

Приложение к ООП ОД

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Майского», дошкольный корпус «Радуга»

РАССМОТРЕНА:

на заседании кафедры
дошкольных работников
Протокол № _____
«___» _____ 2019г.
Руководитель кафедры
_____ Е.В. Романенко

СОГЛАСОВАНА:

старший воспитатель
_____ С.В. Карпенко
«___» _____ 2019г.

УТВЕРЖДЕНА:

приказом директора МКОУ
«Гимназия № 1 г. Майского»
№ _____ «___» _____ 2019г.

**Рабочая программа
дошкольного образования**

**Старшая группа «Б»
на 20219– 2020 учебный год**

Воспитатель:
Сорокина С.А.

КБР, г. Майский
2019 год

Раздел 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Краткая характеристика возрастной группы воспитанников
Старшую группу «В» дошкольного корпуса «Радуга» посещают _____ человек. Из них:

Количество детей	Пол		Национальный состав					Группы здоровья		
	мальчиков	девочек	русские	кабардинцы	балкарцы	турки	и другие	Первая	Вторая	Третья

1.2 Название примерной программы, на основании которых составлена Программа (автор, название, год издания)

Программа составлена на основании Основной образовательной программы дошкольного образования МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» и примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» под редакцией Т.И.Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др. Переработанной в соответствии с ФГОС ДО.

1.3. Период реализации программы: 1 год

1.4. Цели и задачи программы

- обеспечить условия обогащенного, многогранного развития и воспитания каждого ребенка в разных видах деятельности;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;

- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности воспитанников, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребёнка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организационных форм уровня дошкольного образования, возможности формирования образовательных программ различной направленности с учётом образовательных потребностей и способностей воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого).

1.5 Количество видов организованной и совместной образовательной деятельности, необходимых для реализации Программы, длительность одного занятия

	Инвариантная (обязательная) часть	Количество занятий	Длительность занятия
1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование . Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения.	2	25 мин
	Математическое развитие	1	25 мин
2.	Развитие речи	2	25 мин
	Подготовка к обучению грамоте	0,5	25 мин
	Чтение художественной литературы	0,5	25 мин

3.	Художественное творчество		
	Рисование	1	25 мин
	Лепка	0,5	25 мин
	Аппликация	0,5	25 мин
4.	Физкультура	3	25 мин
5.	Музыка	2	25 мин
	Максимальный объем образовательной нагрузки при 5-ой неделе	13	
II	Вариативная часть		
1.	Кружковая работа (II половина дня): - театральная студия «Буратино»; - кружок «Карамелька».	1 1	25 мин 25 мин
Итого в неделю		2	
Всего в неделю		15	
Всего в год		540	

По действующему СанПиН для детей 5 – 6 лет планируются занятия продолжительностью не более 25 минут.

1.6. Сетка совместной образовательной деятельности воспитателя детей и культурных практик в режимных моментах

Формы образовательной деятельности	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю
Общение	
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	<i>ежедневно</i>
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>3 раза в неделю</i>
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	<i>2 раза в неделю</i>
Детская студия (театрализованные игры)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Досуг здоровья и подвижных игр	<i>1 раз в 2 недели</i>
Подвижные игры	<i>ежедневно</i>
Познавательная и исследовательская деятельность	
Сенсорный игровой интеллектуальный	<i>1 раз в 2 недели</i>

тренинг («Школа мышления»).	
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	<i>1 раз в 2 недели</i>
Наблюдения за природой (на прогулке)	<i>ежедневно</i>
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей	
Музыкально-театральная гостиная	<i>1 раз в неделю</i>
Творческая мастерская (рисование, лепка, творческий труд) конструирование.	<i>1 раз в неделю</i>
Чтение литературных произведений	<i>ежедневно</i>
Самообслуживание и элементарный бытовой труд	
Самообслуживание	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	<i>ежедневно</i>
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	<i>1 раз в 2 недели</i>

1.7. Режим дня в старшей группе

Виды деятельности	Время
Прием, осмотр, игры, ежедневная утренняя гимнастика, дежурство	7.00-8.30
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-8.50
Организованная образовательная деятельность	8.50-9.45
Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд)	10.00-12.25
Возвращение с прогулки, игры	12.25-12.40
Подготовка к обеду, обед	12.40-13.10
Подготовка ко сну, дневной сон	13.10-15.00
Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры	15.00-15.25
Подготовка к полднику, полдник	15.25-15.40
Организованная образовательная деятельность	15.45-16.10
Игры, самостоятельная деятельность детей	16.10-16.40
Кружок (1 раз в неделю)	
Чтение художественной литературы	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.40-19.00
Игры, уход детей домой	

1.8. Средства обучения

Технические	Учебно-наглядные пособия	Оборудование
Звуковые Видеоаппаратура	Плакаты: «Семья» «Сутки», «Дни недели», «Планеты» Альбомы: «Времена года», «Овощи», «Фрукты», «Ягоды», «Домашние животные», «Дикие животные», «Домашние птицы», «Деревья», «Цветы», «Насекомые», «Виды тканей».	Физкультурное оснащение кольцебросы, канат, обручи, скакалки, коррекционные дорожки. Кегли, флажки, ленты, мешочки для метания.

	Схемы: для составления рассказов, описания игрушек.	
--	---	--

1.9. Литература, рекомендуемая для реализации Программы

Образовательная область	Литература
«Физическая культура»	Картушина М.Ю. «Зелёный огонёк здоровья» Зайцев Г.К. «Уроки Айболита» Зайцев Г.К. «Уроки Мойдодыра» Узорова О.Р. «Физкультурные минутки» Зимонина В.Н. «Я узнаю себя». Спирина В.П. «Закаливание детей»
«Социально-коммуникативное развитие»	Товпинец И.П. «Я и окружающий мир» Усачёв А.А., Берёзкин А.И. «Основы безопасности жизнедеятельности» Бондаренко Т.М. «Экологические занятия с детьми» все возраста. Дрязгунова В.А. «Дидактические игры для ознакомления детей с растениями» Веретенникова С.А. «Четыре времени года» Золотова «Знакомим детей с миром животных» Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» Виноградова Н.Ф. «Умственное воспитание детей в процессе ознакомления с природой» Рыжова Н.Н. «Волшебница вода» Рыжова Н.Н. «Воздух невидимка» Рыжова Н.Н. «Наш дом – природа» Лугич М.В. «Детям о природе» Козлова С.А. «Мой мир» Петрова В.И. «Нравственное воспитание в детском саду» Рылеева Е.В. «Как помочь дошкольнику найти своё Я» Рылеева Е.В. «Как помочь дошкольнику найти своё место в мире людей» Фалькович Т.А. «Сценарии занятий по культурно-нравственному воспитанию» Рылеева Е.В. «Вместе веселее» Алябьева Е.А. «Нравственно-этические беседы и игры с дошкольниками» Петерина «Воспитание культуры поведения у дошкольников» Лободина Н.В. «Комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой Буре Р.С. «Учите детей трудиться» Кокорева И.Н. «Любить труд на земле» Васильева М.А. «Трудовое воспитание детей» Неверов В.А. «Союз труда и красоты» Буре Р.С. «Нравственно-тудовое воспитание» Волкова Е. И. «Трудовое воспитание детей в семье»
«Познание»	Л.А. «Игры и упражнения по развитию умственных способностей у детей дошкольного возраста». Бондаренко А.А. «Дидактические игры в детском саду» Бондаренко А.А. «Словесные игры в детском саду» Илларионова «Учите детей отгадывать загадки»

	Сорокина А.И. «Дидактические игры в детском саду» Швайко Г.С. «Игры и игровые упражнения для развития речи» Подъяков Н.Н. «Умственное воспитание дошкольников» Гизатулина Д.Х. «Русский язык в играх» Венгер Л.А., Пилюгина Э.Г. «Воспитание сенсорной культуры ребёнка» Петерсон Л.П., Кочемасова Е.Е. «Игра- лодочка» Непомнящая Р.Л. «Логика и математика в детском саду». Столяр А.А. «Давайте поиграем» Максаков А.М. «Учите играя» Фидлер М. «Математика уже в детском саду» Михайлова З.А. «Игровые занимательные задачи для дошкольников» Смоленцева П.А. «Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием» Михайлова З.А. «Математика от 3-х до 6» Тарабарина «Детям о времени» Рахитерман Т.Д. «Формирование представлений о времени у детей дошкольного возраста» Лободина Н.В. «комплексные занятия по программе «От рождения до школы», под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
«Речевое развитие»	«Развитие речи детей 5-6лет» О.С.Ушакова, Е.М.Струнина В.В. Гербова «Развитие речи в детском саду» (программа и методические рекомендации). О.С. Ушакова «Занятия по развитию речи в детском саду» (методическое пособие). Э.П. Короткова «Обучение детей дошкольного возраста рассказыванию» (методическое пособие). Л.Е. Журова «Обучение грамоте в детском саду» (методическое пособие). Г.С. Швайко «Игры и игровые упражнения по развитию речи» Лободина Н.В. «комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
	Гурович Л.М. «Ребёнок и книга» Боголюбская М.К. «Художественное чтение и рассказывание в детском саду» Светловска М.М. «Учимся любить книгу» Панков В.И. «Ваши помощники – книги» Богославская В.А. «Работа с книгой в детском саду» Лободина Н.В. «комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
«Художественно-эстетическое развитие»	Курочкина И.П. «Знакомство с натюрмортом» Богатеева З.А. «Занятие аппликацией в детском саду» Компанцева Л.В. «Поэтический образ природы в детском рисунке» Комарова Т.С. «Занятия по ИЗО деятельности в детском саду» Халезова Н.Б. «Народная пластика и декоративная лепка в детском саду» Халезова Н.Б. «Лепка в детском саду» Богатеева З.А. «Мотивы народных орнаментов в детских

	приложениях» Казакова Т.Г. «Развивайте у дошкольников творчество» Никитин П.С. «Ступени творчества или развивающие игры» Лободина Н.В. «комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой
--	--

Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательным областям

Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Социальный мир	Развитие игровой деятельности детей	Приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным)	Формирование гендерной, семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств, чувства принадлежности к мировому сообществу
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	- Обеспечить условия для развития детской самостоятельности, инициативы. - Развивать детскую самостоятельность, инициативу, воспитывать у каждого ребенка чувство собственного достоинства, самоуважения, стремление к активной	- Воспитывать у детей чувство собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству. - Развивать самостоятельность через освоение детьми умений	- Воспитывать детей в духе миролюбия, уважения ко всему живому на Земле. - Воспитывать у детей элементы экологического сознания, ценностные ориентации в поведении и деятельности. - Закреплять представления детей

	деятельности и творчеству. - Развивать интерес к творчеству через создание творческих ситуаций в игровой деятельности.	поставить цель (или принять ее от воспитателя), обдумать путь к ее достижению, осуществить свой замысел, оценить полученный результат с позиции цели. - Создавать в группе ситуации гуманистической направленности, побуждающие детей к проявлению заботы, внимания, помощи. - Показывать примеры доброго, заботливого отношения к людям, побуждать ребят замечать состояние сверстника (обижен, огорчен, скучает) и проявлять сочувствие, готовность помочь, привлекать внимание детей к признакам выражения эмоций в мимике, пантомимике, действиях, интонации голоса. - Формировать у детей навык самоконтроля, способность к саморегуляции своих действий. - Способствовать развитию гуманистической направленности отношения детей к миру, воспитание культуры общения, эмоциональной отзывчивости и доброжелательности	о людях (взрослых и сверстниках), об особенностях их внешнего вида, половых различиях, о ярко выраженных эмоциональных состояниях, о добрых поступках людей, о семье и родственных отношениях. - Развивать у детей стремление к школьному обучению, интерес к школе, к новой социальной позиции школьника. - Развивать общечеловеческие, эмоционально-нравственные ориентации на проявления эстетического в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера - Формировать представления и родной стране и родном крае, воспитывать чувство патриотизма.
--	--	---	---

		к людям. - Способствовать развитию детской самостоятельности и инициативы, воспитание у каждого ребенка чувства собственного достоинства, самоуважения, стремления к активной деятельности и творчеству.	
Виды деятельности	Формы организации деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность	- Творческие игры (сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, театрализованные, хороводные, элементарные режиссерские, игры-имитации, игры-фантазии). - Дидактические игры. - Праздники, развлечения, досуги.	- Решение проблемных ситуаций. - Игры. - Чтение. - Беседы. - Наблюдения. - Экскурсии. - Ситуации морального выбора. - Рассматривание и обсуждение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, эстетически привлекательных предметов (деревьев, цветов, предметов быта и пр.), произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного, книжной графики и пр.), фотографий города, микрорайона, Кабардино-Балкарской республики, других городов и стран.	
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		- Праздники, развлечения, досуги. - Реализация детских проектов. - Решение проблемных ситуаций. - Ситуативные разговоры с детьми. - Ситуации морального выбора. - Беседы после чтения. - Беседы социально-нравственного содержания. - Игры.	
Самостоятельная деятельность детей	Игры (дидактические, сюжетно-ролевые, строительно-конструктивные, театрализованные, хороводные, элементарные режиссерские, игры-имитации, игры-	- Все виды игр. - Просмотр мультфильмов, медиапрезентаций. - Рассматривание и сравнение предметных и сюжетных картинок, иллюстраций к знакомым сказкам и потешкам, игрушек, произведений искусства (народного, декоративно-прикладного, изобразительного)	

	фантазии)	- Рассматривание фотографий города, микрорайона, Кабардино-Балкарской республики, других городов и стран.	
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	- Фотовыставки - Консультации - Советы по организации семейных посещений Краеведческого музея. - Совместная проектная деятельность - Устные журналы, памятки для родителей - Тестирование - Анкетирование - Родительские гостиные - Видеоролики - Семинары-практикумы - Экскурсии		
Труд	Развитие трудовой деятельности	Воспитание ценностного отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам	Формирование первичных представлений о труде взрослых, его роли в обществе и жизни каждого человека
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	-Способствовать освоению некоторых видов ручного труда. -Закреплять умения детей выполнять трудовые процессы целостно (от постановки цели до получения результата и уборки рабочего места), использовать рациональные способы трудовых действий, самостоятельно контролировать качество результатов труда. -Способствовать закреплению навыков самообслуживания. -Побуждать детей помогать младшим в осуществлении микропроцессов самообслуживания.	-Способствовать осознанию детьми значимости трудовой деятельности взрослых. -Помочь детям свободно ориентироваться, правильно использовать по назначению и ценить предметы материальной культуры, которые окружают их в повседневной жизни дома, в детском саду, на улице. -Продолжать приобщение детей к миру взрослых людей и созданных их трудом предметов.	-Способствовать осознанию того, что правильным выбором профессии определяется жизненный успех. -Продолжать знакомить детей с конкретными трудовыми процессами и их компонентами (цель и мотив труда, предмет труда, инструменты и оборудование, трудовые действия, результат). -Расширять знания детей о профессиях.
Виды деятельности	Формы организации деятельности		
Непосредственно образовательная	- Наблюдение за трудом взрослых. - Рассматривание предметов, иллюстраций, фотографий. - Практические действия с предметами или картинками.		

деятельность	- Составление описательных рассказов о предметах и трудовых процессах. - Самообслуживание.			
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	- Наблюдение за трудом взрослых. - Рассматривание предметов, иллюстраций, фотографий. - Составление описательных рассказов о предметах и трудовых процессах. - Полив комнатных растений. - Уборка участка от снега и листьев. - Сбор плодов в уголке леса, в саду, в огороде. - Подкормка птиц зимой. - Самообслуживание. - Хозяйственно-бытовой труд.			
Самостоятельная деятельность детей	- Наблюдение за трудом взрослых. - Рассматривание предметов, иллюстраций, фотографий. - Практические действия с предметами или картинками. - Просмотр тематических видеофильмов. - Хозяйственно-бытовой труд. - Самообслуживание.			
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	Выставки: «Профессия моей мамы», «Профессия моего папы». Встречи с интересными людьми. Экскурсии на предприятия и в организации. Совместные субботники.			
Безопасность	Формирование представлений об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них	Приобщение к правилам безопасного для человека и окружающего мира природы поведения	Передача детям знаний о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства	Формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира природы ситуациям
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	-Дать сведения о некоторых возможных травмирующих ситуациях и способах поведения в них. Способствовать освоению приемов элементарной первой помощи при травмах (смазать царапину	-Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения. -Дать сведения о некоторых правилах ухода за больным (не шуметь, выполнять просьбы, предложить чай, подать грелку, градусник и пр.).	-Знакомить с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	-Дать сведения о важности охраны органов чувств (зрения, слуха).

