

**ПРИНЯТО**  
на заседании  
педагогического совета  
МКОУ «Гимназия № 1  
г. Майского»  
Протокол №4 от 31.03.2022г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Управляющим Советом  
МКОУ «Гимназия № 1  
г. Майского»  
Протокол № 4  
от 31.03.2022г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
приказом  
МКОУ «Гимназия №1  
г. Майского»  
№ 47 - ОД  
от 31.03.2022г.

**Положение**  
**о порядке и оценке эффективности использования оборудования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»**

**I. Общие положения**

Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» (далее-Центр) создан с целью развития у обучающихся естественно-научной, математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления, совершенствования навыков естественно-научной и технологической направленностей.

В своей деятельности Центр руководствуется Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», другими нормативными документами Министерства просвещения Российской Федерации, Кабардино-Балкарской Республики.

Настоящее Положение о порядке и оценке эффективности использования оборудования Центра определяет порядок организации работы по использованию и сохранности оборудования, основания, порядок и критерии оценки эффективности использования оборудования Центра.

Использование, учет и распределение оборудования строятся в соответствии со следующими принципами:

предоставление оборудования в распоряжение учителям-предметникам и обучающимся для максимально эффективного использования в рамках образовательного процесса;

обеспечение сохранности оборудования за счет соблюдения правил безопасного использования, персональной ответственности работников гимназии, обучающихся.

**II. Задачи использования оборудования Центра**

Использование оборудования Центра предполагает решение задач: обеспечения условий для овладения обучающимися приёмами работы с цифровым и компьютерным оборудованием на уроках и во внеурочное время под руководством педагога, индивидуально или в группе.

соответствия специфике образовательной деятельности обучающихся и педагога в интеграции с различными учебными дисциплинами;  
повышения учебных достижений обучающихся и максимального развития их способностей;  
выполнения требований научной организации труда (НОТ) педагога и обучающихся на занятиях с цифровым и компьютерным оборудованием;  
выявления и развития способностей учащихся в любых формах организации образовательной деятельности;  
организации работы с обучающимися в различных формах (самостоятельная работа, интеллектуальные и творческие соревнования, научно-техническое творчество, проектно-исследовательская деятельность).

### **III. Оценка эффективности использования оборудования Центра**

3.1.Целью проведения оценки эффективности использования оборудования является:

повышение эффективности применения в образовательном процессе оборудования Центра;

обеспечение открытости деятельности образовательного учреждения и информированности общественности о материально-техническом обеспечении образовательного процесса.

3.2.Задачами проведения оценки эффективности использования оборудования Центра являются:

обеспечение внутренней и внешней экспертной оценки использования оборудования;

усиление заинтересованности педагогов в повышении эффективности использования оборудования.

### **IV.Правила использования оборудования**

4.1.Оборудование Центра используется всеми участниками образовательного процесса с соблюдением требований Инструкции по охране труда и технике безопасности при проведении занятий с применением оборудования Центра, с соблюдением требований Инструкции по технике безопасности и охране труда для обучающихся.

4.2. При проведении уроков, занятий внеурочной деятельности или дополнительного образования с использованием оборудования учителю-предметнику необходимо предварительно согласовать дату проведения с ответственным за кабинет физики и информатики или химии и биологии и заместителем директора, составляющим расписание занятий.

### **V.Обязанности участников образовательного процесса**

5.1.Педагоги при использовании оборудования обязаны:  
эффективно использовать оборудование Центра;

соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;

выявлять случаи неисправности оборудования и своевременно сообщать об этом руководителю Центра;

принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра;

ответственным за сохранность оборудования в кабинетах Центра оказывать содействие эффективному использованию оборудования другими учителями-предметниками, предоставляя им консультативную помощь.

**5.2. Обучающиеся при использовании оборудования обязаны:**

соблюдать правила пожарной безопасности, технику безопасности при работе с оборудованием, технические требования и инструкции, санитарно-гигиенические нормы и правила;

приступать к выполнению работ с использованием оборудования только после проведения инструктажа учителем-предметником;

при неисправности оборудования незамедлительно сообщать об этом учителю-предметнику;

принимать меры по сохранности оборудования, не оставлять его без присмотра.

