

РАССМОТРЕНО
на заседании малого
педагогического совета
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
Протокол № 1 от 26.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Гимназия
№1г. Майского»
№ 106/1- ОД от 27.08.2021г.

**Положение
об организации инновационной деятельности
в дошкольном корпусе «Радуга» МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации инновационной деятельности в дошкольном корпусе «Радуга» (далее - Положение) определяет порядок экспериментальной деятельности, направленной на разработку, апробацию и внедрение новых образовательных технологий всестороннего развития детей дошкольного возраста.

1.2. Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ ст.20 «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования»;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22 марта 2019г. № 21Н «Об утверждении Порядка формирования и функционирования инновационной инфраструктуры в системе образования.

1.3. Настоящее Положение:

устанавливает признаки и виды инновационной деятельности;
определяет сущность, содержание, задачи инновационной деятельности в дошкольном учреждении.

1.4. Инновационная деятельность ориентирована на совершенствование нормативно-правового, организационного, материально-технического и кадрового обеспечения дошкольного корпуса, не допускается реализация в образовательном учреждении инновационных проектов, в ходе которых может быть нанесен моральный и физический ущерб здоровью детей и педагогов.

2. Цели и задачи

2.1. Сущность инновационной деятельности характеризуется целенаправленным внесением принципиально новых, ранее не

испытанных важных изменений в ходе педагогического процесса в соответствии с задачами, гипотезой, объектом, предметом исследования, сроками реализации и результатом эксперимента.

2.2. Целью является реализация инновационного образовательного проекта (программы), а именно апробация модели использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса в дошкольном корпусе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и обеспечивающих качество условий пребывания и обучения детей, удовлетворения образовательных и социальных потребностей семьи.

2.3. Основными задачами инновационной деятельности являются:

разработать, экспериментально проверить и описать эффективную модель использования образовательных технологий на основе интегративного подхода к построению педагогического процесса;

определить и обеспечить условия реализации экспериментальной модели (нормативные, материально-технические, организационно-педагогические, кадровые);

построить систему методической работы в дошкольном корпусе в рамках экспериментальной инновационной деятельности;

систематизировать и обобщить опыт инновационной деятельности внедрить в педагогическую практику дошкольного корпуса.

3. Содержание инновационной деятельности

3.1. Основными направлениями инновационной деятельности являются:

разработка и проверка образовательных технологий, форм, методов и средств обучения и воспитания, программно-методического обеспечения образовательного процесса; учебно-методических комплексов;

разработка и опытная проверка систем оценки качества образования, форм и процедур промежуточной аттестации обучающихся, систем адресного сопровождения и поддержки различных категорий воспитанников;

апробация новых направлений подготовки и переподготовки педагогических кадров, а также современных образовательных услуг;

экспериментальная деятельность по другим направлениям инновационных процессов в системе образования.

3.2. Разработка дидактических, контрольно-диагностических материалов по информации образовательного процесса и изучению спроса на образовательные услуги дошкольного корпуса.

3.3. Диагностика результативности инновационной деятельности, отслеживание результатов, анализ и обобщение полученных результатов.

3.4. Проблемно-ориентированный анализ результатов инновации.

3.5. Определение педагогов для реализации экспериментальной работы.

3.6. Создание условий для реализации экспериментальной деятельности.

3.7. Повышение профессиональной компетентности воспитателей и специалистов в дошкольном корпусе в рамках апробации инновационной деятельности.

3.8. Распространение инновационного опыта работы в дошкольном корпусе.

4. Организация деятельности

4.1. Инновационная деятельность реализуется на основании локального акта, утвержденного приказом.

4.2. В дошкольном корпусе утверждается состав рабочей группы педагогов по реализации инновационного проекта и разрабатывается план инновационной деятельности в соответствии с тематической направленностью.

4.3. План работы по инновационной деятельности на текущий год обсуждается на заседании рабочей группы, утверждается приказом директора.

4.4. Результаты инновационной деятельности фиксируются и предоставляются по итогам года, при завершении инновационной деятельности старшим воспитателем и обсуждаются на заседании рабочей группы.

5. Документация и отчетность

5.1. Инновационная деятельность предусматривает оформление документации:

Положение об организации инновационной деятельности;

Основная образовательная программа дошкольного образования с приложением;

Планы работы на каждый год;

Продукты инновационной деятельности (календарно-тематические планы, дидактико-методические, контрольно-диагностические разработки, методические рекомендации и иное);

Анализ эффективности осуществляемой работы, подтвержденный результатами замеров знаний, умений, навыков воспитанников.

5.2. Все документы по завершении экспериментальной деятельности хранятся в методическом кабинете дошкольного корпуса.

6. Распространение инновационного опыта осуществляется в следующих формах

6.1. Выступление на семинарах, методических объединениях, педагогических советах, конференциях, и выступлениях в целях транслирования инновационного опыта по вопросам апробации инновации, обеспечивающей реализацию целевой линии развития дошкольного корпуса.

6.2. Открытые занятия (мастер-классы, семинары-практикумы и т.п.), размещение материалов в сети Интернет.

6.3. Оказание консультативной помощи педагогам в процессе подготовки внедрения инновации.