Квест – игра в старшей группе
«Родная страна Россия»

Подготовила и провела:
Сорокина С.А.

Цель: систематизировать и обобщать знания детей о Родине, развивать их в процессе совместной деятельности.
Задачи:
1. Обобщить элементарные представления о функциональном назначении гимна, герба и флага, о символическом значении цвета и образов (орел, всадник).
2. Продолжать развивать умение правильно излагать свои мысли, чувства, обогащать словарь детей.
3. Формировать уважительное отношение к государственным символам России.
4. Вызвать у детей разнообразные эмоциональные переживания: чувство радости, гордости, ответственности.
5. Создать положительный эмоциональный настрой детей.
Ход:
Вос: Ребята, давайте все вместе возьмёмся за руки и скажем громко друг другу: «Добрый день!». А теперь шёпотом. Так мы передаём своё тепло друг другу. Посмотрите вокруг, сколько радостных и счастливых лиц, Мы рады приветствовать дорогих гостей!

Появляется герой - иностранец.

Здравствуйте, ребята, я житель Франции Пьер Деголя. Я исследую разные страны, коллекционирую гербы изученных стран. Я увидел на карте Россию, которая очень меня заинтересовала. Мне бы хотелось больше узнать о ней. По почте я заказал герб вашей страны, но курьер при доставке уронил мою посылку и герб раскололся на части. Дорогие, ребята, помогите мне пожалуйста собрать герб. В помощь я предлагаю вам мой волшебный компас, который поможет вам выполнить все задания. Успехов вам!».

Воспитатель: Ребята, смогли бы мы помочь нашему иностранному гостю?
Дети: Да.
Вос: А почему вы так уверены?
Дети: Потому что мы много знаем о России, мы дружные, всегда
Для этого я предлагаю нам отправиться в путешествие по нашей стране, а путь нам укажет вот эта стрелочка. (воспитатель указывает на компас).
Только нужно произнести слова:
Стрелка, стрелка, укажи.
Стрелка, стрелка покажи,
Итак, в путь.
Задание№ 1 Слайд 1 (картинки Красная Площадь, Москва и т.д)

Вос: Ребята, что такое Родина?
Дети: Родина-это место, страна, где человек родился.
Вос: Как называется наша страна?
Дети: Россия
Вос: А как называется столица нашей Родины?
Дети: Столица нашей Родины- город Москва.
Вос: Издавна Москва считается сердцем России.
Вос: Ребята, а как называются люди, живущие в России?
Дети: Люди, живущие в России, называются «Россиянами».
Вос: Назовите главные символы нашей страны?
Дети: Герб, Флаг, Гимн.
Вос: Молодцы, ребята, справились с заданием. Вот мы нашли одну часть герба.
Вос: Обратимся снова к нашему компасу, он нам укажет дальнейшее направление.
Задание№ 2 На доске висят картинки флагов разных стран.
Вос: Среди флагов разных стран найти флаг России. (дети выбирают).
Вос: Почему вы думаете, что это флаг России, ведь на другом флаге тоже есть такие цвета?
Дети: На флаге России полосы расположены горизонтально.
Вос: Как по другому можно назвать флаг России?
Дети: Триколор
Вос: Как расположены цвета на флаге и что они обозначают?
Дети: Вверх- белый- мир, чистота, благородство,
Середина- синий- честность, верность, безупречность,
Внизу- красный-силу, смелость, отвагу.
Стихотворение о флаге нам прочитает Макар.