## **VI. Основания и порядок проведения оценки эффективности использования оборудования**

6.1. Основанием для оценки эффективности использования оборудования Центра служат локальные акты МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского», рабочая документация учителя, результаты анкетирования педагогов и обучающихся.

6.2. С целью проведения оценки эффективности использования оборудования Центра приказом директора гимназии создается экспертная комиссия, в состав которой включаются руководители предметных кафедр, учителя-предметники, представители органов самоуправления (родители, обучающиеся из числа старшеклассников), представители администрации гимназии.

6.3. Экспертная комиссия в установленные сроки (указанные в приказе руководителя)

анализирует наличие и содержание следующих документов и материалов:

приказ директора гимназии о распределении полученного учебно-лабораторного оборудования по учебным кабинетам и закреплении ответственных за его использование и сохранность;

положение о порядке использования оборудования, утвержденное приказом общеобразовательного учреждения и размещенное на сайте учреждения;

паспорта учебных кабинетов, в которые должно быть включено поступившее оборудование;

рабочие программы учебных предметов, курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы,

содержащие сведения о количестве планируемых практических/ лабораторных работ и их тематике;

план методической работы общеобразовательного учреждения, отражающий мероприятия, направленные на повышение профессиональной компетентности педагогов по вопросам эффективного использования учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики, химии и биологии, компьютерного и цифрового оборудования в образовательном процессе;

план внутришкольного контроля, содержащий мероприятия, направленные на определение эффективности использования в образовательном процессе учебно-лабораторного оборудования;

отчёт самообследования учреждения по итогам года, содержащий анализ оснащённости гимназии и оценку эффективности использования оборудования Центра;

журнал учёта использования педагогами учебно-лабораторного оборудования для предметных кабинетов физики и информатики, химии и биологии, компьютерного и цифрового оборудования в образовательном процессе;

организует анкетирование педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей обучающихся);

анализирует страницу сайта учреждения «Центр образования «Точка роста»;

поверяет исправность оборудования.

6.4. Для проведения оценки эффективности использования учебно-лабораторного оборудования за отчетный период используются критерии (Приложение 1). Оценка эффективности использования оборудования проводится ежегодно в конце учебного года. Итоги работы экспертной комиссии подводятся на совещании при директоре и обсуждаются на итоговом педагогическом совете.

Критерии оценки эффективности использования оборудования Центра «Точка роста»

Критерии	Показатели	Источники данных
Соответствие используемого оборудования целевому назначению и реализуемым в учреждении рабочим программам	Педагогический коллектив информирован о получении оборудования и его распределении	Приказ о распределении учебно-лабораторного оборудования по учебным помещениям, закреплении ответственных за его сохранность и использование.
	Оборудование размещено в соответствующих учебных кабинетах	
	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета	Паспорт учебного кабинета
	Возможность использования учебно-лабораторного оборудования определена в рабочих программах(раздел «Тематическое планирование»)	Рабочие программы по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология», курсов внеурочной деятельности, дополнительные общеразвивающие образовательные программы
Обеспечение функционирования оборудования	Исправность оборудования	Проверка исправности оборудования (журнал профилактических осмотров и ремонтов оборудования)
	Доля практических и лабораторных работ, заявленных в рабочей программе по дисциплине, для проведения которых имеется необходимое оборудование.	Рабочие программы по учебным предметам
Профессиональная компетентность педагогов	Доля учителей, имеющих удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.	Копии удостоверений педагогов о прохождении курсов повышения квалификации. Дипломы и сертификаты педагогов, полученные за участие в профессиональных конкурсах, связанных с использованием оборудования.
	Наличие методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетентности педагогов по эффективному применению оборудования, обобщению успешного опыта	План методической работы

	Наличие мероприятий, направленных на изучение и контроль использования оборудования	План внутришкольного контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования
Показатели эффективности использования оборудования	Интенсивность использования оборудования Доля оборудования, используемая педагогом при проведении уроков Доля оборудования, используемого во внеурочной деятельности	План внутреннего контроля, в котором отражены мероприятия по использованию оборудования