

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Майского»

РАССМОТРЕНО
на заседании
кафедры начальных классов
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
протокол №1
от 23.08.2024 г.

Заведующая кафедрой
Бондаревская Н.Д.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по методической работе

Воскобойникова О.А.
от 26.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»

Кудаева О.Н.
27.08.2024.

**Рабочая
программа
1
учебного предмета
"ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)"**

2 класс

2024 - 2025 учебный год

**УМК «Технология»
учебник для 2 класса
под редакцией Е.А. Лутцева, Т.П.Зуева,
12-е издание. М. «Просвещение», 2024г.
Кол-во часов в неделю – 1час, 34 часа в год**

**Учителя начальных классов:
Головчанская С.А., высшая квалификационная категория,
Каратун Н.Д., первая квалификационная категория,
Макулова К. Х., высшая квалификационная категория.**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Труд (технология)» для 2 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии с ФГОС НОО, на основе федеральной рабочей программы по учебному предмету «Труд (технология)», основной образовательной программы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», положения о рабочей программе педагога гимназии.

В учебном плане на изучение «Труда (технологии)» во 2 классе отводится 1 час в неделю, 34 часа в год.

1 четверть – 8 часов

2 четверть – 8 часов

3 четверть – 10 часов

4 четверть – 8 часов

Проектная деятельность учащихся предусмотрена 1 раз в полугодие, 2 часа за учебный год. Уроки дополнены элементами функциональной грамотности.

Содержание образования по учебному предмету

Технологии, профессии и производства.

Рукотворный мир – результат труда человека. Элементарные представления об основном принципе создания мира вещей: прочность конструкции, удобство использования, эстетическая выразительность. Средства художественной выразительности (композиция, цвет, тон и другие). Изготовление изделий с учётом данного принципа. Общее представление о технологическом процессе: анализ устройства и назначения изделия, выстраивание последовательности практических действий и технологических операций, подбор материалов и инструментов, экономная разметка, обработка с целью получения (выделения) деталей, сборка, отделка изделия, проверка изделия в действии, внесение необходимых дополнений и изменений. Изготовление изделий из различных материалов с соблюдением этапов технологического процесса.

Традиции и современность. Новая жизнь древних профессий. Совершенствование их технологических процессов. Мир профессий. Мастера и их профессии, правила мастера. Культурные традиции. Техника на службе человека.

Элементарная творческая и проектная деятельность (создание замысла, его детализация и воплощение). Несложные коллективные, групповые проекты.

Технологии ручной обработки материалов.

Многообразие материалов, их свойств и их практическое применение в жизни. Исследование и сравнение элементарных физических, механических

и технологических свойств различных материалов. Выбор материалов по их декоративно-художественным и конструктивным свойствам.

Знание и выполнение основных технологических операций ручной обработки материалов в процессе изготовления изделия: разметка деталей (с помощью линейки (угольника, циркуля), формообразование деталей (сгибание, складывание тонкого картона и плотных видов бумаги и другое), сборка изделия (сшивание). Подвижное соединение деталей изделия. Использование соответствующих способов обработки материалов в зависимости от вида и назначения изделия.

Виды условных графических изображений: рисунок, простейший чертёж, эскиз, схема. Чертёжные инструменты – линейка, угольник, циркуль. Их функциональное назначение, конструкция. Приёмы безопасной работы колющими инструментами (циркуль).

Технология обработки бумаги и картона. Назначение линий чертежа (контур, линия разреза, сгиба, выносная, размерная). Чтение условных графических изображений. Построение прямоугольника от двух прямых углов (от одного прямого угла). Разметка деталей с опорой на простейший чертёж, эскиз. Изготовление изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, схеме. Использование измерений, вычислений и построений для решения практических задач. Сгибание и складывание тонкого картона и плотных видов бумаги – биговка. Подвижное соединение деталей на проволоку, толстую нитку.

