

Приложение к ООП ОД

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Майского», дошкольный корпус «Радуга»

РАССМОТРЕНА:

на заседании кафедры
дошкольных работников
Протокол № _____
«___» _____ 2020г.
Руководитель кафедры
_____ Е.В. Романенко

СОГЛАСОВАНА:

заведующей дошкольным
корпусом
_____ С.В. Карпенко
«___» _____ 2020г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора МКОУ
«Гимназия № 1 г. Майского»
№ _____ «___» _____ 2020г.

**Рабочая программа
дошкольного образования**

**Подготовительная к школе группа «Б»
на 2020 – 2021 учебный год**

Воспитатель:
Сорокина С.А.

КБР, г. Майский
2020 год

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика возрастной группы воспитанников

Подготовительную группу «В» дошкольного корпуса «Радуга» посещают _____ человек. Из них:

Количество детей	Пол		Национальный состав					Группы здоровья		
	мальчиков	девочек	русские	кабардинцы	балкарцы	турки	и другие	Первая	Вторая	Третья

1.2 Название примерной программы, на основании которых составлена Программа (автор, название, год издания)

Программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» и примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. Переработанной в соответствии с ФГОС ДО.

1.2. Период реализации программы: 1 год

1.4. Цели и задачи программы

- обеспечить условия обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса,

психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);

- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

1.5. Количество видов организованной и совместной образовательной деятельности, необходимых для реализации Программы, длительность одного занятия

	Инвариантная (обязательная) часть	Количество занятий	Длительность занятия
1.	Познание (Познавательно-исследовательская деятельность, исследование живой и неживой природы,	2	30 мин

	предметного и социального мира, освоение безопасного поведения) Математическое развитие	2	30 мин
2.	Развитие речи	2	30 мин
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	30 мин
	Чтение художественной литературы	0,5	30 мин
3.	Художественное творчество		
	Рисование	2	30 мин
	Лепка	0,5	30 мин
	Аппликация	0,5	30 мин
4.	Физкультура	3	30 мин
5.	Музыка	2	30 мин
	Максимальный объем образовательной нагрузки при 5-ой неделе	15	
II	Вариативная часть		
1.	Кружковая работа (II половина дня): - кружок «Карандашик»; - вокальный кружок «Карамелька»	1 1	30 мин 30 мин
Итого в неделю		2	
Всего в неделю		17	
Всего в год		612	

1.6 Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Ситуации общения воспитателя с детьми накопления положительного социально-эмоционального опыта	<i>ежедневно</i>
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>

Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в 2 недели
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели
Подвижные игры	ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой интеллектуальный тренинг («Школа мышления»).	1 раз в 2 недели
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в неделю
Творческая мастерская (рисование, лепка, творческий труд) конструирование.	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	1 раз в 2 недели

1.7. Режим дня в подготовительной к школе группе

Виды деятельности	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Организованная образовательная деятельность	8.50-10.50
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.50-12.35
Возвращение с прогулки, игры	12.35-12.45
Подготовка к обеду, обед	12.45-13.15
Подготовка ко сну, дневной сон	13.15-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Игры, самостоятельная деятельность детей	15.40-16.20
Кружок (1 раз в неделю)	(15.40-16.10)
Чтение художественной литературы	16.20-16.40
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-19.00
Игры, уход детей домой	

1.8. Средства обучения

Технические	Учебно-наглядные пособия	Оборудование
Звуковые	Плакаты: «Семья» «Сутки», «Дни недели»,	Физкультурное оснащение: кольца, бросы, канат, обручи,

Видеоаппаратура	«Планеты» Альбомы: «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Виды тканей». Схемы: для составления рассказов, описания игрушек.	скакалки, коррекционные дорожки. Кегли, флажки, ленты, мешочки для метания.
-----------------	---	---

1.9. Литература, рекомендуемая для реализации Программы

Образовательная область	Литература
«Физическая культура»	Картушина М.Ю. «Зелёный огонёк здоровья» Зайцев Г.К. «Уроки Айболита Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра» Узорова О.Р. «Физкультурные минутки» Зимонина В.Н. «Я узнаю себя». Спирина В.П. «Закаливание детей»
«Социально-коммуникативное развитие»	Товпинец И.П. «Я и окружающий мир» Усачёв А.А., Берёзкин А.И. «Основы безопасности жизнедеятельности» Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми» все возраста. Дрязгунова В.А. «Дидактические игры для ознакомления детей с растениями» Веретенникова С.А. «Четыре времени года» Золотова «Знакомим детей с миром животных» Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» Виноградова Н.Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой» Рыжова Н.Н. «Волшебница вода» Рыжова Н.Н. «Воздух невидимка» Рыжова Н.Н. «Наш дом – природа» Лугич М.В. «Детям о природе» Козлова С.А. «Мой мир» Петрова В.И. «Нравственное воспитание в детском саду» Рылеева Е.В. «Как помочь дошкольнику найти своё Я» Рылеева Е.В. «Как помочь дошкольнику найти своё место в мире людей» Фалькович Т.А. «Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию» Рылеева Е.В. «Вместе веселее» Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» Петерина «Воспитание культуры поведения у дошкольников» Лободина Н.В. «Комплексные занятия по программе «От рождения

	до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Буре Р.С. «Учите детей трудиться» Кокорева И.Н. «Любить труд на земле» Васильева М.А. «Трудовое воспитание детей» Неверов В.А. «Союз труда и красоты» Буре Р.С. «Нравственно-тудовое воспитание» Волкова Е. И. «Трудовое воспитание детей в семье»
«Познание»	Л.А. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». Бондаренко А.А. «Дидактические игры в детском саду» Бондаренко А.А. «Словесные игры в детском саду» Илларионова «Учите детей отгадывать загадки» Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду» Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи» Подъяков Н.Н. «Умственное воспитание дошкольников» Гизатулина Д.Х. «Русский язык в играх» Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г. «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Петерсон Л.П., Кочемасова Е.Е. «Игра- лодочка» Непомнящая Р.Л. «Логика и математика в детском саду». Столяр А.А. «Давайте поиграем» Максаков А.М. «Учите играя» Фидлер М. «Математика уже в детском саду» Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» Смоленцева П.А. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» Михайлова З.А. «Математика от 3-х до 6» Тарабарина «Детям о времени» Рахитерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Лободина Н.В. «комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
«Речевое развитие»	«Развитие речи детей 5-6лет» О.С.Ушакова, Е.М.Струнина В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (программа и методические рекомендации). О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» (методическое пособие). Э.П. Короткова «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (методическое пособие). Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду» (методическое пособие). Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи» Лободина Н.В. «комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Гурович Л.М. «Ребёнок и книга»

	Боголюбская М.К. «Художественное чтение и рассказывание в детском саду» Светловская М.М. «Учимся любить книгу» Панков В.И. «Ваши помощники – книги» Богославская В.А. «Работа с книгой в детском саду» Лободина Н.В. «комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
«Художественно-эстетическое развитие»	Курочкина И.П. «Знакомство с натюрмортом» Богатеева З.А. «Занятие аппликацией в детском саду» Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности в детском саду» Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» Халезова Н.Б. «Лепка в детском саду» Богатеева З.А. «Мотивы народных орнаментов в детских аппликациях» Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество» Никитин П.С. «Ступени творчества или развивающие игры» Лободина Н.В. «комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социальный мир	Развитие игровой деятельности детей	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства
-----------------------	-------------------------------------	---	--

		числе моральным)	принадлежности к мировому сообществу
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	- Обеспечить условия для развития детской самостоятельности, инициативы. - Развивать детскую самостоятельность, инициативу, воспитывать у каждого ребенка чувство собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной деятельности и творчеству. - Развивать интерес к творчеству через создание творческих ситуаций в игровой деятельности.	- Воспитывать у детей чувство собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству. - Развивать самостоятельность через освоение детьми умений поставить цель (или принять ее от воспитателя), обдумать путь к ее достижению, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции цели. - Создавать в группе ситуации гуманистической направленности, побуждающие детей к проявлению заботы, внимания, помощи. - Показывать примеры доброго, заботливого отношения к людям, побуждать ребят замечать состояние сверстника (обижен, огорчен, скучает) и проявлять сочувствие, готовность помочь, привлекать внимание детей к признакам выражения эмоций в мимике, пантомимике,	- Воспитывать детей в духе миролюбия, уважения ко всему живому на Земле. - Воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности. - Закреплять представления детей о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, половых различиях, о ярко выраженных эмоциональных состояниях, о добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. - Развивать у детей стремление к школьному обучению, интерес к школе, к новой социальной позиции школьника. - Развивать общечеловеческие, эмоционально-нравственные ориентации на проявления эстетического в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера - Формировать представления и родной стране и

		действиях, интонации голоса. - Формировать у детей навык самоконтроля, способность к саморегуляции своих действий. - Способствовать развитию гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к людям. - Способствовать развитию детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.	родном крае, воспитывать чувство патриотизма.
Виды деятельности	Формы организации деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность	- Творческие игры (сюжетно-ролевые, конструктивные, театрализованные, хороводные, элементарные режиссерские, игры-имитации, игры-фантазии). - Дидактические игры. - Праздники, развлечения, досуги.	- Решение проблемных ситуаций. - Игры. - Чтение. - Беседы. - Наблюдения. - Экскурсии. - Ситуации морального выбора. - Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.),	

		фотографий города, микрорайона, Кабардино-Балкарской республики, других городов и стран.	
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		- Праздники, развлечения, досуги. - Реализация детских проектов. - Решение проблемных ситуаций. - Ситуативные разговоры с детьми. - Ситуации морального выбора. - Беседы после чтения. - Беседы социально-нравственного содержания. - Игры.	
Самостоятельная деятельность детей	Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, конструктивные, театрализованные, хороводные, элементарные режиссерские, игры-имитации, игры-фантазии)	- Все виды игр. - Просмотр мультфильмов, медиапрезентаций. - Рассматривание и сравнение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного) - Рассматривание фотографий города, микрорайона, Кабардино-Балкарской республики, других городов и стран.	
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	- Фотовыставки - Консультации - Советы по организации семейных посещений Краеведческого музея. - Совместная проектная деятельность - Устные журналы, памятки для родителей - Тестирование - Анкетирование - Родительские гостиные - Видеоролики - Семинары-практикумы - Экскурсии		
Труд	Развитие трудовой деятельности	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	-Способствовать освоению некоторых видов ручного труда. -Закреплять умения детей выполнять трудовые процессы целостно (от постановки	-Способствовать осознанию детьми значимости трудовой деятельности взрослых. -Помочь детям свободно	-Способствовать осознанию того, что правильным выбором профессии определяется жизненный успех.

	цели до получения результата и уборки рабочего места), использовать рациональные способы трудовых действий, самостоятельно контролировать качество результатов труда. -Способствовать закреплению навыков самообслуживания. -Побуждать детей помогать младшим в осуществлении микропроцессов самообслуживания.	ориентироваться, правильно использовать по назначению и ценить предметы материальной культуры, которые окружают их в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. -Продолжать приобщение детей к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.	-Продолжать знакомить детей с конкретными трудовыми процессами и их компонентами (цель и мотив труда, предмет труда, инструменты и оборудование, трудовые действия, результат). -Расширять знания детей о профессиях.	
Виды деятельности	Формы организации деятельности			
Непосредственно образовательная деятельность	- Наблюдение за трудом взрослых. - Рассматривание предметов, иллюстраций, фотографий. - Практические действия с предметами или картинками. - Составление описательных рассказов о предметах и трудовых процессах. - Самообслуживание.			
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	- Наблюдение за трудом взрослых. - Рассматривание предметов, иллюстраций, фотографий. - Составление описательных рассказов о предметах и трудовых процессах. - Полив комнатных растений. - Уборка участка от снега и листьев. - Сбор плодов в уголке леса, в саду, в огороде. - Подкормка птиц зимой. - Самообслуживание. - Хозяйственно-бытовой труд.			
Самостоятельная деятельность детей	- Наблюдение за трудом взрослых. - Рассматривание предметов, иллюстраций, фотографий. - Практические действия с предметами или картинками. - Просмотр тематических видеофильмов. - Хозяйственно-бытовой труд. - Самообслуживание.			
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	Выставки: «Профессия моей мамы», «Профессия моего папы». Встречи с интересными людьми. Экскурсии на предприятия и в организации. Совместные субботники.			
Безопасность	Формирование представлений об опасных для	Приобщение к правилам безопасного	Передача детям знаний о правилах	Формирование осторожного и осмотрительного

	человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них	для человека и окружающего мира природы поведения	безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	-Дать сведения о некоторых возможных травмирующих ситуациях и способах поведения в них. Способствовать освоению приемов элементарной первой помощи при травмах (смазать царапину йодом, перевязать палец, приложить холодное к ушибу и пр.). -Дать сведения о правилах поведения в обществе в случае заболевания (при кашле, чихании прикрывать рот платком, отворачиваться, не пользоваться общей посудой с заболевшим). -Развивать представления о правилах безопасного поведения, о способах	-Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения. -Дать сведения о некоторых правилах ухода за больным (не шуметь, выполнять просьбы, предложить чай, подать грелку, градусник и пр.).	-Знакомить с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	-Дать сведения о важности охраны органов чувств (зрения, слуха).

	предупреждения травматизма.			
Виды деятельности	Формы организации деятельности			
Непосредственно образовательная деятельность	- Совместные действия. - Наблюдения. - Игра. - Чтение тематических рассказов. - Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. - Чтение. - Беседа. - Экспериментирование. - Ситуативный разговор. - Решение проблемных ситуаций.			
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	- Совместные действия. - Наблюдения. - Игры (сюжетно-ролевые, с правилами, дидактические). - Чтение литературных произведений. - Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. - Чтение. - Беседа.			
Самостоятельная деятельность детей	Все виды самостоятельной детской деятельности.			
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	- Постоянно действующий семинар «Здоровый образ жизни». - Устные журналы. - Родительские собрания. - Анкетирование. - Видеоролики. - Составление альбомов. - Интервьюирование. - Походы. - Дни здоровья.			

Образовательная область «Познавательное развитие»

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие».

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познание	Сенсорное развитие	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	Формирование элементарных математических представлений	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	- Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие, развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств. - Способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета. - Способствовать освоению детьми соответствующего словаря	- Способствовать развитию познавательной активности, интересов, интеллектуальных способностей, самостоятельности мышления детей. - Создавать ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, ставить перед ними все более сложные задачи, развивать волю, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить начатое дело до конца, нацеливать на поиск	-Активизировать освоенные детьми умения сравнивать (по различным признакам), измерять мерками разного размера, упорядочивать и классифицировать, делить целое на части, использовать эти умения с целью самостоятельного познания окружающего мира. - Развивать умения конструировать простые высказывания по поводу	- Способствовать расширению и углублению и систематизации представлений детей об окружающем мире: продолжать конкретизировать имеющиеся у детей представления, показывая многообразие признаков, свойств объектов и явлений окружающего мира, их взаимодействие; систематизировать и обобщать знания

	(название способа обследования и познаваемых свойств) - Учить выделять структуру геометрических фигур, устанавливать связи между цветами спектра, подбирать мерки для измерения соответствующих величин. - Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам.	новых, творческих решений. - Развивать у детей соответствующие содержанию знаний познавательные умения. - Развивать интерес к познанию простейших зависимостей между объектами. - Активно включать в коллективные познавательные игры, общение со сверстниками по поводу поиска рациональных способов игровых действий, организации экспериментирования, помощи сверстнику в случае необходимости.	выполненного действия, проявления положительных эмоций.	детей. - Привлекать детей к экологически ориентированной деятельности - Обогащать личный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, расширять экологически ценные контакты с растениями и животными, объектами неживой природы; укреплять познавательный интерес, любовь к природе.
Виды деятельности	Формы организации деятельности			
Непосредственно образовательная деятельность	-Рассматривание книг, картин, фотографий, предметов, детских энциклопедий. -Элементарные опыты. -Реализация детских проектов. -Наблюдения под руководством взрослого. -Развивающие игры.	-Реализация детских проектов. -Решение проблемных ситуаций. -Элементарные опыты (с водой, снегом, воздухом, магнитами, увеличительными стеклами и пр.). -Развивающие игры. -Решение головоломок. -Изготовление игрушек-самоделок, простейших меха-	-Дидактические игры. -Решение задач. -Самостоятельные высказывания о количестве, способах деления, дополнения, уравнивания, отношениях между зависимыми величинами по их	-Реализация детских проектов. -Экспериментирование. -Экскурсии, целевые прогулки. -Составление рассказов о природе. -Наблюдения. -Просмотр видеоматериалов.

		низмов и моделей. -Конструирование из различных материалов. -Просмотр видеоматериалов.	свойствам. -Развивающие игры.	-Рассматривание книг, картин, фотографий, предметов, детских энциклопедий. -Изготовление книг-самоделок о природе, выпуск детских журналов. -Ведение экологических дневников наблюдений. -Экологические игры. -Ситуативные разговоры с детьми.
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	-Те же формы, что и в процессе непосредственно образовательной деятельности.	-Те же формы, что и в процессе непосредственно образовательной деятельности.	-Дидактические игры. -Развивающие игры. -Самостоятельные высказывания о количестве, способах деления, дополнения, уравнивания, отношениях между зависимыми величинами по их свойствам.	-Те же формы, что и в процессе непосредственно образовательной деятельности.
Самостоятельная деятельность детей	-Самостоятельные наблюдения. -Прослушивание аудиокниг. -Просмотр мультфильмов. -Компьютерные познавательные игры.	-Элементарные опыты. -Развивающие игры. -Решение головоломок. -Конструирование из различных материалов. -Рассматривание книг, картин, фотографий, предметов, детских энциклопедий. -Наблюдения.	-Развивающие игры. -Конструирование из различных материалов. -Наблюдения.	-Элементарные опыты. -Наблюдения. -Рассматривание книг, картин, фотографий, предметов, детских энциклопедий. -Экологические игры.

Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	Совместная проектная деятельность Тематические практикумы
---	--

Образовательная область «Речевое развитие»

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности	Практическое овладение воспитанниками нормами речи
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	-Развивать интерес к словесному творчеству. -Совершенствовать выразительности речи. -Развивать индивидуальные способности к речевой деятельности. -Закреплять умения пользоваться установленными формами вежливого общения. -Совершенствовать	-Совершенствовать содержательность и связность речи (диалога и монолога). -Подготовить к обучению чтению через совершенствование монологической речи. -Способствовать освоению детьми способа осознанного использования слов, обозначающих видовые и родовые обобщения, а также использованию слов в их переносном,	-Закреплять навыки культуры общения: употребление речевых форм вежливого общения (приветствия, прощания, благодарности), использование дружелюбного, спокойного тона общения. -Совершенствовать умение рассказывать о выполняемом или выполненном действии, разговаривать со взрослыми и детьми по поводу со-держания игрового

	разговорную речь.	иносказательном значении. -Обогащать словарь детей. -Упражнять детей в правильном использовании освоенных грамматических форм для точного выражения мыслей и продолжать знакомить их со сложными случаями использования русской грамматики. -Обучать детей правильному произношению автономных звуков. -Закреплять и совершенствовать умение делить слова на слоги и производить звуковой анализ слов. -Познакомить с ударением. -Учить понимать и использовать в речи термин «предложение», составлять предложение из 3—4 слов, делить предложение на слова, называя их по порядку.	(практического) действия. -Формировать умения высказывать доказательные суждения и оценки увиденного. -Создавать целесообразную речевую среду.
Виды деятельности	Формы организации деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность	-Деловое общение. -Познавательное общение. -Личностное общение. -Разучивание стихотворений, потешек, загадок, скороговорок. -Пересказ литературных произведений по ролям, по частям (для 7-летних детей – близко к тексту, от лица литературного героя). -Составление описательных рассказов о предметах, объектах и явлениях природы. -Сочинение сюжетных рассказов по картине, по набору игрушек,		

	из личного (для 7-летних детей - коллективного опыта) с соблюдением логики повествования, особенностей жанра сказки или рассказа. -Сочинение творческих рассказов (по плану, по модели, по аналогии, придумывание продолжения, окончания (для 7-летних детей - на тему). -Сочинение загадок, сказок. -Составление речи-доказательства, объяснительной речи. -Составление рассказов-контаминаций (для 7-летних детей). -Реализация модели взаимодействия: воспитатель-наставник, воспитатель-партнер, воспитатель-опекаемый.		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	-Деловое общение. -Познавательное общение. -Личностное общение. -Разучивание стихотворений, потешек, загадок, скороговорок. -Сочинение загадок, сказок, творческих рассказов. -Викторины. -Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач. -Чтение и обсуждение программных произведений разных жанров. -Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий.		
Самостоятельная деятельность детей	-Индивидуальное общение со взрослым и другими детьми (личностное и познавательное). -Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач. -Организации целесообразной речевой среды.		
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	-Тематические консультации и практикумы. -Организации целесообразной речевой среды в домашних условиях. -Разучивание и повторение стихотворений, потешек, загадок, скороговорок. -Чтение книг. -Просмотр и обсуждение мультфильмов.		
Чтение художественной литературы	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений	Развитие литературной речи	Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	-Способствовать расширению и углублению и систематизации представлений	-Совершенствовать содержательность и связность речи (диалога и монолога). -Способствовать	-Побуждать к проявлению словесного творчества.

	детей об окружающем мире через знакомство с литературными произведениями. -Формировать представление о книге как источнике новых знаний. -Учить сравнивать предметы, находить существенные признаки, объединять на их основе предметы. -Способствовать освоению детьми осознанного использования слов, обозначающих видовые и родовые обобщения	развитию выразительности речи. -Развивать индивидуальные способности к речевой деятельности. -Способствовать овладению понятийным содержанием слов, пониманию и использованию слов в их переносном, иносказательном значении. Учить: -использовать формы речи-рассуждения: объяснительную речь, речь-доказательство, речь- планирование; -использовать разнообразные средства выразительности, в том числе и языковые (метафоры, сравнения, эпитеты, олицетворения).	Учить: -различать литературные жанры: сказка, рассказ, загадка, пословица, стихотворение; - с 7 лет – знакомить с полисемией, олицетворением, метафорой; использовать средства языковой выразительности; - в составленном повествовании отражать характерные особенности жанра; -с помощью воспитателя строить свой рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования. -Учить строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования. -Подготовить к обучению чтению.
Непосредственно образовательная деятельность	- Чтение и обсуждение программных произведений разных жанров. - Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. - Самостоятельный пересказ литературных произведений		

	(близко к тексту, по частям, по ролям, от лица героя). - Драматизация литературных сюжетов. - Театрализованные игры.
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	- Чтение и обсуждение программных произведений разных жанров. - Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. - Пересказ литературных произведений. - Запоминание стихов. - Игра-драматизация литературных сюжетов. - Театрализованные игры. - Сочинение сказок, загадок, стихотворений, сюжетных (по картине, из опыта, по игрушкам) и описательных (о предметах, объектах и явлениях природы) рассказов. - Участие в постановках мини-спектаклей. - Вечера литературных развлечений. - Экскурсии в библиотеку.
Самостоятельная деятельность детей	- Театрализованные игры. - Игры-драматизации. - Инсценирование. - Рассматривание иллюстраций. - Повышенный уровень: чтение коротких литературных произведений.
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	- Викторины по творчеству разных авторов. - Тематические выставки книг. - Литературные досуги. - Советы по организации домашнего чтения. - Посещение библиотеки

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Мир искусства и	Развитие	Развитие детского	Приобщение к
------------------------	-----------------	--------------------------	---------------------

художественная деятельность	продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	творчества	изобразительному искусству
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	- Развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного, декоративного, конструктивного и оформительского творчества, внесения его результатов в художественное оформление окружающей среды.	- Развивать интерес к творчеству через создание творческих ситуаций в художественно-изобразительной деятельности, в ручном труде. - Формировать умения включать познание – через искусство и ознакомление с окружающим – в собственную эстетическую и художественную деятельность. - Подводить детей к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление.	- Развивать эстетические чувства детей, эмоционально-ценностные ориентации. - Развивать последовательное, целенаправленное, целостное художественное восприятие. - Расширять кругозор в области изобразительного искусства: знакомить детей с разными видами и жанрами изобразительного искусства. - Знакомить с разными художественными профессиями, а также с индивидуальной манерой творчества некоторых художников, графиков, скульпторов. - Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств. - Подводить детей к пониманию того, что искусство доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться.

			- Развивать устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения, общечеловеческие, эмоционально-нравственные ориентации на проявления эстетического в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера.
Виды деятельности	Формы организации деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность	- Рассматривание произведений искусства совместно со взрослым и самостоятельно. - Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям.		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	- Рассматривание произведений искусства совместно со взрослым и самостоятельно. - Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям.		
Самостоятельная деятельность детей	- Самостоятельное рассматривание произведений искусства. - Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям		
Взаимодействие с семьями детей по	Совместные конкурсы педагогов и родителей: «В снежном царстве, в снежном государстве», «Лучшая новогодняя игрушка»,		

реализации Программы	«Лучший летний участок» и др. Выставки семейного творчества Выставки семейных коллекций Советы по организации семейных посещений Художественного музея, Культурно-выставочного центра
-----------------------------	--

Мир музыки	Развитие музыкально-художественной деятельности	Приобщение к музыкальному искусству
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	Развивать интерес к творчеству через создание творческих ситуаций в музыкальной деятельности.	Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации. Приобщать детей к искусству.
Виды деятельности	Формы организации деятельности	
Непосредственно образовательная деятельность	- Сольное, ансамблевое и хоровое исполнение детских песен с аккомпанементом и без него (в т.ч. караоке). - Слушание музыкальных произведений. - Двигательные образные импровизации под музыку. - Игра на детских шумовых и звучащих инструментах (ложки, треугольник, коробочка, трещотка, тарелки, металлофон, ксилофон, аккордеон, арфа, блок-флейта, балалайка, домра).	
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Самостоятельная деятельность детей	- Игра на детских шумовых и звучащих инструментах (ложки, треугольник, коробочка, трещотка, тарелки, металлофон, ксилофон, арфа). - Слушание музыкальных произведений. - Сольное, ансамблевое и хоровое исполнение детских песен (в т.ч. караоке). - Двигательные образные импровизации под музыку.	
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	- Совместные музыкальные праздники, развлечения, досуги. - Театрализованные представления. - Совместное музицирование. - Папка – раскладушка «Наши концертные выступления». - Консультации (печатные, интернет): «У вашего ребенка праздник!», «Как воспитать поющего человека», «Как определить артистический и музыкальный талант ребенка», «Как сберечь голос ребенка» и т.д.	

Образовательная область «Физическое развитие»

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие».

Содержание образовательной области направлено на достижение целей формирования у детей интереса к занятиям физической культурой,

гармоничное физическое развитие, становление ценностей здорового образа жизни.

Физическая культура	Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	Содействовать гармоничному физическому развитию детей		
	- Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.	-Накапливать и обогащать двигательный опыт детей: добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений. -Закреплять навыки основных движений в подвижных играх, упражнениях и эстафетах. -Приучать детей осмысленно относиться к достижению точности и правильности выполнения движений, соответствия их образцу. -Следить за точным соблюдением исходного положения, четким выполнением промежуточных и конечных поз, соответствием выполнения движений заданному темпу.	- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. -Побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности. -Воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами. -Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях. -Учить детей анализировать (контролировать и оценивать) свои движения и движения товарищей.
Задачи Программы дошкольного	-Обеспечивать сохранение и	-Способствовать развитию	-Способствовать становлению

корпуса «Радуга»	укрепление физического и психического здоровья детей. -Способствовать укреплению здоровья, развитию двигательной культуры детей. -Осуществлять постоянный контроль за позой и осанкой каждого ребенка. -Следить за тем, чтобы дети не перевозбуждались, дозировать нагрузку, избегать однообразия и монотонности детской деятельности. -Рационально организовывать двигательный режим, в течение дня разнообразить двигательную деятельность детей. -Обогащать представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, закаливании. -Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни, о значении гигиенических процедур (для чего необходимо мыть руки, чистить зубы и пр.), закаливания, занятий спортом, утренней гимнастики, о необходимости	самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек. -Способствовать развитию гигиенической культуры детей. -Способствовать освоению приемов чистки обуви, одежды. -Побуждать самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процессы (культура еды, умывание). -Углублять представления о правилах гигиены и способах осуществления гигиенических процедур (уход за телом, волосами, приемы поддержания опрятности одежды, обуви), о правилах культуры поведения за столом, в общественных местах. -Побуждать показывать младшим детям, как выполнять гигиенические процессы, помогать малышам в уходе за одеждой, прической. -Формировать представления о гигиенических основах организации	устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. -Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. -Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие; умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания. -Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.
--------------------------------	---	--	---

	активного пребывания на свежем воздухе для укрепления здоровья. -Осуществлять закаливающие мероприятия во время утренней гимнастики, НОД, после сна при соблюдении требований, перечисленных в разделе задач для детей 3-4 лет.	деятельности (необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы и пр.).	
Непосредственно образовательная деятельность	-Осуществление закаливающих мероприятий. -Подвижные, спортивные игры, физические упражнения (в помещении и на улице). -Чтение художественной литературы. -Создание игровых ситуаций. -Инструкции по выполнению самостоятельных заданий. -Разучивание пословиц, поговорок, стихов. -Дидактические игры. -Беседа. -Артикуляционная гимнастика. -Рассказ. -Игровая задача. -Проектная деятельность. -Тематический досуг. -Решение проблемных ситуаций. -Проектная деятельность. -Тематический досуг. -Решение проблемных ситуаций.		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов			
Самостоятельная деятельность детей	Во всех видах самостоятельной деятельности детей (в сюжетно-ролевых, дидактических играх, проектной деятельности и т.д.).		
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	Совместная простейшая проектная деятельность. -Дни здоровья. -Анкетирование родителей. -Тематические консультации, практикумы.		

2.1. Расписание основных видов организованной деятельности

Дни недели	Время	Вид организованной деятельности
понедельник	9.00-9.30	Рисование

	9.40- 10.10	Развитие речи
	10.25-10.55	Физическая культура
вторник	8.50-9.20	Музыка
	9.30-10.00	Математика
	10.10-10.40	Познание
среда	8.50-9.20	Лепка/аппликация
	9.30 – 10.10	Физическая культура
	10.20-10.50	Подгот. к обучению грамоте/ чтение худож.литературы
четверг	8.50-9.20	Музыкальное
	9.30-10.00	Рисование
	10.10-10.40	Математика
пятница	9.00-9.30	Развитие речи
	9.40-10.10	Физическая культура (игровое)
	10.20-10.50	Познание

Раздел 3. Комплексно-тематическое планирование

Сентябрь		
Тема (программное содержание)	Период	Итоговое мероприятие
Основная тема: «Я и мои друзья»		

Подтема: «День знаний» Программное содержание: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения – покрашен забор, появились новые столы), расширять представления о профессиях сотрудников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, врач, дворник).	02.09– 06.09.20г.	Выставка рисунков о школе.
Подтема: «Впечатления о лете» Программное содержание: Отражение в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха, путешествий. Развитие интереса к разным формам (игры, досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе).	09.09– 13.09.20г.	Фотоколлаж «Я люблю лето».
Подтема: «Обустроим нашу группу». «Одногруппники». Программное содержание: Развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативе в обустройстве разных уголков в группе. Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы – самые старшие в детском саду; развитие интереса к сверстникам, их интересам, увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе.	16.09– 19.09.20г.	Оборудование игровых зон.
Подтема: «Семья и семейные традиции». Программное содержание: Расширить представления детей о родственных отношениях (дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра); закрепить знание домашнего адреса, имён и отчеств родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей родословной, представления о семейных традициях; выполнять постоянные обязанности по дому, уважительно относиться к труду и занятиям членов семьи.	23.09– 27.09.20г.	Составление генеалогического древа.
Октябрь		
Основная тема: «Осень»		
Подтема: «Осень это хорошо или плохо».		

Программное содержание: Развитие способности замечать «хорошие» и «плохие» проявления осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи.	30.09-04.10.20г.	Грустные и весёлые рисунки про осень.
Подтема: «Дары осени» Программное содержание: Рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображение овощей, фруктов, ягод, грибов и. т д) Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов.	07.10-11.10.20г.	Приготовление овощного салата.
Подтема: «Нужные профессии в городе». Программное содержание: Закрепить и систематизировать знания о труде людей в промышленности, строительстве, торговле, на транспорте. Воспитывать уважение к людям труда.	14.10-18.10.20г.	Фотоколлаж «Профессии родителей».
Подтема: «Нужные профессии в селе». Программное содержание: Закрепить знание о различии между городом и селом. Дать знания о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве, растениеводстве. Знакомство со способами сохранения урожая.	21.10-25.10.20г.	Написание письма деду Федору «Как сохранить урожай».
Ноябрь		
Основная тема: «Страна, в которой я живу»		
Подтема: «Родная страна». Программное содержание: Закрепить знание детей о государственной символике; продолжать знакомить с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начало гражданственности.	28.10-01.11.20г.	Создание альбома «Страна в которой мы живем».
Подтема: «Моя малая Родина» Программное содержание: Продолжать знакомить с республикой КБР, государственным флагом, символикой. Достопримечательностями, уникальностью растительного и животного мира (растения, животные занесенные в красную книгу). Знакомство с реками, озерами, водопадами, горами. Подготовка в совместной с родителями деятельности фотографий улиц малой Родины	05.11-08.11.20г.	Презентация «Достопримечательности КБР».

