

Досуг совместно с родителями в подготовительной группе

Тема: «Страна знаний»

Цель: формировать качества личности ребенка, вовлекая в жизнь детского сада родителей.

Задачи:

Воспитательные: воспитывать желание и умение сотрудничать друг с другом.

Обучающие: учить детей взаимодействовать с родителями на занятии; уточнить и закрепить знания детей по математике и обучению грамоте, при подготовке детей к школе; учить четко выражать свои мысли, отвечать на поставленные вопросы.

Развивающие: развивать речь и мышление.

Оборудование:

Ноутбук, флэшка с презентацией к занятию, МП -3, конверты с заданиями, карточки с цифрами, 2 мольберта, листы бумаги А3, 4 маркера, карточки с буквами.

Предварительная работа: разгадывание загадок, проведение игр, чтение и рассматривание книг, чтение сказок, рассматривание иллюстраций.

Ход:

Дети входят в зал, в котором уже сидят родители, и встают возле стульчиков.

Дети берутся за руки и произносят слова

«Друга за руку возьму

К занятиям друга поведу.

Друзьям преграды не страшны

Всегда друг другу поможем мы! »

Воспитатель:

- Как горят глазки детей! Почему? Да от радости, потому что мамы оставили свои домашние заботы и принимают участие в жизни нашей группы. Сегодня мы будем заниматься вместе с мамами, и они будут вместе с вами выполнять задания.

Дети садятся на стульчики.

Воспитатель: Дорогие мамы, дорогие ребята! Предлагаю отправиться в путешествие. Вы готовы? Тогда:

Уши слушают и все слышат

Глаза глядят и все видят,

Ноги не мешают, руки помогают,

А голова хорошо думает.

Впереди нас ждут три дороги. Посмотрите на них внимательно. Налево пойдете – попадете прямо к лягушкам в болото. К лягушкам в болото кому попасть охота? Направо пойдете - угодите сразу к Бабе - Яге. Здесь в конце дорожки, ждет в ступе Баба - Ёжка.

Прямо пойдете, в Страну Знаний попадете. Какую из дорог выбираем? (Дети рассуждают, дают ответы).

Воспитатель: Конечно же, правильно, пойдём прямо. Но посмотрите внимательно. Чтобы добраться до Страны Знаний нам необходимо вместе с

мамами выполнить задания, они находятся в конвертах. Итак, вы готовы? Отвечать надо четко, не выкрикивая, поднимая руку.

Открываем задание под №1

Воспитатель: Первое задание на смекалку. Отвечают дети и мамы по очереди.

Вопрос детям: «Сколько рогов у двух коров? » (4) Вопрос мамам: «Сколько ушей у трех мышей? » (6) =/= детям: «Сколько концов у палки? » (2) =/= мамам: «У трех братьев по одной сестренке, сколько всего детей в семье? » (4) =/= детям: «Вот грибочки на лужочке, в желтых шапочках стоят, два грибочка, три грибочка, сколько вместе будет? » (5) =/= мамам: «Нужно быстро назвать 5 имен мальчиков, 5 имен девочек, 5 названий цветов, 5 необходимых предметов в школе ученику». =/= детям: «На сколько частей Вася разделил шоколадку, если одну часть он съел сам, две отдал папе с мамой, одну часть предложил сестренке и одна часть у него осталась. На сколько частей разделил шоколадку Вася? » (на 5 частей) =/= мамам: «Если съесть один бублик, останется одна дырка. Если съесть один крендель, останется две дырки, но поменьше. На блюде лежат десять бубликов и десять кренделей. Какое количество бубликов и кренделей надо съесть, чтобы дырок осталось поровну? (Все бублики и пять кренделей) Спасибо! Молодцы!

Задание под №2

Воспитатель: Посмотрите внимательно на экран и скажите, на что похожа эта геометрическая фигура? (дети – круг, мамы – квадрат) А теперь я предлагаю на время стать художниками. У нас стоит, два мольберта, на которых листы бумаги с геометрическими фигурами. Это задание будет семейное, т. е. выходят двое детей и их родители (каждый к своему мольберту). Задание – превратить геометрическую фигуру, во чтонибудь интересное. Покажите свои рисунки. Молодцы! Спасибо!

Воспитатель: Кто подскажет, под каким номером у нас следующее задание? (дети отвечают)

Задание под №3

Воспитатель: Я предлагаю вам конкурс «Не промочи ног». (участвуют ребенок и мама.) На полу, на небольшом расстоянии одна от другой расположены карточки с цифрами от 1 до 10. Представьте, что вы оказались в лесу, перед вами болото. Пройти через него можно только по кочкам, причем наступать на них надо строго по порядку следования цифр. Ребенок начинает с цифры 10, а мама с цифры 1. Выигрывает тот, кто не ошибется и первым перейдет через болото. Начинаем!

Задание под №4

Воспитатель: Мама должны назвать пословицы, в которых встречаются цифры.

(«Семь раз отмерь, один раз отрежь», «Семеро одного не ждут», «Семь бед – один ответ», «Семеро с пером, а один с топором», «Один с сошкой, семеро с ложкой») Молодцы! Спасибо!