	йодом, перевязать палец, приложить холодное к ушибу и пр.). -Дать сведения о правилах поведения в обществе в случае заболевания (при кашле, чихании прикрывать рот платком, отворачиваться, не пользоваться общей посудой с заболевшим). -Развивать представления о правилах безопасного поведения, о способах предупреждения травматизма.			
Виды деятельности	Формы организации деятельности			
Непосредственно образовательная деятельность	- Совместные действия. - Наблюдения. - Игра. - Чтение тематических рассказов. - Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. - Чтение. - Беседа. - Экспериментирование. - Ситуативный разговор. - Решение проблемных ситуаций.			
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	- Совместные действия. - Наблюдения. - Игры (сюжетно-ролевые, с правилами, дидактические). - Чтение литературных произведений. - Просмотр и анализ мультфильмов, видеофильмов, телепередач. - Чтение. - Беседа.			
Самостоятельная деятельность детей	Все виды самостоятельной детской деятельности.			
Взаимодействие с семьями детей по	- Постоянно действующий семинар «Здоровый образ жизни». - Устные журналы.			

реализации Программы	- Родительские собрания. - Анкетирование. - Видеоролики. - Составление альбомов. - Интервьюирование. - Походы. - Дни здоровья.
--	--

Образовательная область «Познавательное развитие»

2.1.2.Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Познавательное развитие».

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Познание	Сенсорное развитие	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной (конструктивной) деятельности	Формирование элементарных математических представлений	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора детей
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	- Обогащать сенсорный опыт детей, совершенствовать аналитическое восприятие, развивать умение выделять свойства предметов с помощью разных органов чувств. - Способствовать освоению детьми разных способов обследования, установлению связей между способом обследования и познаваемым свойством предмета. - Способствовать	- Способствовать развитию познавательной активности, интересов, интеллектуальных способностей, самостоятельности мышления детей. - Создавать ситуации, побуждающие детей активно применять свои знания и умения, ставить перед ними все более сложные задачи, развивать волю, поддерживать желание преодолевать трудности, доводить	-Активизировать освоенные детьми умения сравнивать (по различным признакам), измерять мерками разного размера, упорядочивать и классифицировать, делить целое на части, использовать эти умения с целью самостоятельного познания окружающего мира. - Развивать умения конструировать	- Способствовать расширению и углублению и систематизации представлений детей об окружающем мире: продолжать конкретизировать имеющиеся у детей представления, показывая многообразие признаков, свойств объектов и явлений окружающего мира, их взаимодействие;

	освоению детьми соответствующего словаря (название способа обследования и познаваемых свойств) - Учить выделять структуру геометрических фигур, устанавливать связи между цветами спектра, подбирать мерки для измерения соответствующих величин. - Поддерживать и стимулировать попытки самостоятельного познания детьми окружающих предметов, установления связей между ними по чувственно воспринимаемым признакам.	начатое дело до конца, нацеливать на поиск новых, творческих решений. - Развивать у детей соответствующие содержанию знаний познавательные умения. - Развивать интерес к познанию простейших зависимостей между объектами. - Активно включать в коллективные познавательные игры, общение со сверстниками по поводу поиска рациональных способов игровых действий, организации экспериментирования, помощи сверстнику в случае необходимости.	простые высказывания по поводу выполненного действия, проявления положительных эмоций.	систематизировать и обобщать знания детей. - Привлекать детей к экологически ориентированной деятельности - Обогащать личный опыт положительного, гуманного взаимодействия ребенка с природой, расширять экологически ценные контакты с растениями и животными, объектами неживой природы; укреплять познавательный интерес, любовь к природе.
Виды деятельности	Формы организации деятельности			
Непосредственно образовательная деятельность	-Рассматривание книг, картин, фотографий, предметов, детских энциклопедий. -Элементарные опыты. -Реализация детских проектов. -Наблюдения под руковод-	-Реализация детских проектов. -Решение проблемных ситуаций. -Элементарные опыты (с водой, снегом, воздухом, магнитами, увеличительными стеклами и пр.). -Развивающие игры. -Решение головоломок.	-Дидактические игры. -Решение задач. -Самостоятельные высказывания о количестве, способах деления, дополнения, уравнивания, отношениях между	-Реализация детских проектов. -Экспериментирование. -Экскурсии, целевые прогулки. -Составление рассказов о природе. -Наблюдения.

	ством взрослого. -Развивающие игры.	-Изготовление игрушек-самоделок, простейших механизмов и моделей. -Конструирование из различных материалов. -Просмотр видеоматериалов.	зависимыми величинами по их свойствам. -Развивающие игры.	-Просмотр видеоматериалов. -Рассматривание книг, картин, фотографий, предметов, детских энциклопедий. -Изготовление книг-самоделок о природе, выпуск детских журналов. -Ведение экологических дневников наблюдений. -Экологические игры. -Ситуативные разговоры с детьми.
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	-Те же формы, что и в процессе непосредственно образовательной деятельности.	-Те же формы, что и в процессе непосредственно образовательной деятельности.	-Дидактические игры. -Развивающие игры. -Самостоятельные высказывания о количестве, способах деления, дополнения, уравнивания, отношениях между зависимыми величинами по их свойствам.	-Те же формы, что и в процессе непосредственно образовательной деятельности.
Самостоятельная деятельность детей	-Самостоятельные наблюдения. -Прослушивание аудиокниг. -Просмотр мультфильмов. -Компьютерные познавательные игры.	-Элементарные опыты. -Развивающие игры. -Решение головоломок. -Конструирование из различных материалов. -Рассматривание книг, картин, фотографий, предметов, детских	-Развивающие игры. -Конструирование из различных материалов. -Наблюдения.	-Элементарные опыты. -Наблюдения. -Рассматривание книг, картин, фотографий, предметов, детских энциклопедий. -Экологические игры.

		энциклопедий. -Наблюдения.		
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	Совместная проектная деятельность Тематические практикумы			

Образовательная область «Речевое развитие»

2.1.3.Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Речевое развитие».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Речевое развитие	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми	Развитие всех компонентов устной речи детей (лексической стороны, грамматического строя речи, произносительной стороны речи; связной речи – диалогической и монологической форм) в различных формах и видах детской деятельности	Практическое овладение воспитанниками нормами речи
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	-Развивать интерес к словесному творчеству. -Совершенствовать выразительности речи. -Развивать индивидуальные способности к речевой деятельности. -Закреплять умения пользоваться установленными формами вежливого общения. -Совершенствовать разговорную речь.	-Совершенствовать содержательность и связность речи (диалога и монолога). -Подготовить к обучению чтению через совершенствование монологической речи. -Способствовать освоению детьми способа осознанного использования слов, обозначающих видовые и родовые обобщения, а также использованию слов	-Закреплять навыки культуры общения: употребление речевых форм вежливого общения (приветствия, прощания, благодарности), использование дружелюбного, спокойного тона общения. -Совершенствовать умение рассказывать о выполняемом или выполненном действии, разговаривать со взрослыми и детьми по поводу со-

		в их переносном, иносказательном значении. -Обогащать словарь детей. -Упражнять детей в правильном использовании освоенных грамматических форм для точного выражения мыслей и продолжать знакомить их со сложными случаями использования русской грамматики. -Обучать детей правильному произношению автономных звуков. -Закреплять и совершенствовать умение делить слова на слоги и производить звуковой анализ слов. -Познакомить с ударением. -Учить понимать и использовать в речи термин «предложение», составлять предложение из 3—4 слов, делить предложение на слова, называя их по порядку.	держания игрового (практического) действия. -Формировать умения высказывать доказательные суждения и оценки увиденного. -Создавать целесообразную речевую среду.
Виды деятельности	Формы организации деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность	-Деловое общение. -Познавательное общение. -Личностное общение. -Разучивание стихотворений, потешек, загадок, скороговорок. -Пересказ литературных произведений по ролям, по частям (для 7-летних детей – близко к тексту, от лица литературного героя). -Составление описательных рассказов о предметах, объектах и явлениях природы. -Сочинение сюжетных рассказов по картине, по набору игрушек, из личного (для 7-летних детей - коллективного опыта) с соблюдением		

	логики повествования, особенностей жанра сказки или рассказа. -Сочинение творческих рассказов (по плану, по модели, по аналогии, придумывание продолжения, окончания (для 6-летних детей - на тему). -Сочинение загадок, сказок. -Составление речи-доказательства, объяснительной речи. -Составление рассказов-контаминаций (для 7-летних детей). -Реализация модели взаимодействия: воспитатель-наставник, воспитатель-партнер, воспитатель-опекаемый.		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	-Деловое общение. -Познавательное общение. -Личностное общение. -Разучивание стихотворений, потешек, загадок, скороговорок. -Сочинение загадок, сказок, творческих рассказов. -Викторины. -Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач. -Чтение и обсуждение программных произведений разных жанров. -Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий.		
Самостоятельная деятельность детей	-Индивидуальное общение со взрослым и другими детьми (личностное и познавательное). -Просмотр и обсуждение мультфильмов, видеофильмов, телепередач. -Организации целесообразной речевой среды.		
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	- Тематические консультации и практикумы. - Организации целесообразной речевой среды в домашних условиях. - Разучивание и повторение стихотворений, потешек, загадок, скороговорок. - Чтение книг. - Просмотр и обсуждение мультфильмов.		
Чтение художественной литературы	Формирование целостной картины мира, в том числе первичных ценностных представлений	Развитие литературной речи	Приобщение к словесному искусству, в том числе развитие художественного восприятия и эстетического вкуса
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	- Способствовать расширению и углублению и систематизации представлений детей об окружающем мире через знакомство с литературными произведениями.	- Совершенствовать содержательность и связность речи (диалога и монолога). -Способствовать развитию выразительности речи. -Развивать индивидуальные способности к речевой деятельности. -Способствовать	-Побуждать к проявлению словесного творчества. Учить: -различать литературные жанры: сказка, рассказ, загадка, пословица, стихотворение; - с 6 лет - находить в текстах литературных

	- Формировать представление о книге как источнике новых знаний. - Учить сравнивать предметы, находить существенные признаки, объединять на их основе предметы. - Способствовать освоению детьми осознанного использования слов, обозначающих видовые и родовые обобщения	овладению понятийным содержанием слов, пониманию и использованию слов в их переносном, иносказательном значении. Учить: - использовать формы речи-рассуждения: объяснительную речь, речь-доказательство, речь- планирование; - использовать разнообразные средства выразительности, в том числе и языковые (метафоры, сравнения, эпитеты, олицетворения).	произведений и создавать свои образные сравнения, эпитеты; - с 7 лет – знакомить с полисемией, олицетворением, метафорой; использовать средства языковой выразительности; - в составленном повествовании отражать характерные особенности жанра; с помощью воспитателя строить свой рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования. Учить строить рассказ в соответствии с требованиями к структуре сюжетного повествования. Подготовить к обучению чтению.
Непосредственно образовательная деятельность	- Чтение и обсуждение программных произведений разных жанров. - Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. - Самостоятельный пересказ литературных произведений (близко к тексту, по частям, по ролям, от лица героя). - Драматизация литературных сюжетов. - Театрализованные игры.		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	- Чтение и обсуждение программных произведений разных жанров. - Чтение, рассматривание и обсуждение познавательных и художественных книг, детских иллюстрированных энциклопедий. - Пересказ литературных произведений. - Запоминание стихов. - Игра-драматизация литературных сюжетов. - Театрализованные игры. - Сочинение сказок, загадок, стихотворений, сюжетных (по картине, из опыта, по игрушкам) и описательных (о предметах, объектах и явлениях природы) рассказов. - Участие в постановках мини-спектаклей. - Вечера литературных развлечений. - Экскурсии в библиотеку.		
Самостоятельная	- Театрализованные игры.		

деятельность детей	- Игры-драматизации. - Инсценирование. - Рассматривание иллюстраций. - Повышенный уровень: чтение коротких литературных произведений.
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	- Викторины по творчеству разных авторов. - Тематические выставки книг. - Литературные досуги. - Советы по организации домашнего чтения. - Посещение библиотеки

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

2.1.4.Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Мир искусства и художественная деятельность	Развитие продуктивной деятельности детей (рисование, лепка, аппликация, художественный труд)	Развитие детского творчества	Приобщение к изобразительному искусству
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	-Развивать и совершенствовать навыки и умения изобразительного, декоративного, конструктивного и оформительского творчества, внесения его результатов в художественное оформление окружающей среды.	-Развивать интерес к творчеству через создание творческих ситуаций в художественно-изобразительной деятельности, в ручном труде. -Формировать умения включать познание – через искусство и ознакомление с окружающим – в	-Развивать эстетические чувства детей, эмоционально-ценностные ориентации. -Развивать последовательное, целенаправленное, целостное художественное восприятие. - Расширять кругозор в области изобразительного искусства: знакомить детей с разными

		собственную эстетическую и художественную деятельность. - Подводить детей к пониманию того, что искусство отражает окружающий мир и художник изображает то, что вызвало его интерес, удивление.	видами и жанрами изобразительного искусства. -Знакомить с разными художественными профессиями, а также с индивидуальной манерой творчества некоторых художников, графиков, скульпторов. -Учить соотносить настроение образов, выраженных разными видами искусств. - Подводить детей к пониманию того, что искусство доставляет людям удовольствие, радость, к нему следует бережно относиться. -Развивать устойчивый интерес, эмоционально-эстетические чувства, вкусы, оценки и суждения, общечеловеческие, эмоционально-нравственные ориентации на проявления эстетического в разнообразных предметах и явлениях природного и социального характера.
Виды деятельности	Формы организации деятельности		
Непосредственно образовательная деятельность	Рассматривание произведений искусства совместно со взрослым и самостоятельно. Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям.		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных	Рассматривание произведений искусства совместно со взрослым и самостоятельно. Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по		

моментов	мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям.	
Самостоятельная деятельность детей	Самостоятельное рассматривание произведений искусства. Продуктивная деятельность (рисование, лепка, аппликация, художественный труд) по замыслу, на темы народных потешек, по мотивам знакомых стихов и сказок, под музыку, на тему прочитанного или просмотренного произведения; рисование иллюстраций к художественным произведениям; рисование, лепка сказочных животных; творческие задания, рисование иллюстраций к прослушанным музыкальным произведениям	
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	Совместные конкурсы педагогов и родителей: «В снежном царстве, в снежном государстве», «Лучшая новогодняя игрушка», «Лучший летний участок» и др. Выставки семейного творчества Выставки семейных коллекций Советы по организации семейных посещений Художественного музея, Культурно-выставочного центра	
Мир музыки	Развитие музыкально-художественной деятельности	Приобщение к музыкальному искусству
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	Развивать интерес к творчеству через создание творческих ситуаций в музыкальной деятельности.	Развивать эстетические чувства детей, творческие способности, эмоционально-ценностные ориентации. Приобщать детей к искусству.
Виды деятельности	Формы организации деятельности	
Непосредственно образовательная деятельность	- Сольное, ансамблевое и хоровое исполнение детских песен с аккомпанементом и без него (в т.ч. караоке). - Слушание музыкальных произведений. - Двигательные образные импровизации под музыку. - Игра на детских шумовых и звучащих инструментах (ложки, треугольник, коробочка, трещотка, тарелки, металлофон, ксилофон, аккордеон, арфа, блок-флейта, балалайка, домра).	
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов		
Самостоятельная деятельность детей	- Игра на детских шумовых и звучащих инструментах (ложки, треугольник, коробочка, трещотка, тарелки, металлофон, ксилофон, арфа). - Слушание музыкальных произведений. - Сольное, ансамблевое и хоровое исполнение детских песен (в т.ч. караоке). - Двигательные образные импровизации под музыку.	
Взаимодействие с семьями детей по реализации	- Совместные музыкальные праздники, развлечения, досуги. - Театрализованные представления. - Совместное музицирование. - Папка – раскладушка «Наши концертные выступления».	

Программы	- Консультации (печатные, интернет): «У вашего ребенка праздник!», «Как воспитать поющего человека», «Как определить артистический и музыкальный талант ребенка», «Как сберечь голос ребенка» и т.д.
------------------	--

Образовательная область «Физическое развитие»

2.1.5.Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательной области «Физическое развитие».

Содержание образовательной области направлено на достижение целей формирования у детей интереса к занятиям физической культурой, гармоничное физическое развитие, становление ценностей здорового образа жизни.

