский – знаменитый детский писатель;

А.С. Пушкин - знаменитый русский поэт;

В.Я. Шаинский – детский композитор;

Г. Гладков – композитор;

А.Саврасов – художник, написал картину «Грачи прилетели»

И. Айвазовский – художник непревзойденный маринист (писал море)

(Можешь поменять художников...)

В: молодцы, я желаю вам, тоже чтобы вы выросли большими и умными, и так же прославили нашу Россию своим трудом и достижениями.

«Творческий»

В: Ребята, пора переходить к подарку для малышей.

- Для всех для нас своя Россия! Все мы видим ее по-разному, но все же она одна.

(На проекторе демонстрируется слайд «Образы Россияночки» и звучит песня «У каждого из нас своя Россия»)

Дети создают коллаж.

По окончании работы, оценить. *Дети стоят полукругом, в руках держат коллаж.*

В: Я горжусь вами, и хочу чтобы вы.....

Берегли Россию! Нет России другой.

Берегите ее тишину и покой,

Это небо и солнце, этот хлеб на столе

И родное оконце в позабытом селе.

Берегите Россию! Чтобы сильной была,

Чтобы нас от беды в трудный час сберегла.

Ей неведомы страхи и крепка ее сталь

И последней рубахи ей для друга не жаль.

Дети кладут коллаж на стол, проходят на места.

В: Вам понравилась сегодняшняя игра?

В: Ребята, как думаете, с заданием от малышей вы справились?

Д: ДА.

В: Почему вы так решили?

Д: Мы старались рассказать о богатстве, о красоте, о величии нашей страны.

- Об известных людях и их достижениях.

- Нашли красивые картинки с изображением нашей Родины.

Молодцы, вы очень много знаете, хорошо отвечали. Давайте посчитаем наши флажки.

В нашей игре победила дружба, хочу вручить эмблемы за ваши старания и знания!