Технология обработки текстильных материалов. Строение ткани (поперечное и продольное направление нитей). Ткани и нитки растительного происхождения (полученные на основе натурального сырья). Виды ниток (швейные, мулине). Трикотаж, нетканые материалы (общее представление), его строение и основные свойства. Строчка прямого стежка и её варианты (перевивы, наборы) и (или) строчка косого стежка и её варианты (крестик, стебельчатая, ёлочка). Лекало. Разметка с помощью лекала (простейшей выкройки). Технологическая последовательность изготовления несложного швейного изделия (разметка деталей, выкраивание деталей, отделка деталей, сшивание деталей).

Использование дополнительных материалов (например, проволока, пряжа, бусины и другие).

Конструирование и моделирование.

Основные и дополнительные детали. Общее представление о правилах создания гармоничной композиции. Симметрия, способы разметки и конструирования симметричных форм.

Конструирование и моделирование изделий из различных материалов по простейшему чертежу или эскизу. Подвижное соединение деталей конструкции. Внесение элементарных конструктивных изменений и дополнений в изделие.

ИКТ

Демонстрация учителем готовых материалов на информационных носителях.

Поиск информации. Интернет как источник информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА "ТРУД (ТЕХНОЛОГИЯ)", 2 КЛАСС ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по труду (технологии) на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения труда (технологии) на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;
- осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;
- понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;
- проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства – эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;
- проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации, мотивация к творческому труду, работе на результат, способность к различным видам практической преобразующей деятельности;
- проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции:
 - организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;
 - готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета труда (технологии) во 2 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных

учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические и исследовательские действия** как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в терминах, используемых в технологии (в пределах изученного);

выполнять работу в соответствии с образцом, инструкцией, устной или письменной;

выполнять действия анализа и синтеза, сравнения, группировки с учётом указанных критериев;

строить рассуждения, делать умозаключения, проверять их в практической работе;

воспроизводить порядок действий при решении учебной (практической) задачи;

осуществлять решение простых задач в умственной и материализованной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **познавательных универсальных учебных действий**:

получать информацию из учебника и других дидактических материалов, использовать её в работе;

понимать и анализировать знаково-символическую информацию (чертёж, эскиз, рисунок, схема) и строить работу в соответствии с ней.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией** как часть **коммуникативных универсальных учебных действий**:

выполнять правила участия в учебном диалоге: задавать вопросы, дополнять ответы других обучающихся, высказывать своё мнение, отвечать на вопросы, проявлять уважительное отношение к одноклассникам, внимание к мнению другого;

делиться впечатлениями о прослушанном (прочитанном) тексте, рассказе учителя, о выполненной работе, созданном изделии.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации и самоконтроля** как часть регулятивных универсальных учебных действий:

понимать и принимать учебную задачу;

организовывать свою деятельность;

понимать предлагаемый план действий, действовать по плану;

прогнозировать необходимые действия для получения практического результата, планировать работу;

выполнять действия контроля и оценки;

воспринимать советы, оценку учителя и других обучающихся, стараться учитывать их в работе.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

выполнять элементарную совместную деятельность в процессе изготовления изделий, осуществлять взаимопомощь;

выполнять правила совместной работы: справедливо распределять работу, договариваться, выполнять ответственно свою часть работы, уважительно относиться к чужому мнению.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения во **2 классе** обучающийся получит следующие предметные результаты по отдельным темам программы по труду (технологии):