Физическая культура	Развитие физических качеств (скоростных, силовых, гибкости, выносливости и координации)	Накопление и обобщение двигательного опыта детей (овладение основными движениями)	Формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	Содействовать гармоничному физическому развитию детей		
	- Развивать у детей физические качества: общую выносливость, быстроту, силу, координацию, гибкость.	-Накапливать и обогащать двигательный опыт детей: добиваться осознанного, активного, с должным мышечным напряжением выполнения всех видов упражнений. -Закреплять навыки основных движений в подвижных играх, упражнениях и эстафетах. -Приучать детей осмысленно относиться к достижению точности и правильности выполнения движений, соответствия их образцу. -Следить за точным соблюдением	- Формировать осознанную потребность в двигательной активности и физическом совершенствовании. -Побуждать к проявлению творчества в двигательной деятельности. -Воспитывать у детей желание самостоятельно организовывать и проводить подвижные игры и упражнения со сверстниками и малышами. -Формировать первоначальные представления и умения в спортивных играх и упражнениях. -Учить детей анализировать (контролировать и

		исходного положения, четким выполнением промежуточных и конечных поз, соответствием выполнения движений заданному темпу.	оценивать) свои движения и движения товарищей.
Задачи Программы дошкольного корпуса «Радуга»	-Обеспечивать сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей. -Способствовать укреплению здоровья, развитию двигательной культуры детей. -Осуществлять постоянный контроль за позой и осанкой каждого ребенка. -Следить за тем, чтобы дети не перевозбуждались, дозировать нагрузку, избегать однообразия и монотонности детской деятельности. -Рационально организовывать двигательный режим, в течение дня разнообразить двигательную деятельность детей. -Обогащать представления детей о здоровье, об организме, его потребностях, закаливании. -Формировать представления о здоровье и здоровом образе жизни, о значении	-Способствовать развитию самостоятельности детей в выполнении культурно-гигиенических навыков и жизненно важных привычек. -Способствовать развитию гигиенической культуры детей. -Способствовать освоению приемов чистки обуви, одежды. -Побуждать самостоятельно выполнять культурно-гигиенические процессы (культура еды, умывание). -Углублять представления о правилах гигиены и способах осуществления гигиенических процедур (уход за телом, волосами, приемы поддержания опрятности одежды, обуви), о правилах культуры поведения за столом, в общественных местах. -Побуждать показывать младшим детям, как выполнять гигиенические	-Способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни, здоровьесберегающего и безопасного поведения. -Формировать представления о здоровье, его ценности, полезных привычках, укрепляющих здоровье, о мерах профилактики и охраны здоровья. -Развивать умение элементарно описывать свое самочувствие; умение привлечь внимание взрослого в случае неважного самочувствия, недомогания. -Развивать умение избегать опасных для здоровья ситуаций, обращаться за помощью взрослого в случае их возникновения.

	гигиенических процедур (для чего необходимо мыть руки, чистить зубы и пр.), закаливания, занятий спортом, утренней гимнастики, о необходимости активного пребывания на свежем воздухе для укрепления здоровья. -Осуществлять закаливающие мероприятия во время утренней гимнастики, НОД, после сна при соблюдении требований, перечисленных в разделе задач для детей 3-4 лет.	процессы, помогать малышам в уходе за одеждой, прической. -Формировать представления о гигиенических основах организации деятельности (необходимость достаточной освещенности, свежего воздуха, правильной позы и пр.).	
Непосредственно образовательная деятельность	-Осуществление закаливающих мероприятий. -Подвижные, спортивные игры, физические упражнения (в помещении и на улице). -Чтение художественной литературы.		
Образовательная деятельность, осуществляемая в ходе режимных моментов	-Создание игровых ситуаций. -Инструкции по выполнению самостоятельных заданий. -Разучивание пословиц, поговорок, стихов. -Дидактические игры. -Беседа. -Артикуляционная гимнастика. -Рассказ. -Игровая задача. -Проектная деятельность. -Тематический досуг. -Решение проблемных ситуаций. -Проектная деятельность. -Тематический досуг. -Решение проблемных ситуаций.		
Самостоятельная деятельность детей	Во всех видах самостоятельной деятельности детей (в сюжетно-ролевых, дидактических играх, проектной деятельности и т.д.).		
Взаимодействие с семьями детей по реализации Программы	Совместная простейшая проектная деятельность. -Дни здоровья. -Анкетирование родителей. -Тематические консультации, практикумы.		

2.1. Расписание основных видов организованной деятельности

Дни недели	Время	Вид организованной деятельности
понедельник	9.00-9.25	Развитие речи
	10.35-10.00	Физическая культура
вторник	9.00-9.25	Математика
	9.40-10.05	Рисование
	10.15-10.40	Физическая культура
среда	8.50-9.15	Подгот. к обучению грамоте/Чтение худ. литературы
	9.25-9.50	Познание
	10.00-10.25	Музыка
четверг	9.00-9.25	Познание
	10.10-10.35	Физическая культура
пятница	9.00-9.25	Развитие речи
	9.30- 9.55	Музыка
	10.00-10.25	Лепка/аппликация

Раздел 3. Комплексно-тематическое планирование

Сентябрь		
Тема (программное содержание)	Период	Итоговое мероприятие
Основная тема: «День знаний»		
«День знаний» Программное содержание: Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми.	02.09-06.09	Праздник «День знаний»
«Мое летнее путешествие» Программное содержание: Формировать умение обмениваться впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий расспрашивание друг друга об отдыхе, и событиях лета, составлять рассказы с опорой на фотографии.	09.09-13.09	Отражение летних событий в сюжетно ролевых играх «Морское путешествие, Поездка на дачу»
«Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе» Программное содержание: Развитие умений, выражать доброжелательные отношения к сверстнику в ситуациях «Добрые пожелания» готовности к общению и сотрудничеству.	16.09.-20.09	Изготовление визитной карточки группы с фотографиями детей и пожеланиями друг другу.
«Наши игрушки». Программное содержание: Развивать умение и навыки в рассматривание игрушек: устанавливать связи между строением и назначением каждой части игрушки, составлять описательные рассказы об игрушках, находить общие и отличительные черты, воспитывать бережное отношение к игрушкам.	23.09-27.09	Фото коллаж «Наши любимые игрушки»
Октябрь		
Основная тема: «Осень»		
«Как мы следы осени искали.» Программное содержание: Расширять представления об осени. Учить различать смену времен года. Называть признаки. Продолжать наблюдения за природой на прогулке в детском саду и дома с родителями. Формировать знания о	30.09-11.10	Рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе

приспособлении животных и растений к жизни осенью. Закрепить названия осенних цветов.		
«Дары осени» Программное содержание: Знакомить с трудом хлеборобов,овощеводов, садоводов. Воспитывать уважение к людям сельскохозяйственных профессий. Установление связей между трудом разных профессий. Закрепить знания об овощах и фрукта во всех видах деятельности.	14.10-25.10	Презентация: Как хлеб выращивают.
Основная тема: « Страна в которой я живу».		
«Россия. Что рассказывают о России флаг и герб» Программное содержание: Воспитывать уважение к символике России. Развивать творческие способности детей, направленные на использование цвета, знаков и символов в процессе создания визитной карточки группы.	28.10-01.11	Продолжение создания «Визитной карточки группы» - продумывание и презентация символики группы.
«Моя малая Родина, республика КБР Программное содержание. Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников города. Знакомить с историей (на доступном уровне) коренных народов КБР, традициями обычаями, обрядами родного народа.	04.11-08.11	Создание фотоальбома «Моя республика»
«Мой любимый город» Программное содержание Расширять представление детей о родном городе, Знакомство с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе, и др.)	11.11. – 15.11	Презентация слайдов «Мой любимый город»
Основная тема: «Здоровье».		
«Я расту здоровым.» Программное содержание. Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать положительную самооценку. Расширять знания детей о самих	18.11-22.11	День здоровья

себе.		
«Знакомство со строением человека и органами чувств» Программное содержание: Развивать представление о человеке, об особенностях внешнего вида, строении. Формировать интерес к изучению себя, своих возможностей, воспитывать доброжелательные отношения к людям.	25.11-29.11	Создание альбома «Это интересно»
Декабрь		
Основная тема: «Начало зимы»		
Подтема: «ОБЖ» Программное содержание. Расширять представление об опасных ситуациях, знакомить с правилами безопасности на зимней прогулке (гололёд, сосульки), один дома, колющие, режущие предметы	02.12 –06.12.	Викторина «Опасные ситуации»
«Зимушка хрустальная». Программное содержание. Формировать представление о зиме. Побуждать детей называть основные приметы зимнего периода, выделять среди других времен года. Устанавливать простейшие связи между временами года и погодой. Воспитывать любовь к природе.	09.12-13.12	Экспериментирование
«Жалобная книга природы» Программное содержание: Формировать представления о жизни диких животных зимой, их приспособленности к зимнему периоду; учить понимать причины изменений в жизни животных и птиц, воспитывать любовь к животным и стремление помочь им в трудных условиях.	16.12-20.12	Изготовление кормушек для птиц
«К нам приходит новый год, в гостях у Деда Мороза» Программное содержание. Расширять кругозор детей. Знакомить с Новогодним праздником и его традициями. Выполнять задания от Деда Мороза по украшению группы, изготовлению новогодних игрушек и поделок.	23.12.-31.12	Украшаем группу сами, выставка новогодних игрушек (старинные и современные игрушки) совместно с родителями
Январь		
Основная тема: « Сказка к нам приходит»		

«Сказка к нам приходит» Программное содержание. Расширять представление о сказках, узнавать их по фрагментам, обогащать словарный запас, учить и использовать разные формы предложений, развивать интонационную выразительность речи, использовать слова и выражения типичные для народных сказок, на примере героев оценивать поступки. Воспитывать интерес и любовь к сказкам.	09.01-17.01	Викторина «Любимые сказки»
«Правила дорожного движение, виды транспорта» Программное содержание. Продолжать знакомить с различными видами транспорта и их значении. Расширять знания о правилах поведения дорожного движения и поведения на улице.	20.01-24.01	Сюжетно ролевая игра « Мы пешеходы»
«Юные путешественники» Программное содержание. Расширять представления о живой и неживой природы: приспособление животного мира к климатическим условиям среды обитания. Побуждать проводить аналогию отдельных фактов, выявленных в ходе наблюдений и практической деятельности. Формировать интерес к флоре и фауне окружающего мира. Развивать любознательность и зрительное восприятие окружающей природы.	27.01.-31.01	Экспериментирование
Февраль		
Основная тема «Я и мои друзья» (Я познаю мир)		
«Если с другом вышел в путь» Программное содержание. Знакомить с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Учить отражать темы (дружба) в изобразительном искусстве и музыкальных произведений для детей	03.02-07.02	Изготовление подарка для друга
Основная тема: « Профессии родителей».		
«Дома мама и папа, а на работе?» Программное содержание: Продолжать знакомить с конкретными профессиями, учить	10.02-14.02	Презентация профессий

устанавливать связи между ними.		
Основная тема: «Защитники Отечества»		
«День Защитника Отечества» Программное содержание: Расширять представления о Российской армии, Знакомить с разными родами войск (пехота, морские ,воздушные ,танковые) Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми . стать защитниками Родины.	17.02-21.02	Спортивный праздник для пап и детей
Основная тема: «Мир животных»		
Животные Севера, жарких стран» Программное содержание: Познакомить с животными жарких стран и крайнего Севера. Учить находить сходства и различия, выделять характерные признаки, познакомить с условиями жизни.	25.02-28.02	Изготовление альбома «Наш удивительный мир», подбор фотографий о животном мире.
Март		
Основная тема: «Красота в искусстве и жизни»		
«Самая красивая мамочка моя» Программное содержание. Расширять представления детей о празднике 8 Марта, истории его возникновения; воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам, любовь и нежное отношение к маме. Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассмотрение фото портретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий.	02.03-06.03	Модное дефиле, выбор шляпок, аксессуаров для девочек и для мам
Основная тема: «Зоомир»		
«Знакомство с животными КБР.» Программное содержание. Знакомство с повадками диких животных и условиями их жизни. Дать элементарные сведения о взаимосвязи животных со средой обитания (учитывать географические особенности). Закрепить название детенышей диких животных. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным.	10.03-13.03	Развлечение (лесные обитатели)
Основная тема: «Книжкина неделя»		

«Книжный гипермаркет.» Программное содержание. Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (на электронном носителе, аудиокнига) о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойств и качествах	16.03-20.03	Изготовление детьми книг
Основная тема: «Весна»		
Тема: «Весна пришла, весне дорогу» Программное содержание: Расширять представления о весне, различать смену времен года, называть признаки весны. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Совершенствовать умения вести наблюдения, замечать красоту весенней природы.	23.03-27.03	Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях природы
Апрель		
Основная тема: «Юмор в нашей жизни»		
Тема: «Весёлые истории в нашей жизни» Программное содержание: Рассматривание иллюстраций к книгам. Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с весёлыми событиями, происходящими в жизни. Подведение к пониманию того над чем можно смеяться, а над чем нельзя.	30.03-03.04	Рассматривание журнала «Весёлые картинки», страничка о писателях юмористах.
Основная тема: «Тайна третьей планеты»		
«Первые полеты человека в космос». Программное содержание. Знакомить с именами людей, которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим полетам (тренировки ,обучение) .Формировать знания о названии планет и жизни на Земле, место Земли среди планет Солнечной системы.	06.04-10.04	Сюжетно-ролевые игры» Школа космонавтов», «На ракете в космос». Изготовление макета «Солнечная система»
Основная тема: « Я познаю окружающий мир»		

Подтема: «Земля наш общий дом» Программное содержание: Совершенствовать расширению и углублению систематизации представлений детей об окружающем мире. Обогащать сенсорный опыт детей , совершенствовать аналитическое восприятие. Формировать знания о планете Земля, ее особенностях природы. Учить устанавливать связи между способом обследования и познаваемым свойствам предмета.	13.04-17.04	Экспериментирование с водой, воздухом.
Подтема: «Предметы вокруг нас» Программное содержание: Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; Продолжать знакомить детей с предметами посуды, мебели. Расширять знания о их назначении и видах.	20.04-24.04	Д/И «Наведи порядок» (классификация)
Подтема: «Растения лугов и лесов» Программное содержание: Способствовать углублению и обобщению представлений детей о живой природе, расширять представления детей о лесе, луге и их обитателях. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, луга, понимания необходимости сохранения их целостности, умения вести себя в лесу; умение анализировать, делать выводы обобщить и систематизировать знания детей о лесе и луге как сообществах.	27.04-30.04	Коллективная аппликация «Цветущий луг »
Май		
Основная тема: « День победы»		
«Имена Победы» Программное содержание: Знакомство с традициями празднования Дня победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали.	04.05-08.05	Праздник «День победы»

Основная тема: «Права детей в России»		
«Имею право» Программное содержание: Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты. Интересы. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважение к правам и свободам другого человека Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе.	12.05-15.05	Разыгрывание сюжетов «Мои права»
Основная тема: «Лето»		
«Скоро Лето. Лето без опасностей» Программное содержание. Развивать навыки и умения в наблюдениях на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Знакомить с особенностями жизни птиц и животных в весеннее- летний период и способами помощи человека природе. Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе.	18.05-29.05	Создание памятки безопасного поведения: - Безопасность на воде - Безопасность пешехода - Безопасность на природе -Безопасность путешественника

3.1. Календарно-тематическое планирование на 2019 – 2020 учебный год

Сентябрь				
Основная тема: «День знаний» Тема проекта: «День знаний». Программное содержание: Развивать у детей познавательную мотивацию , интерес к школе .книгам. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Период: 02.09 – 06.09.19г. Итоговое мероприятие: Праздник «День знаний»				
Дата	Вид образовательных ситуаций	Тема	Форма организации работы	Образовательная область
02.09.19г. Понедельник	1.Рисование	По плану худ. Рук-ля	Орг. момент: Приход Карлсона Беседа о дет саде Д/И « Узнай по фотографии» Сл./И «Скажи правильно» Игра « Скажи добрые слова»	Художественно-эстетическое развитие
	2. Развитие речи	Тема: "Мой любимый детский сад" (разработка Пестич)		Речевое развитие
	3. Физкультурное	По плану физ. рук-ля		Физическое развитие
03.09.19г. Вторник	1..Математика	Тема: "Счёт до 7 и отсчёт" (В.П. Новикова стр.4) Повторение.	Орг. Момент: Входит Петрушка с цифрами начинает считать и все путает. Выкладывание цифр, счет Д/и «Собери в корзину» Д/ «Что где?» Орг. момент: Загадывание загадки Приходит сказочные герои Беседа «От куда пришла книга»	Познание
	2. Познание			
	3.Физкультурное(игровое)	Тема: « Что такое книга?» (разработка Пестич)		Познание

		Игровые упражнения: П.и «Попади в цель» П.и» Пройди не задень» П.и «Ловишки»	Физминутка «Дерево» Опыт: «Свойства бумаги»	Физическое развитие
04.09.19г. Среда	1.Музыка 2.Подготовка к обучению грамоте	По плану муз рук-ля Тема: «Введение понятия «Слово». (О.М. Ельцова стр.70)	Орг. Момент: Письмо из Цв. города Игра «Экскурсия в магазин» Работа с картинками Д/и «Подскажи словечко» Рефлексия	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
05.09.19г. Четверг	1.Физическая культура 2. Развитие речи 3. Лепка\Аппл\констр.	По плану физ рук-ля Тема: "Скоро в школу мы пойдём" (З.А. Ефанова стр.22) По плану рук. ИЗО	Орг. момент: Приносят конверт от зверей Отгадывание загадок Чтение стих-я А. Барто «В школу», беседа по содержанию Слушание песни «До свиданья, дет сад»	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
06.09.19г. Пятница	1. Музыка 2. Рисование	По плану муз. рук-ля По плану худ. рук-ля		Художественно-эстетическое развитие

Итоговое мероприятие: Праздник «День знаний»

Тема проекта: «Моё летнее путешествие»

Программное содержание: Формировать умение обмениваться впечатлениями от летнего отдыха, рассматривание семейных фотографий, расспрашивание друг друга об отдыхе, и событиях лета, составлять рассказы с опорой на фотографии

Период: 09.09.-13.09.19г.

