

Приложение 1
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
в дошкольном корпусе «Радуга»
МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»

**Направления и критерии ВСОКО
в дошкольном корпусе «Радуга» МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»**

Качество условий реализации ООП ДО

- материально-техническое и финансовое обеспечение;
- учебно-методическое и информационное обеспечение;
- кадровое обеспечение;
- состояние рабочей документации педагогических работников;
- организация качества питания;
- соответствие максимальной нагрузки детей при организации НОД требованиям СанПиН;
- состояние игрового и спортивного оборудования;
- организация развивающей предметно-пространственной среды;
- организация здоровьесберегающей среды;
- информационная открытость и доступность информации о дошкольном корпусе для родителей (законных представителей), общественности;
- создание условий для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети с ОВЗ, дети – инвалиды, часто болеющие дети и т.д.).

Качество образовательных результатов

- освоение воспитанниками ООП ДО;
- овладение воспитанниками умениями и навыками в соответствии с реализуемым приоритетным направлением деятельности дошкольного корпуса;
- основные показатели здоровья воспитанников;
- эффективность деятельности логопедической службы в дошкольном корпусе (при наличии);
- эффективность деятельности психологической службы в дошкольном корпусе (при наличии);
- результативность участия воспитанников дошкольного корпуса в мероприятиях интеллектуальной, спортивной, творческой направленности различного уровня

**Качество организации
образовательного процесса**

- организация адаптационного периода в группах раннего возраста;
- организация прогулок;
- организация НОД;
- организация режимных моментов;
- соблюдение режима дня;
- организация взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями);
- реализация основных направлений Программы развития ОУ на уровне дошкольного образования;
- реализация дополнительных образовательных программ;
- обеспечение преемственности между уровнем дошкольного и начального общего образования;
- деятельность по реализации приоритетного направления в дошкольном корпусе