- понимать смысл понятий «инструкционная» («технологическая») карта, «чертёж», «эскиз», «линии чертежа», «развёртка», «макет», «модель», «технология», «технологические операции», «способы обработки» и использовать их в практической деятельности;
- выполнять задания по самостоятельно составленному плану;
- распознавать элементарные общие правила создания рукотворного мира (прочность, удобство, эстетическая выразительность – симметрия, асимметрия, равновесие), наблюдать гармонию предметов и окружающей среды, называть характерные особенности изученных видов декоративно-прикладного искусства;
- выделять, называть и применять изученные общие правила создания рукотворного мира в своей предметно-творческой деятельности;
- самостоятельно готовить рабочее место в соответствии с видом деятельности, поддерживать порядок во время работы, убирать рабочее место;
- анализировать задание (образец) по предложенным вопросам, памятке или инструкции, самостоятельно выполнять доступные задания с опорой на инструкционную (технологическую) карту;
- самостоятельно отбирать материалы и инструменты для работы, исследовать свойства новых изучаемых материалов (толстый картон, натуральные ткани, нитки, проволока и другие);
- читать простейшие чертежи (эскизы), называть линии чертежа (линия контура и надреза, линия выносная и размерная, линия сгиба, линия симметрии);
- выполнять экономную разметку прямоугольника (от двух прямых углов и одного прямого угла) с помощью чертёжных инструментов (линейки, угольника) с опорой на простейший чертёж (эскиз), чертить окружность с помощью циркуля;
- выполнять биговку;
- выполнять построение простейшего лекала (выкройки) правильной геометрической формы и разметку деталей кроя на ткани по нему/ней;
- оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

- понимать смысл понятия «развёртка» (трёхмерного предмета), соотносить объёмную конструкцию с изображениями её развёртки;
- отличать макет от модели, строить трёхмерный макет из готовой развёртки;
- определять неподвижный и подвижный способ соединения деталей и выполнять подвижное и неподвижное соединения известными способами;
- конструировать и моделировать изделия из различных материалов по модели, простейшему чертежу или эскизу;
- решать несложные конструкторско-технологические задачи;
- применять освоенные знания и практические умения (технологические, графические, конструкторские) в самостоятельной интеллектуальной и практической деятельности;
- делать выбор, какое мнение принять – своё или другое, высказанное в ходе обсуждения;
- выполнять работу в малых группах, осуществлять сотрудничество;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте, демонстрировать готовый продукт;
- знать профессии людей, работающих в сфере обслуживания.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во		Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации рабочей программы воспитания
			экскурсий	проектов		
1	Технологии, профессии и производства.	5				
1.1	Средства художественной выразительности (композиция, цвет, форма, размер, тон, светотень, симметрия) в работах мастеров. Мир профессий. Мастера и их профессии	5	1		электронное приложение к учебнику «Технология»	Привлечение внимания к бережному и рациональному использованию обрабатываемых материалов при основных технологических операциях.
2	Технологии ручной обработки материалов.	13			http://school-collection.edu.ru	Включение в урок игр с целью формирования основ культуры труда, эстетического отношения

						окружающей действительности, явлениям, культуре, общественной жизни.
2.1	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)	1			Электронные приложение к учебнику. Интерактивный урок РЭШ 2 кл	Привлечение внимания к бережному и рациональному использованию обрабатываемых материалов при основных технологических операциях.
2.2	Технология и технологические операции ручной обработки материалов	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4116e4	Воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России
2.3	Технология обработки текстильных материалов. Натуральные ткани. Основные свойства натуральных тканей. Мир профессий	2	1	1	http://stranamasterov.ru/ библиотека ЦОК	Использование воспитательных возможностей при формировании целостного взгляда на мир в единстве природы и человека с помощью интерактивных форм работы, виртуальных экскурсий.
2.4	Технология изготовления швейных изделий. Лекало. Строчка косого стежка и ее варианты	6			Электронные приложение к учебнику. Интерактивный урок РЭШ 2 кл	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе
3	Конструирование и моделирование.	15				
3.1	Элементы графической грамоты. Мир профессий	2			Интерактивный урок РЭШ 2кл https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/	Воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов

