

МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» дошкольный корпус «Радуга»

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ
ПО ЭМП В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

ТЕМА: «Детективы»

Проведено в рамках
районного семинара-практикума
20.10.2018г.
Воспитатель: Сорокина С.А.

КБР, г. Майский, 2018год

Конспект образовательной ситуации по формированию элементарных математических представлений в старшей группе

Тема: «Детективы»

Задачи:

- **Образовательные:** закрепить знание детей о последовательности дней недели, понятия вчера, завтра; упражнять в счёте в пределах 5 в прямом и обратном порядке, в умении различать количественный и порядковый счёт в пределах 5; упражнять в назывании последующего и предыдущего числа, назывании соседей числа; формировать навыки ориентировки на листе бумаги в клетку; закреплять знания геометрических фигур, умение составлять изображение из данных фигур; закрепить знание цифр от 1 до 5, счетные навыки.
- **Развивающие:** способствовать развитию логического мышления, внимания.
- **Воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения, желание прийти на помощь, при необходимости. Формировать навыки сотрудничества.

Используемые технологии: игровая; личностно-ориентированная, обучение в сотрудничестве.

Форма организации: парная, групповая, индивидуальная.

Оборудование: макеты домов разной высоты; плоскостные геометрические фигуры; листы в клетку, простые карандаши. Звуковое сопровождение во время проведения физминутки.

Ход:

-У моего соседа мальчика Вани пропал друг. Мне очень хочется помочь ему. Но только о том, как выглядит этот друг, как его зовут, я не знаю ничего. Кто же занимается поиском пропавших?

- А вы знаете кого-нибудь из детективов?

-Какими качествами должен обладать детектив?

-Предлагаю нам самыми стать помощниками детективов и постараться помочь Ване.

Если мы с вами детективы, то наша группа станет филиалом детективного агентства. Есть предложения по поводу названия нашего филиала?

Предлагаю «Юный детектив».

Для работы нам необходим план действий. Мы будем:

собирать информацию;

делать выводы;

принимать решения;

искать пути решения проблемы.

Чтобы все сделать правильно, предлагаю сделать “гимнастику для ума”, ведь для мозга также нужна тренировка, как и для других частей тела.

Задания детективам:

Счет прямой от 1 до 5 *(по цепочке)*

Счет обратный от 5 до 1 *(по цепочке)*

Назвать последующее число (4, 3, 5)

Назвать предыдущее число (3, 4, 2)

Назвать соседей числа (3, 2, 4)

А теперь приступим к делу: будем собирать информацию, то есть улики, как говорят настоящие детективы. Вы должны быть предельно внимательны, чтобы не упустить ни одной.

- Итак, уважаемые, детективы, начнем! Ваня не умеет читать, но очень хорошо умеет ориентироваться в пространстве. Его дом находится на длинной улице и он самый низкий. Я предлагаю вам выложить дома, в порядке убывания, от высокого к низкому.

(Дети выполняют задание за столами).

Молодцы, детективы!

-Теперь нужно узнать какой из этих домов Ванин. Он не фиолетовый и не с голубой крышей.

-Какой он по счету? (пятый)

- вот мы с вами и узнали, где живет Ваня.

А сейчас все по порядку.

Встанем дружно на зарядку *(руки на поясе)*.

Детектив Егор Петренко, проведите, пожалуйста с агентами физминутку.

Руки в сторону согнули,

Вверх подняли, помахали,

Спрятали за спину их.

Оглянулись через правое плечо,

Через левое еще.

Дружно присели,

Пяточки задели,

На носочки поднялись,

Опустили руки вниз.

-Молодцы! Спасибо, детектив!

-Продолжаем наше расследование!

Отгадайте загадку:

Братьев этих ровно семь,

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братья друг за другом.

Попрощается последний -

Появляется передний.

(дни недели)

-Ваши предложения детективы?

(Ответ детей)

-Чтобы узнать в какой день была обнаружена пропажа, вспомните названия дней недели.

(Дети по цепочке называют)

-Какой сегодня день недели?

-А какой был вчера?

-Какой будет завтра?

-Как вы думаете, какой это день недели? (*показываю карточку с изображением четырех кругов*)

-Это и есть день пропажи. Но это еще не все, кража произошла после ужина, а когда мы ужинаем? (вечером)

-Молодцы, детективы!

Очевидцы происшествия утверждают, что во дворе стоял автомобиль. -

Детектив Олег, опишите мне эту машину, опираясь на описание очевидцев, используя геометрические фигуры.(фигуры разного размера)

-Значит похитители были на большом, синем грузовике.

-Подведем итоги, уважаемые детективы! Что мы выяснили в ходе расследования?

-Пропажа была возле дома №5, в четверг, в вечером, возможно к пропаже причастен голубой грузовик.

-Осталось составить фоторобот пропавшего по показанию свидетелей.

Приготовьте листочки в клетку.

(*Рисование по клеткам под диктовку воспитателя*)

-Кто же этот таинственный пропавший друг Вани? Как же я могла забыть, про Ваниного любимого друга Шарика! Ну, теперь- то мы точно его найдем! Мы отправим фоторобот настоящим сыщикам, и они его обязательно найдут. Ваня будет счастлив!

И последнее задание для детективов от меня! Отгадайте загадку!

Она – царица всех наук,

Без нее мы – как без рук,

Научит думать и решать,

И много действий совершать. (*Математика.*)

- Любое дело, которое ведет детектив загадка! Сегодняшнюю загадку нам помогала отгадывать царица математика.

Рефлексия

-Ребята, какое задание вам больше всего понравилось?

- Какое было самым легким?

-Какое трудным?

-А так, как вы хорошо работали, то получаете удостоверение: “Настоящего юного детектива”.