Российский флаг
Разноцветный флаг России –
Белый, синий, красный цвет.
Самый для меня красивый,
Краше флага в мире нет.
Честь и правда в этом флаге,
Кровь, пролитая в бою,
Смелость, доблесть и отвага,
Вера в Родину мою! М. Бебина
Вос: Ребята, мы выполнили задание и нашли вторую часть герба.
Двигаемся дальше, стрелка колеблется то вправо, то влево, вот она остановилась.
Задание№ 3 На столе разложены картинки достопримечательностей разных стран.
Вос: Вы должны разделиться на 2 команды. Одна команда должна выбрать картинки, с достопримечательностями нашей страны, а вторая команда должна выбрать картинки, которые ассоциируются с нашей

страной(Спасская башня, башня Биг-Бен, Статуя Свободы, Статуя Родина-Мать, Памятник Минину и Пожарскому, Китайская стена, Кремлёвская стена, Эйфелева башня, Останкинская башня, Тадж-Махал, Собор Василия Блаженного, разводные мосты (С- Петербург), памятник Минину и Пожарскому, ромашка, берёза, балалайка, гармошка, медведь, матрёшка, лапти, костюм русский сарафан).

Дети выбирают картинки, объясняют свой выбор.

Вос: Ребята, что ассоциируется с Россией?

Дети: Ромашка, берёзка, балалайка, гармонь, матрёшка.

Вос: Мы нашли 3-ю часть герба.

Вос: А теперь я предлагаю немного отдохнуть.

Физминутка:

«Наша Родина – Россия»

В нашей стране горы-высокие,	(тянемся на носочках вверх)
Реки глубокие,	(присаживаемся на корточки)
Степи широкие,	(раскидываем руками)
Леса большие,	(руки вверх)
А мы - ребята вот такие!	(показываем большой палец)

Вос: Ребята, Россия – это наша большая Родина, но у каждого человека, есть малая Родина. Может, кто-то из вас знает, что такое малая Родина?

Дети: Малая Родина – уголок, где мы родились, то место, где мы живем, где находится наш дом, где живут близкие и дорогие нам люди.

Вос: Стихотворение о Малой Родине нам прочитает Маша.

Малая Родина – островок земли,
Под окном смородина, вишни расцвели,
Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, малая Родина моя!

Вос: Ребята, а сейчас нам стрелочка указывает на следующее задание.

Задание № 4

Вос:ребята, в какой республике мы живём?

Дети: Республика КБР

Вос: Назовите столицу КБР?

Дети: Город Нальчик.

Вос: Почему наш главный город так называется, откуда взялось название?

Дети: В переводе с кабардинского языка «Нальчик»- означает маленькая подкова, так как город окружён с трёх сторон горами в виде подковы.

Вос: Сейчас мало, кто ездит верхом на лошади, у всех машины, но люди верят, что подкова приносит счастье, удачу, благополучия, оберегает от дурного глаза и подвешивают её у входа в дом.

Вос: Люди каких национальностей живут в нашей республике?

Дети: Русские, Дагестанцы, Грузины, Немцы, Турки, Осетины, Чеченцы.
В нашей республике живут народы разных национальностей , все дружат между собой. И даже когда кабардинец говорит русскому: «Ас-Саляму алейкум», русский отвечает: «Айлекум ас-салям».
Послушайте как звучит приветствие на языке разных национальностей.
Дети: здороваются на разных языках. (кабардинский, балкарский, корейский, дагестанский, осетинский, турецкий).
Вос: На всех языках слово здравствуйте- это пожелание мира, добра, здоровья.
«Здравствуйте», ты скажешь человеку,
«Здравствуйте», улыбнётся он в ответ,
И, конечно не пойдёт в аптеку,
И здоровым будет много лет.
Вос: И с этим заданием справились успешно, вот и 4-ая часть герба.
И снова нам поможет компас, только куда нас стрелочка ведёт? А вот и следующее задание, с которым мы должны непременно справиться.

Задание№5.

Вос: Нам надо рассказать о жемчужинах КБР (дети выбирают по однй из картинок и вкратце рассказывают о ней).
Вос: Из многих памятников природы всероссийское значение имеют:
1. Ребёнок: Голубые озёра.
О происхождении этого озера среди местного населения ходит легенда. Давно на территории Кабардино-Балкарии жил бесстрашный богатырь Батараз, который в поединке победил злого дракона. И когда дракон рухнул, то в горах образовался провал, который наполнился водой. Дракон и по сегодняшний день лежит на дне этого озера и льет слезы, тем самым наполняя озеро водой.
2. Ребёнок: Чегемские водопады.
Согласно легенде, в давние времена в Чегемских горах располагалось балкарское поселение, в котором жили оченькрасивые девушки. Однажды недруги атаковали мирное селение, чтобы захватить молодых женщин в рабство. Спасаясь от преследователей, девушки бросились к скалам. Одна за другой, юные красавицы срывались в пропасть. Женские волосы зацеплялись за скальные выступы, и становились струями водопадов.

