

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»
Протокол № 4
от «02» апреля 2024г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом МКОУ
«Гимназия №1 г. Майского»
от «08» апреля 2024 г. № 41-ОД

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского»
Протокол № 5
от «5» апреля 2024 г.

Отчет о результатах самообследования МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» за 2023 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия №1 г. Майского»
Руководитель	Кудаева Ольга Николаевна
Адрес организации	361115, КБР, г. Майский, ул. Гагарина, 10.
Телефон, факс	(86633) 22-0-58.
Адрес электронной почты	maisky-gim1@yandex.ru
Сайт	www.my-gim1.ucoz.ru
Год основания	1920 год., с 1993 года – школа-гимназия, с 1999 года – гимназия. С 2005 года гимназия – интегрированное муниципальное общеобразовательное учреждение (произошла интеграция гимназии с детским дошкольным учреждением)
Учредитель	Местная администрация Майского муниципального района
Свидетельство о государственной регистрации	№ 3868 от 13.09.2000 года
Лицензия	серия 07Л01 № 0000647 регистрационный номер № 1793 от 08 октября 2015 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 07А01 № 0000545 регистрационный номер № 1015 от 20 октября 2015 года.
Устав	Устав муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия №1 г. Майского» Утвержден постановлением местной администрации Майского муниципального района 21.06.2022 года №290

Активное многостороннее взаимодействие школы и ученика, учитывающее индивидуальные особенности личности, учет интересов обучающегося, требующих как формирования, так и удовлетворения являются приоритетным направлением деятельности гимназии. Одним из главных принципов работы и развития МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» является обеспечение свободного и максимально полного удовлетворения каждым обучающимся запросов развития своих творческих и познавательных способностей.

С 2021 года в гимназии реализуется Программа развития «Гимназия – территория личностного роста», которая направлена на повышение качества и престижа образования, на сохранение и укрепление здоровья школьников, на развитие детской одаренности. Содержит меры по развитию педагогического творчества как главного условия самообновления и саморазвития системы образования, меры по совершенствованию инфраструктуры учреждения, определению путей саморазвития.

В данный момент гимназия активно участвует в реализации всех инноваций в сфере образования, является:

участником всероссийского исследовательского проекта 2022–2027 гг. по теме: «Развитие современных механизмов и технологий общего образования на основе деятельностного метода Л.Г. Петерсон»;

муниципальным ресурсным центром по направлениям деятельности: организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в образовательном учреждении; методическое сопровождение внедрения ФГОС второго поколения на уровнях основного и среднего общего образования; организация внутришкольного мониторинга достижения планируемых результатов обучения.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» осуществляет образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования (1-4 классы), основного общего образования (5-9 классы), среднего общего образования (10-11 классы).

№ п/п	Основные общеобразовательные программы		
	Направленность образовательной программы	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1.	дошкольное образование	Образовательный	6
2.	начальное общее образование	Общеобразовательный	4
3.	основное общее образование	Общеобразовательный	5
4.	среднее общее образование	Общеобразовательный	2

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании

в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МКОУ «Гимназия №1 г. Майского».

С 01.09.2023 гимназия использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее –ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее – ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее–ФОП СОО), на основе которых к началу 2023/2024 учебного года в учреждении разработаны ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП гимназия непосредственно использовала все утвержденные федеральные рабочие программы по учебным предметам в соответствии с уровнем образования.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения и ФГОС НОО-2021), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО второго поколения и ФГОС-2021), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С сентября 2022/23 учебного года гимназия проводит работу по переходу на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 28. На данный момент обучаются по обновленным ФГОС учащиеся 1-2, 5-6 и 10 классов.

Безопасность в сети Интернет стала одним из серьезным направлением, связанным с защитой обучающихся от негативного воздействия посредством сети. Общими мерами по созданию безопасной информационной системы в МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» являются:

Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий (компьютерные вирусы, атаки хакеров и т. д.)

Использование контентной фильтрации Интернета, для фильтрации сайтов с содержимым, не соответствующим задачам образования.

Обучение детей основам информационной безопасности, воспитание информационной культуры.

Для организации безопасного доступа к сети Интернет в МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» созданы следующие условия:

1. В образовательном учреждении разработаны и утверждены: положение о защите персональных данных в МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»;

приказ о защите персональных данных работников и учащихся МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»;

политика по обработке и обеспечению персональных данных в МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»;

приказ о введении организационно-распорядительных документов по защите информации;

приказ о назначении ответственных за обработку персональных данных;

лист согласия на обработку персональных данных;

положение о сайте МКОУ «Гимназия №1 г. Майского».

2. Контроль использования учащимися сети Интернет осуществляется с помощью программно-технических средств и визуального контроля.

Контроль за учащимися в сети Интернет осуществляют:

1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы учащихся - лицо, назначенное приказом директора гимназии по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете.

Данные лица обладают необходимой квалификацией и знаниями в области информационных технологий.

3. На официальном сайте гимназии созданы разделы для обучающихся «Правила безопасности в сети Интернет» и для родителей «Опасность Интернета», размещены полезные ссылки на безопасные сайты (https://my-gim1.ucoz.ru/index/informacionnaja_bezopasnost/0-116)

Раз в неделю осуществляется мониторинг функционирования контент-фильтрации DNS-сервера на компьютерах. А также мониторинг качества предоставления провайдером услуги доступа к сети Интернет с обеспечением контент-фильтрации Интернет-трафика. Происходит отслеживание созданных, обновленных программно-технических средств, обеспечивающих исключение доступа обучающихся школы к ресурсам сети Интернет и установка их на компьютеры.

Здесь размещены материалы, посвященные безопасному поведению в сети Интернет и его использованию. А также на сайте для педагогов размещены методические материалы по организации профилактической работы по вопросам обеспечения информационной безопасности детей.

Работа с обучающимися ведется в зависимости от возрастных особенностей: начальное звено (2-4 класс), среднее (5-9 класс). На каждом этапе используются специальные формы и методы обучения в соответствии

с возрастными особенностями. В начальной школе – в виде сказок, игр. В средней школе – в виде бесед, ролевых игр, диспутов, тренингов. В старшей школе – в виде проектов, выпуска стенгазет, участия в акциях, конкурсах. В образовательные программы основного и среднего общего образования внесены вопросы обеспечения мер информационной безопасности, проблем безопасного поведения в сети Интернет.

Ежегодно в гимназии проходит традиционная неделя безопасности в сети Интернет. Программа, посвященная этой неделе, включает в себя ряд мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпускаются листовки с памятками для учащихся «Безопасность в Интернете», проводятся медиоуроки по теме «Информационная безопасность». онлайн-тестирование по интернет-безопасности.

Ежегодно учащиеся гимназии принимают участие во всероссийской акции «Час кода», а также являются активными участниками «Единого урока по безопасности в сети и квеста «Сетевичок».

В ноябре 2023 года учащиеся начальных классов МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» приняли участие во всероссийском образовательном проекте «Урок цифры».

Формы работы с родителями различны – родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции, онлайн-консультации.

В апреле 2023 года было проведено общешкольное родительское собрание «Безопасность в сети Интернет». Целью обсуждения было повышение грамотности родителей по вопросам информационной безопасности детей и подростков.

Выводы:

✓ Информационная компетентность учащихся гимназии, их родителей (законных представителей), педагогических работников о характере и видах современных информационных угроз, представляющих опасность для здоровья и развития детей, вреде, причиняемом современными средствами массовой коммуникации, и существующих способах его предупреждения и минимизации сформирована на удовлетворительном уровне.

✓ Необходимо продолжить формирование у детей и подростков критического отношения к информации, распространяемой в сетях Интернет и мобильной (сотовой) связи посредством СМИ и иных электронных средств массовой коммуникации, и умений эффективно применять меры самозащиты от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей, и нежелательных для них контактов в сети «Интернет».

В 2023 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в

МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» выполнены на 69 процентов из числа родителей и учащихся, обеспечено подключение педагогических работников – 100 процентов.

Активно использует при организации работы с обучающимися и их родителями в учебном профиле платформы «Сферум».

МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

ОЦЕНКА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ОУ

Характеристика сложившейся в ОУ системы управления

Управление образовательным ОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством, на основании Устава с соблюдением принципов единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Управляющий совет	Рассматривает вопросы:

	развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности предметных кафедр
Методический совет	Осуществляет текущее руководство методической деятельностью предметных кафедр гимназии, в том числе: рассматривает педагогические и методические вопросы, организует методическое сопровождение работы с одаренными учащимися, проводит изучение и распространение передового педагогического опыта, проводит первичную экспертизу авторских и модифицированных программ
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профсоюзный комитет	Реализует право работников на защиту профессиональных, трудовых, социально-экономических прав и законных интересов членов, а именно: заключение соглашений, содействие заключению коллективных договоров и их реализации, ведение коллективных переговоров; участие в разработке предложений к нормативным актам учреждения; оказание всевозможной, в том числе материальной помощи членам Профсоюза; осуществление общественного контроля за соблюдением

	<p>трудового законодательства, за состоянием охраны труда; участие в урегулировании коллективных трудовых споров (конфликтов).</p>
--	--

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности. Работа всех органов управления гимназии направлена на прогнозирование, успешное функционирование и планомерное развитие учреждения с учетом мнения всех участников образовательного процесса.

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

В гимназии функционируют следующие структуры:

- кафедры учителей-предметников, кафедра классных руководителей и кафедра дошкольных работников;
- социально-педагогическая служба (далее - СПС);
- библиотека;
- совет профилактики.

Каждое подразделение выполняет функции, направленные на организацию учебно-воспитательного процесса согласно должностным обязанностям.

В рамках государственно-общественного управления в I полугодии 2023 года в гимназии работал десятый состав Управляющего совета, в который входили директор гимназии Кудяева О.Н., представители работников гимназии (Давыдова Л.В., Карпенко С. В., Цепя Н. М., Русс Е. Н., Воскобойникова О. А.), представители родительской общественности (Назаренко С. А., Белоблоская Ю. И., Токарь В.А., Кучмасов Р. А. и Колесникова Е. Л.) и обучающихся (Надгериева Таира, Дьяконенко Елена, Маммаев Тимур, Ампашулин Ильяз и Киндюшов Илья). В I полугодии 2023-2024 учебного года был избран одиннадцатый состав Управляющего совета. В него вошли директор гимназии Кудяева О.Н., представители работников гимназии (Карпенко С.В., Цепя Н.М., Давыдова Л.В., Русс Е.Н., Воскобойникова О.А.), представители родительской общественности (Назаренко С.А., Белоблоская Ю.А., Токарь В.А., Боброва Е.А.) и обучающихся (Джантудуева Альфия, Копылова Ангелина, Кочкаров Инал, Гоов Давид, Кайзер Татьяна).

Председателем Управляющего совета избран Токарь В.А., секретарем Орловец И.В., методист по ВР гимназии.

Работа Управляющего Совета строилась по утвержденному плану, согласно которому в течение 2023 учебного года было проведено шесть

заседаний. На заседаниях утверждалась Образовательная программа гимназии, рассматривались вопросы организации работы системы дополнительного образования, представления к награждению работников гимназии, созданию доступной среды для детей с ограниченными возможностями, реализации социальных проектов, организации горячего питания, родительского контроля за качеством питания всех категорий обучающихся, организации охраны гимназии, состояния охраны труда и техники безопасности, анализировалось состояние материально-технической базы гимназии, успеваемости учащихся, согласовывался перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в ОУ, заслушивались финансовые отчеты главного бухгалтера гимназии об использовании внебюджетных средств, рассматривались вопросы безопасности дорожного движения, по предупреждению ДТП с участием несовершеннолетних, об организации работы общественного наркопоста, о противодействии терроризму и экстремизму, о противодействии деструктивным сообществам в сети интернет, о работе классных руководителей и др. Особый интерес у членов Управляющего совета вызывало обсуждение вопросов: об организации внеурочной деятельности, об основных направлениях работы гимназии с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, об организации работы общественного наркопоста, о реализации программы комфортной и здоровьесберегающей среды и программе развития гимназии и др.

Заседания Управляющего Совета всегда проходили по-деловому, очень активно в них участвовали все члены совета. Управляющему совету и администрации гимназии удалось сформировать отношения сотрудничества, что, безусловно, является благоприятной основой для совместной деятельности, формирования положительного эмоционального настроения у педагогов учащихся и их привлечения к работе.

По предложению членов Управляющего совета проводились опросы участников образовательного процесса с целью изучения степени удовлетворенности родителей деятельностью различных служб гимназии, рейды с целью изучения организации горячего питания, обеспечения безопасности жизнедеятельности гимназии.

Одной из задач Управляющего Совета является эффективное распределение финансовых ресурсов - разработка и принятие сметы бюджетного финансирования и распределение средств, полученных из внебюджетных источников.

Важной составляющей работы Управляющего Совета является обеспечение открытости и прозрачности работы гимназии через процедуры публичной отчетности.