						и общественных потребностей.
3.2	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	3			Электронные приложение к учебнику. РЭШ 2 кл	Ценностное отношения к научному наследию, понимания значения математической науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной математики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества.
3.3	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику	1		1	Электронные приложение к учебнику. Интерактивный урок РЭШ 2 кл http://www.drofa.ru/	Познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с справочной литературой, доступными техническими средствами; интереса к обучению и познанию, самообразованию
3.4	Циркуль – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка круглых деталей циркулем	2			Электронные приложение к учебнику. Интерактивный урок РЭШ 2 кл	Воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентация на трудовую деятельность, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности
3.5	Подвижное и неподвижное соединение деталей. Соединение деталей изделия	5			Презентации по ИЗО и технологии - http://shkola-abv.ru/katalog_prezentaziy5.html	Привлечение внимания к бережному использованию исчерпаемых природных ресурсов с помощью ролевых учебных заданий, предметно-практической деятельности
3.6	Машины на службе у человека. Мир	2			Библиотека ЦОК https://m.e	Воспитание уважения к труду, трудящимся,

	профессий				dsoo.ru/7f4116e4	результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе
4	ИКТ	1			http://stranamasterov.ru/ библиотека ЦОК	Овладение под руководством учителя первоначальными навыками самостоятельного поиска нужной информации с помощью компьютера
Итого:		34	2	2		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (34 часа)

№	№	Тема	Кол-во часов	Дата	
				План	факт
I четверть			8 ч		
1.	1.	Мастера и их профессии. Повторение и обобщение пройденного в первом классе	1	02.09	
2.	2.	Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление	1	09.09	
3.	3.	Средства художественной выразительности: цвет в композиции	1	16.09	
4.	4.	Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная) <i>Экскурсия в парк</i>	1	23.09	
5.	5.	Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей	1	30.09	
6.	6.	Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги	1	07.10	
7.	7.	Биговка по кривым линиям	1	14.10	
8.	8.	Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги	1	21.10	
		Проект – 0 ч Экскурсия – 1ч			
II четверть			8 ч		
9.	1.	Конструирование складной открытки со вставкой		04.11	
10.	2.	Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление)		11.11	
11.	3.	Линейка – чертежный (контрольно-измерительный)	1	18.11	

		инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)			
12.	4.	Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира)	1	25.11	
13.	5.	Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке	1	02.12	
14.	6.	Конструирование усложненных изделий из бумаги	1	09.12	
15.	7.	<i>Проект «Новогодняя игрушка»</i> Конструирование усложненных изделий из бумаги	1	16.12	
16.	8.	Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику.	1	23.12	
		Проект – 1 ч Экскурсия – 0ч			
		III четверть	10		
17.	1.	Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус	1	13.01	
18.	2.	Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга	1	20.01	
19.	3.	Подвижное соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку	1	27.01	
20.	4.	Подвижное соединение деталей шарнир на проволоку	1	03.02	
21.	5.	Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик	1	10.02	
22.	6.	«Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей	1	17.02	
23.	7.	Разъемное соединение вращающихся деталей	1	24.02	
24.	8.	Транспорт и машины специального назначения	1	03.03	
25.	9.	Макет автомобиля	1	10.03	
26.	10.	Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы. <i>Экскурсия на швейную фабрику</i>	1	17.03	
		Проект – 0 ч Экскурсия – 1ч			
		IV четверть	8 ч		
27.	1.	<i>Проект:</i> « Виды ниток. Их назначение, использование»	1	31.03	
28.	2.	Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивание разреза	1	07.04	
29.	3.	Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой	1	14.04	
30.	4.	Сборка, сшивание швейного изделия	1	21.04	
31.	5.	Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу	1	28.04	
32.	6.	Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой	1	05.05	
33.	7.	Итоговый контроль за год (проверочная работа)	1	12.05	
34.	8.	Работа над ошибками. Викторина: «Мастера и их профессии».	1	19.05	
		Проект – 1 ч Экскурсия – 0ч			
год		Проект – 2ч Экскурсия – 2ч			

