

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.  
ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС. МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ- 100**

**Фамилия, имя** 210 638 **Класс** \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Соотнесите тип хозяйства и занятия людей. Цифры с верными ответами занесите в соответствующий столбец. (Каждый правильный ответ – 1 балл, всего-14).

A) Присваивающее хозяйство      B) Производящее хозяйство

- |  |                 |                   |                    |
|--|-----------------|-------------------|--------------------|
| 1. сбор ягод                           | 4. сбор грибов  | 7. бортничество   | 10. сбор яиц       |
| 2. охота                               | 5. рыбная ловля | 8. огородничество | 11. коневодство    |
| 3. скотоводство                        | 6. земледелие   | 9. ткачество      | 12. кузнечное дело |
| 13. гончарное      14. плетение корзин |                 |                   |                    |

ремесло

A (Присваивающее хозяйство)

1, 2, 4, 5, 10, 7 + 65

B(Производящее хозяйство)

3, 6, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 85

**Задание 2.** Восстановите последовательность событий, внеся их правильный порядок в таблицу

(2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 12).

- |    |   |
|----|---|
| 1) | вестготский вождь Аларих взял и разграбил Рим   |
| 2) | Ромул Августул свергнут с престола Одоакром   |
| 3) | Карл I был коронован папой Львом III как «император римлян»                             |
| 4) | Римская империя окончательно раскололась на Западную Римскую и Восточную Римскую        |
| 5) | император Константин провозгласил столицей империи греческий город Византий на Босфоре. |
| 6) | нападение на Рим вандалов, которые разрушали памятники искусства                        |

**Задание 3.** Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу.

(8 баллов)

1. Натуральное хозяйство	A. Речь на религиозно-нравственную тему.						
2. Проповедь	Б. Эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем						
3. Средневековые	В. Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности						
4. Ислам	Г. Сложный узор, созданный на основе математического расчета.						
5. Фреска	Д. Роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке.						
6. Монастырь	Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане						
7. Норманны	Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.						
8. Арабеска	З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.						

1	2	3	4	5	6	7	8
В +	А +	б +	х +	Н +	з +	Е +	т +

**Задание 4.** Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. (7 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл - 14):

1) Характеризующуюся, государство, общества, экономическое усиление, вотчинных владений, политическая децентрализация, форма организации,

2) Линейное, пехота, тесно, построение, тяжёлой, сомкнутое

**Задание 5.** Византийский историк VI в. писал: «Их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в собственной стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам относятся они ласково и охраняют их в случае надобности... Необходимые для них вещи они зарывают в тайниках, ничем лишним открыто не владеют...»

1) О каком народе пишет византийский историк?

2) Назовите имя историка.

3) Как называлась столица Византийской империи?

Ответ запишите словами (за ответ по 2 б, всего – 6 баллов)

**Задание 6.** Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл – 20)

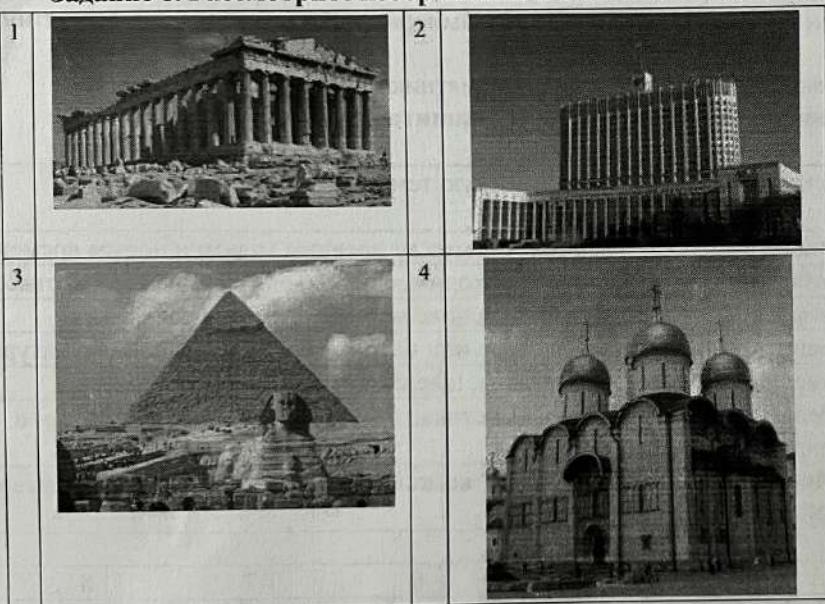
- (140)
1. Евфрат - это главная река Египта.
  2. Финиковая пальма – это «хлебное дерево».
  3. Египетские боги олицетворяли природу.
  4. Человек современного вида появился около 20 тыс. лет назад.
  5. Автором «Илиады » был Софокл.
  6. Первые Олимпийские игры состоялись в 771 г.н.э.
  7. Отцом Александра Македонского был Дарий Третий.
  8. Самой зловещей фигурой среди императоров I века до нашей эры был Нерон.
  9. Галикарнасский мавзолей – одно из 7 чудес света.
  10. «Вечным городом» называли Рим.