Члены Управляющего совета принимают активное участие во всех общешкольных мероприятиях, оказывают личную помощь и привлекают спонсорскую помощь:

члены Управляющего Совета поздравляют педагогический коллектив гимназии с днем Учителя, с Новым годом, 8 Марта принимают активное

участие в организации экскурсий и поездок по республике, Кавказским Минеральным Водам;

принимают активное участие в реализации социальных проектов «Дети так не делятся», «Пирамида добрых дел».

О работе Управляющего Совета гимназии можно узнать на действующем в центральном холле гимназии стенде. С вопросами, касающимися работы Управляющего совета, функционирования и развития МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» можно обращаться на страницу сайта Управляющего Совета, непосредственно к членам Управляющего Совета, председателю Управляющего Совета и в приемную Управляющего Совета, которая работает каждую третью среду с 14.00 до 16.00 в гимназии.

Вопросы, выносимые на рассмотрение Управляющего Совета, были актуальными, решения, принятые на заседаниях, носили конструктивный и современный характер.

Выводы:

1. Управление образовательной организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Система управления образовательной организации соответствует требованиям законодательства РФ (ст. 26 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273–ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), Уставу МКОУ «Гимназия №1 г. Майского».
2. Управляющий Совет гимназии объединяет всех участников образовательного процесса для реализации целей и задач по стабильному функционированию, грамотному и эффективному развитию, качественному обучению и воспитанию школьников, созданию комфортной обстановки для самореализации каждого ученика и педагога.
3. В 2024 году планируется уделить особое внимание в работе Управляющего Совета таким направлениям, как укрепление материально – технической базы гимназии, совершенствование школьного питания, обеспеченность учебниками и организация досуговой деятельности учащихся.

Оценка результативности и эффективности действующей системы управления

Все коллегиальные органы управления гимназии вправе принимать решения от имени образовательной организации в силу компетенции, закрепленной Уставом. Администрация гимназии делегирует часть своих полномочий профсоюзной организации. Это вопросы контроля за соблюдением норм и правил охраны труда, организации отдыха работников гимназии. Благодаря наличию в гимназии таких коллегиальных органов управления, как Управляющий совет, педагогический совет,

профессиональные объединения педагогов, Совет обучающихся и совет родителей, совет профилактики в процесс управления гимназией вовлечены все участники образовательных отношений: педагоги, учащиеся, родители. Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

В структурных связях принципиальным является единство управления-соуправления-самоуправления. В гимназии разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательного учреждения.

В гимназии организован электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ.

Самообследованием установлено, что система управления обеспечивает выполнение действующего законодательства в области образования и собственных уставных положений в целях создания эффективной системы управления содержанием и качеством подготовки учащихся.

Результаты деятельности гимназии по показателям эффективности размещены

на официальном сайте гимназии <https://my-gim1.ucoz.ru>

на сайте www.bus.gov.ru

на информационных стендах гимназии

в средствах массовой информации

Вывод:

Выводы:

1. По итогам 2023 года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.
2. Управление в гимназии рассматривается как социокультурное явление, основанное на законах человеческих отношений, обусловленных уровнем социальных связей, направленное на обеспечение организованности, упорядоченности, структурной целесообразности и гармоничности системы.

Оценка обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы

Оценивая уровень обеспечения координации деятельности педагогической, медицинской и психологической работы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» следует отметить, что представленные службы работают в тесном контакте со всем педагогическим коллективом, администрацией гимназии и родителями учащихся.

В течение 2023 года в гимназии согласно годовому плану и плану педагога – психолога осуществлялась работа по психологическому сопровождению

воспитательно–образовательного процесса, основной целью которого являлось создание благоприятных психолого–педагогических условий для гармоничного психологического развития школьников. Кроме того, в течение года проводились консультации, организована коррекционно – развивающая работа, тренинги, беседы с учащимися «группы риска», индивидуальные занятия с детьми с ОВЗ, выступления с результатами адаптации 1-х, 5-х и 10-х классов на малых педагогических советах, родительские собрания.

Администрация координировала работу психологической службы с целью обеспечения адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов. В результате целенаправленной работы по адаптации первоклассники показали следующие результаты:

- 46% внутренняя позиция школьника полностью сформирована;
- 42 % внутренняя позиция школьника сформирована средне;
- 12% внутренняя позиция школьника не сформирована

Учащиеся 5 –х классов по итогам психологической диагностики показали:

- Высокий уровень (очень высокий) мотивации - 40 %
- Второй уровень (высокий) мотивации - 34%
- Третий уровень (средний) мотивации - 20%
- Четвертый уровень (низкий) мотивации - 6%
- Пятый уровень дезадаптация - 0 чел.

По результатам методики сплоченности коллектива у всех 5 –х классов высокий индекс групповой сплоченности. Эти результаты свидетельствуют о лучших взаимоотношениях. В классах ценится и уважается каждый ученик.

Для современных десятиклассников, находящихся в условиях обновления содержания образования, важнейшим является проблема социально-психологической адаптации к новой ситуации обучения. К ней, в свою очередь, можно отнести такие проблемы, как адаптация в новом коллективе, адаптация к увеличившейся учебной нагрузке по определенному профилю, к системе деятельности.

Психологическая диагностика 10-х классов показала:

- ✓ 62% школьника с высоким уровнем адаптации
- ✓ 29% школьника с средним уровнем
- ✓ 9% школьника – низким уровнем адаптации

Средний уровень сплоченности в коллективах.

С целью определить профессиональную область наиболее целесообразного применения сил испытуемого проводились диагностики интеллектуальной сферы и сферы интересов учащихся 8 классов гимназии. Диагностировались формирующиеся профессиональные интересы (методика А.Е. Голомштока «Карта интересов»), а также интерес к учебному предмету. Проводилась экспресс-диагностика общего уровня интеллектуального развития (Краткий отборочный тест В.Н. Бузина, Э.Ф. Вандерлика) и исследовались особенности мыслительной деятельности (Школьный тест умственного

развития (ШТУР)). Для определения ранней одаренности детей в методике приняли участие 88 учеников. Выявлены сферы учебной деятельности, при этом учитывался только высокий уровень интересов, итоги представлены в таблице:

№	ФИО учащихся	Предмет	Классный руководитель, класс
1	Белобловская Кира	Литература, химия	Кучмасова Н.В. 8А
2	Богомолов Даниил	Физика, право, спорт	
3	Костенко Милена	Иностранные языки	
4	Небольсина Дана	Биология, физ. культура	
5	Бойчук Илья	Иностранные языкм, физика, информатика	
6	Боброва Лилия	Биология, химия, физика, математика	Давыдова Л.В. 8Б
7	Наконечная Полина	Биология, химия, история, литература	
8	Уянаева Джаннета	Иностранные языки	Селищева А.А. 8Г
9	Анахаева Асият	Биология, химия, история, литература	
10	Денисова Мария	Биология, химия, математика	
11	Цой Владимир	Экономика, иностранные языки	
12	Якокутова Элина	Биология, химия, право	

В результате исследования выявлены 12 учащихся, показавших высокий уровень интеллектуальной и креативной сферы. Всем этим учащимся было предложено прохождение промежуточной аттестации в форме защиты рефератов.

В течение всего учебного периода проводились тренинги на следующую тематику:

Развитие у обучающихся переживания ценности человеческой жизни, собственной и другого человека, освоение и укрепление нравственных ценностей.

Развитие жизнестойкости и навыков саморегуляции, формирование уверенности в себе, способности управлять собственным поведением и отвечать за него.

Развитие навыков общения и конструктивного разрешения конфликта.

Стрессоустойчивость на экзамене.

По запросу МУ УО Майского района проводилось анкетирование «Вредные привычки» направленное на раннее выявление потребления наркотических средств, табакокурения и алкоголизма. В тестировании принимали участие 9-11 классы в количестве 146 человек:

Уровень риска вовлечения школьников в потребление наркотических средств:

Высокий – 0 Средний – 3 Низкий – 143

В результате тестирования в гимназии не выявлено учащихся принимающих наркотические средства и психотропные вещества. Так же проводилась

профилактическая работа на тему «Наркомания», «Табакокурение», «Алкоголизм» (тестирование, анкетирование, беседы, показы видеороликов). В течение года проводились профилактические беседы и тренинги на тему «Профилактика и предупреждение суицидального поведения», так же проводилось анкетирование, в результате которого в МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» детей с суицидальными наклонностями не выявлено.

В течение года психологической службой велась работа с детьми «группы риска». С этими детьми и их родителями проводились беседы на такие темы как «Правила поведения в школе», «Общение со сверстниками», «Обязанности учащихся в гимназии». Так же эти учащиеся вместе с родителями регулярно приглашались на совет профилактики.

Выводы:

1. В целом запланированный объем работ по решению поставленных задач выполнен;
2. Педагогом-психологом созданы условия:
 - способствующие охране жизни и здоровья детей;
 - для развития у детей психических процессов, подготовки их к прохождению промежуточной аттестации, ГИА.
 - для оказания консультационной помощи родителям.

Оценка социальной работы

Основная цель организации деятельности социально-психологической службы - социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образования на основе общечеловеческих ценностей, формирование у них соответствующих ценностных ориентаций.

Основными задачами являются:

1. Содействие воспитанию нравственных и этических качеств личности учащихся.
2. Социально - педагогическая профилактика укрепления и охраны здоровья.
3. Использование, имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов детей особых категорий.
4. Предупреждение и преодоление негативных явлений в семье, школе, окружающем обществе.
5. Активизация интереса к правовой грамотности, пополнение знаний, обучающихся по вопросам личной и общественной безопасности.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог: изучает условия развития ребенка в семье, в школе, определяет социальный статус семьи. Создает банк данных социально незащищенных семей; осуществляет правовое, психологическое, педагогическое просвещение родителей, педагогов.

Подготавливает документацию для педагогических консилиумов, для представления интересов детей в государственных и правоохранительных учреждениях.

Проводит тематические беседы, групповые занятия с участниками конфликтных ситуаций, обеспечивает контакт детей с родителями и учителями в случае возникновения конфликта.

Обеспечивает индивидуальные консультации с родителями, педагогами и обучающимися.

Поддерживает контакт с органами местной власти и муниципальными службами по социальной защите семьи и детства с правоохранительными органами, с общественными организациями.

Осуществляет помощь в организации досуга и отдыха через связь с детскими объединениями учреждениями дополнительного образования.

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов.

В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы:

	Содержание	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.	Общая численность учащихся (воспитанников) на начало учебного года	985 -учащихся 200 -воспитанников ДС «Радуга»	972 -учащихся 200 -воспитанников ДС «Радуга»
2.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в ОПДН	1	0
3.	Количество несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП	1	1
4.	Количество родителей, отрицательно влияющих на детей: состоящих на учете в ОПДН, КДН иЗП.	1	0
5.	Количество семей: -малообеспеченных -многодетных	36 170	12 170
6.	Количество опекаемых учащихся (воспитанников) опекунов	8	7
7.	Численность учащихся, чьи родители являются участниками СВО	8	14

В гимназии, сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально – правовой работы МКОУ «Гимназия №1, г. Майского» по предупреждению правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, наркомании, вредных привычек. Ведется совместную профилактическую и разъяснительную работу с КДН, ОПДН Майского района, органами опеки и попечительства, с врачом –наркологом районной больницы.

В своей практической деятельности социальная служба гимназии выполняет различные социальные роли: посредник, защитник, организатор.

Назначение социальной работы – способствует взаимовыгодному взаимодействию между личностью и обществом. В этой связи главной сферой деятельности социальной службы гимназии является сфера человеческих отношений, в первую очередь в семье и ее ближайшем окружении. Служба стремится, по возможности, предотвратить проблему, своевременно выявить и установить причины, обеспечить профилактику негативных явлений в поведении ребенка. В работе с подростками использовались индивидуальные беседы, консультации с учащимися, посещение уроков, проводилась работа с семьей. С целью профилактики девиантного поведения проводились мероприятия по возрастным группам.

В сентябре 2023-24 учебного года были составлены списки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации: опекаемые - 7 человек; дети-инвалиды -15 человек; дети из малообеспеченных семей –12 человек; учащиеся «группы риска»- 8 человек.

Социальный педагог, психолог и классные руководители совместно с сотрудниками ОПДН и КДН ЗП посещают семьи различных категорий на дому, осматривают социально –бытовые условия проживания несовершеннолетних.

В начале 2024 года 1 учащийся, стоящий на учете в ОПДН снят с профилактического учета, постановление от 15.10.2023 г. № 845 от 15.10.2023 г., также снята с учета семья несовершеннолетнего учащегося гимназии, постановление МКДН №9 от 15.02.2024 г.

На каждого несовершеннолетнего стоящего на различных видах учета составлена индивидуальная карта, совместно с психологом и классными руководителями проведена диагностика, которая показывает уровень развития и адаптации подростка. Родители этих детей очень редко посещают гимназии, что создает большие трудности в сотрудничестве с семьей. В течение всего учебного года в начале каждого месяца проводился рейд по всеобучу, который выявил, сколько детей не присутствовало на занятиях и по каким причинам, проводился анализ причин непосещения школы учащимися.

