

**Программа по формированию  
комфортной  
здоровьесберегающей  
среды в гимназии**



# Цели Программы:

построение  
здоровьесберегающей  
образовательной среды,  
функционирующей на  
основе идеологии  
культуры здоровья и  
здорового питания как  
составляющих  
здорового образа жизни

подготовка  
обучающихся к жизни в  
высокотехнологичном  
конкурентном мире с  
сохранением  
собственного здоровья

## Основные направления реализации Программы

Направления	Задачи	Планируемые результаты
1. Создание здоровьесберегающей инфраструктуры образовательного учреждения.	Совершенствование условий для сохранения и укрепления здоровья гимназистов.	Улучшение здоровьесозидающей среды в гимназии, организация здорового и рационального питания.

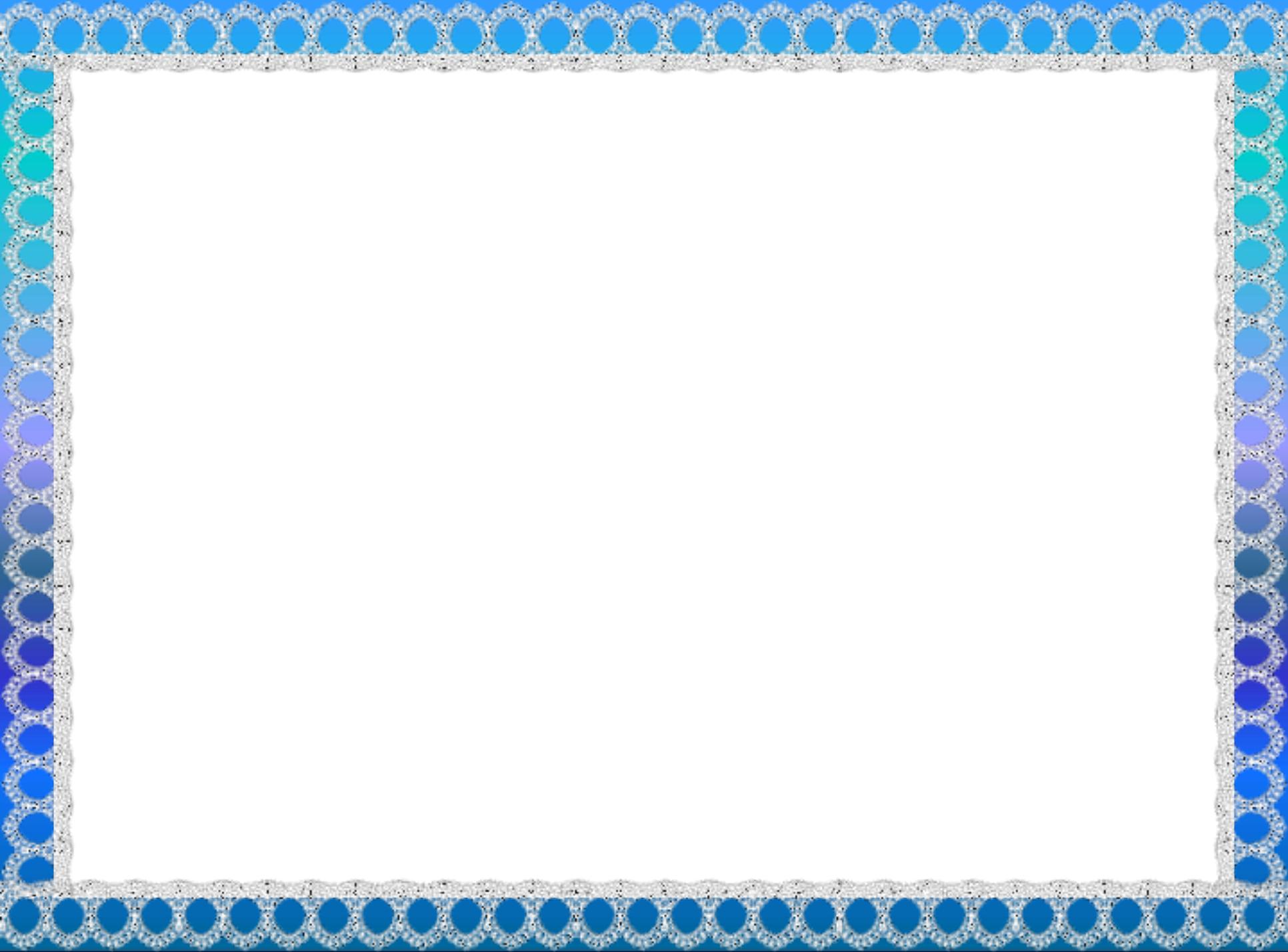
<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>
2.Профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.	Выявление проблемы состояния здоровья обучающихся и педагогов ОО и определение путей их решения. Совершенствование службы мониторинга здоровья и базы данных мониторинга здоровья гимназистов.	Создание информационно-методической базы по вопросам здорового образа жизни, максимальное развитие здоровья и интеллектуального потенциала обучающихся.

