

МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» дошкольный корпус «Радуга»

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ
В СТАРШЕЙ ГРУППЕ**

ТЕМА: «ПОМОЩЬ ЗДОРОВЯЧКАМ»

Проведено в рамках ШДН
28.11.2016г.
Воспитатель: Сорокина С.А.

КБР, г. Майский, 2016 год

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ: «ПОЗНАНИЕ»

ТЕМА: «ПОМОЩЬ ЗДОРОВЯЧКАМ»

Программное содержание:

- Расширять представления о составляющих здорового образа жизни (правильное питание, движение, воздух, вода).
- Закрепить представление детей о значении питания в жизни человека, о полезных и вредных продуктах; уточнить правила приема пищи, правила личной гигиены и безопасности.
- Развивать мыслительные процессы (внимание, зрительно-слуховую память).
- Воспитывать умение работать в команде, используя план (маршрутный лист), доброту, взаимопомощь.
- Формировать навыки рисования.

Интеграция областей: Познание, социализация, здоровье, коммуникация, безопасность, физическая культура.

Предшествующая работа: Изготовление атрибутов, беседы, просмотр видеофильмов по валеологии, игры, экспериментальная деятельность.

Материал и оборудование: Корзины, карточки с полезными и вредными продуктами, избушка, пластиковые стаканчики, трубочки для опытов, посылка, светящийся цветок, карандаши, магнитофон.

Ход:

Дети сидят на стульчиках.

Стук в дверь.

Воспитатель: Ребята, к нам пришла посылка, посмотрим, что там?

- Это письмо от здоровячков. А вы знаете, кто такие здоровячки?

Дети: Так называют людей, которые редко болеют, потому что они закаляются, занимаются спортом.

Воспитатель: Правильно, это люди, которые заботятся о своем здоровье. Послушайте, что они пишут. (*Читает вслух письмо*)

«Дорогие ребята! Нас захватила в плен Королева Простуда. Она заперла нас в своем дворце и все замки заколдовала. Нам здесь очень плохо, нас кормят только вредной пищей, не дают воды и мыла, нам здесь так тесно, что мы физически не можем двигаться; закрыты окна и двери, нам не хватает воздуха. Пожалуйста, спасите нас!

Высылаем план местности, где вас ждут испытания и волшебный цветочек, который будет подавать знак, что вы справились с заданием. Как

только вы их преодолеете, злые чары разрушатся, и мы будем спасены. Здоровячки».

Воспитатель: Здоровячки попали в беду, вы согласны им помочь?

Дети: Да.

Воспитатель: Тогда давайте внимательно посмотрим план-схему, сориентируемся куда идти.

Дети: Наш путь лежит в лес.

Воспитатель: Нам нужно найти корзину, большой цветок на полянке и помочь жителю лесной избушки. Не будем терять ни минуты. Отправляемся в путь!

(Звучит музыка, дети отправляются в путь).

Воспитатель: А вот и лес, смотрите внимательно, здесь должна быть корзина с первым заданием. *(Дети под елкой находят корзину с карточками, на них изображены здоровые и вредные продукты питания).*

Воспитатель: Королева Простуда смешала в этой корзине полезные и вредные продукты питания. Наша задача разделить их.

Я нашла еще две корзины, обратите внимание – на одной зеленый бант, а на другой красный. В какую корзину будем класть полезные продукты?

Дети: С зеленым бантом.

Воспитатель: Почему?

Дети: Зеленый цвет разрешающий, а красный запрещающий.

Воспитатель: Берите карточки и раскладывайте по корзинам.

(Дети выполняют задание, цветок загорается).

Воспитатель: Молодцы ребята. Запомните, еда должна быть полезной и натуральной, тогда она приносит большую пользу. Ешьте больше овощей и фруктов и здоровье не покинет вас. Скажу по секрету – лук, чеснок самые злейшие враги Простуды.

Цветок наш опять погас – значит, нас ждет новое испытание.

Воспитатель: А вот и поляна с цветами, какое же здесь испытание поджидает нас?

(Дети находят в одном из цветов записку с текстом сказки «Настенька и Марфуша»).

Воспитатель: «Прочитайте сказку. Найдите ошибки, которые допустила Марфуша». Садитесь, да слушайте внимательно.

(Воспитатель читает сказку).

Воспитатель: Что неправильно делала Марфуша? Назовите ее ошибки.

Дети: Ушла гулять без разрешения и без взрослых, не помыла руки перед едой, ела на ходу, спешила во время еды, поднимала еду с земли, ела горячее, плохо прожевывала пищу.

Воспитатель: Правильно, но почему, то цветочек не засветился. Я предлагаю вспомнить еще культурно-гигиенические навыки и правила безопасности.

Дети: Нужно помнить, что

- Чистота – залог здоровья.
- Каждое утро умываться, вечером принимать душ перед сном;
- Чистить зубы утром и вечером;

- Иметь при себе носовой платок и следить за чистотой носа;
- Полотенце, расческа, мочалка, зубная щетка – предметы личной гигиены, они должны быть у каждого свои.

Воспитатель: А какие правила безопасности вы знаете?

Дети:

- Нельзя разговаривать с незнакомыми людьми на улице, садиться к ним в машину или брать угощения.
- Знать свою фамилию, имя, адрес, номер телефона.
- В случае опасности или необходимости звонить по телефону «01» (при пожаре), «02» (вызов милиции), «03» («Скорая помощь»).