1 +	2 -	3 +	4 +	5 +	6 +	7 +	8 -	9 -	10 +
Рим	Нет	ДА	ДА	Нет	Нет	Нет	Нет	Нет	ДА

**Задание 7. Решите задачи**, приведите свои вычисления. (По 4 баллов за правильный ответ, всего 8).

- (30)
- А. Цезаря убили в 44 г. до н.э. сколь лет прошло с тех пор? Решение.
- Б. Захоронение было сделано в год гибели Спартака. Сколько лет было этому захоронению, когда в 2016 г. его обнаружили археологи? Решение.

**Задание 8. Рассмотрите изображения и выполните задание.**



Расположите представленные памятники в хронологической последовательности их возведения. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр. (4 балла)

**Ответ:**

11 3 +	21 1 +	31 4 +	42 +
--------	--------	--------	------

**Задание 21**

**Работа с картой** (2 балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов)

1. Какое событие отражено на карте

+ Разделение империи Карлоса Великого



2. Когда произошло это событие

1843г. +

3. Какие государства в будущем образовались на показанных землях

Италия, Германия, Франция, +

(60)

**Задание 10.** Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказались от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ)

Речь идет о городе Афинах, в споре участвовали Посейдон и Деметра, выиграла Деметра +

(60)

Итого: 52 б.

**Задание 6.** Верны ли следующие утверждения? («Да» - «Нет»). Ответы внесите в таблицу (2 балла). Каждый правильный ответ, максимальный балл – 20)

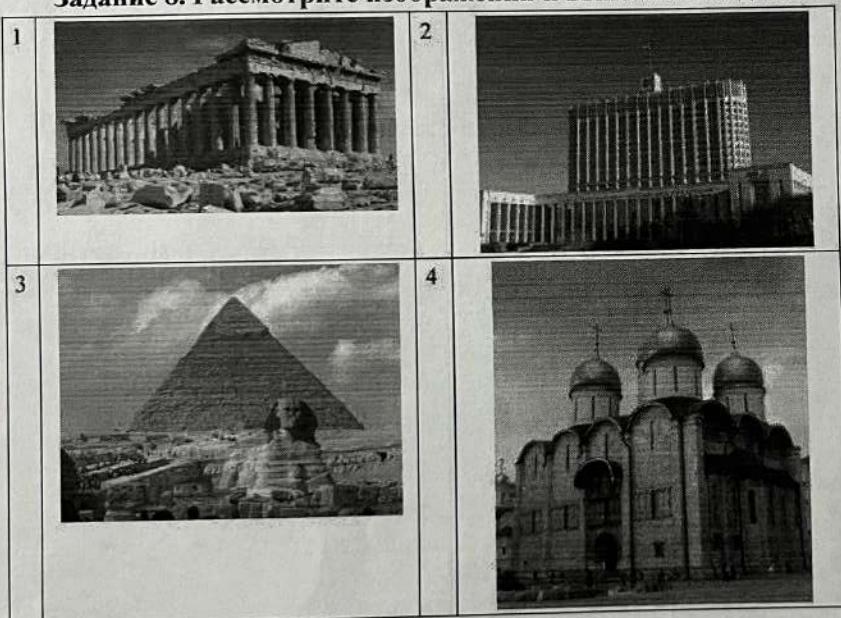
1. Евфрат - это главная река Египта.  
2. Финиковая пальма – это «хлебное дерево».  
3. Египетские боги олицетворяли природу.  
4. Человек современного вида появился около 20 тыс. лет назад.  
5. Автором «Илиады» был Софокл.  
6. Первые Олимпийские игры состоялись в 771 г.н.э.  
7. Отцом Александра Македонского был Дарий Третий.  
8. Самой зловещей фигурой среди императоров I века до нашей эры был Нерон.  
9. Галикарнасский мавзолей – одно из 7 чудес света.  
10. «Вечным городом» называли Рим.

1 +	2 -	3 +	4 +	5 +	6 +	7 -	8 +	9 -	10 +
нет	нет	да	нет	нет	нет	да	да	нет	да

**Задание 7. Решите задачи**, приведите свои вычисления. (По 4 баллов за правильный ответ, всего 8).

- А. Цезаря убили в 44 г. до н.э. сколь лет прошло с тех пор? Решение. ~~3067~~ +  
Б. Захоронение было сделано в год гибели Спартака. Сколько лет было этому захоронению, когда в 2016 г. его обнаружили археологи? Решение.