Ежедневно проводилась индивидуальная работа с учащимися, родителями классными руководителями; работа с опаздывающими детьми на занятия, выяснение причин отсутствия учащихся на уроках; работа с учителями предметниками. Социальным педагогом отслеживалась посещаемость учебных занятий обучающимися «группы риска» (ведение журнала учета посещаемости учебных занятий обучающихся, стоящих на учете), занятость обучающихся находящихся в трудной жизненной ситуации и социально - опасном положении 100% охвачены кружковой деятельностью. Школьникам группы риска оказывалась социально-педагогическая помощь.

Была проведена работа по обеспечению бесплатным питанием учащихся из малообеспеченных семей, детей – инвалидов, детей, чьи родители являются участниками СВО. Дети инвалиды, которые не имеют возможность питаться в гимназии, получают денежную компенсацию за питание.

С первого сентября в школе обучалось -7 опекаемых детей. Все дети получают опекуновское пособие, ряд детей пенсию по потере кормильца. Каждую четверть социальный педагог проводит рейд по всеобучу с целью проверки посещаемости уроков школьниками. По результатам составляется аналитическая справка.

Ежемесячно проводятся заседания совета по профилактике правонарушений.

В начале 2023-2024 учебного года была разработана и успешно реализована программа для родителей «Школа ответственного родителя». За текущее время было проведено 3 заседания с родителями обучающихся различных возрастных групп.

В данном учебном году на должном уровне было сотрудничество между школой и инспектором ОПДН с целью профилактики. Проводились индивидуальные и групповые беседы с подростками в гимназии, совместно с социальным педагогом и инспектором ОПДН посещались семьи учащихся. Родители (законные представители) вместе с обучающимися, имеющие проблемы с учебной и посещаемостью, приглашаются на Совет профилактики. Также проводится индивидуальная работа с обучающимися «группы риска» в форме индивидуальных профилактических бесед и консультаций. Особый раздел в деятельности социального педагога занимает работа с опекаемыми детьми.

За 2023-2024 уч. год проведено 4 заседания Совета по профилактике правонарушений среди учащихся. В начале учебного года составлялся план работы и выбирались члены совета. Ими являются: директор МКОУ «Гимназия №1», заместители директора по учебной и воспитательной работе, психолог, социальный педагог, инспектор по делам несовершеннолетних. Основным вопросом, рассматриваемым на заседании, был вопрос о дисциплине, успеваемости и посещаемости занятий учащимися разных классов.

Также на заседаниях Совета по профилактике рассматривались вопросы по учебной деятельности детей, находящихся под опекой, работе классных руководителей, проводимой с учащимися в целях профилактики правонарушений. В ходе каждого заседания ведется протокол.

Статистика показывает, что на конец года число учащихся, состоящих на внутришкольном контроле, значительно понижается, что свидетельствует о том, что с этими детьми в течение учебного года ведётся профилактическая и воспитательная работа.

Анализируя проделанную деятельность и результаты можно сделать следующие **выводы:**

социально-педагогическая деятельность в гимназии является адресной, направленной на конкретного ребенка и решение его индивидуальных проблем, возникающих в процессе социализации и целенаправленной для решения социальных задач, возникающих в образовательных и социальных сферах на основе приоритета потребностей и интересов всех обучающихся и их родителей (законных представителей), с учетом специфики потребностей.

Планирование работы на следующий год: необходимо продолжить работу по снижению роста числа детей «группы риска»; продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье.

Отдельное внимание и диагностику уделить детям, чьи родители являются участниками СВО.

Оценка взаимодействия семьи и ОУ

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является обеспечение эффективного взаимодействия с родителями. Организируются разнообразные формы взаимодействия:

- индивидуальные консультации с родителями,
- совместная работа родителей с педагогами по различным темам (мастер-классы, конференции, родительские вечера),
- индивидуальных консультаций с учителями.

Также в практике взаимодействия семьи и гимназии используются: практический тренинг для приобретения практических навыков родителями по вопросам воспитания.

Следует отметить работу классных родительских комитетов 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 2 «Б», 3 «А», 3 «В», 4 «Б», 5 «Б», 5 «Г», 6 «А», 6 «В», 6 «Б», 8 «Г», 8 «В», 9 и 11-х классов.

Очевидно, что сотрудничество с родителями позволяет повысить эффективность образовательного и воспитательного процесса в связи с чем, в 2024 учебном году необходимо:

- продолжить поиск эффективных форм работы классного руководителя, детей и родителей через включение их в работу органов государственного и общественного управления школой;
- включать родителей в решение вопросов социализации учащихся;
- привлекать родителей к планированию воспитательной деятельности.

Таким образом, можно сделать **вывод:** в настоящий момент гимназия готова к взаимодействию с родителями как с субъектами и может предложить родителям большое количество форм взаимодействия по типу субъект-субъект (практические семинары, мастер-классы, индивидуальные консультации и т.д.), реализуя тем самым проект «Поддержка семьи» в рамках программы развития на 2021-2026 годы. Проект направлен на достижение следующих задач:

1. Создание системы включения родителей (законных представителей) в различные формы активного взаимодействия с гимназией.
2. Реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.

ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ И КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Анализ состояния и оценка воспитательной работы

Воспитательная работа гимназии осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания. Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы 11 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 гимназия применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

организовывать воспитательную деятельность в гимназии – готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;

организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями – общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Основными характеристиками воспитывающей среды гимназии являются ее насыщенность и структурированность. Процесс взаимодействия всех участников образовательного процесса и совместной жизнедеятельности взрослых и детей направлен на укрепление общешкольного коллектива, органов детского самоуправления ученического актива, укрепления и пропаганды общешкольных традиций и реализуется в традиционных формах работы и мероприятиях: «День Знаний», «День здоровья», «День учителя», «День гимназиста», «8 марта» «Новогодний калейдоскоп», «Вахта Памяти», «Песня - спутница солдата», «День защитника Отечества», «Конкурсы чтецов», «Конкурс песен о Великой Победе», «День Победы», экологические акции и субботники («Сады Победы», «Каждой пичужке по кормушке», «Покормите птиц зимой»), мероприятия, проведение Уроков мужества, Уроков здоровья, тематических единых классных часов, недели профориентации, работа обучающихся в «Совете обучающихся», работа школьных отрядов: волонтерского отряда, отрядов ЮИД и ВВПОД Юнармия «Искра», работа социально-психологической службы, профилактические мероприятия, библиотечные уроки, участие в проектах и

Днях единых действий РДДМ, участие в профилактических акциях, также при участии советника по воспитательной работе.

Обучающиеся участвуют в трудовых делах гимназии и класса, в совместных общественно значимых делах школы, что способствует развитию общественной активности, формированию нравственного идеала, гражданского отношения к Отечеству, воспитанию нравственного потенциала, сознательного отношения к труду.

Приоритетом воспитательной работы гимназии является патриотическое воспитание, уклад школьной жизни основан на духовно-нравственных традициях:

Проект «Орлята России», программа направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы общеобразовательных организаций.

Всероссийский проект «Разговор о важном», посвященный самым различным темам, волнующим современных ребят. Центральные темы «Разговоров о важном» - патриотизм и гражданское воспитание, историческое просвещение, нравственность, экология и др.

Еженедельная церемония поднятия Флагов Российской Федерации и Кабардино-Балкарской Республики.

Посвящение в гимназисты первоклассников и вновь прибывших детей.

В гимназии функционируют Совет обучающихся гимназии, первичное отделение РДДМ, волонтерский отряд, местное отделение «Молодая гвардия» Единой России, ВВПОД Юнармия «Искра».

На 2023/24 учебный год разработана рабочая программа воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям: инвариантные –

Модуль «Урочная деятельность»

Модуль «Внеурочная деятельность»

Модуль «Классное руководство»

Модуль «Основные школьные дела»

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Модуль «Профилактика и безопасность»

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Профориентация»

вариативные – «Модуль «Детские общественные объединения»

Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования с учетом модулей.

В планах предусмотрены традиционные мероприятия, а также включены мероприятия по участию обучающихся в муниципальных, межрегиональных и областных конкурсах, соревнованиях. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны: коллективные школьные дела, акции, конкурсы, турниры, олимпиады, классные часы, экскурсии в музей и т.д.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализуется в рамках тематических программ.

Общий объем внеурочной деятельности не превышает 10 часов в неделю.

В 6-11 классах 1 час отводится на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Это курс из 34 профориентационных ежегодных занятий по направлению внеурочной деятельности в федеральной программе «Профминимум».

Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» и «Россия – мои горизонты» являются классные руководители.

В 2023 году проводилась работа по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ (ПАВ), профилактике табакокурения, по формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей, с привлечением работников ОМВД и медицинских работников. Систематически проводились общешкольные и классные родительские собрания, в том числе в режиме онлайн.

Проведены обучающие семинары для классных руководителей по вопросам здорового образа жизни, по вопросам диагностики неадекватного состояния учащихся. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, с нарушениями правил дорожного движения. Были организованы:

- выступление агитбригады по правилам противопожарной безопасности;
- участие в конкурсе социальных плакатов «Наркотикам – нет!»;
- проведение классных часов и бесед на антинаркотические темы с использованием ИКТ;
- беседы с участием сотрудников полиции;
- участие в конкурсе социальной рекламы «Стоп коррупция!»

Гимназия активно участвовала в реализации региональных проектов: «Содействие», «PRO-чтение», «Герои Отечества».

С обучающимися 5-11 классов проводились акции: «Зеленый десант», «Чистый берег», «Аллея Победы», «Блокадный хлеб», «Чистое поколение» «Сообща, где торгуют смертью, «В здоровом теле – здоровый дух!». С учащимися 1-4 классов были организованы следующие мероприятия: «Белая трость», «Безопасный маршрут», «Окна Победы», «Осторожно, дети!», «Письмо водителю», «ГТО и я».

В гимназии организована работа волонтеров. Волонтеры участвовали в субботниках по благоустройству и очистке школьной и прилегающей территории, в благоустройстве захоронения участника Великой Отечественной войны, в акции «Сады Победы» по высадке саженцев деревьев и кустарников, привлекались как организационная команда волонтеров на муниципальных мероприятиях.

Исследования воспитанности во внешнеповеденческом аспекте свидетельствуют о высоком уровне воспитанности учащихся в отношениях с ребятами, по отношению к сотрудникам, к школьному имуществу. К сожалению, на прежнем уровне находится показатель выполнения домашнего задания. Не изменился, но находится на среднем уровне показатель общения и речи учащихся.

Ежегодно классными руководителями отслеживается уровень развития нравственных качеств учащихся. Мониторинг показывает положительную динамику.

В конце 2023 года проводился мониторинг уровня удовлетворенности деятельностью гимназии участниками образовательного процесса.

Удовлетворённость учащихся школьной жизнью стабильно соответствует достаточно высокому уровню, что свидетельствует о комфортном социально – психологическом климате в гимназии.

Результаты изучения гражданско-патриотической воспитанности по методике П. В. Степанова и Д. В. Григорьева также свидетельствует о положительной динамике сформированности гражданско-патриотического сознания. У большей части выпускников к окончанию 11 класса сформировано позитивное отношение к Отечеству (93%), к людям (99%), к обществу (98%). Одним из важных показателей результатов воспитательной работы является уровень сформированности надпредметных понятий учащихся. Ежегодный мониторинг в данном направлении дает нам следующие результаты:

для 89% гимназистов ведущей ценностью является активная деятельность;
67% учащихся стремятся к достижению целей, хотят добиться признания, оказывать влияние на происходящие вокруг события;
64% учащихся высказывают заинтересованность в решении деловых проблем, ориентацию на деловое сотрудничество;
59% проявляют способность отстаивать интересы дела, свое собственное мнение;
48 % демонстрируют самокритичность;
69% стремятся к самопознанию, саморазвитию, познанию, творчеству.

Для формирования «имиджа» гимназии, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня. Ребята, которые принимают участие в этих мероприятиях, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте и позволяет выйти на более высокий уровень. В 2023 году гимназисты приняли участие во многих конкурсах муниципального, республиканского и всероссийского уровней.