Релаксация

А теперь давайте закроем глаза и послушаем как течёт водопад с гор.
(Звучит запись водопада).
3.Ребёнок: Долина нарзанов.
Нарзан означает «Богатырская сила», «Волшебная вода». Главный источник нарзана- кипящий котёл. Он бурлит и булькает, при этом вода холодная, чистая и вкусная. Она способная очищать организм человека от многих болезней. Когда смотришь в колодец, кажется, что он наполнен ржавой водой, однако это просто отложения минералов, гидроксида железа.
Вос: Глотнём волшебной водички.
4. Ребёнок: Гора Эльбрус.

Кабардинцы называют её «Ошхамахо», балкарцы- «Минги- Тау», что в переводе означает «гора Счастья».
В старину считалось, что стоит посмотреть в сторону снежного великана Эльбруса, произнести свои пожелания, они обязательно сбудутся.
Эльбрус считается потухшим «спящим».
Вос: Вы хотите узнат что же такое вулкан?, я попробую вам продемонстрировать.
Вулкан: Демонстрация опыта- извержение вулкана (смешиваются красная краска с пищевой содой, добавляется немного уксуса).
Когда происходит извержение вулкана, раскалённая, горная порода, которая называется лавой, выбрасывается в воздух.
Мы нашли 5-ю часть герба.
Задание №6
Продолжаем свой путь, стрелка зовёт нас вперёд, к следующему заданию.
Вос: Ребята, наша республика не только многонациональна, но богата своим бытом, традициями и народными умельцами. Обратите внимание, какие красивые изделия делают мастера. Издавна народы нашей республики занимались узорным плетением из камыша, изготовлением войлочных ковров, плетением адыгской тесьмы, изготовлением медной посуды, чеканкой, резьбой по дереву, росписью глиняной посуды, золотым и серебряным шитьём. Мне кажется, что мы попали в мастерскую народных умельцев. И наша задача расписать посуду элементами узора кабардино-балкарского орнамента. Давайте нашим гостям покажем, что мы умеем делать.
Вос: Какие элементы вы знаете?
Дети: Гора, стрела, солнце, животное, рога тура.
Продуктивная деятельность:
Роспись посуды национальными орнаментами.
Нахождение последней шестой части герба.
Вос: Ребята, давайте посмотрим, что же у нас получилось из собранных частей.
Дети из частей выкладывают герб и объясняют его значение.
Вос: Правильно – это герб нашей Родины.
Воспитатель: Давайте его рассмотрим. Что изображено на гербе?
Дети: Двухглавый орёл.
Воспитатель: -Какого он цвета?
Дети: Золотого.
Воспитатель: Что означает золотой цвет
Дети: Цвет солнца.
Воспитатель: Скажите, почему у орла две головы?
Дети: Одна смотрит на запад, другая на восток. Охраняют нашу страну.
Вос: Ребята, что обозначает лента, связывающая короны?
Дети: Объединение народов нашей страны.
Воспитатель: Что вы ещё видите?

Дети: -Всадника, который побеждает змея.
Воспитатель: Что это означает?
Дети: -Победу добра над злом.
Вос: Что обозначает ленточка?
Герой- иностранец : Мне очень понравилась ваша большая, необъятная Родина.
Вос: А вам, ребята, понравилось наше путешествие? Трудными для вас были задания? А что вам больше понравилось в нашем путешествии?
Вы отлично справились со всеми заданиями, потому что вы дружные, всегда спешите на помощь. А самое главное- вы любите и знаете свою Родину.