

Приложение 3
к Положению о внутренней системе
оценки качества образования
в дошкольном корпусе «Радуга»
МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»

**Циклограмма ВСОКО на учебный год
дошкольный корпус «Радуга» МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»**

№ п/п	Критерии	Показатели	Сроки (периодичность)	Источники получения информации	Форма организации ВСОКО	Ответственные
Направление 1: «Качество условий реализации ООП ДО»						
1.1.	Материально-техническое и финансовое обеспечение	Соответствие состояния здания, территории и оборудования действующим требованиям	Август, апрель, май	Результаты самообследования	Мониторинг	Старший воспитатель, завхоз
		Санитарное состояние и содержание помещений				
		Условия, обеспечивающие охрану жизни и здоровья воспитанников и работников дошкольного корпуса				
1.2.	Учебно-методическое и информационное обеспечение	Наличие в дошкольном корпусе учебно-методических материалов, необходимых для реализации ООП ДО	Май	Результаты самообследования	Мониторинг	Старший воспитатель, методист
		Наличие в группах художественной и методической литературы, дидактических материалов, необходимых для реализации ООП ДО	Май	Результаты самообследования	Мониторинг	Старший воспитатель, методист

№ п/п	Критерии	Показатели	Сроки (периодичность)	Источники получения информации	Форма организации ВСОКО	Ответственные		
1.3.	Кадровое обеспечение	Уровень квалификации педагогических работников (наличие квалификационных категорий)	Сентябрь	Личные дела сотрудников	Мониторинг	Методист, специалист по кадрам		
		Своевременность прохождения курсовой подготовки, в соответствии с занимающей должностью						
		Активность участия педагогов в методических мероприятиях различного уровня	Май	Материалы методических мероприятий			Мониторинг	Методист
		Активность и результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства различного уровня	Май	Материалы методической службы			Мониторинг	Методист
		Обобщение и ретрансляция продуктивного опыта работы педагогов	Май	Материалы по результатам ППО			Мониторинг	Методист
1.4.	Соответствие максимальной нагрузки детей при организации НОД требованиям СанПиН	Соответствие временного периода проведения НОД установленным требованиям	В течение года	Карты анализа НОД	Мониторинг	Методист		
1.5.	Состояние игрового и спортивного оборудования	Соответствие игрового и спортивного оборудования требованиям СанПиН и возрастным особенностям воспитанников	В течение года	Анализ состояния оборудования	Мониторинг	Методист		
		Эстетическое состояние оборудования, его безопасность	В течение года					
		Регулярность пополнения и обновления оборудования	В течение года					
1.6.	Состояние рабочей доку-	Наличие и соответствие рабочей	Август	Рабочая документа-	Мониторинг	Методист		

№ п/п	Критерии	Показатели	Сроки (периодичность)	Источники получения информации	Форма организации ВСОКО	Ответственные
	ментации педагогических работников	документации педагогических работников действующим требованиям		ция педагогических работников		
1.7.	Информационная открытость и доступность информации о дошкольном корпусе для родителей (законных представителей), общественности	Наличие актуальной информации о деятельности дошкольного корпуса на информационных стендах и официальном сайте ОУ	Ежемесячно	Информационные стенды, сайт ОУ	Мониторинг	Старший воспитатель, методист
1.8.	Качество питания	Выполнение натуральных норм питания	Ежедневно	Меню	Мониторинг	Старший воспитатель, завхоз, медсестра, кладовщик
		Хранение и выдача продуктов	Ежедневно	Бракеражные журналы	Мониторинг	
		Закладка продуктов	Ежедневно	Меню	Мониторинг	
		Качество поставляемой продукции	При необходимости	Визуальный осмотр продукции	Мониторинг	
1.9.	Организация здоровьесберегающей среды, в том числе медицинское обслуживание	Реализация парциальных программ по развитию физической культуры и формированию здорового образа жизни	Май/в течение года	Рабочая документация педагогов, аналитические материалы методической службы	Мониторинг/контрольно-оценочные процедуры	Старший воспитатель, методист
		Организация профилактической и коррекционной работы	В течение года, в том числе май			
		Обеспечение качественного медицинского обслуживания	Май/в течение года	Рабочая документация медицинского работника	Мониторинг	
1.10.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	Насыщенность и рациональность предметно-пространственной среды, соответствие требованиям ФГОС ДО и возрастных особен-	Май/в течение года	Материалы методической службы	Мониторинг/контрольно-оценочные	Методист