Итоговое мероприятие: Отражение летних событий в сюжетно-ролевых играх " Морское путешествие. Поездка на дачу".

09.09.19г. Понедельник	1. .Рисование 2.Развитие речи 3. Физическая культура	По плану рук-ля ИЗО Беседа по стихотворению Е. Трутнева " Улетает лето" , заучивание отрывка. (Т.М. Бондаренко стр.62) По плану физ. рук-ля	Орг. момент: Лунтик пришел за помощью Беседа о лете Чтение стихотворения Е. Трутнева " Улетает лето", беседа Д/и «Что где растет» Аппликация «ваза с фруктами»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
10.09.19г. Вторник	1. Математика 2. Познание 3.Физическая культура (игровое)	Тема: «Квадрат. Геометрические фигуры. (В.П. Новикова стр.6 Е.А. Казинцева стр.15) Тема: " Как мы отдыхали?" (В. Н. Волочкова стр.19) Игровые упражнения	Орг. момент: Входит Буратино и плачет Работа со счетными палочками Д/и «Фигуры высшего пилотажа» Д/и «Покажи столько же» Работа в тетрадях стр. 2- №1,2, 3 стр.4, №3 Орг. момент: Буратино не знает, что такое отдых? Чтение стих-я « Дни недели» Рассказы детей «Отдых в моей семье» Рассматривание иллюстраций Опыт: «Где теплее?» (М. Карпухина стр.30) Ходьба с препятствиями» «Попади в цель» Эстафета: «Самые ловкие»	Познание Познание Физическое развитие

11.09.19г. Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит.	По плану муз. рук-ля Тема: Заучивание наизусть стихотворения В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» (разработка Пестич)	Орг. момент: Письмо с картинками Рассматривание картинок Беседа о прошедшем лете Чтение стих – я и заучивание В. Орлова «Ты скажи мне, реченька лесная...» Зарисовка	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
12.09.19г. Четверг	1. Физическая культура 2.Развитие речи 3 Лепка\Аппл\конст	По плану физ. рук-ля Тема: «Лето, лето, скажи где ты?» Фалькович .14 По плану худ. рук-ля	Орг. момент: Прилет Бабочки Слушание произведение П.И. Чайковского «Времена года» Беседа «Я люблю лето..» Физминутка Чтение «Сказка о Лете» Игра «Подскажи словечко	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
13.09.19г. Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз работника По плану худ. рук-ля		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Отражение летних событий в сюжетно-ролевых играх " Морское путешествие. Поездка на дачу".				
Тема проекта: «Мы снова вместе. Что изменилось в нашей группе» Программное содержание: Развитие умений, выражать доброжелательные отношения к сверстнику в ситуациях "Добрые пожелания", готовности к общению и сотрудничеству. Период: 16.09 – 20.09.19г. Итоговое мероприятие: Изготовление визитной карточки группы с фотографиями детей и пожеланиями друг другу.				
16.09.19г. Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи	По плану худ. рук-ля 2.Беседа «Учимся играть вместе» (Конспект Пестич)	Орг. момент: Ввозится на машине разные игрушки (рассматривание) Рассказ о личных впечатлениях	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

[illegible]

			используя слова Игр. сит «Составляем предложение»	
19.09.19г. Четверг	1. Физкультурное 2. Развитие речи 3. Лепка\Аппл\конст	По плану физ. рук – ля Тема: «Детский сад - моя вторая семья» (В.Н. Волочкова стр.12) По плану рук-ля ИЗО	Орг. момент: Приносят письмо из Цв. города от Незнайки Рассматривание фотографий семьи Д/и «Детский сад- это и хорошо, и плохо...» Беседа Рисование «Детский сад моей мечты»	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
20.09.19г. Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование	По плану муз. рук-ля По плану рук-ля ИЗО		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Изготовление визитной карточки группы с фотографиями детей и пожеланиями друг другу.				
Тема проекта: «Наши игрушки». Программное содержание: Развивать умение и навыки в рассматривание игрушек: устанавливать связи между строением и назначением каждой части игрушки, составлять описательные рассказы об игрушках, находить общие и отличительные черты, воспитывать бережное отношение к игрушкам. Период: 23.09.-27.09.19г. Итоговое мероприятие: Фото коллаж «Наши любимые игрушки»				
23.09.19г. Понедельник	1 Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное	По плану худ. рук-ля Составление рассказа по картине «Поделись игрушкой» (Затулина стр. 24) По плану физ. рук-ля	Орг. Момент. В гости пришел Буратино Чтение стих-я В. Черчик «Хорошо у нас в саду» Беседа Рассматривание картины Составление рассказов	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие

24.09.19г. Вторник	1 Математика	Тема: «Четырехугольники. Сравнение групп предметов». (В.Н. Новикова стр.11.	Орг. момент: Приход Звездочета Работа за столом Д/и «Где правая , где левая?» Д/и «Что мы делаем?» Загадки о частях суток Работа в тетради стр. 18-19	Художественно- эстетическое развитие
	2. Познание	Тема: «Дом под крышей голубой ». (разработка Пестич)	Орг. момент: Приходит старичок- лесовичок Чтение стих-я В .Орловой «Дом под крышей голубой» Беседа «Что такое природа» Физкультминутка Д/и "живое - неживое" Игра «Четвёртый лишний» Рисование «Наша земля»	Познание
	3. Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения	1."По ровненькой дорожке." 2."Лягушки квакали." 3."Через овражки." П/И "Найди пару."	Физическое развитие
25.09.19г. Среда	1. Музыкальное 2.Чтение худ лит.	По плану муз работника Чтение стих-я А. Кузнецовой «Поссорились» Рассказ Н. Дуровой «Две подружки» (В.Н. Волочкова стр.11)	Орг. момент: Знайка и Незнайка поссорились, как им помочь? Д/и «Настроение» Д/и «Подбери нужные слова» Физминутка Чтение стих-я А. Кузнецовой «Поссорились», беседа	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие

			Рассказ Н. Дуровой «Две подружки»	
26.09.19г. Четверг	1. Физкультурное 2. Развитие речи 2 Лепка\Аппл\конст	По плану физ. рук-ля. 1.Тема: рассказывание из опыта на тему «Составление рассказа - Игрушка». (разработка Пестич) О.С Ушакова стр. 106, В.В Гербов астр. По плану рук-ля ИЗО	Орг. момент: Сундучок с игрушками, рассматривание игрушек Загадывание загадок Игра «Расскажи, какие» Физминутка "Матрешки" Составление рассказа Чтение Стихотворение Н. Найдёновой "Наши игрушки" .	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
27.09.19г. Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование	По плану муз рук-ля По плану рук-ля ИЗО		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Фото коллаж «Наши любимые игрушки»				
Октябрь				
Основная тема: «Осень» Тема проекта: «Как мы следы осени искали» Программное содержание: Расширять представления об осени. Учить различать смену времен года. Называть признаки .Продолжать наблюдения за природой на прогулке в детском саду и дома с родителями. Формировать знания о приспособлении животных и растений к жизни осенью. Период: 30.09-11.10 .19г. Итоговое мероприятие: Рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе.				
30.09.19г. Понедельник	1.Рисование 2. Развитие речи	По плану рук-ля ИЗО Беседа «Ранняя осень».	Орг .момент: Шалости волшебника	Художественно-эстетическое развитие

	3. Физическое развитие	(З. Ефанова стр.27) По плану физ. рук-ля	Заучивание отрывка стих-я А Плещеева «Осенью», беседа по содержанию Приметы ранней осени Д/и «Сравни лето и осень» Игр. Упр. «Исправь ошибки»	Речевое развитие Физическое развитие
01.10.19г. Вторник	1. Математика 2. Познание 3. Физкультурное (игровое)	1. Тема: «Условная мера» Казинцева стр.69. Тема: «Уж небо осенью дышало...» (Н.А. Карпухина стр.49) Игровые упражнения:	Орг. момент: Приход Незнайки Работа за столом с геом. фигурами Д/и «Какой цифры не стало?» Игра «не ошибись» Д/и «Кто больше назовет?» Орг. момент: Знайка просит помощи Беседа о осенних месяцах Д/и «Подбери и вырежи листок» Загадывание загадок Творч. Игра «Мы делаем недельные часы» Рисование «Осенняя фантазия» (Т. Бондаренко комп. стр. 83) 1.«Капли дождя». 2.«Пробеги с зонтиком». 3.«Перепрыгни через лучи». ПНИ «Ловишки с ленточкой».	Познание Познание Физическое развитие
02.10.19г. Среда	1. Музыкальное 2. Подготовка к обучению грамоте	По плану муз работника Тема: «Составление предложений и деление их на части». «Осенние деньки». (О.М. Ельцова стр.75)	Орг. момент: В гости приходит лучик Беседа «Осенние деньки»	Художественно-эстетическое развитие

			Д/и «Осенние слова» Игра с мячом «Наоборот» Обуч. сит. «Составление предложений по картине	Речевое развитие
03.10.19г. Четверг	1. Физическое развитие 2. Развитие речи 2. Лепка\Аппл\конст	По плану физ. рук-ля. Творческое рассказывание. «Интервью у осеннего леса». (В.Н. Волочкова стр18 Лободина Ком.зан.стр.102) По плану худ. рук-ля	Орг. момент: «Мы журналисты» Рассматривание иллюстраций Д/и «Подбери действие» Рассказы об осеннем лесе Д/и «Подбери признак»	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
04.10.19г. Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование	По плану муз .рук-ля По плану рук. ИЗО		Художественно-эстетическое развитие
07.10.19г. Понедельник	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное	По плану рук. ИЗО Чтение произведений «У природы нет плохой погоды». Заучивания стихотворения Е. Трутневой «Осень » (В.Н. Волочкова р\р Стр.21) По плану физ. рук-ля	Орг. момент: Письмо из Цветочного города Беседа о лете Рассматривание осенних пейзажей Чтение стихотворения, разбор сложных выражений, заучивание Игра-описание « Осенние листья»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие

08.10.19г. Вторник	1.. Математика 2. Познание 3.Физкультурное (игровое)	1. .Тема: «Ориентировка на листе бумаги» В.А Новикова стр17 Беседа о грибах (Н.В. Лободина стр.57) Игровые упражнения:	Орг. момент: Письмо от Золотой рыбки Работа за столами с геомет. .фигурами Ориентировка на листе бумаги Ди «Какой цифры не стало?» Работа в тетради стр. 23 Рефлексия Орг .момент: Приходит в гости белка Рассматривание картинок Рассказ о грибах чтение стих –я В. Шульжика «По грибы старик собрался..» Ди «Съедобное – не съедобное» Аппликация «Грибы» Эстафета кто быстрее. Игра с мячом «Попади в ворота». « Следопыты». Пли «Краски»	Познание Познание Физическое развитие
09.10.19г. Среда	1. Музыкальное 2.Чтение худ лит-ры	По плану муз. рук-ля Чтение сказки Н. Сладкова «Осень на пороге» (З. Ефанова стр.29)	Орг .момент: Приход Буратино Рассказы об осени опираясь на картинки Чтение сказки Н .Сладкова «Осень на пороге» Беседа по произведению Игр .упр. «Закончи предложение	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

10.10.19г. Четверг	1. Физкультурное 2. Развитие речи 2. Лепка\Аппл\конст	По плану физ. рук-ля Тема: беседа «Почему улетаю птицы?» (Т.А. Фалькович стр.89) По плану рук-ля ИЗО	Орг .момент: Прилет воробушка Рассматривание картинок Чтение рассказа К. Руге «Перелетные птицы» Беседа Физминутка Загадывание загадок Сочинение рассказа Рефлексия	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
11.10.19г. Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование	По плану муз. рук. По плану рук. ИЗО		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Рисунки и рассказы детей об осени и осенних изменениях в природе.				
Тема проекта: «Дары осени» Программное содержание: Знакомить с трудом хлеборобов ,овощеводов, садоводов. Воспитывать уважение к людям сельскохозяйственных профессий. Установление связей между трудом разных профессий. Закрепить знания об овощах и фрукта во всех видах деятельности. Период: 14.10- 25.10.19г. Итоговое мероприятие: Презентация: видео как хлеб выращивают.				
14.10.19г. Понедельник	1.Рисование 2. Развитие речи	1.По плану рук. ИЗО 2.Тема: «Хлеб всему голова». (Фалькович 145) .	Орг. момент: Коробка с сюрпризом Рассматривание колоска Пословицы о хлебе Рассматривание иллюстраций Физминутка Придумывание сказки «Я колосок»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

	3. Физкультурное	По плану физ. рук-ля	Рефлексия	Физическое развитие
15.10.19г. Вторник	1. Математика	Тема: «Счёт предметов в разных направлениях» Е.А. Казинцева стр.49	Орг. момент: Приход Знайки И/с «Цвета радуги» Физминутка И/у «Найди отличие и сходство» Загадывание загадок. Игра «На что похоже?»	Познание
	2. Познание	«Рассказывание о хлебе» (Н.В. Лободина. стр81)	Орг. момент Приход Незнайки Рассказывание о хлебе Чтение стих – Т. Лаврова «Из чего печется хлеб», Чтение пословиц о хлебе. Беседа Презентация «Хлеб» Ходьба с препятствиями» «Попади в цель» Эстафета: «Самые ловкие»	Познание
	3. Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения:		Физическое развитие
16.10.19г. Среда	1. Музыкальное	По плану муз. рук.		Художественно-эстетическое развитие
	2. Подготовка к обучению грамоте	Тема: «Составления рассказа из небольших предложений» (О.М. Ельцова 79)	Орг. момент: Приход Петрушки Игр. упр. «Назови ласково» Составление предложений картине «Осень» Физминутка Д\и « Кто это?Что это?» И/У «Продолжай и передай» Рефлексия	Речевое развитие
17.10.19г.	1 Физкультурное	По плану физ.рук-ля		Физическое развитие

Четверг	2..Развитие речи 2. Лепка\Аппл\конст	Тема: Беседа о хлебе. Чтение стих-я Я. Дягутите «Каравай». (Н.В. Лободина стр.103) По плану рук. ИЗО	Орг .момент: Буратино пришел в гости Беседа о хлебе Физминутка Чтение стих-я Я. Дягутите «Каравай» Лепка «Угощение для Буратино» Рефлексия	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
18.10.19г. Пятница	1. Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук По плану рук-ля ИЗО		Художественно-эстетическое развитие
Понедельник 21.10.19г	1.Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное	По плану рук- ля ИЗО Беседа»Во саду ли в огороде» И.А.Морозова стр. 18-22 По плану физ. рук-ля.	О.м: Незнайка перепутал овощи, фрукты. Д/И: «Где что растёт», «Цветные загадки».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие

22.10.19г Вторник	1. Математика 2. Познание 3. Физкультурное (игровое)	«Ориентировка в пространстве» Казинева стр.73, Новикова стр.30 Игровая ситуация: «В гостях у бабушки» И.А. Морозова стр.15, 22, Н.Е. Вераксы стр.130, 148. Игровые упражнения:	О.М: Путешествие в сказку. Игра «Вопрос- ответ» Шуточные задачки. О.М: «В гости к бабушке» Игра «Назови, что покажу», Загадки о хлебе, Чтение пословиц о хлебе. 1.»Ходьба с препятствиями». 2..»Сбей кеглю» 3.П/И «Гуси- лебеди».	Познание Познание Физическое развитие
23.10.19г. Среда	1. Музыкальное 2.Чтение худ. Лит-ры	По плану муз. рук Белорусская сказка «Лёгкий хлеб» (конспект Пестич)	О.М: появление петушка из сказки «Колосок», Беседа ио хлебе, Рассматривание сюжетных картинок, Чтение пословиц о хлебе.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
24.10.19г. Четверг	1 Физкультурное 2..Развитие речи 2. Лепка\Аппл\конст	По плану физ. рук Обобщение по теме: «Что нам осень принесла» Н.Е. Вераксы стр. 148 По плану рук-ля ИЗО	О.М: Письмо с картинками. Рассматривание картинок, Игровое упражнение «Исправь ошибки».	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
25.10.19г. Пятница	1. Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук По плану рук-ля ИЗО		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Презентация: видео как хлеб выращивают.				