(города), изображений знаменитых соотечественников, художников и поэтов КБР.		
Подтема: «Дружат люди всей земли». Программное содержание: Сравнение образа жизни, традиций россиян и людей некоторых других стран(на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примеров жизни людей в произведениях детской художественной литературе, на картинках). Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран.	11.11-15.11.20г.	Д/и «Путешествие по странам».
Подтема: «Охрана природы». Программное содержание: Уточнить представления об охране природы, дать представление о культуре природопользования, о Красной книге России. Воспитывать любовь к природе.	18.11-22.11.20г.	Создание плаката «Береге природу».
Подтема: «Раньше и теперь». Программное содержание: Познакомить с историей одежды, мебели, посуды, часов и других предметов. Довести до понимания, что в истории вещей отражена история народа, страны. Воспитывать интерес к творчеству мастеров.	25.11-29.11.20г.	Презентация «История вещей».
Декабрь		
Основная тема: «Мой мир»		
Подтема: «Кто я, какой я?» Программное содержание: Воспитание у детей сознания того, что человек часть природы и общества, выстраивать гармоничные отношения детей с живой и неживой природой. Воспитание у детей заботливого и бережного отношения к личному здоровью; выработка навыков личной гигиены; закаливание детей.	02.12 - 06.12.20г.	Развивающая игра «Путешествие в Здравия»
Подтема: «Неизведанное рядом» Программное содержание: Расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира. - Знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов (бумага, пластмасса, магнит, почва, вода и т.д.). - Формировать опыт выполнения правил техники безопасности при проведении экспериментов. - Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности. - Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру. -	9.12-13.12.20г.	Опыты и эксперименты
Подтема: «К нам приходит Новый год»		

Программное содержание: Развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ёлки. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать эмоционально положительное отношение к предстоящим праздникам, желание активно участвовать в их подготовке. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с народными календарно – обрядовыми праздниками (Рождество, Новый год, Крещение)	16.12-31.12.20г.	Выставка новогодних поделок
Январь		
Основная тема: «Зима»		
Подтема: «Как приходит зима» Программное содержание: ознакомление с жизнью живой природы в начале зимы. Установление связей между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов.	09.01-17.01.21г.	Изготовление кормушек; фото- выставка «Природа зимой»
Подтема: «Как укрепить организм зимой» Программное содержание: Ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время, зимними видами спорта и спортивными упражнениями, с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представлений о правильном питании, его значении в зимнее время.	20.01- 24 01.21г.	П/И на воздухе.
Подтема:«ОБЖ» Программное содержание: Продолжать формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них; навыки культуры поведения в природе (не загрязнять окружающую природу, бережно относиться к растениям и животным и.т.д.); расширять знания о правилах поведения дорожного движения и поведения на улице.	27.01 – 31.01.21г.	Викторина «Опасные ситуации»
Февраль		
Тема: «Мир профессий»		
«Все профессии нужны, все профессии важны» Программное содержание: Способствовать развитию любознательности. Продолжать активизировать словарь на основе углубления знаний детей о ближайшем окружении.	03.02-07.02.21г.	С/Р игры по теме

Знакомить с профессиями ; развивать способности к интервьюированию людей, формированию вопросов о профессии, об особенностях профессиональной деятельности. Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку.		
Тема: «Защитники Отечества»		
«Российская Армия» Программное содержание: Продолжать расширять представления детей о Российской армии. Рассказывать о трудной, но почётной обязанности защищать Родину, охранять её спокойствие и безопасность; о том, как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды, отцы. Воспитывать в духе патриотизма, любви к Родине. Знакомить с разными родами войск (пехота, морские. Воздушные, танковые войска), боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как будущим защитникам Родины.	10.02-21.02.21г.	Праздник для пап.
Тема: «Красота в искусстве и жизни»		
Тема проекта: « Мальчики и девочки». Программное содержание: Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе . Формулирование пожеланий маме и рисование портретов.	24.02-28.02.21г.	Развлечение «Рыцарский турнир».
Март		
Подтема: «Моя прекрасная леди» Программное содержание: Развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек, вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портретов.	02.03.-06.03.21г.	Выставка портретов мам.
Тема: « Книжка неделя»		
Подтема: «История книги» Программное содержание: Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты, с формами хранения информации - берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука. Развитие интереса к книге, к	09.03-20.03.21г.	Литературная викторина

письменной речи		
Тема: «Эко-неделя»		
Подтема: «Живая - неживая природа» Программное содержание: Знакомить детей с живой и неживой природой, многообразие живых существ, их развитием, ростом, размножением, приспособлением к среде обитания учить эмоционально откликаться на красоту природы. Знакомить с заповедниками нашей страны. Воспитывать чувство гордости у детей. Воспитывать бережное, заботливое и гуманное отношение к природе.	23.03 27.03.21г	Викторина «Земля – наш общий дом»
Апрель.		
Тема: Юмор в нашей жизни		
Подтема: «Весёлые истории вокруг нас» Программное содержание: Развитие интереса литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка социальной акции «Подари улыбку» - обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать.	30.03.- 03.04.21г.	Акция «Подари улыбку» (изготовление смайликов.)
Тема: «Тайна третьей планеты»		
Подтема: «Загадки космоса» Программное содержание: Знакомство с планетой Земля, способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами способами жизни человека в космическом пространстве.	06.04.- 17.04.21г.	Развлечение «В гостях у мудрого звездочёта».
Тема: «Скворцы прилетели»		
Подтема: «Весна в окно стучится» Программное содержание: Развитие способности к установлению связи между изменениями в неживой и живой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух)	20.04- 30.04.21г.	Весенний праздник «Весна красна»
Май		
Основная тема: «День Победы».		
«Праздник Победы» Программное содержание: Развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей - защитниками Отечества, с традициями празднования дня Победы в России.	04.05- 08.05.21г.	Утренник, посвященный дню Победы.
Основная тема: «Права детей в России»		
«Имею права и обязанности»	11.05-	Изготовление схем,

Программное содержание: Закрепление представления о правах ребёнка. Обобщение представлений об обязанностях в семье и в школе.	15.05.21г.	обозначающих права и обязанности ребёнка.
Основная тема: «До свидания детский сад».		
Подтема: «К школе готов» Программное содержание: Самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть) Развитие интереса к школьной жизни.	18.05- 29.05.21г.	Выпускной бал.

3.1. Календарно-тематическое планирование на 2020 – 2021 учебный год

Сентябрь				
Дата	Вид образовательных ситуаций	Тема	Форма организации работы	Образовательная область
Тема: «Я и мои друзья». Тема проекта: «День знаний». Программное содержание: развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеское, доброжелательное отношения между детьми. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребёнка (обратить внимание на произошедшие изменения) расширять представления о сотрудниках детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, музыкальный руководитель, дворник) Период: 02.09– 04.09.20г. Итоговое мероприятие: выставка рисунков о школе.				
02.09.20г Среда	1.Лепка/аппликация 2.Физкультурное 3.Подготовка к обучению грамоте.	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: «Гласные и согласные звуки» О.М. Ельцова стр.127	О/М: «Знайка с букварем» Д/И «Кто больше». Игра «Зеркало» Звуковой анализ слова «сом» Игра «Сказку вспомнить нужно»	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
03.09.20г Четверг	1.Музыкальное 2. Рисование 3. Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Счёт в пределах 10». «Геометрические фигуры». Е.А. Казинцева стр. 22 – 24	Игровая ситуация Игра «Что выросло» Посчитай» «Состав чисел» Игра «Вчера, сегодня, завтра» Работа в тетрадях.	Художественно-эстетическое развитие Познание
04.09.20г	1.Развитие речи	Тема: «Составление рассказа по	О/м: «В гостях Мальвина».	Речевое развитие

Пятница	2. Физическая культура	картине «В школу». А.В. Аджи стр. 36 -38. Н.С. Голицина стр. 9- 11	Рассматривание, вопросы, Беседа о празднике «День знаний» Сл.игра « Превращения» Д/и «Два брата» Рассказы детей. Итог.	Физическое развитие
	3. Познание	Тема: «День знаний» (Беседа) Н.В. Лободина стр.30, А.В. Аджи стр.3	О/м « Письмо от Буратино» Ознакомление с праздником День знаний Беседа по картине «Дети идут в школу» Д/и «Превращение» Опыт: «Воздух работает»	Познание
Итоговое мероприятие: Выставка рисунков о школе.				
Тема проекта: «Впечатление о лете». Программное содержание: Отражения в разных видах деятельности (коммуникативной, изобразительной, математической, игровой) впечатлений от летнего отдыха , путешествий. Развития интереса к разным формам (игры досуг, труд по интересам и пр.) и видам отдыха (путешествия, отдых на даче, отдых в городе). Период: 07.09-11.09.20г. Итоговое мероприятие: фотоколлаж «Я люблю лето».				
07.09.20г. Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи	По плану ИЗО руководителя Тема: Составление рассказа из личного опыта «Как я провёл лето» В.В. Гербова 6+ стр. 15 Н.С. Голицина стр. 23	О\М: «Считалочка» Беседа Составление плана рассказа, Рассказывание из личного опыта. Звуковой анализ слов. Игра « Назови сколько слов в предложении»	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие

	3.Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения	1.П/И «Ловкие зайчата» 2.П/И «Пас ногой» 3.П/И «Лягушки и цапля»	Физическое развитие
08.09.20г. Вторник	1.Музыкальное 2.Математика 3.Познание	По плану муз. руководителя Тема: Ориентировка на плоскости. Т. А. Фалькович стр.135,136 Тема: «Времена года» А.В. Аджи стр.215	О/М: «В гости пришёл Незнайка» Ориентировка на плоскости Физминутка Знакомство с графическим диктантом Работа в тетрадах. О/М: « Лиса и волк» Драматизация, пересказ с переводом в косвенную речь Игра «Времена года» Опыт: «Может ли растение дышать?» (О.В. Дыбина стр.55)	Художественно-эстетическое развитие Познание
09.09.20г. Среда	1.Лепка/аппликация 2.Физкультурное 3.Чтение художественной литературы	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: Чтение стихотворений о лете А.С. Пушкина, О.В. Поляковой. А.В. Аджи стр.216	О\М: «Письмо с Северного полюса». Чтение стихотворения «Лето». Слов. игра «Закончи предложение» Совместный рисунок «Как мы боремся с трудностями».	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
10.09.20г. Четверг	1.Музыкальное 2. Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя		Художественно-эстетическое развитие

		Тема: «Знаки сравнения, сложения, вычитания». Е.А. Казинцева стр.27, 34, 36 Т.А. Фалькович стр.148,150	О/М: «Герои из любимых сказок» Игра «Найди пару», «Кто за кем стоит», «Наоборот», «Угадай знак», Работа с предметными картинками в тетрадах.	Познание
11.09.20г. Пятница	1.Развитие речи 2. Физкультурное 3. .Познание	Тема: «Беседа о лете» Т.М. Бондаренко стр.308 О.В. Елифанова стр.181, 187. По плану физ. руководителя Тема: «Летние секреты» Л.Г. Горького (Сценарии занятий по экологии) стр.27	О/М: «В гости пригласил Лесовичок» Чтение стих. Е. Трутневой «Лето» Игра «Добрый лес» Итог О/М: Путешествие в лес. Беседа с Лесовичком. Д/И «Отгадай». Д/И «Нравится- не нравится» П/Д «Нарисуй детёныша»	Речевое развитие Физическое развитие Познание
Итоговое мероприятие: Фотоколлаж «Я люблю лето». Тема проекта: «Обустроим нашу группу». «Одногруппники». Программное содержание: развитие интереса детей к разным видам деятельности в группе детского сада, проявлений инициативе в обустройстве разных уголков в группе. Формирование представлений о том, что дети подготовительной группы - самые старшие в детском саду; развитие интереса к сверстникам, их интересам, увлечениям; выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе; формирование дружеских отношений и представлений о группе. Период: 14.09.-18.09.20г Итоговое мероприятие: оборудование игровых зон.				

14.09.20г. Понедельник	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: Беседа «Хорошо у нас в саду». А.В. Аджи стр. 53 Игровые упражнения:	О/М: Кукла Наташа в гостях Составления рассказа «Мой первый день в детском саду» Д/И «Скажи наоборот» Итог. 1.«Воротца» 2. «Лягушки в болоте» 3. Салки с мячом» 4.«Гуси лебеди»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
15.09.20г. Вторник	1. Музыкальное 2. Математика 3. Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Задача» Е.А. Казинцева стр.39, В.П. Новикова стр. 107 Тема: «Привычки хорошие и плохие» И.Ф. Меньков стр. 64	О\М: «Клоун Бим» Работа за столом; Игры: «С яблоками» «Посмотри во круг», «Назови число» «Волшебный круг» Работа в тетрадах. О/М: Приход Нехочухи. Рассматривание иллюстраций, Пословицы и поговорки по теме, Упражнения- пантомима.	Художественно-эстетическое развитие Познание Познание
16.09.20г. Среда	1. Лепка/аппликация. 2. Физкультурное 3. Подготовка к обучению грамоте.	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: «Звуки речи» Р.М. Хамидулина стр.21	И/С: «Путешествие в лес» Чтение стихотворения «Шумный Ба-Бах». Игра со словами	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие

			Разучивание скороговорки.	
17.09.20г. Четверг	1.Музыкальное 2. Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Порядковый счёт» Е.А. Казинцева стр. 45	О/М Незнайка в гостях Игра «Кто на каком месте?» «Что изменилось?» «Посчитаем» Физ. минутка Игра «Расскажи, что где находится» Работа в тетрадах	Художественно-эстетическое развитие Познание
18.09.20г Пятница	1.Развитие речи 2. Физическая культура 3. Познание	Тема: «Настоящий друг» Н. В. Микляева стр.24 По плану физ. руководителя Тема: «Детский сад – моя вторая семья». Разработка С.В. Пестич	О/М: Слушание песни «Дружба крепкая» Рассказ педагога с помощью детей, Физ. минутка, Обсуждение с детьми проблемной ситуации. О/М Путешествие Пальчиковая игра «Дружные ребята» И/У «В гостях у сказки» Д/И « Один – много» П/Д коллективное конструирование «Детский сад будущего»	Развитие речи Физическая культура Познание
Итоговое мероприятие: Оборудование игровых зон.				
Тема проекта: «Семья и семейные традиции».				
Программное содержание: расширить представления детей о родственных отношениях(дядя, тетя, племянница, двоюродный брат, двоюродная сестра); закрепить знание домашнего адреса, имён и отчеств родителей, дедушек и бабушек; формировать интерес к своей				

родословной, представления о семейных традициях; выполнять постоянные обязанности по дому, уважительно относиться к труду и занятиям членов семьи.

Период: 21.09.-25.09.20г

Итоговое мероприятие: составление генеалогического древа.

21.09.20г. Понедельник	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: Рассказывание « Дом в котором я живу». Конспект Игровые упражнения	О/м: стихотворение -загадка Решение ребуса. Беседа о домах. Д/И «Узнай и назови» Сл.игра «Скажи какой» Образец рассказа Рассказы детей Итог. «Через холодный ручей» 2. «Медвежата» 3. «Мяч в кругу» 4. И м\п «Эхо»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
22.09.20г. Вторник	1. Музыкальное 2. Математика 3. Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Состав чисел» (2-5) Т.А. Фолькович стр.156 В.П. Новикова стр 27, 36, 47 Тема: «Моя семья» Н.С. Голицына стр. 148, Н.В. Лободина стр. 32	Д/И «В какой руке сколько?» Сравнение чисел состав числа Игра «Какой цифры не стало» «В какой руке сколько» Работа с раздаточным материалом О/М: Чиполино Беседа Пальчиковая гимнастика Д/упр «С кем ты живешь?» П/Д «Семейный портрет»	Художественно-эстетическое развитие Познание Познание
23.09.20г.	1. Лепка/аппликация	По плану ИЗО руководителя		Художественно-

Среда	2.Физкультурное 3.Чтение художественной литературы	По плану физ. руководителя Тема: Слушание сказки «Как малышу маму нашли». Беседа о речи. Р.М. Хамидулина стр13	И/С: «Путешествие в сказку» Чтение сказки Беседа, Разучивание скороговорок Итог.	эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
24.09.20г. Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: Обратный счёт. Счёт двойками. В.П. Новикова стр.115	Д/И «Разложи, как скажу» Д/И «Двенадцать месяцев» Раздаточный материал, работа в тетрадях	Художественно-эстетическое развитие Познание
25.09.20г. Пятница	1.Развитие речи 2.Физическая культура 3.Познание	Тема: « Бабушка и внучка » А.В. Аджи (новая) стр.186 По плану физ. руководителя Тема: «Какие разные взрослые» И.Ф. Мулько стр.13	О/М: картинка «Большая семья» Чт.стих. А.Плещеева «Внучка» Д/и «Кто есть кто?» Сл.игра «Какой. какая?», «Подбери действия», «Доскажи словечко» О/М: Игра: «Кто тебе нужен?» Составление рассказов детьми из личного опыта, П/Д Составление генеалогического дерева.	Речевое развитие Физическая культура Познание
Итоговое мероприятие: Составление генеалогического древа.				
Октябрь				

Тема: «Осень».

Тема проекта: «Осень это хорошо или плохо».

Программное содержание: развитие способности замечать «хорошие» и «плохое» проявление осени в жизни природы (растений, животных), людей (смена одежды, переход от летнего отдыха к труду и делам). Восприятие разных настроений осени в поэзии, прозе, живописи.

Период: 28.09-02.10.20г

Итоговое мероприятие: «Грустные и весёлые рисунки про осень».

28.09.20г. Понедельник	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: Заучивание стихот-я И. Михалковой «Как обидно». А.В. Аджи (новая). стр 41 Игровые упражнения	О/м: картинки с осенними пейзажами Д/и «С какого дерева лист» Чтение, беседа, заучивание Итог. Прокати обруч». 1. «Пролезь в обруч» 2. П/И «Мы весёлые ребята». 3. П/И «Море волнуется	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
29.09.20г. Вторник	1. Музыкальное 2. Математика 3. Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Измерение длины». Е.А. Казинцева стр.47 О.А. Скоролупова стр. 8 Тема: «Листопад, листопад, листья жёлтые летят» М. А. Васильева Компл. занятия. стр.45 Л.Г. Горькова стр.53	И/С: «Найди в каком месте полоска?» Игра «Какое число я пропустила» «Назови следующее число за числом 2» Измерение полосок (меркой). Итог О/М: Загадка Экологическая игра «Кто больше запомнит» Т.М. Бондаренко стр.56, Беседа, Д/И «От какого дерева ветка» П/Д Составление осеннего ковра	Художественно-эстетическое развитие Познание

30.09.20г. Среда	1. Лепка/аппликация 2. Физкультурное 3. Подготовка к обучению грамоте.	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: Слоговой состав слова, ударение О.Е Ельцова стр. 187	И/С «Кто хитрее?» Фонематическая зарядка Д/и «Доскажи словечко» Введение понятия ударение Ирга «Подумай и скажи»	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
01.10.20г. Четверг	1. Музыкальное 2.. Рисование 3. Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Ориентировка во времени» (неделя, месяц, год) В.П. Новикова стр. 98, Е.А. Казинцева стр.109	И/с: «Живая неделя» Д/и «Двенадцать месяцев» Игра «Найди свой гараж» «Какое число я задумала» Работа в тетрадах	Художественно-эстетическое развитие Познание
02.10.20г. Пятница	1. Развитие речи 2. Физическая культура 3. Познание	Тема: Беседа об осени «Золотая осень» Т.М. Бондаренко стр.341, 433 По плану физ. руководителя Тема: «Перелётные птицы». А.В. Аджи (новая) стр.69	И/с: «В гости к Осени» Чтение стихотворения, загадок, Д/и «Что за чем, следует?» П/Д « Летят перелётные птицы» И/С: «Полетаем с журавлём» Рассматривание иллюстраций. Беседа по вопросам Игра «Изобрази птицу» П/Д « Птицы, животные, рыбы, насекомые» (с использованием трафарета).	Речевое развитие Физическое развитие Познание
Итоговое мероприятие: Грустные и весёлые рисунки про осень.				
Тема проекта: «Дары осени».				