(Цветочек в руках воспитателя загорается)

Воспитатель: Молодцы! Цветочек засветился, значит еще одно испытание пройдено. Давайте посмотрим, куда идти дальше. *(Смотрят план-схему обращают внимание на избушку).*

Воспитатель: Где-то рядом должна быть избушка, да вот же она! Какая мрачная, грязная, обратите внимание как плотно закрыты темными шторами окна. Интересно, кто там живет? Постучим?

(Из избушки выходит печальный, закутанный в теплую одежду, чихающий лесовичок).

Воспитатель: Здравствуй, лесовичок, почему ты такой грустный? Что случилось? Ты не заболел?

Лесовичок: Охо-хо, не знаю, настроение плохое, все болит, постоянно простужаюсь хоть и тепло одеваюсь и избушку свою запираю.

Воспитатель: Ребята, как вы думаете, почему Лесовичку плохо?

Дети:

- Одет не по сезону. Очень тепло.
- Не занимается спортом.
- Не закаляется.

Воспитатель: Снимай свою теплую шубу и давай с нами поиграем. Игра называется - «Караси и щука».

Лесовичок: Как хорошо, тепло, весело сразу. Вы прям волшебники!

Воспитатель: Нет, мы просто любим играть и заниматься физическими упражнениями. И тебе советуем не сидеть в избушке, а больше гулять, заниматься спортом.

Воспитатель: Ты живешь в таком чудесном месте, у тебя в лесу чистый, свежий воздух, обогащенный кислородом. Мы с ребятами знаем веселые упражнения для дыхания. Они тоже очень полезны для здоровья. Хочешь, научим?

Дыхательные упражнения «Надуем шарик», «Играем носиком».

Игра «Надуем шарик»

Так вот шарик надуваем!

А рукою проверяем.

(Вдох. Одна рука на животе, другая на груди. Выпячивая живот – вдох).

Шарик лопнул – выдыхаем.

Наши мышцы расслабляем!

(Втягиваем живот – выдох. Громко произносим: ф-ф-ф (2 – 3 раза).

Воспитатель: Выполняя дыхательные упражнения, мы обогащаем свой организм кислородом, без которого мы бы погибли. Давайте проверим, кто больше вдохнул воздуха?

(Опыт с водой и трубочками).

Воспитатель: Перед вами стаканы с водой и трубочки для коктейля. Вставьте трубочки в воду и сделайте глубокий вдох через нос, а выдох через трубочку. Вы увидите пузырьки воздуха, которые будут подниматься вверх. Ребята, кто больше наберет воздуха у того больше будет пузырьков. Поиграем.

Воспитатель: А почему у тебя лесовичок окна так плотно закрыты шторами. В твоей избушке наверное микробов видимо не видимо?

Лесовичок: Чтобы теплее было.

Воспитатель: Ребята прав наш лесовичок? Что нужно делать, чтобы в помещении не накапливались микробы?

Дети: Чаше проветривать, поддерживать чистоту.

Лесовичок: А как же чистый воздух зайдет в мою избушку?

Воспитатель: Ребята, давайте покажем лесовичку, что воздух имеет свойство - двигаться.

Опыт с веером.

Воспитатель: Итак, воздух окружает нас. Как вы думаете, мы можем почувствовать воздух? А как мы можем это сделать?

Дети: Можно помахать на себя рукой, листом бумаги, подуть на ладонь.

Мы ощущаем ветерок, хотя его и не видим.

Воспитатель: Ребята, поднесите ладошку ко рту, затем к носу и подышите.

Что чувствуете? (ТЕПЛО) А теперь помашите рукой. Что теперь вы чувствуете? (движение воздуха)

Воспитатель: Ребята, давайте попробуем устроить ветер с помощью веера!

Помашите веером сначала на себя, потом друг на друга. Что вы чувствуете?

Дети: Веер движется и как бы подгоняет воздух. Воздух тоже начинает двигаться, поэтому в лицо дует ветерок.

Воспитатель: Какой делаем вывод?

Вывод: Когда воздух движется, получается ветер.

Лесовичок: Ух ты, и правда движется! Прямо как легкий ветерок! Пойду, открою свое окошко, пока мы играем свежий воздух прогонит всех микробов из моей избушки. Теперь я знаю, чтобы не болеть, нужно заниматься спортом, одеваться по погоде, проветривать помещение.

Воспитатель: А еще мы бы тебе рекомендовали закаляться!

Лесовичок: А это как? Ой, боюсь всего и не запомню.

Воспитатель: Не волнуйся, мы тебе сейчас нарисуем виды закаливания, и тебе будет легко ориентироваться.

(Дети схематично рисуют виды закаливания).

Лесовичок: Спасибо вам ребята, вы мне очень помогли. Слышите странные звуки?

(Раздаются звуки металлофона. Воспитатель обращает внимание детей на горящий цветок).

Воспитатель: Ребята, посмотрите, последнее испытание выполнено, волшебный цветочек здоровячков не гаснет, а переливается разными цветами. Колдовские чары рухнули! Здоровячки свободны! Вы молодцы! Нам пора возвращаться в группу. До свидания, лесовичок, не забывай наши советы.

(Дети под музыку с песней идут назад по тому же маршруту).

Воспитатель: Вот мы и вернулись, а что это за угощение?

(Читает записку от здоровячков)

Воспитатель: Это от здоровячков. «Благодарим вас за помощь в трудную минуту»