Результативность участия учащихся в мероприятиях художественно-эстетической, социальной и спортивной направленности

№ п/п	Мероприятие	Количество участников	Количество победителей и призёров
<i>Художественно-эстетическая, социальная направленность</i>			
<i>Муниципальный уровень</i>			
1.	Муниципальный этап республиканского конкурса «Религия и уважение».	2	2
2.	Районный конкурс социальных проектов «Со-Действие»	7	3 командное
3.	Интеллектуально-правовая игра «Молодежь и закон»	6	2
4.	Смотр-конкурс «Лучшая дружина юных пожарных»	8	1
5.	Районный танцевальный конкурс «Шаг вперед - 2023»	12	1
6.	Районный конкурс социальной рекламы «Стоп коррупция!».	5	1
7.	Районный конкурс рисунков «Портрет любимого учителя»	13	8
8.	Районный конкурс плакатов «30- ление ТИК РФ»	9	2
9.	Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	15	3
10.	Районный военно-патриотический конкурс «Победа»	9	2 место 7 победителей и призеров
11.	Районные казачьи игры в честь дня объединения народов	10	2 место 11 призеров и победителей
12.	Военизированная эстафета «Мы русские»	10	2 место
13.	Районный этап республиканских казачьих игр	9	1 место 9 призеров и победителей
<i>Республиканский уровень</i>			

13	Республиканский конкурс малых театральных форм, посвященных 200-летию А.Н. Островского «В его пьесах вся Россия»	10	1 место
14	Республиканский конкурс видеороликов, посвященный 200-летию А.Н. Островского	1	2 место Беспалов Никита
15	Республиканский фестиваль-конкурс «Школьная весна»	5	1 место – коллектив «Счастье», 1 место Волков Максим
16	Региональный этап республиканских казачьих игр	9	2 место 7 призеров и победителей
<i>Всероссийский уровень</i>			
17.	Всероссийский конкурс «Искусство длиной в жизнь»	1	Диплом 1 степени Лобова Вероника
18.	Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества	1	Диплом 1 степени Лобова Вероника
	Итого:	142	68
Спортивная направленность			
<i>Региональный уровень</i>			
19	Аттестация на ГТО	16	3 золото 13 серебро
20	Республиканские соревнования по мини-футболу	9	2 место
<i>Муниципальный уровень</i>			
21.	Районные соревнования по легкой атлетике (кросс нации) юноши, девушки	20	1 место командное (юноши) 1 место командное девушки
22.	Соревнования по легкой атлетике в зачет Спартакиады школьников	20	1 место (девушки) 2 место (юноши)
23.	Шахматы (юноши, девушки)	4 человека	1 место
24.	Баскетбол (девушки)	14	2 место
25.	Баскетбол (юноши)	15	3 место
26.	Кубок по мини - футболу	9	1 место
27.	Соревнования по футболу в зачет Спартакиады школьников	12	1 место
28.	Районный этап всероссийских соревнований «Президентские спортивные игры»	14	участие
29.	Районный этап всероссийских соревнований «Президентские состязания»	14	2 командное место (12 человек)
30.	Футбол	12	2 место

31.	Кубок по волейболу девушки	12	1 место
32.	Кубок по волейболу юноши	10	2 место
33.	Первенство по волейболу Майского муниципального района (девушки)	12	1 место
34.	Первенство по волейболу Майского муниципального района (юноши)	10	2 место
35.	Мини-футбол «Кожаный мяч»	10	2 место
36.	Плавание	4	1 место
	Итого	221	53

Выводы:

1. В 2023 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания, которая была включена в соответствующую ООП. Воспитательные события в гимназии проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.
2. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны, используются с учетом возрастных возможностей обучающихся.

Анализ и оценка состояния дополнительного образования

Охват дополнительным образованием в гимназии в 2023 году составил 96 процентов. Работу ведут 19 педагогов. Дополнительные организованные виды деятельности проводятся во второй половине дня, вне основных учебных часов, с учетом требований санитарно-эпидемиологических правил и норм к организации режима дня и учебных занятий. Объем базовых дисциплин и дополнительного компонента не превышает максимально допустимого объема образовательной нагрузки.

Каждый ребенок включается в занятия по дополнительному образованию с учетом его индивидуальных особенностей (возможностей, интересов, способностей, уровня его продвижения). Особое внимание уделяется формированию самостоятельности ребенка, определению возможностей для самостоятельного творческого проявления в разных видах деятельности и на разных этапах развития, а также созданию условий для проявления самостоятельности творчества.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года гимназия реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям: художественное («Вокал», «Эстрадный театр», «Эвристика», «Мир танца», «Умелые ручки», «Город мастеров», «Волшебный сундучок», «Бусинка») физкультурно-спортивное («Подвижные игры») социально-гуманитарное («Вхождение в профессию», «Мир журналиста») естественно-научное («Мир физики», «Физикон», «Юный медик», «Юный эколог»)

техническое («Винтик», «Шпунтик», «Шелезяка», «Легоконструирование»)

В первом полугодии 2023/24 учебного года гимназия реализовывала 20 дополнительных общеразвивающих программ по пяти направленностям:

художественное («Вокал», «Эстрадный театр», «Мир танца», «Умелые ручки», «Город мастеров»)
физкультурно-спортивное («Подвижные игры»)
социально-гуманитарное («Вхождение в профессию», «Мир журналиста»)
естественно-научное («Мир физики», «Физикон», «Юный медик», «Занимательная анатомия», «Практическая лаборатория по микробиологии, анатомии», «Занимательная лаборатория»)
техническое («Основы робототехники», «Легоконструирование», «Шелезяка»).

В сентябре 2023 года в гимназии был открыт Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста», в котором реализуются программы: «Мир физики», «Юный медик», «Практическая лаборатория по анатомии, микробиологии»

В 2023 году гимназия включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе с 1 сентября 2023 года организовано объединение дополнительного образования «Театральная студия "Браво"». Разработана программа дополнительного образования «Театральная студия «Браво». Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Шиловская О.Н. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: есть помещение и специальное оборудование – магнитофон с поддержкой mp3, мультимедиапроектор и экран, компьютер с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет. В ноябре коллектив театральной студии стал победителем Республиканского конкурса малых театральных форм, посвященном 200-летию А.Н. Островского «В его пьесах вся Россия».

В рамках школьного спортивного клуба «Maksimus» реализуются 3 программы дополнительного образования: волейбол, баскетбол, легкая атлетика. В объединениях клуба в первом полугодии занято 200 обучающихся.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

спортивный инвентарь;

тренажерный зал;

волейбольная площадка.

На основании бесед с обучающимися выявлено положительное отношение детей к занятиям по дополнительным общеразвивающим программам.

Выводы:

1. Достижение планируемых результатов основных образовательных программ общего образования в соответствии с ФГОС становится возможным при обеспечении единства урочной и внеурочной деятельности.

2. Большинство родителей поддерживают необходимость занятий внеурочной деятельностью.

3. Интеграция общего и дополнительного образования в гимназии направлена на реализацию индивидуальных способностей, склонностей и интересов учащихся.

4. В гимназии создана система учебной, дополнительной, внеурочной предметной деятельности для формирования и проявления ключевых компетентностей обучающихся, их социальной и гражданской зрелости, толерантности, способности к свободному и ответственному социальному действию, опыта демократического поведения.

Следуя Указу Президента Российской Федерации и федеральному закону от 14 июля 2022 г. № 261-ФЗ "О российском движении детей и молодежи" в МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» успешно функционирует детское и молодежное объединение **Российского движения детей и молодежи (РДДМ)**.

РДДМ — Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи — это единое движение, созданное совместно с детьми. Движение объединяет все детские организации, движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество детей и подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Российское движение детей и молодёжи объединяет школьников, родителей и педагогов. Каждый из них самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Цель Движения - подготовка детей и молодежи к полноценной жизни в обществе, включая формирование их мировоззрения на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, а также развитие у детей и молодежи общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству.

В феврале 2023 года в гимназии создано первичное отделение РДДМ «Движение первых». В состав отделения вошло 30 учащихся 5-9 классов. Ответственной за работу первичного отделения РДДМ «Движение первых» назначена педагог-организатор Гершишева А.В. Общее количество детей, входящих в организацию, составляет 400 человек. Все зарегистрированы на сайте РДДМ.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Первичное отделение РДДМ способствует определению жизненных планов путём обеспечения личностного роста и развития, социального и профессионального самоопределения. Оно предоставляет разносторонние

возможности организации свободного времени. Становление организации РДДМ предполагает гибкую, постоянно обновляющуюся и развивающуюся структуру поддержки инициатив обучающихся, с учетом сложившегося опыта и традиций.

В гимназии активно ведется работа в 12 направлениях РДДМ:

1. Образование и знания «УЧИТЬСЯ И ПОЗНАВАТЬ!»
2. Наука и технологии «ДЕРЗАЙ И ОТКРЫВАЙ!»
3. Труд, профессия и своё дело «НАЙДИ ПРИЗВАНИЕ!»
4. Культура и искусство «СОЗДАВАЙ И ВДОХНОВЛЯЙ!»
5. Волонтерство и добровольчество «БЛАГО ТВОРИ!»
6. Патриотизм и историческая память «СЛУЖИ ОТЕЧЕСТВУ!»
7. Спорт «ДОСТИГАЙ И ПОБЕЖДАЙ!»
8. Здоровый образ жизни «БУДЬ ЗДОРОВ!»
9. Медиа и коммуникации «РАССКАЖИ О ГЛАВНОМ!»
10. Дипломатия и международные отношения «УМЕЙ ДРУЖИТЬ!»
11. Экология и охрана природы «БЕРЕГИ ПЛАНЕТУ!»
12. Туризм и путешествия «ОТКРЫВАЙ СТРАНУ!»

В рамках движения учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях в 2023 году

Дата/сроки	Название мероприятия	Охват
23.01.2023	Открытие первичного отделения РДДМ	30
27.01.2023	79 лет со Дня снятия блокады Ленинграда	40
22.02.2023	Всероссийская акция «Письмо солдату»	600
20.03.2023	Депортация балкарского народа. Посещение выставки в историко-краеведческом музее Майского района «Они выжили и выстояли»	100
15.04.2023	Акция «Чистый берег»	100
04.05.2023	Всероссийская акция «Окна Победы»	900
20-24.05.2023	Акция «Добро не уходит на каникулы»	200
04.09.2023	Урок памяти «Трагедия Беслана – боль России». Акция «Белые ангелы Беслана»	150
15-13.10.2023	Всероссийская акция «Белая трость»	40
16.10.2023	Участие в межрайонном форуме «Кабардино-Балкария – наш общий дом»	делегация 5 человек
02.11.2023	Участие в республиканском конкурсе	20

	«Рыцари закона»	
01.12.2023	Акция «Красная лента»	150
15-22.12.2023	Мастерская Деда Мороза	200

Выводы:

1. Работа первичного отделения РДДМ гимназии носит системный характер.
2. Внеурочная жизнь учащихся разнообразна и насыщена.
3. В гимназии создана дружеская атмосфера между детьми разных возрастов, сохраняются все школьные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому, патриотическому воспитанию учащихся.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» введен **профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.**

В 2023/24 учебном году гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. В 2 классах в 7 «А» классный руководитель Русс Е.Н и 10 «А» классный руководитель Литвинова А.С. профминимум реализуется на основном уровне. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в гимназии, для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Кондрашова М.И.;

специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;

сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;

разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечен партнер – ГБПОУ «Кабардино-балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г.Хамдохова»

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;

привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума прошли следующие мероприятия:

1. Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрированы все обучающиеся 6–11-х классов.
2. Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов.
3. Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики.
4. Экскурсия и мастер-классы для учащихся 7 «А» и 10 «А» в ГБПОУ «Кабардино-балкарский агропромышленный колледж им. Б.Г.Хамдохова».

Выводы:

1. Гимназия реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.
2. Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.
3. В реализации профориентационного минимума используются разнообразные формы урочной и внеурочной деятельности.

Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности гимназии

Одной из ведущих составляющих открытой школы большинство родителей считают максимально информативный, постоянно обновляемый сайт гимназии, на котором они могут принять участие в Онлайн – опросе по оценке качества предоставляемых услуг: https://my-gim1.ucoz.ru/index/onlajn_opros/0-98 . В 2021 году наше учреждение приняло участие в независимой оценке качества образовательной деятельности, проводимой на основании приказа от 30.04.2021г №22/420 Министерства просвещения, науки и по делам молодежи Кабардино-Балкарской Республики. План мероприятий по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг утвержден распоряжением местной администрации Майского муниципального района и размещен на сайте гимназии.

Источниками информации стали:

официальный сайт гимназии в информационно-коммуникационной сети «Интернет», информационный стенд в помещении;
 официальный сайт для размещения информации о государственных и муниципальных учреждениях в сети «Интернет»;
 результаты изучения условий оказания услуг образовательными организациями;
 мнение получателей услуг о качестве условий оказания услуг.

Деятельность оценивалась гимназии по следующим критериям:
 Открытость и доступность информации об образовательной организации.
 Комфортность условий предоставления образовательных услуг.
 Доступность услуг для инвалидов.
 Доброжелательность, вежливость работников образовательной организации.
 Удовлетворённость условиями оказания услуг.

Эффективность работы гимназии в 2022 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации учебно-воспитательной работы учреждения в 2022 году.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Одним из важнейших направлений программы развития гимназии является подпрограмма "Качество образования – основа жизненного успеха личности". Сравнительный анализ учебных результатов за 3 года показывает надежность обучения в нашем учреждении: удается сохранить показатели качества знаний учащихся на уровне выше среднего.

Сравнительный анализ учебных результатов за 3 года

Параметры статистики	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учеников	901	938	945
Количество классов комплектов	36	36	36
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	63%	57%	59
Отличников всего	197	159	157
Окончивших на «4» и «5»	318	240	314
Окончили 9 класс с отличием	13	10	16
Окончили 11 класс на «отлично»	16	7	11
Окончили 11 класс с медалью «За особые успехи в учении»	15	7	8

На протяжении трех лет отмечается планомерное увеличение общего количества учащихся (на 1 сентября 2023 года в гимназии 968 учащихся), что свидетельствует о востребованности учреждения в социуме Майского района.