Программное содержание: рассматривание, сенсорное обследование овощей и фруктов (развитие обоняния, осязания, вкусовых ощущений). Знакомство с натюрмортами (изображение овощей, фруктов, ягод, грибов и. т д) Ознакомление с традициями правильного питания, использования в рационе овощей и фруктов. Приготовление с родителями несложных и оригинальных вкусных блюд из овощей и фруктов. Период: 05.10-09.10.20г Итоговое мероприятие: приготовление овощного салата.				
05.10.20г. Понедельник	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: «Огород на целый год» Т.А. Фалькович стр.19 Игровые упражнения	О/М «Письмо от бабушки Арины» Д/И «Две корзинки» «Хлопай в ладоши» Пословицы и поговорки Итог. 1.»Воротца» 2 «П/И « Лягушки в болоте 3. «Салки с мячом» 4. «Гуси лебеди	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
06.10.20г. Вторник	1. Музыкальное 2. Математика 3. Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Геометрические фигуры» Е.А. Казинцева стр 69,71 Тема: «Фруктовый сад» Л.Г. Горькова стр.50	О/М « Конверт с разрезными фигурами» Игра «Какое число пропущено?» Логическая задача Работа со счётными палочками О/М: Приход Незнайки. Д/И «Помоги Незнайке» Д/И «Узнай по запаху» Упр. «Угостим Незнайку соком» Д/И «Узнай по вкусу». П/Д лепка фруктов.	Художественно-эстетическое развитие Познание
07.10.20г. Среда	1. Лепка/аппликация	По плану ИЗО руководителя		Художественно-эстетическое развитие

	2.Физкультурное 3. Чтение художественной литературы	По плану физ. руководителя Тема: «Времена года и месяцы. Осень» Р.М. Хамидулина стр.23	О/М: «Старик - годовик» Описание осени по картинкам, Д/и «В гостях у волшебного круга» Разучивание чистоговорки Загадывание загадок	Физическое развитие Речевое развитие
08.10.20г. Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Часы» Е.А. Казинцева стр. 80, 101	 О/М: «Время и мы» Д/и «Назови число» «Выполни задание » «Ручеёк» Работа в тетрадях	Художественно-эстетическое развитие Познание
09.10.20г. Пятница	1.Развитие речи 2.Физическая культура	Тема: Пересказ рассказа Тайца «По грибы» А.В. Аджи (новое) стр.60 По плану физ. руководителя	О\М: «Помощь старичку Боровичку» Чтение рассказа Беседа Игра «Вспомни и назови» Пересказ Словесная игра «Назови ласково» Итог.	Речевое развитие Физическая культура

	3.Познание	Тема: « Что где растет » Н.С. Голицына стр. 19, 33	О/М: Чиполино Загадки Д/и «Угадай на вкус» Д/и «Что где растет» П/Д Приготовление овощного салата.	Познание
Итоговое мероприятие: Приготовление овощного салата.				
Тема проекта: «Нужные профессии в городе». Программное содержание: закрепить и систематизировать знания о труде людей в промышленности, строительстве, торговле, на транспорте. Воспитывать уважение к людям труда. Период: 12.10-16.10.20г. Итоговое мероприятие: фотоколлаж « Профессии родителей».				
12.10.20г. Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: «Все работы хороши» А.В. Аджи стр. 59, Л.Е. Кыласова стр.52 Игровые упражнения	О/м: письмо с загадками Сл.игра «Назови слова –действия, «Назови профессию» Речь с движением «Сколько профессий» Игра «Закончи предложение» 1.»Воротца» 2 «П/И « Лягушки в болоте 3. «Салки с мячом» 4. «Гуси лебеди	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
13.10.20г. Вторник	1.Музыкальное 2.Математика	По плану муз. руководителя Тема: «Задачи» Е.А.Казинцева стр. 60,104	И/С «Поход в страну фигур и задач» Составление задач по картинкам Логическая задача Игра «Найди фигуру» Математические наборы. Работа в тетрадах.	Художественно-эстетическое развитие Познание

	3.Познание	Тема: «Человек трудился всегда» О.Ф. Горбатенко стр.109	О/М: Рассматривание энциклопедии «Первобытные люди» Беседа: «Труд человека» Игра –фантазия «Строим новый город» Эмоциональная игра «Профессии». П/Д рисование «Орудия труда»	
14.10.20г. Среда	1.Лепка/аппликация 2.Физкультурное 3. Подготовка к обучению грамоте.	По плану ИЗО. руководителя По плану физ. руководителя Тема: «Позиция звука в слове. Ударение» А.В. Аджи стр.240,252	И/С: «Доскажи словечко» Игры: «Какие эти звуки» «Где слышен этот звук»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
15.10.20г. Четверг	1..Музыкальное 2..Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Ориентировка во времени». Т.А. Фалькович стр. 198	И/С « Четвёртый лишний» Беседа, рассматривание картинок Игра «Круглый год» Работа за столами Рабочих тетрадях	Художественно-эстетическое развитие Познание

16.10.20г. Пятница	1.Развитие речи	Тема: Составление рассказа на тему «Кем и как работают мои родители» Н.С. Голицына стр. 71	О/м: Кукла Проговаривание чистоговорок План рассказа, рассказы детей Д/и «Отгадай» Итог	Речевое развитие
	2.Физкультурное	По плану физ. руководителя		
	3. Познание	Тема: «Нужные профессии в городе» Н.С. Голицына стр. 62	О/М: Незнайка Чтение Д. Родари «Чем пахнут ремёсла» Сл. игра «Назови профессии» Пословицы о труде П/Д Профессия- орудия труда.	Физическая культура Познание
Итоговое мероприятие: Фотоколлаж «Профессии родителей».				
Тема: «Нужные профессии в селе».				
Программное содержание: закрепить знание о различии между городом и селом. Дать знания о профессиях людей, работающих в овощеводстве, животноводстве, растениеводстве. Знакомство со способами сохранения урожая.				
Период: 19.10-23.10.20г.				
Итоговое мероприятие: написание письма деду Федору «Как сохранить урожай».				
19.10.20г. Понедельник	1.Рисование	По плану ИЗО руководителя		Художественно-эстетическое развитие
	2.Развитие речи	Тема: пересказ украинской народной сказки «Колосок» В.Ю. Дьяченко стр.126	О/М: загадка о колосе, Чтение сказки, Беседа по содержанию, Инсценировка сказки, Пословицы о труде.	Речевое развитие
	3.Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения	1. «Туда-обратно». 2. «Тройка» 3. «Ловишки в кругу» 4. «Жмурки с голосом»	Физическое развитие
20.10.20г. Вторник	1.Музыкальное	По плану муз. руководителя		Художественно-эстетическое развитие

	2.Математика 3. Познание	Тема: «Измерение предметов различными условными мерками» Е.А. Казинцева стр. 113 Тема: «Как овощи и фрукты попадают на прилавки магазинов?» Рассматривание картины, обсуждение трудовой деятельности людей О.А. Скоролупова(часть2) стр15	И/С «Приход двух кукол» И/С «Измерение мебели» Игра «Скажи наоборот». Работа в тетрадях О/М: «Муха-Цокотуха пригласила друзей» Рассматривание картины Обсуждение трудовой деятельности людей Отгадывание загадок П/Д Посадка семян	Познание Познание
21.10.20г. Среда	1.Лепка/аппликация 2.Физкультурное 3.Чтение художественной литературы	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: Чтение. Сказка «Яблоко» Г. Сутеева О.А. Скоролупова (2 часть) стр 45.	 О/М: «В саду» Чтение Вопросы по сказке Загадывание загадок Пересказ отрывка. Итог	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
22.10.20г. Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Ориентировка во времени. Часы».	 О/М Незнайка Загадывание загадок Рассматривание часов	Художественно-эстетическое развитие Познание

		Т.А. Фалькович стр. 201	Игра «Определи который час» Рабочих тетрадах	
23.10.20г. Пятница	1.Развитие речи 2.Физкультурное 3.Познание	Тема: Рассматривание картины. «К дедушке на ферму» Л. Е. Кыласова стр.83-84 О.В. Дыбина стр.35, (Ком.зан.)Н.В. Лободина стр 108. По плану физ. руководителя Тема: «Нужные профессии на селе» Н.С. Голицына стр. 79	О/М: «Посылка от бабушки» П/и «Стадо и пастух» Игра «Доскажи словечко» Итог О/М: Незнайка Чтение. «Про булку белую и кашу пшеничную» Ю. Крутогоров Сл. игра «Назови профессии» Пословицы о хлебе П/Д лепка хлебобулочных изделий.	Речевое развитие Физическое развитие Познание
Итоговое мероприятие: Написание письма деду Федору «Как сохранить урожай».				
Тема: «Страна, в которой я живу».				
Тема проекта: «Родная страна».				
Программное содержание: закрепить знание детей о государственной символике; продолжать знакомить с историей, культурой, языком, традициями, природой, достопримечательностями родной страны, со столицей и другими крупными городами России; формировать начало гражданственности.				
Период: 26.10-30.10.20г.				
Итоговое мероприятие: создание альбома «Страна в которой мы живем».				
26.10.20г. Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи	По плану ИЗО руководителя Тема: Беседа о природе России. Н.В. Лободина стр. 149,	О/М: Звон колоколов Чтение, стих. Плещинского «Родина»	Речевое развитие

	3. Физкультурное (игровое)	О.В. Дыбина стр.29 Игровые упражнения	Рассматривание слайдов Беседа о природе России Итог. 1. «Туда обратно» 2.«Тройка» 3.«Ловишки в кругу» 4. «Жмурки с голосом	Физическое развитие
27.10.20г. Вторник	1. Музыкальное 2.Математика 3.Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Второй десяток». В.П. Новикова стр.80 Е.А. Казинцева стр.95 Тема: «Обезьянка- путешественница» Л.Л. Тимофеева стр. 106	И/С: «Чудесный мешочек» Работа со счётными палочками «Второй десяток» Игра «Где зайчик» «Где находится растение» « Кто знает - пусть дальше считает!» О/М: Приход обезьянки- Анфисы Чтение стих. «Вокруг Земли», Карта и глобус, Д/И « Разноцветный мир». П/Д рисование открытки	Художественно- эстетическое развитие Познание
28.10.20г. Среда	1.Лепка/аппликация 2.Физкультурное 3. Подготовка к обучению грамоте.	По плану ИЗО. руководителя По плану физ. руководителя Тема: «Гласный звук И», звуковой анализ слова « мир» А.В. Аджи стр. 257	 О/м: Конверт с картинками Сл.игра «Посмотри и произнеси» Д/и «Определение места звука в слове» Зауч. скороговорки со звуком «И»	Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие

29.10.20г. Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Счёт в пределах 20» Е.А. Казинцева стр. 106,125 В.П. Новикова стр.83	Д/И: «В какой руке сколько?» Состав числа 9 Игра «решение проблемы» «Где находится» «Что изменилось?» «Назови три предмета» Работа в тетрадях	Художественно-эстетическое развитие Познание
30.11.20г. Пятница	1.Развитие речи 2. Физкультурное 3. Познание	Тема: «Россия-Москва». А.В. Аджи стр.66 Н.С. Голицынастр.138. Н.В. Лободина стр. 270 По плану физ. руководите ля Тема: «Почему люди разные» Т.Ф. Штепа стр.54	О/м: письмо с иллюстрациями Рассматривание Д/и «Гости Москвы» Сл.игра « Подбери слова – наоборот». О/М: Путешествие на ковре на самолёте, Рассматривание национальной одежды, посуды, жилья..., Игра «Кто внимательный». П/Д Венок дружбы	Речевое развитие Физическое развитие Познание
Итоговое мероприятие: Создание альбома «Страна в которой мы живем».				
Ноябрь				

Тема проекта: «Моя малая Родина». Программное содержание: продолжать знакомить с республикой КБР, государственным флагом, символикой. Достопримечательностями, уникальностью растительного и животного мира (растения, животные занесенные в красную книгу). Знакомство с реками, озерами, водопадами, горами. Подготовить в совместной с родителями деятельности фотографии улиц малой Родины (города); изображений знаменитых соотечественников, художников и поэтов КБР. Период: 02.11.-06.11.20г. Итоговое мероприятие: презентация «Достопримечательности КБР».				
02.11.20г. Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: «Символика Кабардино-Балкарии» Т.Ф. Штепа стр.138 Игровые упражнения	О/М: Приход Незнайки Флаг, Герб КБР, Чтение стих-я Иветта Чурсинова «Моя Кабардино- Балкария». П/И «Цветы и ветерки» П/И «Всадники» Игра «День и ночь»,	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
03.11.20г. Вторник	1.Музыкальное 2. Математика 3.Чтение художественной литературы	По плану муз. руководителя Тема: «Деление на равные части» В.П. Новикова стр.124, Е.А. Казинцева стр.121 Тема: «Жемчужины Кабардино- Балкарии» Т.Ф. Штепа стр.92	И/С: «Составь игрушку» Игра « Найди ошибку» «Кто где стоит?» Загадывание загадок Деление квадрата на восемь частей Работа в тетрадах. О/М: Рассматривание карты КБР, Упражнение «Что обозначают цвета на карте». Рассматривание иллюстраций, Рассказывание легенд о жемчужинах КБР, Итюд-имитация «Высокие горы,	Художественно - эстетическое развитие Познание

			быстрые ручки....».	
05.11.20г. Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Чётные - нечётные числа» В.П. Новикова стр. 137	И/С: « Считай дальше» Д/И: « Отгадай какая фигура» Д И «Чёт-нечёт » Работа в тетрадах»	Художественно - эстетическое развитие Познание
06.11.20г. Пятница	1.Развитие речи 2.Физкультурное 3. Познание	Тема: Беседа, рассматривание иллюстраций «Мой край - КБР» Т.Ф. Штепа 51, 92, 96, 100,138 По плану физ. руководителя Тема: «Достопримечательности КБР» Штепа Т.Ф, стр. 96	О./М: «Кукла Даша получила приглашение» Рассматривание Составление рассказа по замыслу Д/И «Кто больше назовёт» О/М: Приход Мудреца Путешествие по Кавказу Чтение стих-я о республике П/Д рисование (достопримечательностей).	Речевое развитие Физическая культура Познание
Итоговое мероприятие: Презентация «Достопримечательности КБР».				
Тема: «Дружат люди всей земли» Программное содержание: сравнение образа жизни, традиций россиян и людей некоторых других стран(на примере стран, в которые дети ездят отдыхать летом, примеров жизни людей в произведениях детской художественной литературе, на картинках).Воспитание уважения к традициям разных народов. Выработка правил отношения к людям из других стран. Период: 09.11- 13.11.20г. Итоговое мероприятие: Д/и «Путешествие по странам».				
09.11.20г. Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи	По плану ИЗО руководителя Тема: «Дружат люди всей земли» (нации, костюмы, традиции) Н.С. Голицына стр. 354	О\М: «Ковёр-самолёт» Беседа, рассматривание Составление рассказа по замыслу Загадывание загадок	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие

	3. Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения	Д/И « Кто больше назовёт». Итог. .«Перешагни лист 2.«Круговая эстафета» 3.«Наездник» П/И «Джигитовка»	Физическое развитие
10.11.20г. Вторник	1.Музыкальное 2.Математика 3.Познание	По плану муз. руководителя Тема: Геометрические понятия. «Луч, прямая, отрезок» Т.А. Фолькович стр. 141 Тема: «Карта-глобус» Л.Л. Тимофеева стр105, Н.С. Голицына стр.277	Д/И « Угадай и назови» Загадывание загадок Работа с раздаточным материалом Работа в тетрадях О/М: «Ослик-путешественник» Д/И «Карта и глобус» Д/И «Разноцветный мир» Рассматривание карты мира, глобус Опыт: « Как появились моря и океаны?»	Художественно-эстетическое развитие Познание
11.11.20г. Среда	1.Лепка/аппликация 2.Физкультурное 3. Подготовка к обучению грамоте.	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: «Звуковой анализ слов». О.Е. Ельцова стр. 169, 173, 179	 И/С: «Доскажи словечко» Звуковой анализ слова «Игла», «Лист» «Камыш» Отгадывание загадок.	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
12.11.20г. Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя		Художественно-эстетическое развитие Познание

		Тема: «Состав числа до шести» Т.А. Фалькович стр.157	О/М: « В гостя у весёлого карандаша» Д/И « Поезд» Знакомство с понятием шестиугольник Работа в тетрадах	
13.11.20г. Пятница	1.Развитие речи 2.Физкультурное 3.Познание	Тема: Пересказ сказки С.Михалкова «Как друзья познаются» Г.Я. Затулина стр. 45 По плану физ. руководителя Тема: «Береги свою планету» Т. Ф. Штепа стр.128, 135	О/м: Кукла Пословицы о друге Чтение сказки Беседа Пересказ по ролям Игра «Живые слова» Рисование сказки Итог О/М: Парад планет, Чтение стих-я «Есть одна планета-сад», Беседа «Какое богатство есть в земле», Заучивание стих-я «Давайте будем беречь планету». П/Д Опыт: «Смена дня и ночи»,	Речевое развитие Физическая культура Познание
Итоговое мероприятие: Д/и «Путешествие по странам».				
Тема: «Охрана природы».				
Программное содержание: уточнить представления об охране природы, дать представление о культуре природопользования, о Красной книге				

России. Воспитывать любовь к природе. Период: 16.11- 20.11.20г. Итоговое мероприятие: создание плаката «Береги природу».				
16.11.20г. Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: «Природа и человек » Т.А. Фалькович р/р стр. 164, Н.В. Лободина стр. 94 Игровые упражнения	О/м: Незнайка Чтен.стих. Дайнеко Беседа по вопросам Игра-путешествие «Планета Земля в опасности» Д/и «Можно - нельзя» П/и «Горелки» 2.П/и «День и ночь» 3.Игра «Гонка обручи» 4.П/и «Волк и овцы»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
17.11.20г. Вторник	1.Музыкальное 2.Математика 3.Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Решение задач на нахождение целого» (суммы) Т.А. Фалькович стр.181 Тема: «Живая и неживая природа» Т.М. Бондаренко стр.40, Т. Ф. Штепа стр.104	О/м « Паровозик из Ромашково» Решение задач Остановка «Счётная» «Минутка для шутки» Работа в тетрадях О/М: Чтение стих-я Л.Дайнеко «Вот на земле огромный дом» Упражнение «Что такое природа» Д/И «Помоги лесовичку», Д/И «Живая- неживая природа». Чтение стих-я «Что значит ты без трав и птиц» С. Кирсанов П/Д Опыт: «Как растения пьют воду»	Художественно - эстетическое развитие Познание
18.11.20г.	1.Лепка/аппликация	По плану ИЗО. руководителя		Художественно-