А вам ребята, нужно назвать сказки, в которых встречаются цифры. («Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Белоснежка и семь гномов», «Три медведя», «Сказка о мертвой царевне и семи богатырях», «Семь Симеонов»). Спасибо большое! Умнички!

Физкультминутка: «Вперед четыре шага» (вместе с родителями)
Задание №5

Воспитатель: А сейчас у нас задание для мамы, слушаем внимательно и отвечаем. Из какой сказки это объявление?

- а) Предлагаю новое корыто, избу, столбовое дворянство в обмен на стиральную машину; (Сказка о рыбаке и рыбке)
- б) Несу золотые яйца. Дорого. (Курочка – Ряба)
- в) Организую зимнюю рыбалку. Недорого. («Лиса и волк»)
- г) Отмою все; (Мойдодыр)
- д) Отнесу пирожок вашей бабушке; (Красная шапочка)
- е) Лечу зверей с выездом в любую часть света; (Доктор Айболит)

ж) Туристическая фирма организует путешествие по молочной реке с кисельными берегами. (Сестрица Аленушка и братец Иванушка)

Воспитатель: - Ребята, а сейчас задание для вас, кто то перепутал все названия сказок и нам с вами нужно исправить в них ошибки. Готовы?

«Федорино море» (К. Чуковский) .

«Крот в сапогах» (Ш. Перро) .

«Гладкий утёнок» (Г. Х. Андерсон) .

«Кусалочка» (Г. Х. Андерсон) .

«Нежная королева» (Г. Х. Андерсон) .

«Маленький Мак» (В. Гауф) .

«Серая Лейка» (Д. Н. Мамин - Сибиряк) .

«Маленький цветочек» (С. Т. Аксаков) .

«Серебряное корытце» (П. Бажов) .

«Хозяйка модной горы» (П. Бажов) .

«Сивка- Мурка» (К. Д. Ушинский) .

Задание под №6

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру: «Какой», «Какая», «Какое».

- Ребята! Подумайте, и скажите, какой должен быть – учебник? (чистый, интересный, красочный)

- Мамы, скажите, какая должна быть учительница? (красивая, добрая, умная, справедливая) - Ребята скажите, вода какая? (чистая, светлая, горячая, холодная, соленая)

- Мамы ответьте, яблоко, какое? (красное, спелое, кислое, червивое)

- Ребята! Какое бывает солнце? (яркое, ласковое, лучистое, палящее)

Спасибо всем! Продолжаем наше путешествие.

Задание под №7

Воспитатель: В словесную игру поиграем, кто больше слов назовет, сейчас узнаем.

Словесная игра «Кто больше? »

(отвечают по очереди, дети – мамы)

- Ребята, назовите месяцы года, в которых есть звук «А», только произносите четко слова, чтобы хорошо был слышен звук. (январь, март, апрель, май, август)

- Мама, сварите борщ, используя овощи, в названии которых есть звук «К». (картошка, морковь, свекла, помидор)

Задание №8

Воспитатель: А сейчас мы с вами покажем, как надо работать с буквами. Надо отгадать, кто из сказочных героев очень трудолюбив, кто всегда работает, засучив рукава?

Вот четыре загадки. У каждой отгадки вы назовете первый звук; букву, обозначающую этот звук, найдете на столе и поместите её на мольберт. Из выбранных букв должно получиться слово, которое и будет ответом на наше задание.

1. Длинная шея, красные лапки,
Щиплет за пятки - беги без оглядки! (Гусь)
2. Хоть и любят все его - он не знает ничего!
Стал стихи он сочинять - ничего нельзя понять!
Как зовут его? Узнай-ка!
Ну, конечно, он.... (Незнайка)
3. Сер, да не волк; длинноух, да не заяц,
С копытами, да не лошадь. (Ослик)
4. Рядом разные подружки,
Но похожи друг на дружку.
Все они сидят друг в дружке,
А всего одна игрушка. (Матрёшки)

- Итак, какое слово получилось? (Гномик) .

Задание №9

Воспитатель: Для мам я предлагаю игру «Подбери рифму» к словам: огурец (скворец, молодец (конец, делец) зуб (дуб) друг (жук, мак (рак).

Воспитатель: Ну, молодцы сегодня и ребята, и их родители.

Умнички! Посмотрите, оказывается, в Стране Знаний нас ждет школа. Теперь подойдите ко мне, пожалуйста.

Воспитатель: Возьмитесь все за руки и передайте частичку своего дыхания в ладошки. Я беру ладошки рядом стоящего и передаю вам всем, частичку своего дыхания. И оно идет от меня каждому из вас, к нашим мамам. И наконец, опять возвращается ко мне. Я чувствую, что с частичкой нашего дыхания дружба стало больше.

Вы сегодня очень хорошо все работали, вместе с мамами, спасибо, мы вами гордимся! Но, кто бы ни оказался впереди, мы с уверенностью говорим, что победила дружба, смекалка и находчивость.