**Задание 8. Рассмотрите изображения и выполните задание.**



Расположите представленные памятники в хронологической последовательности их возведения. В ответе запишите получившуюся последовательность цифр. (4 балла)

**Ответ:**

3 +	/ +	4 +	2 +
-----	-----	-----	-----

**Задание 21**

**Работа с картой** (2 балла за каждый правильный ответ. Всего 6 баллов)

1. Какое событие отражено на карте

**ВСЕРОССИЙСКАЯ ОЛИМПИАДА ШКОЛЬНИКОВ ПО ИСТОРИИ.**  
**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП. 6 КЛАСС. МАКСИМАЛЬНОЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ- 100**

Фамилия, имя 210621 Класс \_\_\_\_\_

**Задание 1.** Соотнесите тип хозяйства и занятия людей. Цифры с верными ответами занесите в соответствующий столбец. (Каждый правильный ответ – 1 балл, всего-14).

A) Присваивающее хозяйство      B) Производящее хозяйство

- |                 |                     |                   |                    |
|-----------------|---------------------|-------------------|--------------------|
| 1. сбор ягод    | 4. сбор грибов      | 7. бортничество   | 10. сбор яиц       |
| 2. охота        | 5. рыбная ловля     | 8. огородничество | 11. коневодство    |
| 3. скотоводство | 6. земледелие       | 9. ткачество      | 12. кузнечное дело |
| 13. гончарное   | 14. плетение корзин |                   |                    |

ремесло

A (Присваивающее хозяйство)	B(Производящее хозяйство)
1, 2, 4, 5, 10 58	3, 13, 6, 9, 11, 12, 14 85

**Задание 2.** Восстановите последовательность событий, внеся их правильный порядок в таблицу  
 (2 балла за каждый правильный ответ, максимальный балл - 12).

- + 1) вестготский вождь Аларих взял и разграбил Рим  
 - 2) Ромул Августул свергнут с престола Одоакром  
 - 3) Карл I был коронован папой Львом III как «император римлян»  
 - 4) Римская империя окончательно раскололась на Западную Римскую и Восточную Римскую  
 император Константин провозгласил столицей империи греческий город Византий на  
 Босфоре.  
 + 6) нападение на Рим вандалов, которые разрушали памятники искусства

**Задание 3.** Соотнесите понятия и их значения. Ответ напишите в таблицу.

(8 баллов)

1. Натуральное хозяйство	А. Речь на религиозно-нравственную тему.
2. Проповедь	Б. Эпоха в истории человечества между древним миром и новым временем
3. Средневековые	В. Хозяйство, в котором все необходимое производится в данной местности
4. Ислам	Г. Сложный узор, созданный на основе математического расчета.
5. Фреска	Д. Роспись, выполненная на стене или потолке храма по сырой штукатурке.
6. Монастырь	Е. Северные германцы, норвежцы, шведы, датчане
7. Норманны	Ж. Религия многих народов Востока, связанная с верой в Аллаха и его Пророка Мухаммеда.
8. Арабеска	З. Местопребывание монахов, комплекс зданий, обнесенных высокой стеной.

1	2	3	4	5	6	7	8
13 +	4 +	5 +	2 +	20 +	3 +	E +	Г +

**Задание 4.** Из приведенных слов и словосочетаний составьте определения двух исторических понятий. Назовите эти понятия. Слова и словосочетания не могут использоваться дважды. В этот лингвистический конструктор вы можете добавлять предлоги, изменять слова по падежам и пр. (7 баллов за каждый правильный ответ, максимальный балл - 14):

1) Характеризующуюся, государство, общества, экономическое усиление, вотчинных владений, политическая децентрализация, форма организации,

2) Линейное, пехота, тесно, построение, тяжёлой, сомненное *изображение тяжелой мебели на войне*.

**Задание 5.** Византийский историк VI в. писал: «Их никоим образом нельзя склонить к рабству или подчинению в собственной стране. Они многочисленны, выносливы, легко переносят жар, холод, дождь, недостаток в пище. К прибывающим к ним иноземцам относятся они ласково и охраняют их в случае надобности... Необходимые для них вещи они зарывают в тайниках, ничем лишним открыто не владеют...»

+ 1) О каком народе пишет византийский историк? *о славянах*

+ 2) Назовите имя историка. *Прокопий Кесарийский*

+ 3) Как называлась столица Византийской империи? *Константинополь*

Ответ запишите словами (за ответ по 2 б, всего – 6 баллов)



2. Когда произошло это событие

843 8432 +

(40)

3. Какие государства в будущем образовались на показанных землях

Германия, Италия, Франция +

**Задание 10.** Греция – колыбель не только цивилизации, но и мифологии. Всё здесь наполнено мифами и легендами, и один из ее основных городов – не исключение. Все верховные боги захотели стать его покровителями, но после общего совета большинство из них отказалось от своего намерения. И только два божества продолжали спорить. Решили, город будет назван именем того, кто преподнесет ему лучший подарок.

О каком городе идет речь? Какие боги участвовали в споре? Кто выиграл, дал свое имя городу и почему? (8 баллов за правильный ответ) Афины + Афины, Пасатон (Афины выиграли) +

(60)

Итого: 635