

РАССМОТРЕНО
на заседании малого
педагогического совета
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
Протокол № 1 от
26.08.2021г.

СОГЛАСОВАНО
Управляющим Советом
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
Протокол № 1
от 27.08.2021 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ «Гимназия
№1г. Майского»
№ 106/1- ОД от 27.08.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

об Основной образовательной программе дошкольного образования МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об основной образовательной программе дошкольного образования разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;
- Законом Кабардино-Балкарской республики «Об образовании» Принят Парламентом Кабардино-Балкарской Республики 3 апреля 2014 года;
- «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования» утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 года № 1155;
- «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» приказ Минпросвещения России от 31.07.2020 г. № 373;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;
- ФЗ от 31.07.2021 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Указом Президента РФ ОТ 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 года»;
- Стратегией развития воспитания в РФ на период до 2025 , утверждена распоряжением Правительства РФ от 25.05.2015 г. № 996-р;
- Уставом МКОУ «Гимназия №1 г. Майского».

1.2. Данное Положение об основной образовательной программе дошкольного образования определяет цели и задачи, устанавливает порядок и технологию разработки программы, требования к ее содержанию, структуре, условиям и контролю реализации, а также к оформлению и результатам освоения образовательной программы дошкольного образовательного учреждения.

1.3. Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) является нормативно-управленческим документом, определяющим совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности дошкольного образовательного учреждения.

1.4. Основная образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется в дошкольном корпусе в соответствии с Положением, на основе ФГОС ДО и с учетом примерных основных образовательных программ дошкольного образования, внесенных в федеральный реестр примерных общеобразовательных программ.

1.5. Основная образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования воспитанников и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012г «Об образовании в Российской Федерации» в случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

1.6. Образовательная программа разрабатывается рабочей группой, сформированной из педагогических работников дошкольного образовательного учреждения, и рассматривается на Педагогическом совете.

2. Порядок разработки Основной образовательной программы дошкольного образования

2.1. Основными принципами разработки Основной образовательной программы дошкольного образования являются:

- развивающее образование, целью которого является развитие ребенка;
- сочетание научной обоснованности и практической применимости;
- соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности;
- обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;
- интеграция образовательных областей с учетом их специфики и возможностями, с возрастными особенностями воспитанников;
- комплексно-тематическое построение образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач не только в рамках образовательной деятельности, но и при организации режимных моментов;
- построение образовательного процесса на основе игровой деятельности как основной формы работы с детьми дошкольного возраста.

2.2. Основная образовательная программа дошкольного образования МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» корректируется перед началом учебного года. Основаниями для внесения изменений в Основную образовательную программу дошкольного образования могут быть следующие обстоятельства:

- изменения в Федеральном законе «Об образовании»;
- изменение часов учебного плана;
- изменение годового календарного учебного графика;
- изменение материально-технического и кадрового обеспечения Программы;
- изменение расписания основных видов непосредственной образовательной деятельности для возрастных групп;
- изменение комплексно-тематического планирования для возрастных групп;
- изменение федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования;
- изменение учебно-методических комплектов.

2.3. Коррективы в Основную образовательную программу дошкольного образования вносятся не позднее июня текущего года.

3. Структура и содержание Образовательной программы дошкольного образования

3.1. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа обеспечивает развитие детей дошкольного возраста с учетом их психолого-возрастных и индивидуальных особенностей и должна быть направлена на решение задач Стандарта.

3.2. Содержание Программы включает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.3. Содержание программы отражает следующие аспекты социальной ситуации развития ребенка дошкольного возраста:

- предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- характер взаимодействия со взрослыми;
- характер взаимодействия с другими детьми;
- система отношений к миру, другим людям, самому себе.

3.4. Программа предполагает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта.

Обязательная часть программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие воспитанников во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

В части, формируемой участниками образовательных отношений должны быть представлены выбранные и/или разработанные самостоятельно участниками образовательных отношений программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/ или культурных

практиках (далее – парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

3.5. Объем обязательной образовательной части Программы должен составлять не менее 60% от её общего объема, от части, формируемой участниками образовательных отношений, - не менее 40 %.

3.6. Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

I. Целевой раздел включает в себя:

1. Пояснительную записку.
2. Цели и задачи реализации Программы.
3. Принципы и подходы к формированию Программы.
4. Характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста.
5. Планируемые результаты освоения Программы (целевые ориентиры).
6. Система оценки результатов освоения Программы.

II. Содержательный раздел

- 2.1. Описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям.
 - 2.1.1. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие».
 - 2.1.2. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Познавательное развитие».
 - 2.1.3. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Речевое развитие».
 - 2.1.4. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие».
 - 2.1.5. Содержание психолого-педагогической работы по образовательной области «Физическое развитие».
- 2.2. Содержание психолого-педагогической работы по приоритетному направлению.
- 2.3. Работа по дополнительному образованию.
- 2.4. Описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учётом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов.
- 2.5. Описание образовательной деятельности по профилактике и профессиональной коррекции нарушений в развитии детей.
- 2.6. Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик.
- 2.7. Способы и направления поддержки детской инициативы в освоении программы.
- 2.8. Взаимодействие педагогического коллектива с семьями воспитанников.
- 2.9. Взаимодействие социального партнерства в целях реализации приоритетных задач программы.
- 2.10. Содержание коррекционной работы.
 - 2.10.1. Работа логопедической группы.

- 2.10.2. Коррекционно-развивающая деятельность в сенсорной комнате.
- 2.11. Коррекционная работа инклюзивного образования детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья.

III. Организационный раздел.

- 3.1. Годовой календарный учебный график.
- 3.2. Учебный план.
- 3.3. Материально-техническое и кадровое обеспечение реализации программы.
- 3.4. Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания.
- 3.5. Режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий.
- 3.6. Перспективы работы по совершенствованию и развитию содержания Программы.
- 3.7. Особенности развития предметно-пространственной среды.

IV. Программа воспитания включает три основных раздела: целевой, содержательный, организационный. В каждом из которых отражается образовательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

V. Краткая презентация программы.

Краткая презентация программы должна быть ориентирована на родителей (законных представителей) детей и доступна для ознакомления.

В краткой презентации Программы должны быть указаны:

- возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей с ограниченными возможностями здоровья, если Программа предусматривает особенности ее реализации для этой категории детей;
- используемые Примерные программы;
- характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей.

4. Порядок утверждения основной образовательной программы дошкольного образования

Разработанная Основная образовательная программа дошкольного образования утверждается приказом директора МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» после ее рассмотрения педагогическим Советом и согласования с управляющим Советом гимназии.