

МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» дошкольный корпус «Радуга»

**КОНСПЕКТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СИТУАЦИИ
ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНОМУ РАЗВИТИЮ**

ТЕМА: «ОПАСНОСТИ ВОКРУГ НАС»

(СТАРШАЯ ГРУППА)

Воспитатель: Сорокина С.А.

КБР, г. Майский, 2018год

Тема: «Опасности вокруг нас»

Цель: формировать знания о предметах опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту.

Задачи:

Образовательные:

- Формировать знания о предметах опасных для жизни и здоровья детей, с которыми они встречаются в быту.
- Закрепить знания детей телефонного номера службы спасения, представления о пожароопасных предметах и профессии «пожарный».
- Закрепить знание об опасных ситуациях, которые могут подстергать детей на улице и умение их избежать.

Развивающие:

- Развивать внимание, мышление, память.
- Продолжать совершенствовать диалогическую речь, стимулировать детей отвечать полным ответом на вопросы воспитателя

Воспитательные:

- Воспитывать умение вести себя спокойно, не мешать отвечать друг им детям.

Предварительная работа: беседы, дидактические игры, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, имитационно моделирующие игры.

Материал: 2 мольберта, набор картинок с опасными и безопасными предметами, рюкзак с предметами для персонажа, загадки, аудиозапись.

Ход:

Воспитатель: - Дети, я хочу вам рассказать случай, который произошёл сегодня утром. Я шла на работу и встретила девочку, которая плакала. Она была так напугана, что забыла как её фамилия, кто родители и где она живет. Я успокоила девочку, и она вспомнила, что ходит в наш детский сад. Я проводила её в группу. Вот такая история!

В группу входит плачущий *Стобед* (ребенок)

Воспитатель: - Мальчик, что ты плачешь?

Стобед: - Я потерялся!

В. - А как тебя зовут?

Стобед: - Меня зовут - Стобед!

В. - А как твоя фамилия?

Стобед: - Я не помню!

В. - Где ты живёшь?

Стобед: - Тоже не помню!

В. - Оставайся, Стобед с нами, мы попробуем тебе помочь.

В. - Ребята, как должен вести себя ребёнок, чтобы не потеряться? (не убегать от родителей, держать взрослого за руку).

-Если всё-таки так произошло, что ребёнок потерялся, что он должен делать? (постараться успокоиться, вспомнить адрес, дорогу домой).

-К кому можно обратиться за помощью? (к милиционеру, продавцу, женщине с ребёнком).

- Дети, а вы знаете своё имя, имена родителей, домашний адрес? (называют) Вот видишь, Стобед, а наши дети знают свой домашний адрес, и тебе нужно знать!

Стобед: - А можно, я у вас останусь и немного поиграю с ребятами?

Дети: - Да.

В.- Стобед, давай я помогу снять твой рюкзак. Ой! а что у тебя тут такое тяжелое?

Стобед: - Да это мои игрушки (достаёт из рюкзака ножницы, вязальную спицу, и размахивает ими, нож, спички, отвертка)

В. - Дети, вы будете играть этими предметами? Почему? (дети рассказывают)

-Расскажите Стобеду, где нужно хранить опасные предметы.

В. - А сейчас я вам предлагаю поиграть в игру «Опасные и безопасные предметы» (дети делятся на две команды, первая команда на мольберт выставляет картинки с опасными предметами, вторая – с безопасными предметами)

В.- Стобед, посмотри, пожалуйста, и запомни какими предметами нельзя играть. (Стобед путается, дети исправляют ошибки)

Стобед: - А я ещё знаю одну игру, хотите научу! Когда мама и папа уходят из дома, я беру спички и зажигаю их! (достаёт спички)

В. - Дети, разве можно брать спички? Почему? Ещё по каким причинам может возникнуть пожар? (называют)

- Послушайте внимательно и отгадайте загадки о пожароопасных предметах.