Сохранность контингента – одно из важнейших показателей качества и эффективности предоставляемых услуг. Сохранность общего количества детей в течение года – это результат ответственного отношения не только педагогов, но и всех сотрудников учреждения к своей работе, создание таких условий, при которых детям комфортно находиться в гимназии.

Анализ и оценка качества подготовки обучающихся проводятся ежегодно по параллелям по итогам каждой четверти и учебного года.

2022-2023 учебный год успешно окончили 349 учащихся начальных классов.

Распределение по классам:

1 классы - 81 учащихся (А, Б, В)

2 классы – 99 учащихся (А, Б, В)

3 классы - 75 учащихся (А, Б, В)

4 классы – 94 учащихся (А, Б, В)

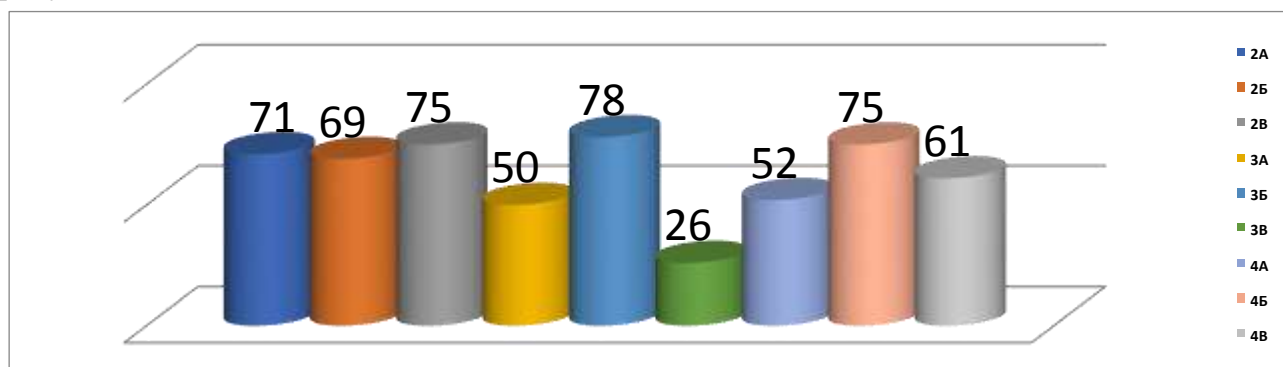
По сравнению с прошлым учебным годом количество учеников начальной школы увеличилось на 6 человек.

На индивидуальном обучении на дому находится 6 учащихся.

Сравнение результатов за три учебных года

	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Количество учащихся	355 (+8)	367 (+12)	349 (-18)
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество (2-4 классы)	70%	65%	64%
«Отличники»	33%	28%	26%
«Хорошисты»	37%	37%	38%
С одной «3»	5%	3%	7%
"3"	25%	32%	32%

К концу учебного года начальная школа подошла со следующими результатами.



Как видно из данных диаграммы, показатель качества знаний во 2-4 классах составляет 70% в среднем, средний балл в начальной школе – 3,9. В целом, общий показатель качества обучения в начальной школе остается на уровне выше допустимого.

В 5-8 классах были реализованы две формы обучения: классно-урочная (очная), по которой обучались 423 учащихся 5-8 классов, и трое обучающихся по индивидуальной форме, осваивающих ООП ООО (Дигуров Дмитрий – 6 «Б» класс, Хажилин Данил -7 «Г», Сигал Захар –7«Г»).

Общее число учащихся 5-8 классов на конец 2023 года составляло 410 (что на 1 обучающийся больше чем в прошлом году).

Распределение по параллелям:

5 классы – 100 учащихся

6 классы - 106 учащихся

7 классы – 124 учащихся

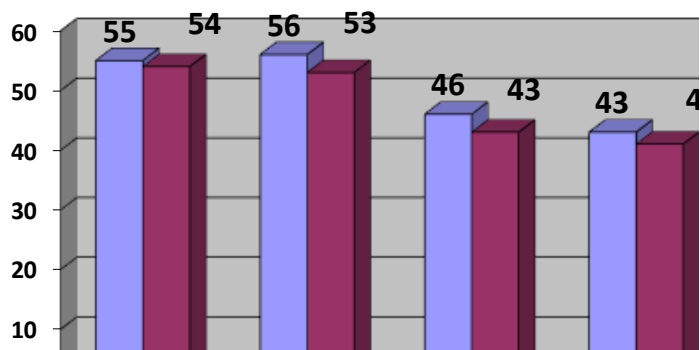
8 классы - 93 учащихся

Закончили 2023 год на «отлично» - 62 учащихся, они составляют 15%; на «хорошо» и «отлично» - 139 (38%). Удовлетворительные результаты у 222 учащихся (46%). Имеют итоговые тройки по одному предмету из всего количества троечников – 24 человека (5%). При 100% успеваемости качество знаний составляет 41%.

Учебные результаты учащихся 5-8 классов по итогам 2023 года

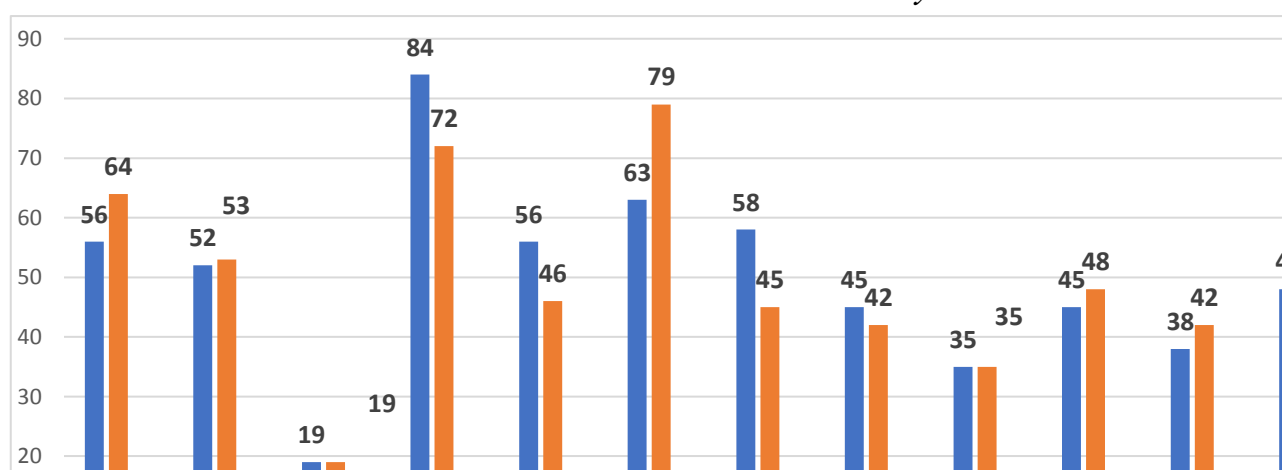
Класс	Уч-ся по списку	«5»	«4»	С одной «3»	% Кач	% СОК	Сред. балл
5А	30	3	10	1	43	36	3,5
5Б	36	7	16	1	64	64	4,0
5В	34	4	14	3	53	57	3,6
6А	27	3	2	3	19	18	3,3
6Б	32	7	16	2	72	75	3,9
6В	28	7	6	3	46	45	3,7
6Г	19	6	9	0	79	75	4,1
7А	31	5	9	3	45	39	3,0
7Б	31	3	10	0	42	50	3,5
7В	31	4	7	0	35	40	3,4
7Г	31	5	10	0	48	50	3,6
8А	26	3	8	3	42	38	3,6
8Б	28	1	10	2	39	39	3,1
8В	18	2	4	2	33	30	3,4
8 Г	21	2	8	0	48	36	3,6
Итого	423	62	139	24	48	51	3,6

Показатели успешности обучения 5-8 классов по параллелям в динамике за 2 года (2022,2023)



Показатели успешности во 2 четверти варьируют от 54% в 5х классах до 41% в параллели 8-х.

Показатели качества знаний по классам по итогам двух лет в динамике



Данные диаграммы показывают широкий диапазон показателя качества знаний учащихся по итогам 2023 года: от 19% в 6 «А» классе до 79% в 6 «Г».

Произошло снижение качественного показателя в семи классах: 5а, 6б, 6в, 7а, 7б, 8б, 8г классах. Самое значительное в 5 «а» - на 14 %, в 7 «а» - на 13%, в 6 «б» произошло снижение на 12 %, но показатели по-прежнему на оптимальном уровне. Повышение качества знаний наблюдается в 6 классных коллективах: 5Б, 5 В, 6Г, 7г, 8а, 8в. наибольшее повышение в 6 «Г» на 16%. Стабильные показатели демонстрируют учащиеся 5в, 7в классов.

На достаточно высоком уровне качество освоения программного материала учащимися 5 «б», 5 «В», 6 «Б», 6 «Г» классов (классные руководители Локоченко Т.В., Борчаева Э.Ш., Кудаева О.Н., Биттирова З.И.).

На допустимом уровне качество знаний учащихся в 8 классах – 5 а, 6в, 7а, 7 «Б», 7 «Г», 8 «а», 8 «Б», 8г (кл.руков. Гусаренко Э.П., Кравцова Г.В., Русс

Е.Н., Маммаева О.А., Лемешко М.А., Кучмасова Н.В., Давыдова Л.В., Селищева А.А.)

На критической отметке (нижедопустимом уровне) качественный показатель трех классов – 6 «А» (19%), 7 «В» (35%) и 8 «В» (33%) (кл.руков. Шиловская О.Н., Орловец И.В., Иванова А.С.)

Из 83 учащихся 9 классов закончили 2023 год на «отлично» **9**, что составляет 11% от общего количества учащихся параллели, на «4» и «5» - **21**. Удовлетворительные результаты у **53** девятиклассников, из них с одной – двумя «3»-1 человек.



класс	уч-ся по списку	«5»	«4»	с одной «3»	«3»	% кач	% сок	сред. балл	классный руководитель
9 «А»	26	2	7	0	17	33	45	3,4	Яценко Т.М.
9 «Б»	31	4	13	0	14	55	54	3,7	Саруханова Н.Н.
9 «В»	26	3	2	1	20	19	42	3	Нахушева С.Р.
итого	83	9	21	1	52	36	47	3,5	

Сравнительный анализ качества знаний учащихся параллели 9 классов показывает повышение показателя качества знаний, на 2 %. Отрицательная динамика отмечена 9 "В" классе на 5%, 9 «Б» показал рост качества знаний на 12 %, 9 «А» наблюдаются стабильные результаты.

Следует отметить, что общее число «отличников» параллели увеличилось на 1 человека, количество «троечников» сократилось на 2 девятиклассника и на 1 выпускника увеличилось число занимающихся на «4» и «5».

В 10 – х классах в 2023 учебном году из **63** учащихся на «отлично» успевают 14, на «4» и «5» - 17 учащихся, удовлетворительные результаты у 25 учащихся (40%). **Качество знаний – 49%**



Наиболее высокие учебные результаты отмечены в 10 «Б» классе социально - экономического профиля (качество знаний составляет 71%. Качество обучения в гуманитарном 10 «А» классе – 39%, в естественнонаучном 10 «В» - 44%

Класс	Профиль	уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	кач	сок	ср. балл
10«А»	Гуманитарный	23	7	2	10	4	39	55	3,8
10«Б»	Социально – экономический	17	3	9	5	0	71	62	4,4
10«В»	Естественнонаучный	23	4	6	10	3	44	50	3,5
Итого		63	14	17	25	7	49	54	3,6

Класс	Общий % усвоения профильных предметов	Уровень усвоения
10 «А»	67%	допустимый
10 «Б»	82%	оптимальный
10 «В»	80%	оптимальный

Качество усвоения программного материала базовых предметов в 10 -х классах находится на достаточно высоком уровне.

10 «А» социально – гуманитарный профиль		10 «Б» социально-экономический профиль		10 «В» естественнонаучный профиль	
Русский язык	94%	Русский язык	93%	Русский язык	100%
Право	50%	Литература	100%	Литература	93%
Английский язык	78%	Английский язык	87%	Английский язык	93%
Немецкий язык	78%	Немецкий язык	87%	Немецкий язык	93%
Математика	39%	История	60%	История	87%
КН КБР	89%	КН КБР	87%	КН КБР	87%
Информатика	67%	Информатика	87%	Информатика	87%
Химия	94%	Химия	87%	География	93%
Биология	100	Биология	87%	Обществознание	60%

	%				
Физика	44%	Физика	67%	ОБЖ	94%
Проект	94%	Проект	86%	Проект	93%
ОБЖ	88%	ОБЖ	93%	Физическая культура	100%
География	83%				
Физическая культура	94%	Физическая культура	100%	Качество усвоения базовых предметов	90%
Качество усвоения базовых предметов	78%	Качество усвоения базовых предметов	86%		

Исходя из вышеизложенного, можно сделать **вывод:**

1. Качество знаний обучающихся по итогам 2023 года в параллелях 2-10 классах выше по сравнению с 2022 годом.
2. Администрация и педагогический коллектив гимназии обеспечили усвоение программного материала учащимися и формирование необходимых навыков и компетенции в соответствии с требованиями обновленных ФГОС и ФОП.