Основная тема: «Страна в которой я живу». Тема проекта: «Россия». «Что рассказывает о России флаг, герб» Период: 28.10-01.11.19г Программное содержание: Формировать первоначальные представления детей о родной стране, её названии, столицы. Воспитывать уважение к символике России. Развитие творческих способностей детей, направленных на использование цвета, знаков и символов . Воспитывать патриотические чувства. Период: 28.10-01.11.19г. Итоговое мероприятие: Создание альбома «Страна в которой мы живем»				
28.10.19г. Понедельник	1. Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное	1 По плану рук.ИЗО 2.Беседа «Мой дом - Россия». Н.Г. Зеленова, стр. 70, В.Н. Волчкова стр.121 По плану физ. рук-ля	Орг. момент: Письмо с картинками Слушание гимна Рассказывание о символах России Рассматривание иллюстраций Пословицы о Родине	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
29.10.19г. Вторник	1. Математика 2. Познание 3 Физкультурное	1.Тема: «Число и цифра 8» «Математические знаки» (Н.В. Новикова стр.33, Казинцева стр. 82 Тема: «Москва столица нашей Родины» Зеленова стр.80, Н. Лободина стр.270.	Орг. момент: Шкатулка с сюрпризом Работа с цифрами Д/и «Что где?» Физминутка Д/и «Назови фигуру» Орг. момент: Письмо из Цв. города Чтение стих-я А.С. Пушкина Рассматривание карты России Знакомство со столицей России Беседа о Москве Рисование Царь - пушка Подкинь мяч» «Ходьба с препятствием»	Познание Познание

	(игровое)	Игровые упражнения:	ПИ «Мы весёлые ребята».	Физическое развитие
30.10.19г. Среда	1. Музыкальное 2. Подготовка к обучению грамоте.	По плану муз. рук-ля Составление предложений по «Живой модели», многозначность слов. О. Ельцова стр.82	Орг. момент: Настольный театр «Курочка Ряба», Работа с текстом сказки, Физминутка «Буратино», Рефлексия.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
31.10.19г. Четверг	1. Физкультурное 2. Развитие речи 3.Лепка\Аппл\конст	По плану физ. Рук-ля. Тема: беседа о природе России. (Н.В. Лободина стр.149) По плану рук. ИЗО	Орг. момент: Почтальон принес посылку Рассматривание слайдов Беседа о природе России Заучивание отрывка стих-я «Земля русская»	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
01.11.19г. Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование	По плану муз. рук-ля По плану рук. ИЗО		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Создание альбома «Страна в которой мы живем»				
Ноябрь				
Основная тема: «Моя малая Родина (город, посёлок)» Тема проекта: «Моя республика КБР». Период: 05.11-08.11.19г. Программное содержание: Знакомство с символическим смыслом некоторых символов и памятников города. Знакомить с историей (на доступном уровне) коренных народов КБР, традициями обычаями, обрядами родного народа. Итоговое мероприятие: Создания фотоальбома «Моя республика»				
05.11.19г. Вторник	1. Математика	Тема: «Трапеция и ромб» Новикова стр.20 3.По плану физ. рук-ля Тема: «Республика в которой	Орг. момент: Приход Гнома Работа за столами Д/и «Вспомни и назови» Физминутка Игр. упр. «Отгадай последнее слово»	Познание

	2. Познание	мы живём» Штепа. Т.Ф стр. 100	Орг .момент: И/С «Письмо» Путешествие по Кавказу Чтение стих-я о республике Рассматривание иллюстраций, фотографий Беседа Опыт «Свойства песка и глины» (З .Ефанова стр.301) «Веселые поезда». «Метко в цель». ПНИ «Охотники и зайцы	Познание
	3. Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения:		Физическое развитие
06.11.19г. Среда	1 Музыкальное	По плану муз. рук.		Художественно-эстетическое развитие
	2.Чтение худ. Лит-ры	Кабардинские, балкарские сказки. (А.Алиева, З.Карданшув) «Кабардинские, народные сказки».	Орг. момент: Письмо от Ашамез, Традиции родного края, Чтение стих. И.Векшегонновой «Мой край». Шадова стр.128	Речевое развитие
07.11.19г. Четверг	1.Физкультурное	По плану физ. работника		Физическое развитие
	2..Развитие речи	Тема: Беседа: «Мой город Майский» (А. Давыдов стр.3) Создания фотоальбома «Моя республика» По плану рук. ИЗО	Орг .момент: Путник пришел к нам в гости Рассматривание книги Беседа о родном городе Составление рассказов	Речевое развитие
	2.Лепка\Аппл\конст			Художественно-

				эстетическое развитие
08.11.19г. Пятница	1 Музыкальное 2. Рисование	По плану муз. рук. По плану рук ИЗО		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Создания фотоальбома «Моя республика»				
Тема проекта: «Мой любимый город» Программное содержание: Расширять представление детей о родном городе, Знакомство с назначением разных общественных учреждений города (поликлиника, магазин, школа, кинотеатр, кафе, и др.) Период: 11.11 – 15.11.19г. Итоговое мероприятие: Презентация слайдов «Мой любимый город»				
Понедельник 11.11.19г.	1.Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное	По плану рук ИЗО Беседа: «Мой город Майский» (А.Давыдов стр.3) По плану физ. рук.	Орг. момент: Путник пришел к нам в гости Рассматривание книги Беседа о родном городе Составление рассказов	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие

Вторник 12.11.19г	1. Математика	Тема: «Далеко – близко» (В.Н.Новикова стр.30)	Орг.момент: Приход Незнайки Работа за столом с геом .фигурами Ориентировка в пространстве Д/и «Что ближе?»	Познание
	2. Познание	2.Презентация «Мой родной город и его достопримечательности». (З. Ефанова стр .47)	Орг.момент: Пришел в гости Буратино Чтение стих –я о родном городе Презентация «Мой родной город и его достопримечательности».	Познание
	Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения	Найди где спрятано», «Поймай мяч», «Пи Ручеек».еседа, «Дерево из бумаги» (констр) (З.Ефанова стр.48 »	Физическое развитие
Среда 13.11.19г	1.Музыкальное	По плану муз. рук-ля	Орг.момент: Приход Знайки Игра «Точно и быстро. Кто..?» Деление слов на слоги Составление рассказа используя слова-опоры и схему предложений И/У «Красивые листочки» Рефлексия	Художественно-эстетическое развитие
	2. Подготовка к обучению грамоте	Тема: « Деление слов на слоги, составление рассказа с использованием опорных слов». (О.Ельцова стр.85)		Речевое развитие
Четверг 14.11.19г	1.Физкультурное	По плану физ. рук-ля	Орг.момент:Колобок «Сундучок с загадками» Рассматривание иллюстраций «Путешествие по городу» Физминутка И/С «Сочини сказку»	Физическое развитие
	2..Развитие речи	Тема. «Сказка наоборот» Фалькович стр. 124		Речевое развитие

	3.Лепка\Аппл\конст		Рефлексия	Художественно-эстетическое развитие
Пятница 15.11.19г.	1 Музыкальное 2. Рисование	По плану муз. рук. По плану рук ИЗО		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Презентация слайдов «Мой любимый город»				
Основная тема: «Здоровье». Тема проекта: «Я расту здоровым ». Программное содержание: Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Формировать положительную самооценку. Закреплять знание домашнего адреса и телефона, имён и отчеств родителей, их профессий. Расширять знания детей о самих себе, о своей семье, о том, где работают родители, как важен для общества их труд. Период: 18.11-22.11.19г. Итоговое мероприятие: День здоровья.				
18.11.19г. Понедельник	1.Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное	По плану рук. ИЗО Тема: «Семейные традиции» Пересказ сказки К.Д. Ушинского «Умей обождать». (Н.В. Лободина стр. 60) По плану физ. рук-ля	Орг. момент: Пришел в гости Буратино Беседа- что такое традиции Д/и «Бабушкин сундук» Чтение сказки К.Д. Ушинского «Умей обождать». Стр.122 «Родничок». Пересказ	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
19.11.19г. Вторник	1. Математика 2.Познание	1.Тема: «Число и цифра 8», «Математические знаки» (В.Н. Новикова стр33) Беседа тема: «Что я знаю о себе?» (В.Н. Волчкова стр.7	Орг. момент: Приход Лунтика Образование числа 8 Д/и «Что изменилось?» Загадывание загадок Работа в тетради с. 60- 61 Орг. момент: Незнайка пришел в гости Рассматривание плаката «Строение	Художественно-эстетическое развитие Познание Познание

	3. Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения	человека» Беседа Чтение стих –я «Кто с чем дружит» Рисование «Я - человек» Пи «Ловишки» Передай мяч над головой. Пи «Выбивной».	Физическое развитие
20.11.19г. Среда	1 Музыкальное 2.Чтение худ. лит-ры	По плану муз. рук-ля 1.Чтение стих-я Я.Акима «Моя родня» (Н. Лободина стр.243)	Орг. момент: Лунтик пришел в гости Загадывание загадок Чтение стих-я Я. Акима «Моя родня» Беседа по содержанию Рассматривание фотографий	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
21.11.19г. Четверг	1.Физкультурное 2.Развитие речи 2..Лепка\Аппл\конст	По плану физ. рук-ля Тема: Беседа « Слушай во все уши». Загадки об органах человека. (Н. Волчкова стр. 68) По плану рук. ИЗО	Орг. момент: Письмо-загадка (Ваня Заболейкин) Беседа о здоровье Загадки Ди «Угадай по звуку»	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
22.11.19г. Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук-ля. По плану рук. ИЗО		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: День здоровья.				
Тема проекта: «Знакомство со строением человека и органами чувств» Период: 25.11-29.11.19г.				

Программное содержание: Расширять представление о человеке, об особенностях внешнего вида, строении. Формировать интерес к изучению себя, своих возможностей, воспитывать доброжелательные отношения к людям. Итоговое мероприятие: создание альбома «Это интересно».				
25.11.19г. Понедельник	1. Рисование 2. Развитие речи 3.Физкультурное	1. По плану рук. ИЗО Тема: «Человек. Наше тело, части тела». 3. Ефанова стр.242) По плану физ.рук-ля.	Орг. момент: Приходит доктор Айболит Рассматривание плаката «Тело человека» Физминутка Д/упр «Школа Айболита» Беседа «Береги свой организм» Рефлексия	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
26.11.19г. Вторник	1. Математика 2. Познание 3.Физкультурное (игровое)	1. Тема: «Измерение» Отношение: часть-целое. (В.П. Новикова стр.35) 2. Беседа тема: Береги здоровье. « Витамины укрепляют организм» Заучивание стих. «Утренняя зарядка». 3.Ефанова стр.246 В.Н. Волочкова стр.66) Игровые упражнения:	Орг. момент: Знайка пришел в гости Д/и «В овощном магазине» Физминутка Работа с раздаточным материалом Д/и «Найди пару» Орг. момент: В гости пришел Ваня Заболейкин Беседа «Что такое витамины» Рассматривание иллюстраций Блиц-игра «Как беречь свое здоровье» Приготовим фруктовый салат. ПНИ «Колдун» ПНИ «Звонок» ПНИ «Мостик»	Познание Познание Физическое развитие
27.11.19г. Среда	1. Музыкальное	По плану муз. рук-ля		Художественно-эстетическое развитие

	2.Подготовка к обучению грамоте	Тема: Введение термина «Слоги». Знакомство с односложными словами. (О. Ельцова стр.88) По плану муз работника	Орг. момент: Приход Гнома Игр. упр. «Подели слова на части» Игра с мячом «Доскажи словечко» Знакомство с односложными словами Д/и «Подбор объектов к действию»	Речевое развитие
28.11.19г. Четверг	1.Физкультурное 2.Развитие речи 2.Лепка\Аппл\конст	По плану физ. рук-ля Тема: Знакомство с организмом человека. (конспект) По плану рук. ИЗО	Орг. момент: Письмо от осьминожки 1.Д/И «Скажи наоборот» 2. Игра: «Дополни предложение» 3. Д/И: «Четыре помощника». 4.Беседа «Органы»	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
29.11.19г. Пятница	1.Музыкальное 2. Рисование	По плану муз. рук-ля По плану рук. ИЗО		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: создание альбома «Это интересно».				
Декабрь				
Тема проекта: «Зимушка-зима в гости к нам пришла». Подтема: « ОБЖ». Программное содержание: Расширять представление об опасных ситуациях, знакомить с правилами безопасности на зимней прогулке. Период: 02.12-06.12.19г. Итоговое мероприятие: Викторина « Опасные ситуации».				
02.12.19г Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи	По плану ИЗО- рук-ля Составление рассказа по картине В. Сурикова « Взятие снежного городка». (З. Ефанова стр.117)	О .м.: предметы для зимы. Ситуация Маша на прогулке. Рассматривание картины . Беседа по содержанию.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие

	3. Физкультурное	По плану физ. рук-ля	Составление рассказа по картине. Рисование зимнего пейзажа.	
03.12.19г Вторник	1.Математика	«Количественный и порядковый счёт» Новикова стр.62	О.м.: путешествие в страну «Математика».	Познание
	2. Познание	«Огонь в жизни человека» (Карпухина 112)	Д/ и « Найди такой-же», « Где ошибка?» , « Что спрятано?» ,« Составь фигуру» О.м: появление Незнайки и Знайки на пожарной машине. Викторина « Как стать пожарным?» Д/ И «Вызови пожарную службу», «Правила безопасности», «Огонь – друг, огонь- враг».	Познание
	3. Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения:	Опыт : вода, воздух, огонь. Игр/упр «Автомобили на дорогах».	Физическое развитие
04.12.19г Среда	1. Музыкальное 2.Подготовка к обучению Грамоты.	По плану муз. рук-ля Введение термина «Звук» (Ельцова 92)	Д/и «Позови» , « Послушай и доскажи», «Подбор прилагательных», « Копилка слов».	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие
05.12.19г Четверг	1.Физкультурное	По плану физ. рук-ля	О .м.: приход Кошки Д/ и. « Кто поможет?»	Физическое развитие

	2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	Пересказ Л. Толстой « Пожарные собаки» (Волочкова 30,Карпухина163) По плану рук. изо.	Чтение рассказа, беседа по содержанию. Пересказ. Сл./и. «Взрослый-детеныш». Пословицы о дружбе, смелости.	Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие
06.12.19г Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование	По плану муз. рук-ля По плану рук. изо.		Художественно- эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Викторина « Опасные ситуации».				
Тема проекта: «Зимушка-хрустальная». Период: 09.12-13.12.19г Программное содержание. Формировать представление о зиме. Побуждать детей называть основные приметы зимнего периода, выделять среди других времен года. Устанавливать простейшие связи между временами года и погодой. Воспитывать любовь к природе. Итоговое мероприятие: Экспериментирование				
09.12.19г Понедельник	1.Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. изо. Составление рассказа по картине «Зимние развлечения» (Г. Затулина 64 Ефанова 98,Бондаренко (экология)281) По плану физ. рук.-ля	О. м :чтение А. Пушкина «Пришла рассыпалась клоками». Рассматривание картины, беседа по содержанию. Составление рассказа Д./И « Зимние виды спорта», « Один много»	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
10.12.19г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	Измерение (Новикова39, Скоролупова 35 (объем воды), Метлина 189) «Зимние чудеса» (Ефанова 129,134) Игровые упражнения:	О .м: загадывание загадки. Д./и. «Измерь», « Столько-же», « Поровну», « Почемучка». О. м.: загадывание загадок. Игровое упр. « Что такое зима?» Беседа: о льде, о морозном узоре на стекле. Опыт лед-вода Снежинки из бумаги	Познание Познание Физическое развитие

			1.«Кто быстрее?». 2.« По ровненькой дорожке». 3.П/и« Найди пару».	
11.12.19г Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит	По плану муз .рук-ля Заучивание отрывка из стих. И Сурикова «Детство»	О.М: Загадывание загадок о зиме. Д/И «Что любят делать дети зимой».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
12.12.19г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук-ля Составление описательного рассказа на тему «Зима» (Ефанова 109,Ушакова 79). По плану рук. изо.	О. м: чт. стих .И. Сурикова «Белый снег....» Беседа о зиме по картинкам. Описание зимы. Описание зимы детьми. Упр. «Один-много», «Подбери слова-действия»	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
13.12.19г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз .рук-ля По плану рук. Изо.		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Экспериментирование				
Тема проекта: «Жалобная книга природы» Период: 16.12.19-20.12.19г Программное содержание: Формировать представления о жизни диких животных зимой, их приспособленности к зимнему периоду; учить понимать причины изменений в жизни животных и птиц, воспитывать любовь к животным и стремление помочь им в трудных условиях. Итоговое мероприятие: Изготовление кормушек для птиц				
16.12.19г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи	По плану рук. изо. Пересказ сказки «Рукавичка» (Г. Затулина 67)	О м.: рукавичка. Загадки о животных.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