Среда	2.Физкультурное 3. Чтение художественной литературы	По плану физ. руководителя Тема: «Ветер и солнце» К.Д. Ушинский Конспект	О/М: Загадки Чтение сказки Беседа по содержанию Пересказ сказки.	эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
19.11 20г. Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО. руководителя Тема: «Количество и счёт числа 1-10». Т.А. Фалькович стр.146	О/М «Письмо из страны математики» Д/И «Расшифровка слов» «Хитрые задачи» «Весёлые задачи» Работа в тетрадях	Художественно- эстетическое развитие Познание
20.11.20г. Пятница	1.Развитие речи 2.Физкультурное 3. Познание	Тема: «Составление рассказа по серии картин «Посадка дерева» Н.С. Голицына стр.55, Л. Г. Горькова стр.145 По плану физ. руководителя Тема: «Природу надо беречь» Н.С. Голицына стр. 48, Г.М. Блинова стр.74	О/м: Кукла Маша Чтение сказки «Про маленький дубок» Беседа по вопросам Рассматривание картинок Д/и «Что с начало, что потом?» Рассказы детей О/м: Незнайка Чтение рассказа «Почему земля живая» Беседа	Речевое развитие Физическая культура Познание

			Рассказ о заповедниках, Красной книге П/Д Опыт: «Очищение воды».	
Итоговое мероприятие: Создание плаката «Береги природу».				
Тема: «Раньше и теперь». Программное содержание: познакомить с историей одежды, мебели, посуды, часов и других предметов. Довести до понимания, что в истории вещей отражена история народа, страны. Воспитывать интерес к творчеству мастеров. Период: 23.11.-27.11.20г. Итоговое мероприятие: презентация «История вещей».				
23.11.20г. Понедельник	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: «Из истории часов» Т.А. Фалькович р/р стр.202 Игровые упражнения	О/м: медвежонок Определение причинно-следственной связи Рассказ о солнечных, песочных часах Сл/и «Как называют часы...» Д/и «Почему так говорят» 1. «Выбивания мяча из круга» 2. «Двенадцать палочек» 3. «Догоняй по кругу» 4. М/п/и «Запрещенное движение»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
24.11.20г. Вторник	1. Музыкальное 2. Математика 3. Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Количество и счёт» Сравнение чисел Т.А. Фалькович стр.148 Тема: «Музей бытовой	И/с: «В каких сказках живут эти герои?» Сравнение групп предметов Временные отношения (Раньше, позже) Д/И «Найди пару» Д/И «Найди знак» Работа с раздаточным материалом	Художественно-эстетическое развитие Познание

		техники» Г.Я. Затулина стр.47.	О/М: У Незнайки не работает утюг. Беседа « Что есть, что было», Д/И «Собери картинки», Правила безопасности. П/Д рисование «Было - стало»	
25.11.20г. Среда	1.Лепка/аппликация 2.Физкультурное 3. Подготовка к обучению грамоте.	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: «Мягкий - твёрдый согласный звук» А.В. Аджи стр.259	Д/и « Найди свой домик» « Слоги рассыпались» Загадывание загадок, Микро рассказы для определения количества предложений.	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
26.11.20г. Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Решение задач». Е.А. Казинцева стр.139	И/с: «Назови скорей» Д/и «Живая неделя» «Какое число пропустили» парная игра. Работа в тетрадях	Художественно-эстетическое развитие Познание
27.11.20г. Пятница	1.Развитие речи 2. Физическая культура 3. Познание	Тема: «Ручка» рассказывание о предмете. Г.Я. Затулина стр.161, Т.А. Фалькавич стр.209, Л.Е. Кыласова стр.128 По плану физ. руководителя Тема: «История вещей» Н.С. Голицына стр.94, Е.А. Алябьева стр. 60	О/м: Карандаш История про ручку Сл/и « Чем нарисовано» Игра «Один-много» Итог О/м: И/с путешествие в прошлое Рассматривание картинки « русская изба с атрибутами»	Речевое развитие Физическая культура Познание

			Рассказ Д/и «Что было, что стало?» Чтение Благининой «Как нарядно ты одета» П/Д раскрашивание одежды	
Итоговое мероприятие: Презентация «История вещей».				
Тема проекта: «Мой мир».				
Подтема: «Кто я, какой я?» Период: 30.11.-04.12.20г. Программное содержание: воспитание у детей сознание того, что человек часть природы и общества, выстраивать гармоничные отношения детей с живой и неживой природой. Воспитание у детей заботливого и бережного отношения к личному здоровью; выработка навыков личной гигиены; закаливание детей. Итоговое мероприятие: развивающая игра «Путешествие в Здравия»				
Понедельник 30.11.20г.	1.Рисование 2.Развитие речи 3. Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: «Беседа «Кто ты? Кто я?» Л.Л. Тимофеева стр.11,23 Игровые упражнения	И/С: «Кем я буду, угадай?» Игра «Кто больше?» «Не пропусти слово», «Найди отличия» 1.«Затейник» 2.«Защищай товарища» 3.«Жмурки с голосом» 4.«Карусель»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие

Вторник 01.12. 20г.	1Музыкальное 2.Математика 3.Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Состав числа 7» В.П. Новикова стр.62 Тема: «Необыкновенная одежда человека» М. Н. Сигимова стр.55	И/С: «Телефонисты» Д/И « В какой руке сколько?» Минутка для отдыха «Косари», Д/И «Живая неделя» Решение задач О/М: Д/И «Хорошо- плохо» Беседа «Для чего нужна кожа» Чтение стих-я « Для чего я вам нужна», Практическое действие (отпечаток пальца).	Художественно-эстетическое развитие Познание

Среда 02.12.20г.	1.Лепка/аппликация 2.Физкультурное 3.Подготовка к обучению грамоте.	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: «Звуковой анализ слов». Схема О.Е. Ельцова стр. 147, 132	И/С: «Доскажи словечко» Звуковой анализ слова «кот», «кит», И/У «Катаем шарик», «Угадай птицу», «Назови пару», «Мой медведь».	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
Четверг 03.12.20г.	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Повторение пройденного материала» Е.А .Казинцева стр.128	И/С: «Зимние слова» Д/И «В какой руке сколько?» Д/И «скажи наоборот» «положи мяч» «Найди сходства и различия» Работа в тетрадях	Художественно-эстетическое развитие Познание

Пятница. 04.12.20г	1.Развитие речи	Тема: «Командир моего организма» М.Н. Сигимова стр.122	О/М: Загадки Рассматривание, беседа, обсуждение. Игровое упражнение «Зрительный диктант», «Пальчики-узнавальчики»	Речевое развитие
	2.Физкультурное	По плану физ. руководителя	Исследовательская деятельность по теме « Я человек. Какой я» (Валиология) П/Д Автопортрет	Физическое развитие
	3.Познание	Тема: «Исследовательская деятельность по теме « Я человек. Какой я?» (Валиология) Л.Л. Тимофеева стр. 84, М.Н. Сигимова стр.117		Познание

Итоговое мероприятие: развивающая игра : «Путешествие в здравую»

Тема: « Неизведанное рядом»

Период: 07.12.-11.12. 20г.

Программное содержание: расширять представление детей о физических свойствах окружающего мира. Знакомить детей со свойствами различных предметов, природных материалов(бумага, пластмасса ,магнит, почва, вода и т.д) Формировать опыт выполнения правил техники

безопасности при проведении экспериментов. Стимулировать развитие самостоятельности и ответственности . Развивать эмоционально-ценностное отношение к окружающему миру.

Итоговое мероприятие: опыты и эксперименты

Понедельник 07.12 .20г.	1.Рисование 2.Развитие речи 3. Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: «Исследовательская деятельность свойство бумаги. «Приключение бумажной куклы» Е.А. Алябьева стр.5 Игровые упражнения	О/М: Загадки, чтение. Экспериментирование. 1.«Затейник» 2.«Защитай товарища» 3.«Жмурки с голосом» 4.«Карусель	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
Вторник 08.12. 20г.	1. Музыка 2.Математика	По плану муз. руководителя. Тема: «Состав числа 7». Т.А.Фалькович стр. 160 Тема «Приключение карандаша и гвоздика». Разработки	О\М: «Волк и семеро козлят» Д/И «Сколько хвостиков у трёх котиков» игра «Семья -это....» Работа с раздаточным материалом, работа в тетрадях	Художественно-эстетическое развитие Познание

	3. Познание		О/М: «Узнайте, что в коробке» Загадки, Спор «Кто главный», Д/И «Кто больше назовёт», П/Д Опыты.	
Среда 09.12.20г.	1. Лепка/аппликация 2 Физкультурное 3.Чтение художественной литературы	По плану руководителя По плану физ. руководителя Тема: Чтение «Резиновый гном» Е. А. Алябьева стр.26	О/М: Игровая ситуация «Больной гном», Чтение, Беседа по содержанию, Д/Упр. «Найди изделия из резины».	Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие

Четверг 10.12.20г.	1.Музыкальное 2.Рисование 3. Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Смысл арифметических действий» Т.А. Фолькович стр. 150.	И/С: «Путешествие на поезде» Д/И «Город чисел». Д/И «Город арифметических действий» «Город придуманных примеров», Работа в тетрадях	Художественно-эстетическое развитие Познание
Пятница 11. 12.20г.	1.Развитие речи 2.Физкультурное 3.Познание	Тема: «Сочинение загадок» Р. М. Хамидулина стр.82 По плану физ. руководителя Тема: Исследовательская деятельность «Стеклянное царство» Е.А. Алябьева стр11	О/М: «Путешествие в стеклянное царство», Приход мастера - стеклодува, Упражнение «Стеклянные предметы», П/Д опыт «Свойства стекла».	Речевое развитие Физическое развитие Познание
Итоговое мероприятие: опыты и эксперименты				

Тема: «К нам приходит Новый год» Период: 14.12.-31.12.20г. Программное содержание: развитие интереса к традициям празднования Нового года на разных континентах и в разных странах, образ Деда Мороза, традиции украшения ёлки. Закладывать основы праздничной культуры. Вызвать стремление поздравить близких с праздником, преподнести подарки, сделанные своими руками. Познакомить с народно_обрядовыми праздниками (Рождество, Новый год, Крещение) Итоговое мероприятие: выставка новогодних поделок.				
Понедельник 14.12.20г.	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: Рассказ воспитателя «Откуда ёлка в гости пришла» Ком. зан. М.А. Васильева 156., «Встречаем Новый год и Рождество» (синяя книга) стр.48, Игровые упражнения	О/М: «Письмо от снеговика»» Беседа, рассказ, Словесная игра «Украсим ёлочку». «Эстафета на санях» 2.«Чей след» 3.«Два мороза» 4. ПИ «Снежинки»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
Вторник 15.12.20г.	1. Музыкальное 2. Математика	По плану муз. руководителя Тема: Измерение «Шагами» состав числа 6 Е.А. Казинцева стр. 136, 148 Тема: «Новый год в разных странах»	И/С: «Кто быстрее назовёт?» Игры «Измерь шагами», «Исправь ошибку», «Найди предмет», работа с раздаточным материалом, работа в тетрадях. О/М: Приход Санта Клауса,	Художественно-эстетическое развитие Познание

	3.Познание	Синяя книга «Встречаем Новый год» стр.13, Конспект (Капаева Е.Н.)	Упр-е «Сравни Д/ Морозов», Рассказ- беседа «Новый год в разных странах». Д/И «Без чего не может быть Новогоднего праздника?». П/Д Коллективное изготовление новогодней гирлянды	
Среда 16.12.20г	1 Лепка/аппликация 2.Физкультурное 1.Подготовка к обучению грамоте.	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: «Слова обозначающие признаки предметов.» Р.М. Хамидулина стр. 78	О\М: «В магазине» Загадывание загадок, лексические игры, С/р «Магазин»	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
Четверг 17.12.20г.	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «План». Е.А. Казинцева стр.156	О\М: «Волшебная страна» Работа с планом, игра «Посчитай....», «Собери фигуру», «Найди ошибку» работа с раздаточным материалом, работа в тетрадях	Художественно-эстетическое развитие Познание

Пятница 18.12.20г.	1. Развитие речи	Тема: «Составляем письмо Деду Морозу» Н.Н. Гладышева стр.152-153	О./М: Рассматривание фотографий резиденции Д/Мороза, Мозговой штурм, Составление письма.	Речевое развитие
	2.Физкультурное	По плану физ. руководителя Тема: Беседа « История происхождения Деда Мороза» «Встречаем Новый Год» стр. 13 (синяя книга).	О/М: « Тайное письмо и Секретная лаборатория Деда Мороза»	Физическое развитие
	3. Познание		Д/И «Расскажи стихи руками» «Рукавички» Загадывание загадок, разучивание стихов, презентация «Где живёт Дед Мороз» П/Д: Лепка «Снеговики»	Познание
Понедельник 21.12 .20г.	1. Рисование	По плану ИЗО руководителя	О/М: Загадка о зиме, Д/И «Что зима нам принесла», Зимние месяцы, Сравнения в зимних загадках.	Художественно-эстетическое развитие
	2.Развитие речи	Тема: «Зимние месяцы» Слова-предметы. Р.М. Хамидулина стр.127 Игровые упражнения	1. «Снежные круги» 2.«Катай шар» 3.«Спуск с препятствиями»	Речевое развитие

	3.Физкультурное (игровое)		4.«Перебежки»	Физическое развитие
Вторник 22 .12. 20г	1Музыкальное 2.Математика 3.Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Измерение жидкости» Е.А.Казинцева стр.150 Л.С. Метлина стр. 186 Тема: «Как готовимся к Новому году в Детском саду и в семье». Г.Я. Затулина стр. 80 Конспект	О/М: «Капелька просит помощи» Измерение жидкости, составление и решение задач, О/М: «Кто у нас в гостях» Р.М. Хамидулина стр.129 П/Д Изготовление новогодней поздравительной открытки	Художественно- эстетическое развитие Познание
Среда 23.12.20г.	1. Лепка/аппликация 2.Физкультурное	По плану руководителя По плану физ. руководителя Тема: Чтение «Хитрый снеговика» Р.М. Хамидулина стр. 135		Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие

	3.Чтение художественной литературы		О/М: «В гости пришёл Снеговик» Чтение рассказа, вопросы по рассказу, загадывание загадок по теме, Д/И «Подскажи словечко»	
Четверг 24.12.20г.	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Измерение объёма. Сыпучих тел». Л.С. Метлина стр. 187	О/М: «Накорми птичку» Игра «Обратный счёт», «Скажи наоборот» демонстрационный материал, работа в тетрадях, работа с раздаточным материалом	Художественно- эстетическое развитие Познание
Пятница	1. Развитие речи	Тема: Формирование грамматического строя речи.	ОМ: «Собирайте птиц и зверей на урок».	Речевое развитие

25. 12.20г.	2.Физкультурное 3. Познание	«Одушевлённые и не одушевлённые предметы» Р.М. Хамидулина стр. 52 По плану физ. руководителя Тема: «Новогодний подарок» Конспект	Игра «Кто это? Что это?» Сказка рассказанная в зоопарке. Что такое звёзды? О/М: «Письмо от Деда Мороза» Игра «Сочинялки» рассматривание сюжетных картинок П/Д Изготовление новогоднего фонарика.	Физическое развитие Познание
Понедельник 28.12.20г.	1.Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное (игровое).	По плану руководителя Тема: «Предновогодние игрушки», «Украсим елку», Г.Я. Затулина стр.70 Игровые упражнения:	ОМ: « Новогодние чудо» Беседа, рассказ, загадывание загадок Д/И «Давайте по мечтаем » 1.«Затейник» 2.«Защищай товарища» 3.«Жмурки с голосом» 4.«Карусель»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие

Вторник 29.12.20г.	1. Музыкальное 2. Математика 3. Познание	По плану муз. руководителя Тема: «План». Е.А. Казинцева стр.156 Тема «Приключения Снежного колобка», экспериментирование. Конспект	О/М: «Волшебная страна» Работа с планом, игра «Посчитай....», «Собери фигуру», «Найди ошибку» работа с раздаточным материалом, работа в тетрадях О/М: Загадка о снеге, Экспериментирование (снег, лёд, вода). Практическое упражнение «Окрашивание льда»	Художественно- эстетическое развитие Познание
Среда 30.12.20г	1. Лепка/аппликация 2. Физкультурное	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: «Составление предложений. Многозначность слов О.Е. Ельцова стр.82	С/И «Скажи иначе», «Подбери признаки», «Назови слова-родственники»	Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие

	3. Подготовка к обучению грамоте.			
Четверг 31.12.20г	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО .руководителя Тема: «Прямой и обратный счет. Деление предметов на 2 и 4 части». Л.С. Метлина стр.225..	Установление отношений между целым и частью. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетрадях.	Художественно-эстетическое развитие Познание
Итоговое мероприятие: выставка новогодних поделок.				
Тема: « Зима» Период: 11.01.-15.01.21г Программное содержание: ознакомление с жизнью живой природой в начале зимы. Установление связи между изменениями в неживой природе и жизнью растений и животных зимой. Проведение опытов и экспериментов: влияние тепла на жизнь живых организмов. Итоговое мероприятие: изготовление кормушек: Фото – выставка « Природа зимой»				
Понедельник 11.01.21г	1.Рисование 2.Развитие речи	По плану ИЗО руководителя Тема: «Здравствуй гостья зима» В.В. Гербова стр. 6,52 Ком.зан Л.В. Лободина стр. 133, Игровые упражнения	О/М «В гостях Снежинка» Беседа чтение стихотворения, просмотр презентации, 1. «Карусель на снегу» 2.«Перебежки» 3.« Все по местам» 4.« Пройди не задень»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие

	2. Физкультурное (игровое)			
Вторник 12.01.21г.	1.Музыка 2.Математика 3.Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Число предметов не зависит от их размеров, расстояния, расположения». Л.С. Метлина стр. 140, 141, 143 Тема: «Времена года» Р.М. Хамидулина стр. 166	И/С: «Встань, где я скажу» Игра « Кто быстрее найдёт» Работа с раздаточным материалом, работа в тетрадях О/ М: Старик Годовик Беседа по зимней картинке Как помочь птицам? Зимние посиделки Игра « Чего без чего не бывает?» П/Д Рисование сезонного дерева.	Художественно-эстетическое развитие Познание.