<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>
3.Рациональная организация учебного процесса и внеурочной деятельности.	Повышение эффективности учебного процесса посредством внедрения здоровьесозидающих образовательных технологий, построения научно- обоснованного учебного режима. Обеспечение возможности обучающихся осуществлять учебную и внеучебную деятельность в соответствии с возрастными и индивидуальными возможностями.	Улучшение физического и психологического здоровья обучающихся, предупреждение их перегрузок в учебном процессе. Получение более высоких качественных результатов образования.

Направление	Задачи	Планируемые результаты
<p>4. Организация физкультурно-оздоровительной работы</p>	<p>Обеспечение рациональной организации двигательного режима обучающихся, нормального физического развития и двигательной подготовленности гимназистов всех возрастов.</p> <p>Повышение адаптивных возможностей организма.</p> <p>Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.</p> <p>Формирование культуры здорового образа жизни.</p>	<p>Полноценная и эффективная работа с обучающимися всех групп здоровья.</p> <p>Рациональная организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера.</p> <p>Организация динамических перемен, физкультминуток на уроках, способствующих эмоциональной разгрузке и повышению двигательной активности.</p> <p>Регулярное проведение спортивно-оздоровительных мероприятий.</p>

Направле- ния	Задачи	Планируемые результаты
<p>5. Использование возможностей УМК в образовательном процессе, программ дополнительного образования</p>	<p>Включение обучающихся в здоровьесозидающую деятельность.</p> <p>Формирование заинтересованного отношения детей к собственному здоровью,  обеспечение заинтересованного отношения педагогов и родителей к здоровью детей как к главной ценности</p>	<p>Формирование у обучающихся ценностного отношения к здоровью своему и других людей, личного опыта здоровьесберегающей деятельности.</p> <p>Создание и реализация в гимназии программ дополнительного образования, направленных на формирование ценности здоровья и здорового образа жизни</p>

<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>
6. Просветительская работа	<p>Включение родителей (законных представителей) в здоровьесозидающую и здоровьеукрепляющую деятельность гимназии.</p> <p>Участие в программах, проектах, мероприятиях муниципального, республиканского всероссийского уровня, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни; включение в проекты названного содержания.</p> <p>Привлечение «внешних» специалистов (медицинских работников, спортсменов) для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни и развития массового спорта.</p>	<p>Наличие сложившаяся системы работы с родителями (законными представителями) по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.</p> <p>Накопление, обработка и тиражирование опыта работы ОО по вопросам здорового образа жизни</p>



<b>Направления</b>	<b>Задачи</b>	<b>Планируемые результаты</b>
7. Организация методической поддержки педагогов	Повышение квалификации работников гимназии в области защиты здоровья обучающихся.	Увеличение числа педагогов, постоянно использующих здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе; доли педагогов, прошедших дистанционные курсы по инклюзивному образованию, здоровьесберегающим технологиям

# Формирование культуры здорового питания обучающихся

интеграции тематических разделов в содержание базовых учебных курсов начального и основного общего образования

использования разнообразных форм и методов, носящих преимущественно интерактивный характер, обеспечивающих непосредственное участие учеников в этой работе, стимулирующих их интерес к изучаемому материалу, дающих возможность проявить свои творческие способности

Мероприятия Программы в соответствии с поставленными задачами и имеющимися условиями

Создание информационного и материально-технического обеспечения здоровьесберегающей деятельности ОУ

Организация и проведение администрацией гимназии обучающих семинаров для педагогов

систематическая диагностика состояния здоровья гимназистов

Консультации учителей по проблемам сохранения собственного здоровья

Корректировка рабочих программ по физической культуре в соответствии с результатами анализа здоровья обучающихся.

повышение уровня осведомленности обучающихся в здоровом процессе

## Оценка эффективности Программы

Эффективность программы будет оцениваться по количественным и качественным показателям:

- снижение общего числа учеников с отклонениями в здоровье;
- увеличение числа педагогов, повысивших свою квалификацию по вопросам здоровьесбережения;
- количество и качество методических разработок, публикаций по проблеме здоровьесбережения;
- уровень и качество проводимых гимназией семинаров, круглых столов по вопросам здоровьесбережения;
- повышение доли гимназистов, охваченных горячим питанием;
- процент повышения качества образования гимназистов.

## Этапы и сроки реализации Программы

Реализация программы предполагается в период 2019 - 2023 гг.

в три этапа:

**I этап:** 2019 г. - Подготовительный этап реализации Программы.

Создание организационно-правовых условий для формирования здоровьесберегающей среды в гимназии.

**II этап:** 2020 – 2022 г. – Основной этап. Реализация Программы в целом. Расширение образовательного потенциала деятельности гимназии, в том числе через работу системы дополнительного образования на базе ОО. Стабилизация здоровья обучающихся посредством совместной деятельности мониторинговой службы и службы здоровья с участием педагогов гимназии, обучающихся, родительской общественности, социального партнерства.

**III этап:** 2022-2023 учебный год - Итогово-обобщающий этап. Анализ результатов внедрения Программы и тиражирование педагогического опыта. Определение перспективных путей дальнейшего развития Программы.