- ❖ Это тесный, тесный дом, сто сестричек жмутся в нём
И любая из сестёр может вспыхнуть как костёр
Не шути с сестричками тоненькими... (спичками).
- ❖ Шипит и злится, воды боится
С языком, а не лает. Без зубов, а кусает (огонь).
- ❖ Четыре маленьких костра зовут обедать нас: «пора! » (плита).
- ❖ Где с огнём беспечны люди, обязательно он будет (пожар).
- ❖ От маленькой меня, не оберёшься ты огня (искра).
- ❖ Красный бык стоит, дрожит, чёрный – на небо бежит (огонь, дым).

В. - Дети, как называются люди, которые борются с пожаром? (пожарные)

Физминутка:

Дыхательная гимнастика: «Пожарные»

- Лезем по пожарной лестнице
- Направляем огнетушитель на огонь
- Затушим горящие огоньки
- Вышли из горящего дома – вздохнём глубже.

В. - Ребята, расскажите Стобеду, как нужно вызывать пожарную машину, если случится пожар. (по телефону, по номеру «01»)

В.- Дым увидел - не зевай и пожарных вызывай!

-Запомни, Стобед, спички детям не игрушка!

В. - Опасности детей могут подстерегать не только дома, но и на улице. Детям нужно играть только на детских площадках. Почему нельзя играть на улице? (ответы детей)

- Давайте объясним Стобеду правила, которые нужно соблюдать, гуляя на площадке.

Дети: - Не раскачиваться сильно на качелях; не бегать быстро, чтобы не упасть; смотреть под ноги, опасаясь острых предметов; на лестницах и горках вести себя спокойно, не толкаться; не бросать в друг друга песком; не разговаривать с незнакомыми людьми.

В. - Молодцы, ребята! Вы не забыли эти правила и старайтесь их соблюдать! И ты, Стобед, тоже запомни эти правила!

Стобед: - Ребята, а я знаю игры в которые вы можете поиграть во дворе. Хотите научу?

В.- Дети, будьте внимательны, Стобед может вас перехитрить и предложить опасные игры. Если вам эта игра не понравится, то на вопрос: «что вы скажите в ответ?» отвечайте – «Ну конечно слово – НЕТ! »

Стобед: - Мы, гуляя во дворе, кинем камушек в окно,
Убежим ведь всё равно!

В. – Что вы скажите в ответ?

Дети :- Ну конечно слово – Нет!

Стобед:

Как родители уйдут, спички мы с тобой возьмём
Накидаем веток, палок, чиркнем спичкой и зажжём.

Сядем вон под ту ограду и устроим там засаду
Разожжём костёр высокий и попьем с тобою соку!

В. - Что вы скажите в ответ?

Дети: - Ну конечно слово – Нет!

Стобед:

Завтра соберём продукты и отправимся на пруд,
Никому не скажем где мы, пусть попробуют найдут!

В. - Что вы скажите в ответ?

Дети: - Ну конечно слово - Нет!

Стобед: - Там у Толи - самокат, такому каждый будет рад.

Пойди к нему и отбери, ко мне скорее прикати.

Ну, ради друга! Чтоб сделал я два круга!

В. - Что вы скажите в ответ?

Дети: - Ну конечно слово - Нет!

В. - Молодцы, дети, что не согласились играть в опасные игры, которые предложил играть Стобед. Я уверена, что во дворе вам опасности не грозят.

В. - Сегодня мы с вами беседовали о разных опасных ситуациях, с которыми дети могут встретиться. И старались научить Стобеда не попадать в эти ситуации. Дети, вспомните, чего не знал Стобед?

- Как вы думаете, удалось ли вам научить его?

-А кто, по вашему мнению, сегодня был самым внимательным, активным, правильно отвечал на вопросы?

- Мне тоже понравилось, как вы рассказали об опасных предметах, отгадывали загадки, все ребята были очень активные. Молодцы!

Стобед: - Ребята, спасибо что вы меня научили быть осторожным! А я вспомнил свой адрес, поспешу домой. Наверно мама волнуется.

До свидания! (дети прощаются)