Среда 13.01.21г.	1.Лепка/аппликация 2.Физкультурное 3. Чтение художественной литературы	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: Чтение сказки « Зимовье зверей» Г.Я. Затулина стр. 92	ОМ: Настольный театр «Зимовье зверей» Составление предложений, Беседа о словах и их значении, Работа с текстом сказки.	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
Четверг 14.01.21г	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Ориентировка на плоскости листа» Л.С. Метлина стр 142	Ом Ди « Что изменилось». Деление целого на части. Работа с раздаточным материалом. Работа в тетрадях	Художественно-эстетическое развитие Познание
Пятница 15.01.21г	1.Развитие речи	Тема: Рассматривание картины «Зимние забавы» Л.Е. Кыласова стр.77. Компл. Н.В. Лободина стр.182 По плану физ. руководителя Тема: Рассказ воспитателя «Как звери зимуют»	О/М: «Веселый смех» обратить внимание на картину Рассматривание Беседа, вопросы, Игра. «Кому что нужно» ОМ «Следы зайца, лисы, волка».	Речевое развитие Физическое развитие Познание

	2.Физкультурное 3.Познание	Л.Е. Кыласова стр.90, А.В. Аджи (новая) стр.57.	Чтение рассказа; распределение картинок в нужной последовательности; пересказ рассказа с опорой на картинки. П/Д Опыт: «Вода бывает теплой, холодной. Т.М. Бондаренко стр.381.	
Итоговое мероприятие: изготовление кормушек, фото-выставка «Природа зимой»				
Тема проекта: «Как укрепить организм зимой». Период: 18.01-22.01.21г. Программное содержание: ознакомление со способами укрепления здоровья в зимнее время ,зимними видами спорта и спортивными упражнениями с возможными травматическими ситуациями зимой и способами их предупреждения. Закрепление представления о правильном питании, его значении в зимнее время. Итоговое мероприятие: П/И на воздухе.				
Понедельник 18.01.21г.	1.Рисование 2.Развитие речи	По плану ИЗО руководителя Тема: «Что такое здоровье?» Л.А. Обухова стр. 98,63, 172. Комп. Н. В. Лободина стр. 337.	 ОМ «Предметные картинки с изображением полезных и вредных продуктов» Д/И «Помоги разобраться?» Беседа «Здоровая пища» Пословицы о продуктах	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие

	3. Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения	питания Стихи –загадки « Перебежки» «Снежные круги» « Чей след»	
Вторник 19.01.21г.	1.Музыкальное 2.Математика 3. Познание	По плану муз. руководителя Тема: Математическая игра «Физкультурное занятие» Н.С. Галицина стр. 293 Тема: «Правила поведения зимой» Конспект	О\М Ди «Назови соседей» Состав числа 10. Составление и решение задач.Ди «Кто за кем» О\М: Приход зайчика с забинтованной рукой. Рассматривание ситуаций, Д\И «Можно- нельзя» Итог	Художественно- эстетическое развитие Познание Познание
Среда 20.01. 21г.	1.Лепка/аппликация	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя	Составления предложений. Беседа о словах и их значении.	Художественно- эстетическое развитие

	2.Физкультурное 3.Подготовка к обучению грамоте.	Тема: Составления предложений «Многозначность слов» О.Е. Ельцова стр.213, 234	Работа с текстом сказки.	Физическое развитие Речевое развитие
Четверг 21.01.21г.	1 Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Предыдущее и последующее число». Л.С. Метлина стр. 17	ОМ: «Какая цифра спряталась» Демонстрационный материал Работа с раздаточным материалом	Художественно-эстетическое развитие Познание
Пятница 22. 01 .21г.	1. Развитие речи 2.Физкультурное 3.Познание	Тема: «Грамматическая сказка. Формирование грамматического строя речи. Ударение в словах Р.М. Хамидулина стр. 201 По плану физ. руководителя Тема: Беседа, чтение «Береги свое здоровье» Л.А. Обухова стр.65, Н.С. Галицина стр. 288 Н.Н. Гладышева « Рабочая программа воспитателя» стр.263-267.	ОМ « Отгадай загадку»Чтение отрывка из сказки Носова «Сироп автомобильный». Веселые игры со словами. ОМ: «В гостях Витаминка Правила доктора Айболита. Стихотворение, вопросы Беседа о режиме дня П/Д рисование спортивного инвентаря.	Речевое развитие Физическое развитие Познание

Итоговое мероприятие: подвижные игры на воздухе.

Тема проекта: «ОБЖ»

Программное содержание: продолжать формировать представления об опасных для человека и окружающего мира природы, ситуациях и способах поведения в них; навыки культуры поведения в природе (не загрязнять окружающую природу, бережно относиться к растениям и животным и т.д., расширять знания о правилах поведения дорожного движения и поведения на улице.

Период: 25.01-29.01.21г.

Итоговое мероприятие: «Викторина опасные ситуации».

Понедельник 25.01.21г.	1 Рисование 2. Развитие речи 3 Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: Рассматривание опасных ситуаций, беседа. «А у нас дома газ» Т.А. Шарыгина стр. 20. Игровые упражнения	ОМ «Посылка от пожарников» Стихотворение. Беседа: «Почему нельзя заводить игры на кухне». Стих: «Голубой огонек». Вопросы-Ответы. «Кто быстрее» П/и «Два на два» П/и «Гонки санок»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
Вторник 26.01.21г.	1 Музыкальное 2.. Математика	По плану муз. руководителя Тема: «Задачи на сложение и вычитание». Л.С. Метлина стр. 199, 201, 212.	ОМ: «Беседа: Из каких частей состоит задача» Работа у доски. Работа в тетрадях. Работа с раздаточным материалом.	Художественно-эстетическое развитие Познание

Среда 27.01.21г.	1.Лепка/аппликация 2.Физкультурное 3.Чтение художественной литературы	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: «Бумажный самолетик» Т. А. Шарыгина стр. 2	О /М: Детские шалости - малые малости .Ситуации. Работа над текстом. Д /и « В одной коробке сто пожаров»	Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
Четверг 28.01.21г.	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Состав числа 7,8». Е.А. Казинцева стр.93, Т.А. Фалькович стр. 160.	ОМ: «Путешествие в сказку «Цветик-семицветик» Блиц-опрос Загадки на смекалку» Состав числа 7,8. Работа в тетрадях.	Художественно- эстетическое развитие Познание

Пятница 29. 01 .21г.	1. Развитие речи 2.Физкультурное 3.Познание	Тема: «Рассматривание различных ситуаций. «Встреча с незнакомцем» Т.А. Шарыгина стр.76 По плану физ. руководителя Тема: Рассказ воспитателя, чтение по теме «Ток бежит по проводам» Т.А. стр. 14	О\м «Незнайка» Беседа о незнакомых людях. Стих.: Как вести себя с незнакомцем. Сказка: Лиса в заячьей шкуре. О\м «Лучик света в гостях» Стихотворение Беседа : Запомни правила. Чтение рассказа: «Проводок». Загадки. П/Д Опыт: Статическое электричество.	Речевое развитие Физическое развитие Познание
Итоговое мероприятие: «Викторина опасные ситуации».				
Тема проекта: «Все профессии нужны, все профессии важны» Программное содержание: способствовать развитию любознательности. Продолжать активизировать словарь на основе углубление знаний детей о ближайшем окружении. Знакомить с профессиями; развивать способности к интервьюированию людей ,формирование вопросов о профессии ,об особенностях профессиональной деятельности .Установление связей между трудом людей разных профессий. Воспитание уважения к трудящемуся человеку. Период: 01.02.- 05.02.21г.				

Итоговое мероприятие: сюжетно - ролевые игры по теме.

Понедельник 01.02.21г.	1.Рисование 2.Развитие речи 3. Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: «Сельские профессии» Л.Е. Кыласова стр.83, О.В. Дыбина стр. 50. Игровые упражнения	Ом : «Письмо от Незнайки . Ди «Кто где живет». Ди «Чье хозяйство» , Рассказ воспитателя, Рассматривание сюжетных картинок. Загадки о прфессиях- Хамидулина18 «Быстрее упряжки» «Веселые тройки» Пи «Третий лишний» «Встреча разведчиков	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
-----------------------------------	---	---	--	---

Вторник 02 .02.21г.	1.Музыкальное 2.Математика 3.Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Сравнение чисел. Состав числа 9.Счет двойками» Т.А. Фалькович стр.148.167 Е.А. Казинцева стр. 63, В.П. Новикова стр. 100. Тема: «Профессии детского сада» Л.Е. Кыласова стр.19	ОМ Ди « Найди пару» Сравнение чисел. Состав числа. Счет двойками ,. Ди «двенадцать месяцев» - Новикова 100. Ди «Живая неделя» Казинцева 65. О/М: Приход Лунтика Д/И «Кто что делает», Рассматривание картин о профессиональной деятельности (повар, медсестра) П/Д лепка «Соберём аптечку».	Художественно- эстетическое развитие Познание Познание
Среда 03.02. 21г.	1. Лепка/аппликация	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя		Художественно- эстетическое развитие

	2.Физкультурное 3.Подготовка к обучению грамоте	Тема: «Словоизменение» О.Е. Ельцова стр.122.	О\м : «Письмо от тетушки совы» Ди: «Скажи как я» Звуковой анализ: Жук ,лук. Работа в тетрадях.	Физическое развитие Развитие речи
Четверг 04.02.21г.	1. Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗОруководителя Состав числа 8,9». Е.А. Казинцева стр.90.93. Т. А. Фалькович стр. 164.	О/М: « Кто за кем», « Что изменилось?», «Чего не стало?», «В какой руке сколько?»	Художественно-эстетическое развитие Познание
Пятница 05. 02 .21г.	1. Развитие речи	Тема: Беседа, чтение по теме: Все работы хороши. О.В. Дыбина стр50.,43 А.В. Аджиг стр. 188,193.	ОмДи «Угадай инструмент» Чтение стих: Маяковского «Кем быть».	Речевое развитие

	2 Физкультурное	По плану физ. руководителя Тема: «Мамина работа» Е. Пермяк. А.В. Аджи стр.188.192.	Ом: «Машенька в гостях» Стихи о профессиях Рассказ «Мамина работа» , вопросы по тексту. П/Д рисование «Что маме нужно для работы»	Физическая культура Познание
	3.Познание			

Итоговое мероприятие: сюжетно - ролевые игры по теме

Основная тема: « Красота в искусстве и жизни»

Тема проекта: « Мальчики и девочки».

Программное содержание: развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек
вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе .Формулирование пожеланий маме и рисование портретов.

Период:08.02.12-02.2021г

Итоговое мероприятие: развлечение « Рыцарский турнир»

Понедельник 08.02.21г.	1.Рисование 2.Развитие речи	По плану ИЗО руководителя Тема: «Из чего сделаны девочки, из чего сделаны мальчики». М.Н. Сигимова стр.34	Ом: « Машенька в гостях». Рассматривание картины. Беседа. Чтение стих-я Э. Мошковской «Хорошо или плохо» ДМ «Доскажи словечко» Рефлексия. «Быстрее упряжки» «Веселые тройки» Пм «Третий лишний» «Встреча разведчиков	Художественно- эстетическое развитие Развитие речи
-------------------------------	------------------------------------	--	--	--

	3. Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения		Физическое развитие
Вторник 09.02.21г.	1 Музыкальное 2. Математика 3. Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Задачи» (придумывание по указанным числовым данным) Л.С. Метлина стр. 202,208 Тема: «Кем быть, каким быть» Л.Л. Тимофеева стр.14	О/М «Ди «Кто знает пусть дальше считает» Решение задач, Ди «Составь фигуру. Работа в тетрадах. О/М: Приход Почемучки Игра: «Кем (чем) был раньше» Игра: «Найди место» Чтение стих-я В. Берестова «Кто чему научится» Игра: «Выбери себе привычки» П/Д изготовление карточек.	Художественно-эстетическое развитие Познание Познание
Среда 10.02. 21г.	1. Лепка/аппликация	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: Чтение Е. Пермяка «Как Маша стала большой»	О/М: Появление новой книги в группе, Рассматривание иллюстраций,	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие

	2.Физкультурное 3. Чтение художественной литературы	А.В. Аджи (Открытые мероприятия) Стр.63	Чтение, беседа по содержанию, Словес. Игра: «Преврати предметы в большие»	Развитие речи
Четверг 11 02.21г.	1 Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Второй десяток». Состав числа 8. Е.А. Казинцева стр. 95,98. Т.А. Фалькович стр.164	ОМ «По порядку становись!!!» Работа со счетными палочками. Гимнастика для глаз. Ди «Где солдатик?»	Художественно- эстетическое развитие Познание
Пятница 12. 02 .21г.	1. Развитие речи	Тема: «Придумывание рассказа по набору игрушек, связанных с содержанием потешек и скороговорок» Н.С. Голицына стр. 382 По плану физ. руководителя	Ом « В магазине игрушек» Игр упр. «Сколько слогов». Игра «Назови потешку» Ди «Опиши игрушку» Рассказ по содержанию потешек. ОМ: Слайд-шоу – «Дружная	Речевое развитие

	2 .Физкультурное 3. Познание	Тема: «Мужчины и женщины в семье» Л.А. Кондрыкинский стр. 35	семья» Игр. Упр. «Расскажи-ка». Ди «Кто что делает?» Чтение рассказа «Канавка» П/Д рисование «Преврати силуэт»	Физическое развитие Познание
Итоговое мероприятие: Развлечение « Рыцарский турнир»				
Тема проекта: «Российская Армия» Программное содержание: продолжать расширять представления о Российской армии . Рассказывать о трудной но почетной обязанности защищать Родину охранять ее спокойствие и безопасность: о том как в годы войн храбро сражались и защищали нашу страну от врагов прадеды, деды ,отцы .Воспитывать в духе патриотизма ,любви к Родине .Знакомить с разными родами войск (пехота, морская),боевой техникой. Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремления быть сильными, смелыми ,стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам ,как будущим защитникам Родины. Период: 15.02-.26.02.21г. Итоговое мероприятие: праздник для пап.				
Понедельник 15.02.21г.	1.Рисование 2.Развитие речи	По плану ИЗО руководителя Тема: «Богатыри» Л. Кассиль Г.Я. Затулина стр.104 Игровые упражнения	ОМ: Рассматривание репродукции о ВОВ Чтение рассказа, обсуждение, пересказ Итог «Бравые солдаты» «Пролезь под шнур» «Не пропусти врага»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие

	3.Физкультурное (игровое)			
Вторник 16.02.21г	1. Музыкальное 2.Математика 3. Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Составление задач по сюжетным картинкам». Л.С. Метлина стр. 204,205. Тема: Рассказывание из опыта: «Папины заботы» »Г.Я. Затулина стр.101	О\м «Прогулка в лесу» Составление задач по сюжетным картинкам. Ди Собери по образцу. Работа в тетради О\м Выставка фотографий: «Моя семья» Беседа о членах семьи» Беседа «Папины заботы» С\р «Семья» П/Д «Подарим папе инструменты».	Художественно-эстетическое развитие Познание Познание
Среда 17.02.21г	1.Лепка/аппликация 2.Физкультурное	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: «Знакомство со словообразующей ролью гласных звуков» О.Е. Ельцова стр. 139,177	О\м «Загадки – складки» Звуковой анализ слова «РОЗА» Деление слов на слоги Игра «Кто, чем занимается»	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие

	3.Подготовка к обучению грамоте			
Четверг 18.02.21г	1 Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Часы» Е.А .Казинцева стр.101	О\М: Лунтик в гостях «Время и мы» «Назови правильно.» Ручеек»,» Встань гдея скажу», »Вставь пропущенные цифры»	Художественно-эстетическое развитие Познание
Пятница 19.02.21г	1. Развитие речи 2.Физкультурное 3.Познание	Тема: Составление рассказа по картине В. Васнецова «Три богатыря» Г.Я. Затулина стр.103. По плану физ. руководителя Тема: Рассматривание: «Рода войск, оружия». (Конспект).	О\М Симфония « Богатырская» Композ.А . Бородин Картина «Три богатыря» Беседа о картине Составление рассказа по картине с помощью опорных схем. О\М Презентация Беседа о восках П\И «Пограничники» П\Д : «Собери картинку»	Речевое развитие Физическое развитие Познание

Понедельник 22.02.21г	1. Рисование 2. Развитие речи 3 Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: Рассматривание сюжетных картинок об Армии России, заучивание стих. Е. Благинина «Шинель» (Конспект). Игровые упражнения:	О/М: Загадки о военной технике, беседа об Армии России. Д/И: «Назови военную профессию» «Карусель на снегу» 2.«Перебежки» 3.« Все по местам» 4.« Пройди не задень»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
Среда 24.02.21г	1. Лепка/аппликация 2.Физкультурное 3. Чтение художественной литературы	По плану ИЗО руководителя По плану физ . руководителя. Тема: Чтение: « Первый ночной таран». С. Алексеев Компл. Н.В. Лободина стр. 311. Г.Я. Затулина стр. 106	ОМ «Письмо солдата» Беседа на тему: Наша армия. День Победы Чтение рассказа ,вопросы по произведению. Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

Четверг 25.02.21г.	1. Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Второй десяток». «Состав числа9». Е.А. Казинцева стр.95,98. Т.А. Фалькович стр.164	О/М : «По порядку становись!!!» Работа со счётными палочками. Гимнастика для глаз, Д/И: «Где солдатик».	Художественно-эстетическое развитие Познание
Пятница 26.02. 21г.	1. Развитие речи 2.Физкультурное 3. Познание	Тема: Беседа «Военные профессии» Л.Е. Кыласова стр. 93, А.В. Аджи (нов) стр.156. По плану физ. руководителя Тема: «Если был бы я военным» Г.Я. Затулина стр.110	Ом: Игра «Назови рода войск» Беседа о морском флоте. Рассматривание иллюстраций выполнение работы. Рефлексия. О/М: Посылка (армейский инвентарь), Беседа «В каких войсках хотел бы ты служить» Д/И «Назови лишнее» Игра «Кто что делает» П/Д Оригами «Самолёт».	Речевое развитие Физическое развитие Познание

Итоговое мероприятие: праздник для пап.