Результаты итоговой аттестации выпускников

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора №233/552 от 04.04.2023г.), Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (Приказ Минпросвещения России, Рособнадзора № 232/551 от 04.04.2023 г.) в рамках подготовки к ГИА-2023 был проведён ряд основных мероприятий: разработан план (дорожная карта) по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2023 году; проведены родительские собрания по процедуре проведения ГИА для выпускников 9-х и 11-х классов; оформлен информационный стенд; проведены тренировочные тестирования по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся; систематически и своевременно размещалась информация по ГИА на сайте школы. Вся процедура подготовки и проведения аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Все учащиеся 9 и 11 классов в 2023 году были допущены к ГИА.

Результаты основного государственного экзамена

В 2022-2023 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло во вторую среду февраля в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 88 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году государственная итоговая аттестация традиционно проходила в форме основного государственного экзамена. Учащиеся сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку, математике и два экзамена по выбору.

Качество знаний выпускников основной школы по русскому языку и по математике составляет – 83%. Сравнительный анализ за последние два года показывает положительную динамику по математике на 25%, по сравнению с предыдущим годом, по русскому языку на 8%.

Предмет	Качество знаний, %		Динамика %
	2022	2023	
Русский язык	75	83	+8
Математика	58	83	+25

Наиболее высокие результаты по русскому языку в 9 «Б» где качество знаний составляет 87% по математике в 9 «Б» и 9 «Г» классе - 83%. Средний оценочный балл по двум обязательным предметам составляет 4,1

РУССКИЙ ЯЗЫК ОГЭ

класс	учащ	«5»	«4»	«3»	"2"	усп	кач	сок	средн оцен	max балл	min балл	учитель
9 «А»	19	7	7	5	0	100	74	69	4,1	32	17	Шиловская О.Н.
9 «Б»	24	14	7	3	0	100	87	81	4,5	33	25	Кравцова Г.В
9 «В»	21	7	6	7	1	100	62	63	3,9	33	13	Орловец И.В.
9 «Г»	24	10	10	4	0	100	83	74	4,3	33	24	Лемешко М.А.
итого	88	38	30	19	1	100	77	71	4,2	33	13	

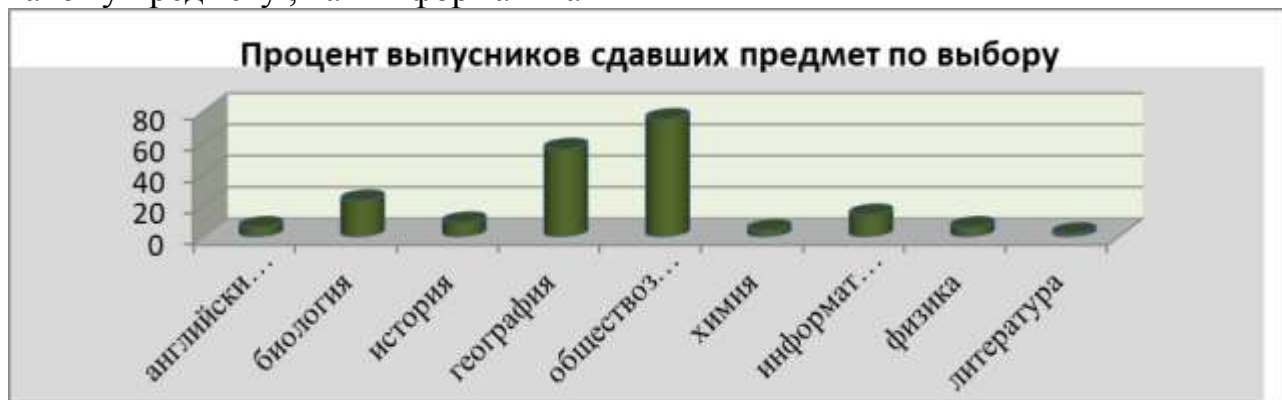
МАТЕМАТИКА ОГЭ

класс	учащ	«5»	«4»	«3»	«2»	усп	кач	сок	средн оцен	max балл	min балл	учитель
9 «А»	19	1	13	5	0	100	74	57	3,8	22	13	Селищева А.А.
9 «Б»	24	5	14	3	1	100	83	65	4	25	1	Пшеничная Т.И.
9 «В»	21	1	16	4	0	100	81	56	3,9	19	11	Селищева А.А.
9 «Г»	24	0	20	4	0	100	83	59	3,8	22	10	Пшеничная Т.И.
Итого	88	7	64	16	1	100	81	60	3,9	25	1	

Увеличивающийся относительно 20221 года процент участников экзамена, преодолевших пороговое значение балла и подтвердивших высокий уровень знаний, дает возможность говорить о повышении качества подготовки выпускников 9 классов по русскому языку и математике.

Экзамены по выбору

В 2023 году самым востребованным предметом для сдачи экзамена **по выбору** в форме ОГЭ, как и в прошлом году является - обществознание (75%). На втором месте – география (56%), на третьем – биология (23%). На протяжении трех лет возрастает интерес выпускников основной школы к такому предмету, как информатика



По итогам проверки государственных экзаменационных работ по предметам **по выбору в форме ОГЭ** уровень успеваемости и качества, среднего балла (по пятибалльной шкале) в 2023 году **в гимназии** составили:

предмет	Количество учащихся	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
История	8	100	65	4
Обществознание	66	100	64	3,8
Физика	5	100	80	3,8
Химия	4	100	100	4,3
Биология	20	100	95	4,4
География	49	100	49	3,6
Англ. язык	6	100	100	4,7
Литература	2	100	100	4,5
Информатика	12	100	83	3,9

Количество выпускников, подтвердивших высокий уровень подготовки и получивших на экзаменах по выбору отметку «5» – 32 (36%).

Анализ результатов показывает: многие выпускники показали достаточно высокий уровень выполнения заданий, предполагающие разные виды деятельности, сформированности универсальных умений и навыков, а также предметной, коммуникативной компетенций.

По результатам ГИА **все** обучающийся получили аттестат об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 16 выпускников, что составляет 18% от общего количества учащихся параллели, аттестат с «4» и «5» - 27 (31%). Удовлетворительные результаты у 51 девятиклассника (58%)

Средний балл аттестата 3,7

Результаты единого государственного экзамена

Важным показателем работы школы служат результаты Единого Государственного Экзамена. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Испытание прошло в первую среду декабря. В итоговом сочинении приняли участие 48 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

Единый государственный экзамен в республике проходил в установленные Рособнадзором сроки.

Мониторинг выбора предметов участниками ЕГЭ в гимназии, в районе, в республике, так и в целом в РФ, свидетельствует о том, что на протяжении ряда лет остается устойчивым интерес участников ЕГЭ к обществознанию, также на протяжении двух лет растет интерес к таким предметам как, *биология, физика и профильная математика*.

В нашей гимназии стабильным остается интерес к обществознанию профильной математике, повышается интерес к биологии. Наименьшее количество участников ЕГЭ отмечено по литературе, информатике, географии.

Сравнительный анализ среднего балла гимназии за два года показывает положительную динамику по таким предметам как математика (профильный уровень), английский язык, физика, химия, биология, информатика. Средний тестовый балл, полученный на ЕГЭ по предметам приведен в таблице.

Средний тестовый балл, полученный на ЕГЭ

Предмет	Гимназия		КБР
	2022	2023	2023
Русский язык	72	69	68
Математика (профильный уровень)	52	63	50
Английский язык	66	80	63
История	62	54	45
Обществознание	62	56	49
Литература	60	60	54
Физика	52	58	46
Химия	48	55	50
Информатика	34	57	52
Биология	58	66	48

Преодоление участниками ЕГЭ установленного Рособнадзором минимального количества баллов по каждому образовательному предмету определяет освоение выпускником основных общеобразовательных программ среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального образовательного стандарта среднего общего образования.

В 2023 году 11 выпускников гимназии получил на экзаменах 80 и более баллов

№ п/п	ФИО выпускников 11 классов, набравших 80 баллов и более баллов	Предмет, количество баллов
1	Желилова Валерия Владимировна	Русский язык- 85, история - 87
2	Алхасова Эсстелла Сослановна	Английский язык - 88
3	Якокутова Аделина Султановна	История -82
4	Маммаев Тимур Мирзоевич	Русский язык- 85
5	Рогова Валентина Николаевна	Русский язык- 85
6	Боброва Полина Витальевна	Русский язык – 81
7	Киркач Мирон Игоревич	Русский язык – 81
8	Ляшко Никита Андреевич	Русский язык- 87
9	Нацвина Милана Борисовна	Химия - 82
10	Давыдова Виктория Вячеславовна	Обществознание - 88
11	Манченко Вероника Владимировна	Обществознание - 83

Шесть одиннадцатиклассников на ЕГЭ получили 90 более и баллов.

№ п/п	ФИО выпускников 11 классов, набравших 90 баллов и более баллов	Предмет, количество баллов
1	Акбашева Диана Беслановна	Обществознание - 96
2	Локияева Дина Тахировна	Обществознание- 90
3	Кравцов Никита Александрович	Русский язык – 91
4	Кравченко Инола Витальевна	Русский язык – 96
5	Никитина Алена Сергеевна	Русский язык – 96
6	Шомахов Руслан Евгеньевич	Русский язык – 91

В 2023 году, завершили обучение по образовательным программам среднего общего образования и получили аттестаты все 48 выпускников 11 классов, из них 8 обучающихся (17%) получили аттестат с отличием и награждены медалью «За особые успехи в учении».

1. Алхасова Эсстелла Сослановна
2. Желилова Валерия Владимировна
3. Маммаев Тимур Мирзоевич
4. Манжос Полина Алексеевна
5. Манченко Вероника Владимировна
6. Надгериева Таира Денисовна
7. Нацвина Милана Борисовна
8. Фанзиева Камилла Залимовна

Анализируя результаты можно сделать следующие **выводы**:

1. Руководство гимназии, педагогический коллектив обеспечило выполнение Закона РФ “Об образовании” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации обучающихся средней школы.
2. Уровень общеобразовательной подготовки обучающихся 9,11 классов – удовлетворительный.

**Достижения учащихся в рамках реализации программы
«Одаренные дети» гимназии**

Участие гимназистов в предметных олимпиадах – важнейшее направление в реализации программы «Одаренные дети». В 19 районных олимпиадах приняло участие 94 ученика (некоторые ученики принимали участие в 2-3 олимпиадах).

На протяжении нескольких лет гимназия занимает лидирующую позицию в районе по количеству призовых мест по итогам муниципального этапа предметных олимпиад школьников.

По итогам участия в муниципальном этапе олимпиад школьников наблюдается следующая динамика:

- 1) 2014-2015 уч.год – 32 призовых места,
- 2) 2015-2016 уч.год – 42 призовых места,
- 3) 2016-2017 уч. год – 47 призовых мест,
- 4) 2017-2018 уч. год – 44 призовых места,
- 5) 2018-2019 уч.год – 50 призовых мест,
- 6) 2019-2020 уч.год- 56 призовых мест,
- 7) 2020-2021 уч.год – 44 призовых места,
- 8) 2021-2022 уч.год – 84 призовых места,
- 9) 2022-2023 уч.год – 102 призовых места,
- 10) 2023-2024 уч.год – 102 призовых места.