№ п/п	Критерии	Показатели	Сроки (периодичность)	Источники получения информации	Форма организации ВСОКО	Ответственные
		ностям воспитанников			процедуры	
1.11.	Создание условий для организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями (одаренные, дети с ОВЗ, дети – инвалиды, часто болеющие дети и т.д.)	Реализация адаптированных образовательных программ (при необходимости)	Май	Материалы методической службы	Мониторинг	Методист
		Реализация планов (программ) для одаренных (талантливых) детей	Май	Материалы методической службы	Мониторинг	Методист
		Реализация индивидуальных образовательных планов для часто болеющих детей	Май	Материалы методической службы	Мониторинг	Методист
Направление 2: «Качество образовательных результатов»						
2.1.	Освоение воспитанниками ООП ДО	Овладение воспитанниками необходимыми умениями и навыками по образовательным областям	Май	Диагностические карты возрастных групп	Мониторинг	Методист, воспитатели
		Сформированность у воспитанников универсальных предпосылок учебной деятельности				
2.2.	Овладение воспитанниками умениями и навыками в соответствии с реализуемым приоритетным направлением деятельности дошкольного корпуса	Сформированность у воспитанников необходимых умений и навыков в соответствии с реализуемым приоритетным направлением	Май	Диагностические карты возрастных групп	Мониторинг	Методист, воспитатели
2.3.	Основные показатели здоровья воспитанников	Антропометрия	Сентябрь, май	Медицинские карты воспитанников, журнал посещаемости	Мониторинг	Старший воспитатель, медицинский работник
		Индекс здоровья	Ежеквартально			
		Динамика показателя групп здоровья	Сентябрь, май			
		Уровень заболеваемости детей	Ежеквартально			

№ п/п	Критерии	Показатели	Сроки (периодичность)	Источники получения информации	Форма организации ВСОКО	Ответственные
2.4.	Эффективность деятельности логопедической службы в дошкольном корпусе (при наличии)	Динамика развития звуковой культуры речи у воспитанников	Май	Материалы логопедической службы	Мониторинг	Методист, логопед
2.5.	Эффективность деятельности психологической службы в дошкольном корпусе (при наличии)	Динамика развития основных показателей психологического состояния воспитанников	Май	Материалы психологической службы	Мониторинг	Методист, педагог - психолог
2.6.	Результативность участия воспитанников дошкольного корпуса в мероприятиях интеллектуальной, спортивной, творческой направленности различного уровня	Наличие победителей и призеров (лауреатов) мероприятий интеллектуальной, спортивной, творческой направленности различного уровня	Май	Материалы методической службы	Мониторинг	Методист
Направление 3: «Качество организации образовательного процесса»						
3.1.	Соблюдение режима дня	Соответствие режима дня воспитанников требованиям СанПиН и примерной ООП ДО	В течение года	Рабочая документация педагогических работников	Контрольно-оценочные процедуры	Методист
3.2.	Организация НОД	Соответствие организации НОД требованиям СанПиН и ФГОС ДО	В течение года	Карты анализа НОД	Контрольно-оценочные процедуры	Старший воспитатель, методист
		Своевременность освоения программного материала в соответствии с рабочей программой педагога	1 раз в неделю	Рабочая программа педагога (раздел: календарно-тематическое планирование)	Контрольно-оценочные процедуры	Старший воспитатель, методист

№ п/п	Критерии	Показатели	Сроки (периодичность)	Источники получения информации	Форма организации ВСОКО	Ответственные
		Использование педагогами современных образовательных технологий, в том числе ИКТ	В течение года	Карты анализа НОД	Контрольно-оценочные процедуры	Методист
3.3.	Организация режимных моментов	Соблюдение основных требований к организации режимных моментов: формирование культурно-гигиенических навыков, навыков культуры приема пищи, соблюдение режима питания,	В течение года	Материалы методической службы	Контрольно-оценочные процедуры	Методист
3.4.	Организация прогулок	Соблюдение санитарно-гигиенических и методических требований при организации и проведении прогулок	В течение года	Материалы методической службы	Контрольно-оценочные процедуры	Методист
3.5.	Организация адаптационного периода в группах раннего возраста	Создание необходимых благоприятных условий для адаптации воспитанников в соответствии с требованиями ООП ДО	Октябрь-ноябрь	Материалы методической и психологической службы	Мониторинг/контрольно-оценочные процедуры	Старший воспитатель, методист, педагог-психолог
3.6.	Реализация основных направлений Программы развития ОУ на уровне дошкольного образования	Осуществление мероприятий Программы развития, запланированных на соответствующий период	В соответствии с Программой развития ОУ	Самоанализ	Мониторинг	Старший воспитатель, методист
3.7.	Обеспечение преемственности между уровнем дошкольного и начального общего образования	Организация взаимодействия дошкольного корпуса и начальной школы	Май	Материалы методической службы	Мониторинг	Методист
3.8.	Организация взаимодействия педагогов с родителями (законными предста-	Наличие системы взаимодействия педагогов с родителями (законными представителями) по	Май	Материалы методической службы	Мониторинг/контрольно-	Старший воспитатель, методист

№ п/п	Критерии	Показатели	Сроки (периодичность)	Источники получения информации	Форма организации ВСОКО	Ответственные
	вителями)	различным направлениям деятельности			оценочные процедуры	
		Активность участия родителей (законных представителей) в деятельности дошкольного корпуса	Май	Материалы методической службы	Мониторинг	Старший воспитатель, методист
3.9.	Реализация дополнительных образовательных программ	Качество реализации дополнительных образовательных программ (организация работы кружков, секций, студий и т.д.)	Май/в течение года	Карты анализа дополнительных занятий	Мониторинг/контрольно-оценочные процедуры	Старший воспитатель, методист
3.10.	Деятельность по реализации приоритетного направления в дошкольном корпусе	Осуществление мероприятий по реализации приоритетного направления, запланированных на соответствующий период	Май	Материалы методической службы	Мониторинг	Методист