	3.Физкультурное	По плану физ. рук.-ля	Чтение сказки, пересказ, драматизация эпизодов. Д/ и. « Расскажи я отгадаю».	Физическое развитие
17.12.19г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	Календарь (Новикова 42) Беседа « Зимовье зверей» (экология Волчкова 62,Бондаренко 179 Игровые упражнения:	О. м.: загадки о днях недели Объяснение. Д/и. «Найди фигуру», « Где больше?», « До- после», « Что дальше?» О. м.: чтен. стих. А.С. Пушкина « Вот север тучи нагоняя». Чтен. отрывка «Четыре художника» Г. Скребицкий. Рассказ «Зайцы», «Беличья память». Опыт «Лед-твёрдая вода». П/и « Метко в цель». П/и « Охотники и зайцы». « Смелые и сильные» (игра-эстафета).	Познание Познание Физическое развитие
18.12.19г Среда	1.Музыкальное 2.Подготовка к обучению грамоты	По плану муз .рук-ля Тема: «Определение количества слогов в словах» (Ельцова 95)	Игровое упражнение: « Послушай и доскажи», Д/И «Пирамида», Игровая ситуация «Ищем звуки».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
19.12.19г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи	По плану физ. рук.-ля Творческое рассказывание	О .м.: посыльный приносит грамоту.	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-

	3.Лепка/аппл/констр.	«Как мы на бал собирались» (Волочкова. 47) По плану рук. изо.	Игра « Что возьмем на бал?» Составления рассказа о своем костюме. Танец под классическую музыку.	эстетическое развитие
20.12.19г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз .рук-ля По плану рук. изо.		Художественно- эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Изготовление кормушек для птиц				
Тема проекта: «К нам приходит новый год, в гостях у Деда Мороза» Период: 23.12-31.12.19г Программное содержание. Расширять кругозор детей. Знакомить с Новогодним праздником и его традициями. Выполнять задания от Деда Мороза по украшению группы, изготовлению новогодних игрушек и поделок. Итоговое мероприятие: Украшаем группу сами, выставка новогодних игрушек (старинные и современные игрушки) совместно с родителями				
23.12.19г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. изо. Творческая ситуация «Сочиняем сказку про Деда Мороза» (Волочкова, 39) По плану физ. рук.-ля	О .м: посыльный приносит коробочку с подарками (желания) Новогодняя загадка Обсуждение Рассказывание	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
24.12.19г Вторник	1.Математика 2.Познание	«Ориентировка на листе бумаги» Казинцева стр. 93 Беседа «Как отмечать Новый год», Ефанова стр.125, Вераксы стр.172	О.М: грустная бабушка Федора. Игра: «Расставь посуду» Игра «Молчанка». «Живая неделя» о.м: Приход снеговика с письмом. Рассказ воспитателя о праздновании Нового года,	Познание Познание

	3.Физкультурное (игровое)	Игровые упражнения:	Чтение стих-я А. Усачёва «Новогоднее поздравление снеговика», упражнение «Наряди ёлку». 1.«Бег парами» 2.«Ходьба змейкой» 3. П/И «Третий лишний».	Физическое развитие
25.12.19г Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит-ры	По плану муз .рук-ля Чтение сказки « Серебряное копытце» П. Бажова (Гербова 60, Н. Карпухина	О. м.: волшебный клубочек. Чтение сказки. Беседа по содержанию. Пословицы и поговорки Коковани. Придумай свой конец сказки.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
26.12.19г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Заучивание « Елка» Е. Трутнева (Затулина 77) По плану рук. изо.	Игровая ситуация: Кто сидит под елочкой. ? Чтение стихотворения. Беседа по содержанию , заучивание. Хоровод « Елочка» . Д/и. « Какая елочка?», « Новогодняя елочка».	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
27.12.19г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз .рук-ля По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
30.12.19г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. изо. Игровая ситуация «Как ёлку наряжали» З.А. Ефанова стр.127	О.М: Загадывание загадок, Упражнение «Что куда», Чтение рассказа Л. Воронковой «Как ёлку наряжали».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

		По плану физ. рук.-ля		Физическое развитие
31.12.19г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	«Число 9» Новикова стр.48, Казинцева стр.90 Беседа «Живи ёлочка» Ефанова стр.128 Игровые упражнения:	О. м.: загадка. Игра « Живая неделя». Число и цифра 9. Д/и « Считай дальше», « Выйди из леса» О.М: Приходит зайчик и плачет, в лесу не осталось ёлок. Чтение стих-я И. Токмаковой «Живи ёлочка», беседа по содержанию, правила безопасности. Коллективная апплик. «Украсим ёлочку». П/и « Отбей снежок» , «Заморожу». « Прокати снежный ком».	Познание Познание Физическое развитие
Итоговое мероприятие: Украшаем группу сами, выставка новогодних игрушек (старинные и современные игрушки) совместно с родителями.				
Январь				
Основная тема: « Сказка к нам приходит»				
Тема проекта: «Сказка к нам приходит» Период: 09.01-17.01.20г Программное содержание. Расширять представление о сказках, узнавать их по фрагментам, обогащать словарный запас, учить и использовать разные формы предложений, развивать интонационную выразительность речи, использовать слова и выражения типичные для народных сказок, на примере героев оценивать поступки. Воспитывать интерес и любовь к сказкам. Итоговое мероприятие: Викторина «Любимые сказки»				
09.01.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи	По плану физ. рук.-ля. Знакомство со сказками «Какие бывают сказки» (конспект)	О.М: Бабушка- загадушка в гостях у ребят. Д/И «Верни героев в сказку».	Физическое развитие Речевое развитие

			Рассказ бабушки- загадушки «Какие бывают сказки». Презентация «Угадай сказку».	
10.01.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз .рук-ля По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
13.01.20г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. изо. Пересказ сказки «Лиса и козёл» (Фалькович 133) По плану физ. рук.-ля	О м.: загадка о лисе. Д/и « Какой, какая?» Чтение сказки, беседа по содержанию, пересказ детьми, пересказ по ролям , скороговорка о лисе.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
14.01.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	«Неделя» (Новикова 46 , Метлина 94), Казинцева стр.105 Викторина «Путешествие в мир сказок». Затулина стр.74, Карпухина стр,174, 150, 221-225. Игровые упражнения:	Игровая ситуация:Вини Пух идет в гости. Д/и «Завтра , сегодня, вчера», « Живя неделя», « Найди парную карточку», «Путаница». О .м. загадки о сказочных героях. Д/И «Угадай, в какую сказку попал», Игровое упражнение «Чья волшебная вещь?». 1.«По скользкой дорожке», 2.« Мы веселые ребята» 3.П/ и. «Забей шайбу»,	Познание Познание Физическое развитие
15.01.20г Среда	1.Музыкальное	По плану муз .рук-ля		Художественно-эстетическое развитие

	2.Подготовка к обучению грамоте.	Слоги (Ельцова 85)	Д/и « Пирамида», « Новые слова», « О ком расскажу?», « Какое слово?»	Речевое развитие
16.01.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Коллективное сочинение сказки по данному началу. Р.М. Хамидулина стр.57. По плану рук. изо.	О.М: Приход буратино (Рассыпалась книга сказок и не хватает страниц). Упр-е «Составление схемы сказки». Игра: «Начало, середина, конец». Сочинение сказки.	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
17.01.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз .рук-ля По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Викторина «Любимые сказки»				
Тема проекта: «Правила дорожного движение, виды транспорта» Период: 20.01-24.01.20г Программное содержание. Продолжать знакомить с различными видами транспорта и их значениями. Расширять знания о правилах поведения дорожного движения и поведения на улице. Итоговое мероприятие: Сюжетно ролевая игра « Мы пешеходы»				
20.01.20г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. изо. Тема: Составления рассказов о транспорте особого назначения (Лободина 131) По плану физ. рук.-ля	О. м .: Незнайка. Д/и. « На чем доехать?», Сл /и « Закончи предложение» , « Что такое, отгадай?» Рассказы детей.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие

21.01.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	«Число и цифра 0» Новикова стр. 53 «На чем люди путешествуют?» (Н.Карпухина 136) Игровые упражнения:	О.м « Путешествие на воздушном шаре», Упражнение «Куда поставим 0?» Игра на внимание «Что спятано?». «Сделай столько», «Отсчитай». О. м.: Незнайка собрался в путь. Д/и. «На чем путешествуют?», « Что нужно Магелану?», « Как проехать по пути Магелана? " Коллективная работа для Незнайки «На память о путешествии». 1.« Кто быстрее?», 2.« Снежки» 3.П/и « Спасатели»	Познание Познание Физическое развитие
22.01.20г Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит-ры	По плану муз. рук-ля. Сказка «Волшебный мяч» Т.А. Шарыгина стр.85.	О.М: Приходит лисёнок с порванным мячом. Обсуждение проблемной ситуации, Повторение правил ПДД. Чтение сказки.	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие
23.01.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Беседа «Виды транспорта» И.А Морозова стр 64, 67 По плану рук. изо.	О.М: Приход доктора Айболита. Д/И «Земля, вода, воздух», Д/И «Четвёртый лишний», Д/И «Назови профессию»	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетичес развитие
24.01.20г Пятница	1.Музыкальное	По плану муз рук-ля.		Художественно-эстетичес развитие

	2.Рисование	По плану рук. изо.		
.Итоговое мероприятие: Сюжетно ролевая игра «Мы пешеходы»				
Тема проекта: «Юные путешественники» Период: 27.01-31.01.20г. Программное содержание. Расширять представления о живой и неживой природы: приспособление животного мира к климатическим условиям среды обитания. Побуждать проводить аналогию отдельных фактов, выявленных в ходе наблюдений и практической				
Итоговое мероприятие: Экспериментирование.				
27.01.20г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. изо. Составление описательного ра по репродукции картины И. Шишкина «На севере диком» (Волчкова 55) По плану физ. рук.-ля	О. м.: В путь, на воздушном шаре. Сл/и « Назови друга ласково». Слушание классической музыки, Чтен. стих. М. Лермонтова « На севере диком». Рассматривание картины. Беседа. Составление рассказов.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
28.01.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	«Деление целого на части» Казинцева стр. 80 Беседа «Солнце, воздух и вода- наши лучшие друзья» Вераксы стр.344, Волочкова стр.158 Игровые упражнения:	О. м:Игровая ситуация «Два жадных медвежонка» Упражнение «Раздели сыр» Д/И «Покажи что ближе» «Покажи карточку». О.М: Письмо от Незнайки. Рассматривание глобуса, Загадки, опыты с воздухом. Д/И «Зачем нам нужна вода». 1.«Кто быстрее» 2. «Попади в цель» 3.П/И «Лиса в курятнике»	Познание Познание Физическое развитие
29.01.20г Среда	1.Музыкальное 2.Подготовка к обучению	По плану муз. рук.-ля.		Художественно-эстетическое развитие

	грамоте.	Тема : «Нахождение местоположения звука в слове». Ельцова стр.97	«Т О/М: Приход Незнайки. Игра «Посади цветы в клумбу» Чтение стих- я. «Шуршащий звук» Д.и. «Придумай предложение» топкое болото»	Речевое развитие
30.01.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Игровая ситуация: «Подводное царство» Волчкова стр. 74. По плану рук. изо.	О. м.: Приглашение от Нептуна. Д/И «Как попасть в гости к Нептуну». Рассматривание презентации «Подводное царство» рефлексия	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
31.01.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук.-ля. По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Экспериментирование.				
Февраль				
Основная тема: «Я и мои друзья» (Я познаю мир) Тема проекта: «Если с другом вышел в путь» Период: 03.02-07.02.20г Программное содержание. Знакомить с творчеством детских писателей, в произведениях которых отражена тема дружбы. Учитывать отражать темы (дружба) в изобразительном искусстве и музыкальных произведений для детей Итоговое мероприятие: Изготовление подарка для друга.				
03.02.20г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи	По плану рук. изо. Составление рассказа – рассуждения « Как надо дружить?» Волочкова 13-16	Рефлексия: «Передай свечу» Д/И. «Настроение», «Подбери нужное слово», Стих-е А Кузнецовой « Поссорились», « Две подружки» , Э.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

	3.Физкультурное	По плану физ. рук.-ля	Мошковская «Обида», пословицы о добре	Физическое развитие
04.02.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	«Сравнение чисел» Е. А. Казинцева стр.84 Игровая ситуация: «Играем и работаем дружно». Заучивание стих. О дружбе «Про дружбу» Энтин Юрий. Волочкова (позн)143 Игровые упражнения:	Игровая ситуация: «Ёжик принес грибы. Игра «Поможем ёжику сосчитать грибы», Д/И «Угостим матрёшек грибами», Рассказ «Лабиринт» Б. Заходер беседа по содержанию, правила дружбы словесная игра «Игровая ситуация в гости к Коту Леопольду «Мы веселые ребята» П/И «Лыжники» . «Кто быстрее соберет снежки?» «Летчики»	Познание Познание Физическое развитие
05.02.20г Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит-ры	По плану муз. рук.-ля. Чтение «Глупые ссорятся, а умные договариваются» Волочкова (стр32)	Чтение С. Михалков «Бараны», Благинина ««Петухи», «Подарок» беседа по содержанию, обыгрывание ситуаций пословицы о дружбе Закончи предложение».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
06.02.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи	По плану физ. рук.-ля Пересказ «Два товарища» Л. Толстой	Игровая ситуация Зеркало, отражение поступков	Физическое развитие Речевое развитие

	3.Лепка/аппл/констр.	Волочкова 9, 13, Карпухина 149 По плану рук. изо.	Пословицы о дружбе, чтение рассказа беседа по содержанию, пересказ . чтение « Муравей и голубка» сравнить два произведения , «Плохие , хорошие поступки»	Художественно-эстетическое развитие
07.02.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук.-ля. По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Изготовление подарка для друга.				
Основная тема: « Профессии родителей». Тема проекта: «Дома мама и папа, а на работе?» Период: 10.02-14.02.20г Программное содержание: Продолжать знакомить с конкретными профессиями, учить устанавливать связи между ними. Итоговое мероприятие: Презентация профессий.				
10.02.20г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. изо. Составление рассказа « Как трудятся мои родители» Лободина 361 По плану физ. рук.-ля	О.М. - Незнайка приносит ключ ДИ « От какой двери ключ?» , « Кто поможет мальчику?» , составление рассказа о труде родителей , загадки «Наши помощники»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
11.02.20г Вторник	1.Математика	«Счёт в пределах 9» Казинцева стр.85	Игровая ситуация : Приход королевы Математики. Игра- разминка, Игра «Счёт предметов»	Познание

	2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	Путешествие в мир профессий (Такие разные профессии) Ефанова стр.66 Игровые упражнения:	Игра «Сколько» Д/И «Назови соседей числа» Упражнение «Покажи столько же». Игровая ситуация Емеля приходит... Загадки Д/И « Кто что делает?», « Кому это надо?», Игра в рифму «Разные профессии», Пантомия «Угадай профессия », Игра с мячом «Что будет, если». П/И « Кто выше прыгнет», « Кто дальше бросит», Игра « Найди отличия	Познание Физическое развитие
12.02.20г Среда	1.Музыкальное 2.Подготовка к обучению грамоте.	По плану муз. рук.-ля. «Деление слов на слоги» Ельцова 99.	Игровая ситуация: Как Мишутка учился говорить? Д/И « Купи игрушку» Составление слов из слогов, Д/И « Добавь слог»	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие
13.02.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи	По плану физ. рук.-ля Пересказ « Для чего руки нужны» Е. Пермяк Волчкова 63	Игровая ситуация Буратино получил письмо, но не может его прочитать (Чтение С. Михалков « Все профессии нужны»), вводная беседа о профессиях, Д/П « Наши руки» чтение рассказа	Физическое развитие Речевое развитие

	3.Лепка/аппл/констр.	По плану рук. изо.	беседа по содержанию пересказ Д. и. « Что делают руки?», пословицы о труде	Художественно- эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Презентация профессий.				
Основная тема: «Защитники Отечества» Тема проекта: «День Защитника Отечества» Период: 17.02-21.02.20г Программное содержание: Расширять представления о Российской армии, Знакомить с разными родами войск (пехота, морские ,воздушные ,танковые) Расширять гендерные представления, формировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми . стать защитниками Родины. Итоговое мероприятие: Спортивный праздник для пап и детей.				
17.02.20г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. изо. Заучивание « Пограничники» Затулина 99 По плану физ. рук.-ля	Игровая ситуация Рюкзак загадок Д. и « Рода войск» Чтение стих-я, беседа по содержанию, заучивание, Д/И. « Пограничники»	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
18.02.20г Вторник	1.Математика 2.Познание	«Ориентировка на листе бумаге» Казинцева стр.92 Беседа « Армия защитница Отечества» Затулина 100- 109.	Игровая ситуация Путешествие колобка. Д/И «Разложи предметы по местам», «Веселая задача», «Раздели на части» Игровая ситуация Бравые солдаты	Познание Познание

	3.Физкультурное(игровое)	Игровые упражнения:	Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение « Пехота», « Сестра» Л. Касиль, заучивание пословиц о Родине Конструирование из бумаги самолет 1.Игра « Отбей снежок» , 2.« Забей шайбу», 3. « Не пропусти врага»	Физическое развитие
19.02.20г Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит-ры	По плану муз. рук-ля. Чтение С. Михалков «Быль для детей»	О.М: Письмо из прошлого с фотографией солдата, Чтение стих. С. Смирнова «Солдат», Рассказ воспитателя о солдате, Рассматривание иллюстраций о военном времени, Чтение стих. «Быль для детей», беседа по содержанию.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
20. 02 20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Коммуникативно-диалоговая ситуация «Армия – защитница Отечества» (Затулина, 106) Беседа « Армия защитница Отечества» Затулина 100- 109. По плану рук. изо.	Коммуникативно-диалоговая ситуация «Армия – защитница Отечества» (Затулина, 106) Игровая ситуация Бравые солдаты Рассматривание иллюстраций, беседа, чтение « Пехота», « Сестра» Л. Касиль, заучивание пословиц о Родине	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
21.02.20г	1.Музыкальное	По плану муз. рук-ля.		