**Список победителей и призеров муниципального этапа ВсОШ
в 2023-2024 учебном году**

№ п/п	Ф.И.	Класс	Статус
Экология			
1.	Костина Анастасия	9	Призер
2.	Хапова Елизавета	9	Призер
3.	Никитин Максим	10	Победитель
4.	Клевцова Полина	10	Призер
5.	Машитлова Елизавета	11	Победитель
6.	Беспалов Никита	11	Призер
География			
7.	Иванова Екатерина	7	Победитель
8.	Платонов Арсений	8	Призер
9.	Полякова Екатерина	9	Призер
10.	Хапова Елизавета	9	Призер
11.	Куцурба Максим	10	Победитель
12.	Жерихова Анастасия	10	Призер
13.	Стягайло Антон	10	Призер
14.	Харченко Дарья	10	Призер
15.	Карова Евгения	11	Победитель
16.	Дрескова Алина	11	Призер
Экономика			
17.	Иванова Екатерина	7	Призер

18.	Сунцова Ульяна	7	Призер
19.	Платонов Арсений	8	Призер
20.	Костина Анастасия	9	Победитель
21.	Никитин Максим	10	Победитель
Английский язык			
22.	Исаков Роман	8	Победитель
23.	Хапова Елизавета	9	Призер
24.	Кочалиев Жанпулат	10	Победитель
25.	Жерихова Анастасия	10	Призер
26.	Никитина Яна	10	Призер
27.	Харченко Дарья	10	Призер
28.	Каров Астемир	11	Победитель
29.	Датчиев Тамерлан	11	Призер
Химия			
30.	Хапова Елизавета	9	Призер
Литература			
31.	Иванова Екатерина	7	Победитель
32.	Исаков Роман	8	Призер
33.	Кондратенко Ирина	9	Призер
34.	Хапова Елизавета	9	Призер
35.	Григорьева Софья	10	Призер
36.	Машитлова Елизавета	11	Призер
Основы безопасности и жизнедеятельности			
37.	Карпенко Леонид	8	Победитель
38.	Хапова Елизавета	9	Призер
39.	Стрельченко Константин	10	Победитель
40.	Джантудуева Альфия	10	Призер
41.	Кочкаров Инал	11	Призер
42.	Мачульный Артем	11	Призер
43.	Сажина Милена	11	Призер
Обществознание			
44.	Гоова Рузанна	8	Призер
45.	Исаков Роман	8	Призер
46.	Платонов Арсений	8	Призер
47.	Хапова Елизавета	9	Победитель
48.	Орсаев Руслан	11	Призер
Искусство (МХК)			
49.	Ковалева Софья	7	Призер
Русский язык			
50.	Исаков Роман	8	Призер
51.	Пшукова Саида	8	Призер
52.	Костина Анастасия	9	Призер
53.	Хапова Елизавета.	9	Призер
54.	Колесникова Тамарви	10	Призер
55.	Карпенко Станислат.	11	Призер
Право			
56.	Хапова Елизавета	9	Победитель
57.	Жерихова Анастасия	10	Призер
Физика			
58.	Ким Артем	7	Призер

59.	Исаков Роман	8	Призер
60.	Стягайло Антон	10	Победитель
Физическая культура (девушки)			
61.	Пиняева Ульяна	7	Призер
62.	Небольсина Дана	8	Победитель
63.	Онофриенко Аксияья	9	Призер
64.	Никитина Яна	10	Победитель
65.	Долгова Александра	11	Победитель
Физическая культура (юноши)			
66.	Блудилин Никита	7	Победитель
67.	Ситников Даниил	8	Победитель
68.	Эйибов Назим	9	Победитель
69.	Бачиев Ризуан	10	Призер
70.	Небольсин Дмитрий	11	Победитель
	Немецкий язык		
71.	Платонов Арсений	8	Призер
72.	Хапова Елизавета	9	Призер
73.	Дзуев Назар	11	Призер
Математика			
74.	Иванова Екатерина	7	Победитель
75.	Исаков Роман	8	Призер
76.	Цой Владимир	8	Призер
77.	Хапова Елизавета	9	Призер
78.	Куцурба Максим	10	Победитель
79.	Балкарова Алиана	11	Победитель
Биология			
80.	Иванова Екатерина	7	Призер
81.	Исаков Роман	8	Призер
82.	Карпенко Леонид	8	Призер
83.	Хапова Елизавета	9	Победитель
84.	Клевцова Полина	10	Призер
85.	Машитлова Елизавета	11	Победитель
86.	Липко Сахар	11	Призер
87.	Пшуков Кантемир	11	Призер
88.	Шавазиев Малик	11	Призер
История			
89.	Исаков Роман	8	Призер
90.	Платонов Арсений	8	Призер
91.	Матвеев Полина	10	Призер
92.	Мачульный Артем	11	Призер
Астрономия			
93.	Хапова Елизавета	9	Призер
94.	Куцурба Максим	10	Призер
95.	Ревин Артем	11	Призер
Технология (девушки)			
96.	Борисова Дарья	8	Призер
97.	Хапова Елизавета	9	Победитель
98.	Косяченко Елизавета	10	Победитель
Технология (юноши)			
99.	Гусев Владислав	7	Призер

100.	Тимижев Артем	8	Призер
101.	Тарасюк Игнат	9	Призер
102.	Яман Дмитрий	10	Призер

Наиболее эффективно налажена работа по подготовке учащихся к предметным олимпиадам следующими учителями: Машенкина О.В., Биттирова З.И., Кравцова Г.В., Полякова О.В., Литвинова А.С., Рубан А.В., Иванова Л.В., Саруханова Н.Н., Гусаренко В.П., Лемешко М.А., Пак Л.Н., Зыбина Е.Н., Шиловская О.Н., Маммаева О.А., Пшеничная Т.И., Селищева А.А., Кособоков В.А., Смирнов П.В.,

Всего 22 педагога подготовили победителей и призеров муниципального этапа ВСОШ.

**Результаты участия
МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»
в региональном этапе ВСОШ (2023 год)**

№	ФИО	Класс	Предмет	Статус	Учитель
1.	Машитлова Елизавета	10	Экология	Призер	Машенкина О.В.
2.	Никитин Максим	9	Экология	Призер	Машенкина О.В.
3.	Никитин Максим	9	Биология	Призер	Машенкина О.В.
4.	Манжос Полина	11	экология	Призер	Машенкина О.В.
5.	Кочкаров Инал	11	ОБЖ	Призер	Жантудуев Р.Р.
6.	Маммаев Тимур	11	ОБЖ	Призер	Жантудуев Р.Р.
7.	Копылова Ангелина	9	Технология	Призер	Гусаренко В.П.

Результаты участия в конкурсах, научно-практических чтениях

№	Наименование мероприятия	Кол-во, принявших участие	Статус
Муниципальный уровень			
1.	Муниципальный этап ВСОШ	186	Победители – 36 Призеры - 66
2.	Интеллектуальный марафон (3-4 классы)	4	4 призера
3.	«Диктант на «отлично» для учащихся 5, 8 классов	6	5 класс – 3 победителя 8 класс – 3 призера
4.	«Тотальный диктант на адыгском языке»	6	1 призер
5.	Районные практические чтения НОУ «Альфа» «Юниор»	4	3 2 победителя, 1 призер
6.	Районные практические чтения НОУ «Альфа» «Первые шаги в науку»	14	12 4 победителя, 8 призеров
7.	Районные практические чтения НОУ «Альфа» «Созвездие»	10	3 1 победитель, 2 призера
8.	Районный конкурс эссе «Религия	3	2 призера

	и толерантность»		
Региональный уровень			
1.	Республиканская конференция НОУ «Сигма»	12	8
2.	Республиканская конференция Малые чтения НОУ «Сигма» Первые шаги в науку	4	3
3.	Республиканский этап Всероссийской телевизионной гуманитарной олимпиады школьников «Умники и умницы Кабардино-Балкарии»	2	0
4.	XXVI Республиканская научная конференция учащихся НОУ «Сигма»	12	8
5.	Республиканская научная конференция «Малые чтения НОУ «Сигма»	6	4
6.	I республиканская научно- практическая конференция «Я познаю мир»	2	2
7.	Региональная олимпиада школьников по математике для обучающихся 6 класса образовательного центра «Антарес»	5	2 призера
8.	XXV Республиканская заочная олимпиада школьников «Я познаю мир»	12	7
9.	Республиканский литературно- исторический конкурс «Памятники Родины моей». Сочинение.	2	1
Всероссийский уровень			
1.	Всероссийский конкурс исследовательских проектов «Была война...»	1	1 победитель 2 степени
2.	Северо – кавказский чемпионат по ментальной арифметике	2	2
3.	Всероссийская онлайн- олимпиада «Учи.ру»	132	51
4.	I международная олимпиада по английскому языку для 2-4 классов «Англиус»	18	10
5.	Всероссийские молодежные предметные чемпионаты Центра развития одаренности	487	49
6.	Олимпиада по обществознанию Олимпус г. Калининград - биология - история - математика	120	14

	- обществознание		
7.	Всероссийская предметная олимпиада «Мультитест» РШО	12	4
8.	Всероссийская олимпиада «Я горжусь своей страной»	6	2
9.	Всероссийская предметная олимпиада «Фгостест»	32	20
10.	Всероссийская олимпиада «Я юный гений»	32	18
11.	Международный конкурс по математике «Кенгуру – математика для всех»	144	3
12.	Всероссийский конкурс по информатике «Инфознайка»	35	6

Выводы:

1. На протяжении девяти лет учащиеся гимназии показывают высокие результаты в районных предметных олимпиадах.
2. Отмечается факт недостаточной подготовки учащихся 7-х классов к предметным олимпиадам.
3. Высокие результаты показала параллель 10-х классов, где отмечается наибольшее количество победителей олимпиад.

Оценка организации учебного процесса

Гимназия осуществляет образовательный процесс в соответствии с лицензией на следующих уровнях:

дошкольное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
 начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
 основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
 среднее (полное) общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Дошкольный корпус «Радуга» работает в режиме пятидневной недели с 07-00 до 19-00 часов, размещен в типовом здании на 13 возрастных групп. С 2020 года введен в действие ясельный блок (2 группы).

Прием детей в учреждение осуществляется в соответствии с Административным регламентом по предоставлению муниципальной услуги. В дошкольном корпусе 13 групп дневного пребывания для 344 воспитанников.

По желанию обучающегося, его родителей (законных представителей) МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» содействует освоению общеобразовательных программ или их отдельных разделов в форме обучения на дому (по медицинским показаниям). В 2023 году основными формами получения образования являлись: очное обучение, обучение на дому (по медицинским показаниям).

Количество классов-комплектов, в которых реализуются образовательные программы на основе:
 ФГОС НОО -12;

ФГОС ООО - 18;

ФГОС СОО – 6.

Обучение в Образовательной организации осуществляется на русском языке. Основной формой организации обучения является классно-урочная система.

Учебный корпус размещается в одном здании, созданы комфортные условия для организации образовательного процесса. Набор в первый класс осуществляется согласно нормативным документам, в соответствии с правилами приема в первый класс.

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Основой образовательной программы гимназии являются учебные планы, которые направлены на решение следующих задач:

обеспечение базового образования каждому обучающемуся;

создание адаптивной (развивающей) образовательной среды;

реализацию программ предпрофильной подготовки и профильного обучения;

развитие творческих, исследовательских способностей обучающихся;

обновление содержания образования;

удовлетворение социальных запросов.

В учебном плане отражены все образовательные области, образовательные компоненты и учтены нормативы учебной нагрузки школьников, определено учебное время на изучение образовательных областей.

С целью создания условий для выполнения требований ФГОС на всех уровнях получения образования в учебном плане предусмотрено ведение «внеурочной деятельности».

Общая школьная недельная нагрузка не превышает нормы, установленные СанПиН.

Одной из приоритетных задач педагогического коллектива является создание социально-педагогических условий, способствующих сохранению здоровья обучающихся, формированию у учащихся позитивных жизненных установок, расширению доступности образовательной среды для детей с ограниченными возможностями.

В состав контингента обучающихся с особыми образовательными потребностями входят 12 детей – инвалидов и 3 с ОВЗ. Учащиеся с особыми образовательными потребностями обучаются на уровне начального общего образования – 5 учащихся, относящиеся к категории ребенок-инвалид, на уровне основного общего образования – 5 детей-инвалидов, и три ребенка с ОВЗ, на уровне среднего общего образования – 2 ребенка-инвалида:

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Кол-во учащихся	1	0	3	1	1	0	1	1	1	2	1

Получение образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами осуществляется в следующих формах:

- обучение совместно с другими обучающимися (очная форма – 1 с ОВЗ и 8 человек со статусом ребенок -инвалид);
- на дому по индивидуальным учебным планам – 7, при чем только 4 из них имеют статус ребенок-инвалид, 2 - статус ребенок с ОВЗ, для 1 обучающегося индивидуальное обучение организовано по рекомендации врачебной комиссии и на основании заявления родителей (законных представителей).

Дети-инвалиды и с ОВЗ имеют различный спектр нарушений здоровья:

- опорно-двигательного аппарата – 4
- сердечно-сосудистой деятельности – 1
- эндокринной системы – 2
- органов дыхания – 1
- расстройства аутистического спектра - 1
- задержка психического развития – 3
- врожденные заболевания -1
- неврологические заболевания-2

Одной из форм получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья является обучение на дому по индивидуальным учебным планам (по заключению клинико-экспертной комиссии медицинского учреждения системы здравоохранения в соответствии с перечнем заболеваний). Обучение осуществляется как по основным общеобразовательным программам так и адаптированным образовательным программам в случае наличия заключения и рекомендации ПМПК.

Гимназия обеспечивает получение детьми-инвалидами образования в соответствии с индивидуальной программой реабилитации и абилитации на уровне начального общего образования, основного общего образования. Разработаны планы реализации программ, согласно которым проводятся мероприятия психолого-педагогической реабилитации, рекомендованных в ИПРА:

- условия и форма получения ребенком общего образования;
- режим занятий: учебная нагрузка, объем изучаемого материала;
- виды психолого-педагогической коррекции, в которой нуждается ребенок-инвалид.

Анализ успешности овладения содержанием АООП делается на основании положительной индивидуальной динамики учащихся.

Выводы: коллектив гимназии обеспечивает обучение и развитие детей с ограниченными возможностями здоровья, стимулирует их социализацию, формирует необходимые навыки и компетенции, в гимназии созданы все необходимые условия для инклюзивного и индивидуального обучения детей с ОВЗ.

Организация обучения по программам профильного обучения

В гимназии на протяжении многих лет успешно функционирует образовательная система, обеспечивающая качественное обучение на базовом и профильном уровнях. Разнообразие направлений профильного обучения обеспечивает учащимся достаточную подготовку для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и поступления в учреждения высшего профессионального образования.