март				
Дата	Вид образовательных ситуаций	Тема	Форма организации работы	Образовательная область
Тема: «Красота в искусстве и жизни» Тема проекта: «Моя прекрасная леди» Программное содержание: развивать интерес детей к событиям жизни детей разного пола. Выделять добрые поступки мальчиков и девочек вырабатывать правила отношений между мальчиками и девочками в группе. Формулирование пожеланий маме и рисование портрет. Период: 01.03-05.03.21г. Итоговое мероприятие : выставка портретов мам.				
01.03.21г Понедельник	1.Рисование	По плану ИЗО руководителя Тема: Рассказ воспитателя о празднике «8 марта». Л.Е. Кыласова стр.99	О\м: «Телеграмма от Машеньки» Ди «Женские профессии» Кыласова 99. Чтение стих. Нестеренко. Ди «Назови чья мама». Составление рассказа по плану.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
	2.Развитие речи			
	3. Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения	1.П\и «Мышеловка» 2.П\и «Передай мяч» 3.П\и «Не попадись»	Физическое развитие
02.03.21г Вторник	1.Музыкальное	По плану муз. руководителя Тема: «Решение задач на нахождение целого» Т.А. Фалькович стр.181	О\М : «Паровозик из Ромашково» Остановка «Счетная» Остановка «Минутка для шутки» Остановка «Задача» Остановка «Самостоятельная» О/М: Чтение стих-я Е. Серова	Художественно-эстетическое развитие Познание
	2.Математика			

	3.Познание	Тема: «При солнышке тепло, при матери - добро» А.В. Аджи (Открытые мероприятия) стр. 180	О/М «Волшебник», Д/И «Вот какая мама, Пословицы о маме. Чтение рассказа Ю. Яковлева «Мама». П/Д Пригласительная открытка для мамы.	Познание
03.03.21г Среда	1.Лепка/ аппликация 2. Физкультурное 3.Подготовка к обучению грамоте	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: Звуковой анализ слова «Лиса», «Луна». О.Е. Ельцова стр.147.	О\м «Ди «Доскажи словечко» Ди «Угадай птицу» ,Лексическое упражнение «Лисонька –лиса» И\у «Мой медведь».	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
04.03.21г Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Количество и счет». «Счет прямой и обратный». Т.А. Фалькович стр.146.	О\м «Разминка». Веселые задачи Раздаточный материал. Работа в тетради.	Художественно-эстетическое развитие Познание
05.03.21г Пятница	1.Развитие речи 2.Физкультурное 3.Познание	Заучивание стихотворения «Мамочке мои поздравления» Л.Е. Кыласова стр.102 По плану физ. руководителя Составление рассказа по сюжетным картинкам. Линия	О/М: Песня мамонтёнка. Чтение стихов. Выбор одного из них Беседа, заучивание П/Д Подарок маме. О\М: Слайд-шоу – «Дружная	Речевое развитие Физическое развитие

		жизни человека. «Мама, бабушка и я» А.В. Аджи (новая) стр.186 Т.А. Фалькович стр. 217.	семья» Стих: А. Плещеева «Внучка» Ди «Кто есть кто» Стихи о бабушке С\и «Какой –какая» Прод \ деят.»Букет для мамы.	Познание
Итоговое мероприятие: Выставка портретов мам.				
Тема проекта: «История книги» Программное содержание: Знакомство с историей появления письменности, знаков и символов, грамоты с формами хранения информации- берестяные грамоты, книги, компьютер, азбука. Развитие интереса к книге, к письменной речи. Период: 09.03-19.03.21 г Итоговое мероприятие: Литературная викторина.				
09.03.21г Вторник	1 Музыкальное 2..Математика 3.Познание	По плану муз . руководителя Тема: «Количество и счет». «Сравнение чисел». «Знаки сравнения». Т.А. Фалькович стр. 148. Тема: Знакомство: «Библиотека» О.В. Дыбина стр.23. Л.В. Лободина Компл. стр. 117.	Разминка-Сравнение чисел. Ди «Найди пару» Ду «Угадай знак» Работа в тетрадах. О\М : «Посылка» Презентация: «Библиотека» Беседа о работе в библиотеке ДИ «Можно - нельзя» Экскурсия в библиотеку. П\Д Изготовление книжек-малышек.	Художественно-эстетическое развитие Познание

10.03.21г Среда	1. Лепка/ аппликация 2. Физкультурное 3. Чтение художественной литературы	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: Заучивание стих-я «Как хорошо уметь читать» В. Берестов (Конспект)	 О\М: Появление Буратино. Д\И «Можно- нельзя», Чтение стих-я, беседа, Заучивание	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
11.03.21г Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Решение задач на нахождение части». Т.А. Фалькович стр.183,189.	 О\М : Математическая разминка. Решение задач Д\и «Найди отличия» Д\и «Лодочка» . Работа в тетрадях	Художественно-эстетическое развитие Познание
12.03.21г Пятница	1 Развитие речи 2.Физкультурное 2.Познание	Тема: «Путешествие в прошлое книги», чтение. О.В. Дыбина стр.15 По плану физ. руководителя Тема: «Знакомство с понятием: жанр, басня, быль» А.В . Аджиг стр. 133.	О\М: Загадки о книгах, Выставка книг, Показ слайдов «Откуда книга пришла», Д\И «Что было, что будет?» Д\И «Как я берегу книгу» О\М: Телеграмма от вороны» Чтение басни. Рассматривание иллюстраций Сл.\и: Говорим комплименты. П\Д Работа в библиотеке.	Речевое развитие Физическое развитие Познание
15.03.21г Понедельник	1.Рисование	По плану ИЗО руководителя		Художественно-эстетическое развитие

	2.Развитие речи	Тема: «Знакомство с понятием: жанр, рассказ, сказка». Т.А. Фалькович стр. 221 Н.В. Лободина Компл. стр.78. В.В. Гербова 6+стр26	ОМ «Путешествие по сказкам с колобком». Узнай сказку по загадке. Д/И «Узнай сказку по картинке». Узнай сказку по героям. «Салат из сказок».	Речевое развитие
	3.Физкультура (игровое)	Игровые упражнения	Игра «Силачи» Эстафета «Самые быстрые» П/И «Попади в цель».	Физическое развитие
16.03.21г Вторник	1.Музыкальное	По плану муз. руководителя	ОМ: Д/И «Рассели жильцов в квартиры». Работа за столами. Разложи как скажу. Д/И «Считай двойками» Работа в тетрадах. О/М: У Буратино рассыпались сказки, Д/И «Из какой они сказки?», Пантомима- сказочный герой, Слов. Игра «Какой? Какая? Как?». П/Д раскрашивание сказочного героя.	Художественно-эстетическое развитие
	2.Математика	Тема: «Четные, нечетные числа». «Счет двойками». В.П. Новикова стр.115- 120		Познание
	3.Познание	Тема: «А чему нас учат сказки?» А. В. Аджи (Открытые мероприятия) стр. 20		Познание
17.03.21г Среда	1.Лепка/ аппликация	По плану ИЗО руководителя		Художественно-эстетическое развитие
	2. Физкультурное	По плану физ. руководителя		Физическое развитие

	3. Подготовка к обучению грамоте	Тема: «Глухой согласный звук». «Многозначные слова». О.Е. Ельцова стр. 243,234,209.	О\М: « Волшебный сундучок» Игр\упр.: «Бежать-мчаться». Звуковой анализ слова «Батон» Работа в тетрадах. Чтение скороговорки.	Речевое развитие
18.03.21г Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «История часов» В. П. Новикова стр.86,93	О\М: Ди «Найди ошибку» Работа с раздаточным материалом. «Подбери пару» «Какое слово подходит»	Художественно-эстетическое развитие Познание
19.03.21г Пятница	1.Развитие речи 2.Физкультурное 3. Познание	Тема: «Знакомство с понятием: диалог, монолог» А.В. Аджи стр. 139 По плану физ. руководителя Тема: «Писатель А.С. Пушкин» (Конспект)	О\М: диалог двух сказочных героев. Обсуждение: Что такое диалог. Диалог: «Белка и медведь» Драматизация диалога. О\М: рассматривание поэтов детских писателей, Рассказ воспитателя о творчестве А.С. Пушкина Чтение сказки. Рассматривание иллюстраций по сказкам. П\Д Изготовление закладок для книг.	Речевое развитие Физическое развитие Познание
Итоговое мероприятие: литературная викторина.				
Тема проекта: «Эко неделя»				
Тема проекта: «Живая и неживая природа»				

Программное содержание: знакомить детей с живой и неживой природой, многообразие живых существ, их развитием, ростом, размножением, приспособлением к среде обитания, учить эмоционально откликаться на красоту природы. Знакомить с заповедниками нашей страны. Воспитывать чувство гордости у детей за родную страну. Воспитывать бережное, заботливое и гуманное отношение к природе.

Период: 22.03-26.03.21 г.

Итоговое мероприятие: викторина: «Земля наш общий дом».

22.03.21 Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультура (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: «Разнообразие природы» Чтение пословиц. Т.А. Фалькович стр.48, Н. В. Лободина Компл стр.186 Игровые упражнения	О/М: Приход божьей коровки. Знакомство с живой и неживой природой. Д/И «Живое – неживое». Чтение стих: В. Орлова. Вопросы к детям. 1.Игра «Тихие пробежки» 2. «Успей перевернуться» 3 «Тропинка ловкости» П/и «Футбол»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
23.03.21г Вторник	1.Музыкальное 2.Математика 3.Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Количественный счет. Цифра 10, состав числа числа 10» (Конспект) Тема: «Подводный мир» Л.Г. Селихова стр.151, Л.Л. Тимофеева стр.62	О/М: В гости приходит Айболит, Счет предметов, Определение Цифры. О/М: Кот Матроскин на рыбалке, Рассказ воспитателя о строении, размножении рыб, показ иллюстраций «Речные- морские рыбы». Д/И «Размести рыб». П/Д лепка «разновидность рыб».	Художественно-эстетическое развитие Познание Познание
24.03.21г	1. Лепка/ аппликация	По плану ИЗО руководителя		Художественно-

Среда	2. Физкультурное 3. Чтение художественной литературы	По плану физ. руководителя Тема: чтение: «Лесные домишки» В. Бианки. Н.В. Лободина Компл. стр.293	ОМ: «Письмо от Лесовичка» Рассматривание Альбома «Птицы» Чтение В.Бианки «Лесные домишки». Беседа по теме. Ди «Угадай по описанию»	эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
25.03.21г Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Ориентировка во времени». В.П. Новикова стр. 94,	О/М «О времени» Беседа о годе как о временном отрезке. Ди «Двенадцать месяцев» Игра «Кто за кем»	Художественно-эстетическое развитие Познание
26.03.21г Пятница	1.Развитие речи 2.Физкультурное 3.Познание	Тема: Рассказ воспитателя о красной книгой «Природа и человек» Т.А. Фалькович стр.194. По плану физ. руководителя Тема: «Живая – неживая природа».	О/М: Загадки животных живущих в наших лесах, Рассматривание иллюстраций, Ди «Как помочь животным». ОМ: «Карта для путешествия» Первая остановка - Лес. Вторая остановка - Озеро.	Речевое развитие Физическое развитие Познание

		Т.А. Фалькович стр.189,213 Т.М.Бондаренко стр.317.	Третья остановка - Небо. Ди « Кто где живет» П/Д Рисование предмета живой- неживой природы.	
Итоговое мероприятие: Викторина: «Земля наш общий дом».				
Апрель				
Тема проекта: «Веселые истории вокруг нас» Программное содержание: развитие интереса к литературным и изобразительным юмористическим произведениям. Подготовка к социальной акции «Подари улыбку»- обсуждение, кому будет приятнее всего получить улыбку, как это можно сделать. Период: 29.03-04.04. 21г. Итоговое мероприятие: акция «Подари улыбку» (изготовление смайликов)				
29.03.21г Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультура (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: знакомство с писателем Н. Носовым. Чтение: «Живая шляпа». Конспект Игровые упражнения	Игр. ситуация «Живая шляпа» Чтение «Живая шляпа», Беседа по произведению. Ди «Вспомни шутку». Игра «Пятнашки» И/у «Пройди не задень» И/у «Перетягивание каната»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
30.03.21г Вторник	1.Музыкальное 2.Математика	По плану муз. руководителя Тема: «Год. Счет до 20». В.П. Новикова стр. 98. Е.А. Казинцева стр. 109.	ОМ: «В какой руке сколько». Игра «найди ошибку. Пи «Прыжки на один раз больше, Меньше чем я сказала». Ди «Решение проблемы» О/М: Грустный Пьеро Беседа, загадки,	Художественно-эстетическое развитие Познание

	3.Познание	Тема: «Знакомство с цирком» (Конспект)	Рассматривание иллюстраций о цирке, П/Д: рисование «Мой любимый цирковой артист».	Познание
31.03.21г Среда	1. Лепка/ аппликация 2. Физкультурное 3. Подготовка к обучению грамоте	По плану ИЗО руководителя По плану физ . руководителя Тема: введение понятия «Звонкий согласный звук». О.Е. Ельцова стр. 226	 Игр\у «Лето-зима» Игр\зад «Прыгает – скачет» Фонетическая зарядка. Скороговорка. Отгадывание загадок. Шутки прибаутки.	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
01.04.21г Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Получас». В.П. Новикова стр.102. Е.А.Казинцева стр.115.	 ОМ: игра «Кто куда убежал» Работа с часами «Который час» Ди «Найди спрятанную игрушку. Работа в тетрадах.	Художественно-эстетическое развитие Познание
02.04.21г Пятница	1. Развитие речи	Тема: чтение Драгунского В. «Заколдованная буква» Г.Я.Затулина стр. 61.	О/М «Фокусы» Чтение: «Заколдованная буква» «Заплатка», Беседа по произведению Игра: «Мышеловка» Произношение звука «Ш» в стихах.	Речевое развитие

	2.Физкультурное	По плану физ. руководителя	Ом Гимнастика «Сам себе я массажист»	Физическое развитие
	3.Познание	Тема: Рассказ из личного опыта воспитателя и детей « День смеха». (Рабочая прог. Воспитателя) Н.Н. Гладышева стр. 311.	Чтение небылиц. Ди «Волшебное зеркальце». Раб. прог. восп. стр. 300. П/Д: Изготовление «смайликов»	Познание

Тема: «Тайна третьей планеты» Тема проекта: «Загадки космоса» Программное содержание: знакомство с планетой Земля ,способами заботы людей о своей планете. Проведение элементарных опытов и экспериментов. Развитие интереса к людям, профессии которых связаны с космосом, их качествами, способами жизни человека в космическом пространстве Период: 05.04 - 16.04.21г. Итоговое мероприятие: развлечение: «В гостях у мудрого звездочета».				
05.04.21г Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: беседа. «Загадочный мир космоса» Рассматривание иллюстраций о космосе Н.В. Лободина Компл.стр.233,284. Игровые упражнения	ОМ «Звучит космическая музыка». Беседа: Мы все жители планеты Земля. Стихотворение: Л. Вышеславского «108»минут. Эстафеты: 1.«Мы ловкие» 2. «Чьё звено быстрее» 3. Пи Космонавты	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
06.04.21г Вторник	1.Музыкальное	По плану муз. руководителя		Художественно-эстетическое развитие

	2.Математика	Тема: «Состав числа 10». Т.А. Фалькович стр.169	О\ М «Поход в зоопарк». Знакомство с числом 10. Образование числа 10. Чтение Маршака «Где обедал воробей». Работа в тетрадах.	Познание
	3.Познание	Тема: «Незнайка на Луне» Л.Л. Тимофеева стр.80	О/М: Письмо от Незнайки. Составление плана, как помочь Незнайке, Фазы Луны, Игра «Невесомость» П/Д: рисование лунохода.	Познание
07.04.21г Среда	1. Лепка/ аппликация 2.Физкультурное 3. Чтение художественной литературы	По плану ИЗО руководителя По плану физ . руководителя Тема: «Сказка о созвездии» Р.М .Хамидулина стр.199. Придумывание мини-рассказов:	О\ М «Выставка картинок: «Звездное небо» Чтение сказки. Вопросы по сказке. Загадывание загадок по теме.	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
08.04.21г Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Часы». «Счет десятками». В.П. Новикова стр.102. Е. А.Казинцева стр.80,101.	И/С «Кто куда убежал» Определение времени по часам Ди «Найди спрятанную вещь» Работа в тетрадах.	Художественно-эстетическое развитие Познание
09.04.21г. Пятница	1. Развитие речи	Тема: Пересказ «Первый космонавт» Л.Е. Кыласова стр.117.	ОМ «Фото космонавта Ю.Гагарина. Чтение рассказа «Первый	Речевое развитие

	2.Физкультурное	По плану физ. руководителя	космонавт. Беседа по вопросам. Ди «Составь предложение»	Физическое развитие
	3.Познание	Тема: Космическое путешествие» А.В. Аджи (новая) стр.191.	Ом «Полет в космос» Рассмотреть иллюстрацию, Детали ракеты. П/Д: Постройка ракеты..	Познание
12.04.21г Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи 3. Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: ознакомление со значением «Крылатых слов и выражений», чтение. Т.А. Шорыгина стр.20, 62. Игровые упражнения	Чтение Рассказа «Субботник» - Обсуждение о прочитанном. Ди «Пчелки» -Бондаренко стр. 550 Игра «подпрыгни и повернись» «Считай шаги» Пи Выбивной.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
13.04.21г Вторник	1.Музыкальное 2.Математика 3. Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Состав числа»(2-10) Е.А. Казинцева стр.53.,93 Тема: «Космос и люди»	Игр/упраж. «Посчитай со мной» Работа со счетным материалом. Ди «Обратный счет» Работа в тетрадях. О/М: приход Звездочёта. Загадки , Чтение стих-я: «Пилот в	Художественно-эстетическое развитие Познание