Пятница	2.Рисование	По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Спортивный праздник для пап и детей.				
Основная тема: «Мир вокруг нас» Тема проекта: «Животные Севера, жарких стран» Период: 25.02-28.02.20г Программное содержание: Познакомить с животными жарких стран и крайнего Севера. Учить находить сходства и различия, выделять характерные признаки, познакомить с условиями жизни. Итоговое мероприятие: Изготовление альбома «Наш удивительный мир», подбор фотографий о животном мире.				
25.02.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	Тема: «Месяц» Новикова 59 «Не ходите дети в Африку гулять» Карпухина 148, 162, Лободина 194 Игровые упражнения:	О. м. Загадки о днях недели, месяце. Д/И «Назови скорей» «По порядку стройся», «Отгадай-ка» О.М. Входит Незнайка огорченный хочет отправиться в Африку Д/И « Как определить погоду?», « Это наш самолет» , фотоэкскурсия животных холодных и жарких стран , доплывем до Зинзабара, до Северного Ледовитого океана, поплутаем по Сахаре , до самых высоких гор Д/И « Кто поможет малышу?» 1.« Кто быстрее соберет снежки?» 2.« Летчики» 3.П/И « Лыжники» .	Познание Познание Физическое развитие
26.02.20г Среда	1.Музыкальное 2.Подготовка к обучению грамоте.	По плану муз. рук-ля. «Выделение из текста	Игровая ситуация Волшебная	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

		предложений» Ельцова 101.	палочка, подскажи Петрушке слово. Д/И « Назови слово», « Слова короткие и длинные», « Кто найдет короткие слова?» , «Слово можно прошагать» , « Кому достанется мяч?»	
27.02.20г Четверг	1. Физкультурное 2. Развитие речи 3. Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Составление описательного рассказывания «Животные Севера и Юга» Лободина 194 По плану рук. изо.	Фотоэкскурсия « Пустыня Сахара» «Север», беседа о разных странах. Д/И «Опиши и расскажи», Составление рассказов с помощью мнемотаблиц.	Физическое развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие
28.02.20г Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование	По плану муз. рук.-ля. По плану рук. изо.		Художественно- эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Изготовление альбома «Наш удивительный мир», подбор фотографий о животном мире.				
Март				
Основная тема: «Красота в искусстве и жизни» Тема проекта: «Самая красивая мамочка моя» Период: 02.03-06.03.20г Программное содержание. Расширять представления детей о празднике 8 Марта, истории его возникновения; воспитывать уважительное отношение ко всем женщинам, любовь и нежное отношение к маме. Знакомство с женскими образами в разных видах искусства. Рассматривание фото портретов мам. Составление рассказов о мамах и оформление пожеланий. Итоговое мероприятие: Модное дефиле, выбор шляпок, аксессуаров для девочек и для мам.				
02.03.20г Понедельник	1 Рисование 2. Развитие речи	По плану рук. изо. Пересказ К. Ушинского	 Игровая ситуация Путешествие	Художественно- эстетическое развитие

		« Лекарство» Волочкова 74	Солнечного Зайчика Стих-е « Все она» М. Косякова . Рассказывание по картинкам : Чем порадуя маму?» Д. и « Положи слово в шкатулку» , чтение рассказа, беседа по содержанию , пересказ, пословицы о добре	Речевое развитие
	3.Физкультурное	По плану физ. рук.-ля		Физическое развитие
03.03.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	«Сложение». Т. А. Фалькович стр. 88 Беседа « Здравствуй мамочка моя» Бондаренко (комп.) 270 Морозова 98 Игровые упражнения:	Игровая ситуация: «Магазин», Задачки в стихах, Упражнение «Вставь нужный знак». Игровая ситуация: Портрет моей мамы Д/И « Мешочек сюрпризов», Чтение стих-я Шибаева Д/И « Как много разных слов на свете о мамочке моей» , Д.и « Настроение», « Подбери нужное слово» , чтение стих-я « Посидим в тишине», пословицы о добре. Рисование « Портрет мамы» Эстафеты: 1.« Кто быстрее», 2. « Прыжки в длину», 3.П/И «Догонялки».	Познание Познание Физическое развитие
04.03.20г Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит-ры	По плану муз. рук.-ля. Чтение «Айюга» Волчкова стр. 76	О.м: Приход обезьянки с зеркалом, Д/И «Хорошо-плохо», Чтение сказки «Айюга»,	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие

			Беседа по содержанию, Пословица «Как аукнется, так и откликнется», Чтение стих-я Е.Благинина «Посидим в тишине».	
05.03.20г Четверг	1. Физкультурное 2. Развитие речи 3. Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Заучивание стих-я «Посидим в тишине» Благинина Волочкова 79 По плану рук. изо.	Игровая ситуация «Солнечный зайчик», чтение стих-я, беседа по содержанию, заучивание. Д. и .» Копилка добрых дел», пословицы о добре, труде	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
06.03.20г Пятница	1. Музыкальное 2. Рисование	По плану муз. рук.-ля. По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Модное дефиле, выбор шляпок, аксессуаров для девочек и для мам.				
Основная тема: «Зоомир» Тема проекта: «Знакомство с животными КБР». Период: 10.03-13.03.20г. Программное содержание. Знакомство с повадками диких животных и условиями их жизни. Дать элементарные сведения о взаимосвязи животных со средой обитания (учитывать географические особенности). Закрепить название детенышей диких животных. Рассказать об охране природы, о помощи человека диким животным. Итоговое мероприятие: Развлечение (лесные обитатели).				
10.03.20г Вторник	1. Математика 2. Познание Физкультурное(игровое)	«Число 10» Новикова стр.57, Казинцева стр. 107 Беседа: «Животный мир нашего края» Веракса стр.161, Штепа стр.55.	О/М: В гости пришел зайка. Знакомства с числом 10 и цифрой 10. Игра «В гостях у Зайки». Путешествие по числовому отрезку. Физкультминутка «Помощники» О/М презентация Моя Кабардино Балкария.	Познание Познание Физическое развитие

		Игровые упражнения:	Беседа о диких животных. Загадывание загадок 1.«Эстафета кто быстрее» 2.Игра «Следопыты» 3.П /и. «Краски»	
11.03.20г Среда	1.Музыкальное 2.Подготовка к обучению грамоте.	По плану муз. рук-ля. Определение заданного звука Тема :«Звуковой анализ слова»Ау» (Затулина стр. 20, Ельцова стр104.зад.14	О/М Буратино пришел в гости. Д/и «Звуки улицы». И/у «Измерение слова». Игра «Эхо».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
12.03.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Тема: «Нелюбимые животные» Волочкова стр50 По плану рук. изо.	ОМ Приходит герой паучок Беседа о вредных и приносящих пользу животных и насекомых Чтение стих Про все на свете.	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
13.03.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук-ля. По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Развлечение (лесные обитатели).				
Основная тема: «Книжкина неделя» Тема проекта: «Книжный гипермаркет.» Период: 16.03-20.03.20г. Программное содержание. Обогащение представлений детей о роли книг в жизни людей, о многообразии книг, о разных формах книг (на электронном носителе, аудиокнига) о бумаге как материале для изготовления книг, ее свойств и качествах. Итоговое мероприятие: Изготовление детьми книг.				
16.03.20г	1 Рисование	По плану рук. изо.		Художественно-

Понедельник	2.Развитие речи 3.Физкультурное	Тема « Сказочные Птицы» 3.А Ефанова стр.227 По плану физ. рук.-ля	О/М: Занести перо павлина (Жар- птицы). Пригласить на выставку книг-сказок известных русских писателей. Чтение отрывка из произведения П.Н. Ершова «Конек –Горбунок» Беседа Д/и « Назови сказку».	эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
17.03.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное(игровое)	«Геометрические тела» Е. А. Казинцева стр. 119 Тема: Откуда книга пришла? Е.А. Алябьева стр 37. Ефанова стр.235 Игровые упражнения:	О/М: Письмо от крота. Игра «Чудесный мешочек» Игра «На что похож шар, куб и.д» Упражнение «Выкладывание из палочек геометрических фигур». ОМ появляется Незнайка Просмотр мультимедийного ролика «откуда Книга пришла?» Опыт с бумагой (свойства.) 1.«На одной ножке по дорожке» 2.« Брось в кольцо» 3.П/и. Третий лишний.	Познание Познание Физическое развитие
18.03.20г Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит-ры	По плану муз. рук-ля. Тема : «Герои любимых сказок». (Затулина)	О\ м. Незнайка пришел в гости . Беседа. Чтение любимых сказок. Д /и «Моя любимая книга»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
19.03.20г четверг	1. Физкультурное	По плану физ. рук.-ля		Физическое развитие Речевое развитие

	2.Развитие речи	Тема» Путешествие в мир книги». Карпухина стр.241	И\С Путешествие в мир книги. Приглашение на выставку книг. Ди Угадай книгу. Пальчиковая гимнастика «Будешь книги ты читать».	Художественно-эстетическое развитие
	3.Лепка/аппл/констр.	По плану рук. изо.		
20.03.20г Пятница	1.Музыкальное	По плану муз. рук-ля.		Художественно-эстетическое развитие
	2.Рисование	По плану рук. изо.		
Итоговое мероприятие: Изготовление детьми книг.				
Основная тема: «Весна» Тема проекта: «Весна пришла, весне дорогу» Период: 23.03-27.03.20г Программное содержание: Расширять представления о весне, различать смену времен года, называть признаки весны. Развивать умение устанавливать простейшие связи между явлениями живой и неживой природы. Совершенствовать умения вести наблюдения, замечать красоту весенней природы. Итоговое мероприятие: Рисунки и рассказы детей о весне и весенних изменениях природы				
23.03.20г Понедельник	1 Рисование	По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
	2.Развитие речи	Тема» Весна –красна.» Волчкова стр.96	О/М: приходит девочка весна Знакомство с рассказом Г.Скребицкого «Четыре художника».Времена года Чайковский.	Речевое развитие
	3.Физкультурное	По плану физ. рук.-ля		Физическое развитие
24.03.20г Вторник	1.Математика	Тема: «Ориентировка в пространстве». В.Н. Новикова стр.76 з.28	Игра «Птицы прилетели» Отгадай-ка Д/И: «День ночь».	Познание Познание
	2.Познание	Тема»Весна»	О\м приглашаю на выставку картин	Физическое развитие

	3.Физкультурное (игровое)	Ефанова стр. 221 Комп.занятия. Игровые упражнения:	Левитан,Саврасов, Муз сопровождение Чайковский «Апрель». 1.«Перенеси предмет» 2.П/И «Рыбаки и рыбки» 3.П/И «Вихри волнуются раз..»	
25.03.20г Среда	1.Музыкальное 2.Подготовка к обучению грамоте.	По плану муз. рук-ля. Тема «Знакомство со схемой звукового состава слова» Ельцова стр .108.	И/С: Д/И «Звуки улицы» Упражнение «Измерение слов» Игра «Эхо» Анализ слова «АУ».	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие
26.03.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Тема: Литературный марафон. Чтение стихов о весне. Гербова стр.92 По плану рук. изо.	О\м вспомнить стих. Белоусова «Осень» Беседа по вопросам Тютчев «Весенние воды» Плещеев «Весна». Барто «Апрель». Д/И Угадай слово».	Физическое развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие
27.03.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук-ля. По плану рук. изо.		Художественно- эстетическое развитие
Основная тема: «Юмор в нашей жизни» Тема проекта: «Весёлые истории в нашей жизни» Период: 30.03-03.04.20г Программное содержание: Рассматривание иллюстраций к книгам. Выявление смешного в литературных произведениях, установление ассоциаций с весёлыми событиями, происходящими в жизни. Подведение к пониманию того над чем можно смеяться, а над чем нельзя. Итоговое мероприятие: Рассматривание журнала «Весёлые картинки», страничка о писателях юмористах.				

30.03.20г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. изо. Творческое рассказывание «Весёлые загадки» Волчков астр. 84 По плану физ. рук.-ля	Приход .Петрушка, Загадывание загадок, Придумывание загадок.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
31.03.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	«Смежные числа» Казинцева стр. 128 «Путешествие в цирк» Волчков астр.145 Игровые упражнения:	О.М: «Три поросёнка строят дом» Игра «Посчитаем, поиграем» Игра «Назови соседей» Задание «Угадай число». О.М: Приглашенный билет, Д/упражнение «Кто нас встречает?», Презентация «Цирк», показ фокусов. 1.«Пройди сквозь обруч» 2. «Хвост дракона» 3. П/И «Лохматый пёс»	Познание Познание Физическое развитие
01.04.20г Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит-ры	По плану муз. рук.-ля. Рассказ В. Драгунского «Сверху вниз наискосок». В.В. Гербов астр.100.	О.М: Приход Петрушки, шутит над детьми, Рассказ воспитателя «Что такое юмор?», Чтение рассказа В.В .Драгунского., Упражнение на мимику «Смешная рожица».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
02.04.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи	По плану физ. рук.-ля «Не жалея минутки для весёлой шутки» (по	О.М: Приход Ириски (грустная), Упражнение «Как поднять	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

	3.Лепка/аппл/констр.	произведениям писателей-юмористов). Волчков астр.91 По плану рук. изо.	настроение?». Чтение стих-ий писателей-юмористов, Беседа по содержанию.	
03.04.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук-ля. По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Рассматривание журнала «Весёлые картинки», страничка о писателях юмористах				
Основная тема: «Тайна третьей планеты» Тема проекта: «Первые полеты человека в космос». Период: 06.04-10.04.20г Программное содержание: Знакомить с именами людей , которые первыми полетели в космос, с моральными и физическими качествами космонавтов с подготовкой людей к космическим полетам (тренировки ,обучение) .Формировать знания о названии планет и жизни Земли, место Земли среди планет Солнечной системы. Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевые игры» Школа космонавтов», «На ракете в космос». Изготовление макета «Солнечная система»				
06.04.20г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. изо. Тема: «Звездное небо» 3.А Ефанова стр.247 По плану физ. рук.-ля	О/М: Приход Незнайки с калейдоскопом. Беседа кто изучает космос. Загадывания загадок П.и. «Космонавты». Рисование « Звездное небо».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
07.04.20г Вторник	1.Математика 2.Познание	«Деление квадрата на 2, 4 части» Казинцева ст. 135 Тема:»Солнечная система»Ю.Гагарин Заучивание стих. «По	О/М: В гости приходит волшебник приносит собой коробку. Игровое упражнение «Раздели квадрат на части», Д/И «Запомни и повтори». О\М загадки о космосе	Познание Познание

	3.Физкультурное (игровое)	порядку все планеты» Аркадий Хайт. Ефанова стр.251 Игровые упражнения:	Рассматривание солнечной системы (плакат). Чтение рассказа о первом космонавте. 1.«Прокати не задень» 2.«Подбрось поймай» 3.П/и. « Липкие деревья».	Физическое развитие
08.04.20г Среда	1.Музыкальное 2.Подготовка к обучению грамоте.	По плану муз. рук.-ля. Звуковой анализ слова «Дом»	И.С: Д/И «Как их зовут» Звуковой анализ слова «Дом»	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие
09.04.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Тема: «Земля и луна» Ефанова стр.225. По плану рук. изо.	О/М: В гости пришел Лунтик. Рассказ о луне. Беседа» Чтобы ночью было светло», Д/И Полет на луну.	Физическое развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие
10.04.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук.-ля. По плану рук. изо.		Художественно- эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Сюжетно-ролевые игры» Школа космонавтов», «На ракете в космос». Изготовление макета «Солнечная система»				
Основная тема: «Познаём окружающий мир» Тема проекта: «Земля наш общий дом» Период: 13.04-17.04.20г Программное содержание: Совершенствовать расширению и углублению систематизации представлений детей об окружающем мире. Обогащать сенсорный опыт детей , совершенствовать аналитическое восприятие. Формировать знания о планете Земля, ее особенностях природы. Учить устанавливать связи между способом обследования и познаваемым свойствам предмета. Итоговое мероприятие: Экспериментирование с водой, воздухом.				
13.04.20г	1 Рисование	По плану рук.-ля изо		Художественно-

Понедельник	2.Развитие речи 3.Физкультурное	Тема: «Земля наш общий дом».Волчкова стр.121 По плану физ. рук.-ля	О/М: Незнайка приходит в гости Беседа « Роль воздуха в жизни человека и природы» Чтение Л. Дайнеко «Есть на свете дом» Составление памятки о поведении в природе.	эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
14.04.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	«Вычитание» Т. А. Фалькович Тема» Вода вокруг нас» Ефанова стр.309 Игровые упражнения:	И/С: «В магазине игрушек» Упражнение «Сколько игрушек взяли» Задание «Поставь нужный знак». ОМ восп-ль приносит глобус Рассматривание Чтение стихотворения. Правила поведения на воде Опыт «Вода». 1.«Найди где спрятано» 2.«Поймай мяч» 3.П.и «Ручеек».	Познание Познание Физическое развитие
15.04.20г Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит-ры	По плану муз. рук.-ля. Тема: «Солнце, Мороз, Ветер» «Камень, Ручей, и Солнце» Э.Шим Г.Я.Затулина стр. 122 Ельцова стр.115 Звуковой анализ слова Дым	О/М: в гости пришла Катя. Игра «Когда это бывает» Чтение сказки «Камень, ручей, сосулька и солнце» Э .Шим. Загадывание загадок. Чтение потешек. Д.и. «Чудесный мешочек».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
16.04.20г	1. Физкультурное	По плану физ. рук.-ля		Физическое развитие

Четверг	2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	Тема: « Свойства полезных металлических предметов»» Лободина стр.328. По плану рук. изо.	О/м В гости пришел Незнайка и принес полезные ископаемые .Беседа. Рассматривание картинок.	Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
17.04.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук-ля. По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Экспериментирование с водой, воздухом.				
Тема проекта: «Предметы вокруг нас» Период: 20.04-24.04.20г Программное содержание: Познакомить детей с историей создания некоторых предметов бытовой техники, с процессом их преобразования человеком; продолжать знакомить детей с предметами посуды, мебели. Расширять знания о их назначении, различных её видах. Итоговое мероприятие: Д/И «Наведи порядок» (классификация)				
20.04.20г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. Изо Беседа «Посуда» Л.Е.Кыласова стр.103 По плану физ. рук.-ля	О.М: Обыгрывание ситуации:«Федорино горе» Упражнение «Доскажи словечко». Игра : «Части посуды», «Где что лежит». Работа с карточками.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
21.04.20г Вторник	1.Математика 2.Познание	«Знакомство со знаками меньше, больше» Фалькович стр. 110, Казинцева стр.140. Беседа «Мир предметов» О. Ф. Горбатенко стр.45, 78,	О.М: Котят в гостях у ребят Игра «Котят и клубочки». Упражнение «поставь нужный знак» О.М.: Письмо от Незнайки. Загадки о предметах быта.	Познание Познание

	3.Физкультурное (игровое)	Ефанова стр. 58-65. Вераксы стр.223. Игровые упражнения:	. Игра: «Магазин бытовой техника» Д/И «Доскажи словечко». 1.П/и. «Ловишки» 2.Передай мяч над головой. 3.П/и. «Выбивной».	Физическое развитие
22.04.20г Среда	1.Музыкальное 2.Подготовка к обучению грамоте.	По плану муз. рук-ля. Тема: Звуковой анализ слов «Жук» и «Лук». Ельцова стр122 з.21	О.М.В гости пришла Маша и принесла картинки. Игра «Скажи, как я» Звуковой анализ слова «Жук» Д.И. «Хитрая книга загадок».	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие
23.04.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Обучение рассказыванию «Мебель». Л.Е. Кыласова стр.57 По плану рук. изо.	О.М: Приходит Кузя. Игра «Помоги Кузе» Загадки о мебели. Игра «Назови ласково».	Физическое развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие
24.04.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук-ля. По плану рук. изо.		Художественно- эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Д/И «Наведи порядок»(классификация)				
Тема проекта «Растения лугов и лесов».				
Период: 27.04-30.04.20г.				

Программное содержание: Способствовать углублению и обобщению представлений детей о живой природе, расширять представления детей о лесе, луге, и их обитателях. Воспитывать у детей интерес к жизни леса, луга, понимания необходимости сохранения их целостности, умение вести себя в лесу; умение анализировать, делать выводы. Обобщать и систематизировать знания детей о лесе, луге, как сообществах. Итоговое мероприятие: Коллективная аппликация: «Цветущий луг».				
27.04.20г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. изо. Рассматривание (Виды луговых цветов). Л.Е. Кыласова стр. 365 По плану физ. рук.-ля	О.М: Гость из цветочного города. Игровая ситуация «Что случилось с цветком». Беседа «Луговые растения» Игра «Найди. что опишу» М/П игра «Раз, два, три, к цветку беги».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
28.04.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	«Количество и счёт» Е. В. Колесникова стр. 29. Беседа: «Загадки леса» М.Н. Сигимова стр.7, Г.Н. Соломатина стр. 134 Горького (2005г)стр.67, 375. Игровые упражнения:	О.М: Игровая ситуация «Кошкин дом» Игра «Отгадай» Игра «Кто больше». Игра «Кто Внимательный». О.М: Приход старичка- лесовичка. Д/И: «Раздели деревья на группы» Рассматривание иллюстраций 1.«Кто выше подпрыгнет» 2. «Пролезь под дугу» 3. П/и «Солнечные зайчики».	Познание Познание Физическое развитие
29.04.20г Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит-ры	По плану муз. рук-ля. Чтение «В лесу» Н. Сакунская.	О.М: Приход почтальона Печкина, принёс книгу. Рассматривание иллюстраций. Чтение рассказа, беседа по	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

			содержанию. Игра: «Лесной многоэтажный дом».	
30.04.20г Четверг	1. Физкультурное 2. Развитие речи 3. Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Беседа «Что растёт в лесу?» Л.Г. Горького стр.29,(2005г), Л.Г. Горького стр.163 (2010г). Вераксы стр. 286 Л. Е. Кыласова стр.37-39. По плану рук. изо.	О.М: Приход гномика. Игра «Нравится- не нравится» Игра «Разложи грибы по корзинкам »	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Коллективная аппликация: «Цветущий луг».				
Май				
Основная тема: « День победы» Тема проекта: «Имена Победы» Период: 04.05-08.05.20г Программное содержание: Знакомство с традициями празднования Дня победы в России, с памятниками, посвященными героям войны в родном городе. Рассматривание семейных альбомов с фотографиями тех, кто застали войну, воевали. Итоговое мероприятие: Праздник «День победы»				
04.05.20г Понедельник	1 Рисование 2. Развитие речи 3. Физкультурное	По плану рук. изо. Тема «Букет сирени» Ефанова стр.276 По плану физ. рук.-ля	ОМ Рассматривание иллюстраций Вечный огонь Стих. Белозерова «Майский праздник». Беседа «Куст сирени».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
05.05.20г Вторник	1. Математика	Тема: Количество и счет Ориентировка во времени Знаки больше меньше Колесникова стр.73	О/М: Считай и рисуй Игра «Помоги написать знаки Игра «Угадай какой день недели».	Познание Познание

	2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	Тема» День Победы Ефанова стр.284 Игровые упражнения:	Ом звучит запись песни ВОВ Игра «Назови военного». Чтение стих. М .Исаковского «Куда б не шёл....» 1.«Найди свой улей» 2.«Зверолов» 3.П/и. «Третий лишний»,	Физическое развитие
06.05.20г Среда	1.Музыкальное 2.Подготовка к обучению грамоте.	По плану муз. рук-ля. Звуковой анализ слова «Мак», «Дым». Ельцова стр. 111, 115	И.С: Игра «Весёлые картинки» Звуковой анализ слов Игра «Кто больше придумает слов».	Художественно- эстетическое развитие Речевое развитие
07.05.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля . Тема: Заучивание стих-я Я. Т. Белозёрова «Майский праздник» З.А. Ефанова стр.276 По плану рук. изо.	Тема: Заучивание стих-я Я. Т. Белозёрова «Майский праздник» З.А. Ефанова стр.276	Физическое развитие Речевое развитие Художественно- эстетическое развитие
08.05.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук-ля. По плану рук. изо.		Художественно- эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Праздник «День победы»				
Основная тема: «Права детей в России» Тема проекта: «Имею право» Период: 12.05-15.05.20г Программное содержание: Знакомство с правами детей в России. Развитие способности осмысливать и словесно выражать свои достижения, желания, мечты. Интересы. Развитие у детей чувства собственного достоинства, уважение к правам и свободам другого				

человека Уточнение представлений о нормах и правилах поведения в группе.				
Итоговое мероприятие: Разыгрывание сюжетов «Мои права»				
12.05.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное(игровое)	«Числа и цифры» Е. В. Колесникова стр.31 Тема: «Честное слово» Ефанова стр 263 Игровые упражнения:	О/М: Игровая ситуация : Козлёнок, который умел считать. Игра- разминка, Игра «Счёт предметов» Игра «Сколько» Д/И «Назови соседей числа» Упражнение «Покажи столько же». О/М Грустный Петрушка Чтение басни Толстого «Два товарища» Беседа «Чему учат басни». Игра « Дерево дружбы». 1.«Эстафета самый ловкий» 2.«Прокати мяч в ворота» 3.П/и Парный бег.	Познание Познание Физическое развитие
13.05.20г Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит-ры	По плану муз. рук.-ля. Зачитывание отрывков из сказок: «Красная Шапочка, Золушка, Айболит. Золотой ключик».	О.М: Приход Красной Шапочки. Д/И «Какие права имеет ребёнок» Упражнение «Определи права героев в сказках».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
14.05.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Тема: «Что такое права человека» З.А. Ефанова стр.261	О.М: Внести конверт Игра «Шляпа знакомства» Беседа «Права ребёнка» Д/И «Собери разные картинки».	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие

		По плану рук. изо.		
15.05.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук-ля. По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Разыгрывание сюжетов «Мои права»				
Основная тема: «Лето» Тема проекта: «Скоро Лето. Лето без опасностей» Период: 18.05-29.05.20г Программное содержание. Развивать навыки и умения в наблюдениях на участке детского сада и во время прогулок с родителями. Знакомить с особенностями жизни птиц и животных в весеннее- летний период и способами помощи человека природе. Знакомство с правилами безопасного поведения летом: на воде, в транспорте, во время уличного движения, на природе. Итоговое мероприятие: Создание памятки безопасного поведения: - Безопасность на воде - Безопасность пешехода - Безопасность на природе -Безопасность путешественника.				
18.05.20г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи 3.Физкультурное	По плану рук. изо. Тема: Беседа о весне (обобщающая) Т.М. Бондаренко стр.413 По плану физ. рук.-ля	О.М: Медвежонок в гостях у ребят. Д/И «Рассыпались картинки», Чтение стих-я. Беседа, Д/И «Отгадай, что за растение?».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие Физическое развитие
19.05.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	Математическая викторина «Что, Где, Когда?» Новикова стр.94. Тема; «Удивительное путешествие» Карпухина стр.62	О.М: Фиксики в гостях у ребят. Разминка «Загадки» Упражнение «Раздели на части». Логические задачи, Игра «Разложи по полочкам». ОУМ Герой Незнайка Путешествие в цветочный город	Познание Познание Физическое развитие

		Игровые упражнения:	1.«Эстафета самый ловкий» 2.«Прокати мяч в ворота» 3.П.и Парный бег	
20.05.20г Среда	1.Музыкальное 2.Подготовка к обучению грамоте.	По плану муз. рук.-ля. Тема: «Введение понятия «Гласный звук» Ельцова стр.117	О/м. В гости пришла Катя. Игра «Скажи, как я» Работа с картинками. Д. и. Подскажи словечко.	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
21.05.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля Тема: «Лето Красное пришло» Н.В. Лободина стр.386 По плану рук. изо.	О/М: Незнайка приносит картины Беседа, Закрепление правил безопасности на воде, в лесу. Чтение пословиц и поговорок. Д. и. « Отгадай что за растение» Рисование бабочек.	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
22.05.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук.-ля. По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
25.05.20г Понедельник	1 Рисование 2.Развитие речи	По плану рук. изо. Тема: «Ядовитые грибы и ягоды» В.Н. Волчкова стр. 198, Карпухина стр.71	О/м: Старичок- лесовичок приглашает в лес за грибами и ягодами. Чтение стих-я «Грибная электричка». Загадки о грибах . Уточнить правила сбора грибов. Д/И «Положи грибы в корзинку».	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие

	3.Физкультурное	По плану физ. рук.-ля		Физическое развитие
26.05.20г Вторник	1.Математика 2.Познание 3.Физкультурное (игровое)	«Игра- путешествие в страну Математики». Т. А. Фолькович. Тема» Безопасность на природе» Волчкова стр.195 Игровые упражнения:	О/м: Письмо- приглашение Загадки, Игра «Станция геометрическая» Игра «Числоград» Физминутка «Живые числа». О\м В гости пришел Буратино Беседа «Правила безопасности» Рассматривание картинок Чтение А. Барто « Гроза». 1.«Эстафета самый быстрый» 2.«Прокати мяч друг другу» 3.П/и «Третий лишний».	Познание Познание Физическое развитие
27.05.20г Среда	1.Музыкальное 2.Чтение худ. лит-ры	По плану муз. рук.-ля. Тема: «Лето. Ах Лето!» Г.Я Затулина стр.164 Ельцова Словоизменение Стр 122.	И/С «Когда это бывает» загадки. Беседа. Чтение рассказа. Беседа, Д/И: «Не ошибись»	Художественно-эстетическое развитие Речевое развитие
28.05.20г Четверг	1. Физкультурное 2.Развитие речи 3.Лепка/аппл/констр.	По плану физ. рук.-ля «Насекомые» И. А. Морозова стр.110-115 По плану рук. изо.	О.М: Прилёт пчёлки Майи с письмом. Чтение стих-я «Злой паук» Выполнение заданий злого паука. Загадки о насекомых.	Физическое развитие Речевое развитие Художественно-эстетическое развитие
29.05.20г Пятница	1.Музыкальное 2.Рисование	По плану муз. рук.-ля. По плану рук. изо.		Художественно-эстетическое развитие
Итоговое мероприятие: Создание памятки безопасного поведения: - Безопасность на воде, безопасность пешехода, безопасность на природе.				

Раздел 4. Планируемые результаты освоения Программы

Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования, сформулированные в ФГОС

Целевые ориентиры образования в старшем дошкольном возрасте:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика; он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет; знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.;
- ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Список литературы

- ✓ Давыдов, В.А. Петровский «Концепция дошкольного воспитания».
- ✓ Примерная образовательная программа дошкольного образования «Детство» Т.И.Бабаева, А.Г.Гогоберидзе, О.В.Солнцева и др.– СПб.: ООО «Издательство«Детство-Пресс» , Издательство РГПУ им.А.И. Герцена, 2014. – 321ст.
- ✓ Чеплашкина И.Н. Математика-это интересно -СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008.
- ✓ Ушакова О.С. Занятия по развитию речи для детей 5-7 лет. Конспекты занятий. – М.:ТЦ Сфера, 2010.
- ✓ Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия» в средней группе. Издательство «Учитель» Воронеж, 2004г.
- ✓ Тумакова Г.А. Ознакомление дошкольников со звучащим словом. - СПб.: ДЕТСТВО ПРЕСС, 2007.
- ✓ Т.Ф. Штепа «Национально-региональный компонент»
- ✓ О.Л. Князева, М.Д. Маханева «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» - Санкт-Петербург: Детство - Пресс», 2002 г.
- ✓ Л.С. Куприна «Знакомим детей с русским народным творчеством»-
- ✓ Санкт-Петербург: Детство - Пресс», 2002 г.
- ✓ «Росток»: Программа по ТРИЗ-РТВ для детей дошкольного возраста, А.М. Страунинг, Обнинск,1996.
- ✓ «МЫ» Программа экологического образования детей. / Н.Н. Кондратьева и др. – СПб: «Детство-пресс», 2003.