		Г.Я. Затулина стр.138 Л.Л. Тимофеева стр.82	космической ракете», «Космонавты», Рассматривание портретов космонавтов, «Самая большая звезда». П/Д: рисование планет.	
14.04.21г Среда	1.Лепка/ аппликация 2. Физкультурное 3. Подготовка к обучению грамоте	По плану ИЗО руководителя По плану физ . руководителя Тема: «Многозначность слов», Схема предложения. О.Е. Ельцова стр.231	О/М: Игр .упр. «Хочу погладить». Игр. задание «Летит пулей» Фонетическая зарядка Игр. упр. Чудесные спички.	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
15.04.21г Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Часы в быту» В.П. Новикова стр.117	О.М: Путешествие в прошлое часов. Д/И «Определи время» Игра «Сколько жильцов в квартире» Упражнение «Считай двойками».	Художественно-эстетическое развитие Познание
16.04.21г Пятница	1.Развитие речи 2.Физкультурное	Тема: «Космос-вселенная». «Земля как планета». Т.А. Фалькович стр.169-173. По плану физ . руководителя	О/М Презентация «Земля и другие планеты». Заучивание стих: «Наш дом родной». Знакомство с планетой.	Речевое развитие Физическое развитие

	3.Познание	Тема: Беседа: «Хочу быть космонавтом» Н.В. Лободина Комп стр.284	ОМ: Фото Ю.А. Гагарина, Фото Космических тел. Презентация музея космонавтики. Беседа: Хочу быть космонавтом. Загадки на смекалку. П/Д: : рисование «Космические фантазии».	Познание
Итоговое мероприятие: развлечение «В гостях у мудрого Звездочета».				
Тема проекта: «Скворцы прилетели» Тема проекта: «Весна в окно стучится» Программное содержание: развитие способности к установлению связи между изменениями в неживой и живой природе весной. Развитие эстетического отношения к образам весны в произведениях искусства. Наблюдения и эксперименты (вода, свет, воздух). Период: 19.04.-30.04.21г. Итоговое мероприятие: весенний праздник «Весна красна».				
19.04.21г Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи	По плану ИЗО руководителя Тема: Пересказ: «Необыкновенная весна» Л.Е. Кыласова стр.119.	Ом «Звуки музыки» Чтение «Необыкновенная весна». Беседа по вопросам. Пересказ. Ди «Подбери признак к предмету» Кыласова 122. Составление предложений по картинкам.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
	3.Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения:	1.Игра «Тихие пробежки» 2.»Успей перевернуться». 3.»Тропинка ловкости» П/И: «Ручеёк»	Физическое развитие

20.04.21г Вторник	1.Музыкальное 2.Математика 3. Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Решение задач по условным обозначениям» Т.А.Фалькович стр. 192. Тема: «Птицы прилетели, весну принесли» Н. В. Лободина стр.259	О/М: «Математическая разминка». Составление задач. Минутка для отдыха: «Ежик». Работа в тетрадах. О/М: Прослушивание звукозаписи «Пение птиц» Загадки о птицах. Словесная игра «Скажи иначе». Упражнение «Раздели птиц на группы». П/Д: аппликация «Скворечник»	Художественно-эстетическое развитие Познание
21.04.21г Среда	1. Лепка/ аппликация 2. Физкультурное 3.Чтение художественной литературы	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: К .Д. Ушинский «Пчелки на разведке». Л.Е. Кыласова стр. 109.	О/М «Ориентировка по плану-карте (В группе, что бы найти цветок с пчелкой)». Беседа о пчелах Чтение рассказа: «Пчелки на разведке». Пересказ по опорным вопросам. Ди «Доскажи словечко» Сли «Что лишнее»	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие

22.04.22г Четверг	1.Музыкальное 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО . руководителя Тема: «Часы, получас» Е.А. Казинцева стр.115	О/М: Приход Лунтика Ознакомление с понятием «получас». Игра «Кто куда убежал?» Игра «Какое число я пропустила?» Упражнение « Пропущенное число».	Художественно-эстетическое развитие Познание
23.04.21г Пятница	1.Развитие речи 2.Физкультурное 3.Познание	Тема: Обучение рассказыванию: «Весна в лесу», стихотворение Русская береза А.В. Аджи (новая) стр. 207-223, 324. По плану физ .руководителя Тема: Чтение пословиц. «Приметы весны». «Весенние месяцы». А.В. Аджи стр.156 А.В. Аджи (новая) стр.220.	О/М: «Жучок Ваня – капитаня» Чтение «Дети в роще» Пересказ с помощью мнемотаблиц. Ди Доскажи словечко». Ди «Назови сказку по картинке» О/М: «Капелька в гостях». Рассматривание картины «Грачи прилетели». Рассказ о весне: «Синие тени» - А. Дорохова. Стихотворение о весне. П/Д: Опыт «Зачем дождевые черви выползают во время дождя?»	Речевое развитие Физическое развитие
26.04.21г Понедельник	1.Рисование	По плану ИЗО . руководителя Тема: Пересказ сказки	О/М: Чтение стих-я «Идёт	Художественно-эстетическое развитие

	2.Развитие речи	Н. Сладкова «Медведь и солнце» Г. Я. Затулина стр.123	матушка Весна», Потешки и заклички о весне. Приметы весны в загадках, Чтение сказки, Беседа по содержанию, Пересказ.	Речевое развитие
	3.Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения:	Игра: «Прыгает-скачет» Игра «Летит пулей» Игра «Лить-поливать» Игра «Третий лишний»	Физическое развитие
27.04.21г Вторник	1.Музыкальное	По плану муз. руководителя	О/М игра: «Назови соседей» Решение задач Игра: «Какой цифры не стало?» Игра: «Кто быстрее?» Игра с пальчиками «Повар» Работа в тетрадях О/М: Получение письма. Чтение, обсуждение письма. Словесная игра «Сравни и назови». Речевое упражнение «За что я люблю весну». П/Д: коллаж «Весенняя картина».	Художественно-эстетическое развитие
	2.Математика	Тема: «Решение задач» Е.А. Казинцева стр.133		
	3. Познание	Тема: «Кто весну делает?» А.В. Аджи (Открытые мероприятия) стр. 203, 232		Познание

28.04.21г Среда	1. Лепка/ аппликация 2. Физкультурное 3. Подготовка к обучению грамоте .	По плану ИЗО руководителя По плану физ . руководителя Тема: Введение понятия «Глухой согласный звук» О.М. Ельцова стр.209.	О/М: «Маша собралась в школу». Повторение пройденного материала (умение определять количество слогов в словах, количество звуков), (определять гласные согласные).	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
29. 04.21г Четверг	1. Музыка 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: «Второй десяток», знаки (+,-,=). Е.А. Казинцева стр.95, 98	О/М: Приход мартышки. Работа с счётными палочками. Образование чисел второго десятка. Игра «решение проблемы» (с мячом). Решение примеров на «+», «-».	Художественно-эстетическое развитие Познание
30.04.21г Пятница	1.Развитие речи 2 Физкультурное 3.Познание	Тема: Заучивание стих-я «Апрель» Я. Аким Г.Я. Затулина стр.133 По плану физ. руководителя Тема «Праздник цветения» Л.Л. Тимофеева стр. 174	О/М: Слушание народной песни «Веснянка». Народные приметы. Чтение стих-я Я. Акима « Апрель». Беседа по содержанию. Заучивание. О/М: Растения потеряли все краски.	Речевое развитие Физическое развитие Познание

			Составление плана работы «Как и чем можем помочь?» Упражнение «Цветик-семицветик». П/Д: Раскрашивание цветов.	
Итоговое мероприятие: весенний праздник «Весна красна».				
Май				
Тема проекта: «Праздник Победы» Программное содержание: развитие интереса к историческому прошлому России. Знакомство с подвигами людей - отечества с традициями празднования Дня Победы в России. Подготовка социальной акции для людей старшего поколения. Период: 04.05-07.05.21г. Итоговое мероприятие: утренник посвященный дню Победы.				
04.05.21г Вторник	1Музыкальное	По плану муз. руководителя		Художественно-эстетическое развитие
	2.Математика	Тема: «Задачи на нахождение неизвестной части». Т.А. Фалькович стр. 178,189.	О\М: Игра: «Что изменилось. «Что такое задача» - повторение. Решение задач. Хитрые задачки. Работа в тетрадах.	
	3. Познание	Т Тема: «Какая страшная война» А.В. Аджи (Открытые мероприятия) стр. 246, Н.С. Галицына стр.518	О\М: Просмотр слайдов по теме. Рассказ педагога о ВОВ. Рассматривание портретов «Лётчики - герои». Словесная игра «Скажи по- другому». П/Д лепка «Танк».	Познание

05.05.21г Среда	1. Лепка/ аппликация	По плану ИЗО руководителя		Художественно-эстетическое развитие
	2. Физкультурное	По плану физ . руководителя		Физическое развитие
	3.Чтение художественной литературы	Заучивание стихотворения М. Исаковского «Навек запомни!» Конспект	О/М: Слушание песни «Солнечный круг» Беседа, рассматривание иллюстраций .о ВОВ, игра «Летчики», игра «Сложи пазлы», чтение отрывка стих. , беседа, заучивание.	Речевое развитие
06.05.21г четверг	1. Музыка	По плану муз. руководителя		Художественно-эстетическое развитие
	2.Рисование	По плану ИЗО руководителя		
	3.Математика	Математическое лото Решение задач Т.А. Фалькович стр 125.	Игра «Кто Быстрее» «Назови ряд» «Счет до 20»	Познание
07.05.21г Пятница	1.Развитие речи	Тема: «Наша Армия. День Победы». А .В. Аджи (новая) стр..249.	О\М: «Звуки марша». Чтение С. Алексеева «Ночной таран», Чтение стихотворения « Этот День Победы». Вопросы по произведению. Заучивание	Речевое развитие
	2.Физкультурное	По плану физ. руководителя «Традиции праздника» (Конспект)		Физическое развитие

[illegible]

			Р.Сеф. П/Д изготовление карточек.	
12.05.21г Среда	1. Лепка/ аппликация 2. Физкультурное 3. Подготовка к обучению грамоте	По плану ИЗО руководителя По плану физ. руководителя Тема: «Звуковой анализ слов» О.Е. Ельцова стр. 193,203,218	О/М: Игра «Подбери признак» Звуковой анализ слова «Сахар» и/у «Назови одним словом» д/и «подскажи словечко», отгадывание загадок.	Художественно- эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
13.05.21г Четверг	1. Музыка 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Тема: Решение задач на смекалку. Т.А. Фалькович стр. 198 .	О\М: разминка. « Хитрые задачи». Д\и «Кто лишний» Дупр. «Измени признак предмета».	Художественно- эстетическое развитие Познание
14.05.21г Пятница	1 Развитие речи 2.Физкультурное	Тема: формирование грамматического строя речи. «Слова обозначающие предмет, признаки предмета, действия». Р.М.Хамидулина стр. 149 ,154. По плану физ. руководителя	О\М «Приход Незнайки» Слова обозначающие предмет и признаки предметов Слова обозначающие действия предметов. Веселое стихотворение про глаголы. Игры на закрепление.	Речевое развитие Физическое развитие

	3.Познание	Тема: беседа «Права и обязанности дошкольника» Н.В. Лободина Компл. стр. 41	О\М «Путешествие по сказкам». «Рассматривание иллюстраций Отгадай загадку. П/Д «Изготовление схем обозначающих права и обязанности ребенка»	Познание
Итоговое мероприятие: Изготовление схем, обозначающие права и обязанности ребенка				
Тема: «До свидания детский сад» Тема проекта: «К школе готов» Программное содержание: самооценка готовности к школе (что я умею, знаю, какие трудности могут встретиться в школе, как их преодолеть). Развитие интереса к школьной жизни. Лето (признаки лета, насекомые.....) Период: 17.05.-31.05.21г. Итоговое мероприятие: «Выпускной бал».				
17.05.21г Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное (игровое)	По плану ИЗО руководителя Тема: Составление рассказа по картине «Дети идут в школу» Н.В. Лободина Компл стр.31. Г.Я. Затулина стр. 161. Игровые упражнения.	О\м «Загадывание загадок о школьных принадлежностях» Рассказывание по картине «Дети идут в школу. Стих «А, Барто «В школу» Компл.36 1.»Быстре упряжки» 2.»Мяч в кругу» 3.Пи Мышеловка	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
18.05.21г Вторник	1.Музыкальное 2.Математика	По плану муз. руководителя Повторение Е.А. Казинцева стр.181.	О\М: «Ориентировка с помощью плана .Ди	Художественно-эстетическое развитие

	3.Познание	Тема: «Права и обязанности » (на примере сказочных героев) Л.Е. Кыласова стр.125.127 О.В. Дыбина стр.17.	«Найди игрушку» Гимнастика для глаз Д\и «Магазин». Составление задач на « +,- О\М: Приход Буратино Рассматривание ситуаций, Д\И «Права и обязанности» П\Д Раскрашивание иллюстраций к сказкам .	Познание Познание
19.05.21г Среда	1.Лепка/ аппликация 2. Физкультурное 3. Чтение художественной литературы	По плану ИЗО руководителя По плану физ . руководителя Чтение: Л. Толстой. «Филипок» Н.С. Галицина стр. 531.	 О\М: «Письмо от Филипка» Рассматривание картины «На пороге школы. Чтение рассказа. Беседа по текс у. Д\и «Найди лишнее»	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
20.05.21г Четверг	1. Музыка 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО руководителя Повторение Е.А. Казинцева стр.184.187.	 О\М: Д\и «Угадай что звучит». Сравнение чисел в пределах20. Д\и : «Живая неделя» Д\и «Чудесный мешочек. Работа в тетрадах.	Художественно-эстетическое развитие Познание

24.05.21г Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное (игровое).	По плану ИЗО руководителя Тема: «Праздник Земли». Н.В. Лободина Компл. стр.295. Игровые упражнения	О\М: «\Ди « Живое-не живое» Вводное слово воспитателя. Беседа на тему праздник земли. Ди «Дикие и домашние животные». Игра «Все о тебе». Эстафета: «Полоса препятствий» «Мелкий стрелок» Игра Третий лишний	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
25.05.21г Вторник	1.Музыкальное 2.Математика 3. Познание	По плану муз. руководителя Тема: «Количество и счет». Т.А. Фалькович стр.171 Тема: «Лету красному привет» Н.С. Галицина стр.552 Н.В. Лободина Комп стр.295	О\М: « Считай не ошибись» Путешествие по сказкам. Работа за столом . Зад 2 «Угадай задуманное число». Зад 3. « Состав числа 8». Зад.4 «Цепочка цифр». О/М, «Фото выставка Летние забавы» Беседа «Здравствуй лето красное» Стихи о лете	Художественно-эстетическое развитие Познание

			П/Д Рисование летнего пейзажа.	
26.05.21г Среда	1.Лепка/ аппликация 2. Физкультурное 3. Подготовка к обучению грамоте	По плану ИЗО руководителя По плану физ . руководителя Тема : Закрепление пройденного материала . О.Е. Ельцова стр. 294.	О\М: И\у «Зверята и зеркало». Чтение скороговорок. Ди «Время рассердилось и ушло .Догони. Ди «Буква-звук».	Художественно-эстетическое развитие Физическое развитие Речевое развитие
27. 05.21г Четверг	1. Музыка 2.Рисование 3.Математика	По плану муз. руководителя По плану ИЗО . руководителя Закрепление пройденного материала.	Решение логических задач	Художественно-эстетическое развитие Познание
28.05.21г пятница	1.Развитие речи 2Физкультурное 3.Познание	Тема: «Праздник правильной речи» Л.В. Аджи (открытые мероприятия) стр. 259 По плану физ. руководителя Тема: «Здравствуй лето!» О.В. Епифанова стр. 166,178 Г.М. Блинов стр.99 М.Н. Сигимова стр.253	О\М: Появление Волшебницы-речи. Правила красивой речи. Из чего состоит речь? Игра «Доскажи словечко» Словесная игра «Эхо». О\М: Путешествие на волшебную полянку. «Удивительная история зелёного и красного жучка» Чтение отрывка Ю.	Речевое развитие Физическое развитие Познание

			Дмитриева «Если посмотреть вокруг». Игра- загадка «Кто это?». П/Д Рисование- лепка насекомых.	
Итоговое мероприятие: «Выпускной бал»				

Раздел 4. Планируемые результаты освоения Программы

Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, сформулированные в ФГОС ДО

Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Список литературы:

- ✓ Давыдов, В.А. Петровский «Концепция дошкольного воспитания»
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» /Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.— СПб.: ООО«Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУим.А.И. Герцена, 2014. — 321ст.
- ✓ Чеплашкина И.Н. Математика-это интересно -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008
- ✓ Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. Конспекты занятий. — М.:ТЦ Сфера, 2010
- ✓ Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» в средней группе. Издательство «Учитель» Воронеж, 2004г
- ✓ Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. - СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2007
- ✓ Т.Ф. Штепа «Национально-региональный компонент»

- ✓ О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Санкт-Петербург: Детство - Пресс», 2002 г.
- ✓ Л.С. Куприна «Знакомим детей с русским народным творчеством»-
- ✓ Санкт-Петербург: Детство - Пресс», 2002 г.
- ✓ «Росток»: Программа по ТРИЗ-РТВ для детей дошкольного возраста, А.М. Страунинг, Обнинск, 1996.
- ✓ «МЫ» Программа экологического образования детей. / Н.Н. Кондратьева и др. – СПб: «Детство-пресс», 2003.