В 2022 – 2023 учебном году на базе гимназии организовано 5 профильных классов

№	Профиль	Класс	Профильные предметы
1	Социально– гуманитарный	10А	история, обществознание
2	Социально экономический	10Б	алгебра, геометрия, вероятность и статистика, обществознание
3	Естественно – научный	10В	химия, биология
4	Социально– гуманитарный	11А	литература, обществознание
5	Естественно – научный	11Б	математика, химия, биология

Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ или ССУЗ по профилю обучения

Профиль обучения	Количество выпускников всего	Поступившие по профилю обучения
Естественнонаучный	16	16
Социально - экономический	14	11
Социально - гуманитарный	18	12

Количество выпускников 11 классов, поступивших в ВУЗ или ССУЗ по профилю обучения

Профиль обучения	Количество выпускников всего	Поступившие по профилю обучения
Естественнонаучный	16	16
Социально - экономический	14	11
Социально - гуманитарный	18	12

Самоопределение выпускников образовательной организации

В гимназии создана и успешно функционирует образовательная система, обеспечивающая качественное обучение на базовом и профильном уровнях. Разнообразие направлений профильного обучения обеспечивает учащимся достаточную подготовку для успешной сдачи экзаменов в форме ЕГЭ и поступления в учреждения высшего профессионального образования. За последние три года результаты выпускников, полученные ими на государственной итоговой аттестации, по многим предметам превышают районный и региональный среднестатистический тестовый балл. За 2021-

2023гг. ученическими медалями «За особые успехи в учении» были награждены 30 выпускников, что составляет 23% от общего количества выпускников гимназии за данный период.

Гимназия осуществляет взаимодействие по вопросам профессиональной ориентации учащихся через совместные мероприятия с центром занятости населения, предприятиями района, организациями, с которыми заключены социальные договора (пожарная часть, Центр детского творчества, Детская школа искусств, Детская юношеская спортивная школа, Дом культуры, Центральная библиотека и др.).

**Сведения
о продолжении образования и трудоустройстве
выпускников в 2023 году
МКОУ «Гимназия №1 г. Майского»**

Поступление в ВУЗы выпускников 11 классов

Общее количество выпускников 11 классов чел.	Поступили в ВУЗы всего, чел.	Поступили в ВУЗы на территории КБР всего, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами КБР всего, чел.	Поступили в ВУЗы за пределами РФ всего, чел.	Иная траектория, чел.
48	31	1	30	0	17

Поступление в СУЗы выпускников 11 классов

Общее количество выпускников 11-х классов, чел.	Поступили в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР всего, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР всего, чел.	Иная траектория, чел.
48	8	5	3	9

Выбор выпускников 9 классов

Общее количество выпускников в 9-х классов, чел.	Продолжили обучение в 10-м классе, чел.	Поступили в учреждения СПО всего, чел.	Поступили в учреждения СПО на территории КБР всего, чел.	Поступили в учреждения СПО за пределами КБР всего, чел.	Иная траектория, чел.
88	59	29	17	12	0

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Качество образования напрямую зависит от уровня профессиональной компетентности педагогов.

В 2023 году в гимназии работало 51 педагог в учебном корпусе и 24 педагога дошкольного образования, в т.ч. советник по воспитанию, педагог-психолог, учитель-логопед, социальный педагог, педагог-организатор, преподаватель-организатор ОБЖ, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь.

Сведения о педагогических работниках по уровню образования

	Основной корпус	Дошкольный корпус	Итого
Высшее	43	13	56
Среднее профессиональное	8	11	19
Учатся в педвузах	0	0	0

Кадровая политика гимназии направлена на гуманизацию и демократизацию образовательного процесса, повышение уровня профессионализма учителей. Высшее образование имеют 67% педагогических работников гимназии, из них 84% - учителей и 54%-воспитателей дошкольного корпуса. Следует отметить, что наше образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами с соответствующим образовательным цензом.

Сведения о педагогических работниках по квалификационным категориям

	Основной корпус	Дошкольный корпус	Итого
Высшая	25	7	34
Первая	10	4	14
СЗД	9	10	19
Не имеют	7	3	10

Всего имеют квалификационные категории – 42 педагога, 69% от общего количества педагогического состава. Данный показатель снизился на 4% по сравнению с прошлым учебным годом из-за увеличения количества молодых специалистов. В целом, уровень квалификации педагогов гимназии полностью отвечает требованиям, предъявляемым современным обществом.

Одним из требований реализации стандарта является повышение квалификации учителей в соответствии с требованиями ФГОС. За 2023 учебный год прошли курсы повышения квалификации на базе КБРЦНПР 26 работников гимназии, проблемные курсы как классные руководители, по организации работы по новым ФОП – 32 педагога.

Кроме этого педагоги активно проходят курсы по оказанию первой медицинской помощи, и уже большая часть коллектива имеет свидетельства.

Выводы:

1. Воспитательно-образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.
2. Кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям образовательных программ общего образования соответствующей направленности. Рабочие учебные программы в полном объёме обеспечены учебниками, методической и справочной литературой. Учебники имеются в наличии на каждого обучающегося, соответствуют рабочим учебным программам и санитарно-гигиеническим требованиям и нормам. Фонд библиотеки МКОУ «Гимназия №1 г.Майского» соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 21.09.2022 № 858 и приказом Минобрнауки от 21.07.2023г. № 556. Администрацией школы постоянно ведётся работа по обновлению и пополнению фонда библиотеки учебниками. Школьная библиотека выполняет следующие задачи: -- обеспечение учебно-воспитательного процесса путем библиотечно- библиографического и информационного обслуживания учащихся и педагогического коллектива школы. - Формирование у учащихся информационной культуры и культуры чтения. В библиотеке проводятся проверки на отсутствие литературы с экстремистским содержанием с составлением соответствующих актов.

Раздел «Медиатека» насчитывает 52 диска по предметам. Они используются учителями-предметниками для подготовки к уроку, подготовке к олимпиаде. Диски выдаются по формулярам. Медиатека соответствует спросу читателей. Справочной литературы (энциклопедии, справочники, словари) насчитывается 405 экземпляров. Со справочной литературой читатели работают в читальном зале.

Библиотека укомплектована: справочной, художественной литературой и литературой для детей учебниками и учебными пособиями. Расстановка литературы осуществлена в соответствии с таблицами ББК для школьных библиотек. Литература для учащихся начальных классов расставлена по тематическим рубрикам. Отдельно выставлены журналы для детского чтения, которые пользуются большим спросом.

Ценная литература, а также книги, имеющиеся в единственном экземпляре, расставлены на отдельном стеллаже для пользования в читальном зале.

Помещение библиотеки состоит из абонементов, читального зала и подсобки для хранения учебного фонда. Библиотека оснащена 5 ноутбуками с выходом в Интернет, 2 принтерами и сканером.

Библиотека работала согласно режиму работы с 8.00 до 16.00ч. После уроков учащиеся и учителя имели возможность работать в читальном зале. Уголок информации обновлялся в течение 1-4 четвертей. В течение учебного года действовали книжные выставки. Вниманию ребят были предложены следующие выставки: «Книги юбиляры»; «170 лет со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка, писателя», «220 лет со дня рождения немецкого писателя, сказочника Вильгельма Гауфа», «85 лет со дня рождения детского писателя Э. Успенского», «85 лет со дня рождения русского поэта, актёра Владимира Семёновича Высоцкого», «150 лет со дня рождения М. Пришвина, писателя»

«Космос», «110 лет со дня рождения С. Михалкова, поэта, драматурга» и многие другие выставки.

В течение года с фондом художественной литературы велась определённая работа:

изучение состава фонда и анализ его использования;

прием, систематизация, техническая обработка и регистрация новых поступлений (учет библиотечного фонда); прием, оформление документов и обработка полученных книг в дар;

выявление и списание ветхих, морально устаревших и неиспользуемых документов по установленным правилам и нормам; обеспечение свободного доступа пользователей библиотеки к информации; прием фонда учебников на хранение;

учет учебного фонда (суммарный, индивидуальный, учет выдачи учебников); инвентаризация учебного фонда, исключение морально устаревших и ветхих учебников; организация работы по сохранности учебного фонда (ремонт учебников, организация рейдов по сохранности, беседы и т.д.);

анализ учебного фонда, определение потребности в учебниках к новому учебному году; выдача учебников, в конце учебного года по графику прием учебников.

В течение года была организована индивидуальная работа с читателями, а именно обслуживание читателей на абонементе: учащихся, педагогов, технического персонала, родителей. Проведены рекомендательные беседы при выдаче книг, беседы о прочитанном.

Школьная библиотека в течении года оказывала помощь учителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Проводился подбор литературы, стихов в помощь проведению предметных декад и общешкольных мероприятий.

Библиотека пропагандировала чтение, применяя различные формы работы такие как книжные выставки и викторины, конкурсы.

Комплектование учебного фонда проведено в соответствии с Федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы, общего образования и с учётом потребностей школы и учебными программами, главной целью которых является реализация государственных образовательных стандартов.

Библиотечный фонд школьных учебников составляет 17587 экземпляров; основной фонд – 44974 экземпляров; художественной литературы – 26683.

Уровень обеспеченности учебниками в гимназии на каждом уровне образования составляет 83%.

Все формуляры учащихся 1-11 классов заполнены вовремя, подтверждают факт выдачи учебников. Проведена работа по сохранности учебного фонда и проверки учебников. Проводится отбор на списание ветхих

и морально устаревших учебников. К сожалению, поставки книг в фонд библиотеки были небольшими. Художественный фонд имеет недостаточно книг современных авторов, поэтому его пополнение необходимо вести за счет подарочных, взятых взамен и приобретенных за счет сданной макулатуры.

Вывод:

Обучающиеся гимназии обеспечены учебной литературой на 83%. Количество учебно-методической, художественной литературы является достаточным для эффективной организации образовательной деятельности.

АНАЛИЗ И ОЦЕНКА КАЧЕСТВА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

В целях обеспечения современных, безопасных и комфортных условий образовательного процесса, гарантирующих безопасность, здоровье и комфорт его участников, сохранения и укрепления здоровья обучающихся, охраны жизни и здоровья всех участников образовательного процесса в 2023 году проводилась целенаправленная работа. Здание гимназии (учебный и дошкольный корпус) оснащено тревожной кнопкой вызова, пожарной сигнализацией, количество порошковых и углекислотных огнетушителей в соответствии с нормами пожарной безопасности. На каждом этаже гимназии размещены планы эвакуации. Здания гимназии оснащены системами видеонаблюдения (внешнее видеонаблюдение). Введен пропускной режим. Составлен график дежурства администрации, учителей и классов.

Материально-техническая база МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» обеспечивает в полной мере реализацию образовательной программы, соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений.

В дошкольном корпусе создана полноценная предметно-развивающая среда для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям и обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В дошкольном корпусе функционирует 13 групп:

- группа раннего возраста (для детей от 1 до 2 лет) - 2;
- первые младшие группы (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- вторые младшие группы (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средние группы (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшие группы (от 5 до 6 лет) – 3 группы;
- подготовительные группы (от 6 до 7 лет) – 2 группы.

Групповые ячейки, включают в себя: раздевальная, групповая, спальня, туалетная.

В дошкольном корпусе создана полноценная предметно-развивающая среда для физического, эстетического, познавательного и социального развития ребенка, соответствующая возрастным особенностям воспитанников, эстетическим и гигиеническим требованиям и

обеспечивающая возможность организации разнообразных видов детской деятельности по интересам. В дошкольном корпусе функционирует 13 групп:

- группа раннего возраста (для детей от 1 до 2 лет) - 2;
- первые младшие группы (от 2 до 3 лет) – 2 группы;
- вторые младшие группы (от 3 до 4 лет) – 2 группы;
- средние группы (от 4 до 5 лет) – 2 группы;
- старшие группы (от 5 до 6 лет) – 2 группы;
- подготовительные группы (от 6 до 7 лет) – 3 группы.

Групповые ячейки, включают в себя: раздевальная, групповая, спальня, туалетная.

Для организации учебной деятельности с дошкольниками оборудованы кабинеты и залы:

- музыкальный зал;
- спортивный зал;
- спортивная площадка;
- кабинет заведующей;
- методический кабинет;
- сенсорная комната;
- логопедический кабинет;
- медицинский кабинет;
- изолятор;
- процедурный кабинет;
- музыкальный кабинет;
- кабинет воспитателя по ИЗО
- участки для прогулок детей.

В дошкольном корпусе имеется – компьютерная техника – 2 шт., копировальная техника – 2 шт., сканер – 1 шт.

В соответствии с современными требованиями к организации работы с воспитанниками, в учреждении имеются средства ТСО:

- телевизоры – 12 шт;
- музыкальный центр – 3 шт;
- магнитофон – 6 шт;
- микрофон – 1 шт.

Пищеблок оснащен новым технологическим оборудованием:

- духовой шкаф;
- газовая плита;
- электромясорубка;
- протирочная машина;
- электросковорода.

На прачечной установлено новое современное оборудование:

- 3 стиральных машины (автомат)
- сушильная машина
- гладильная установка.

На территории **учебного корпуса** гимназии имеются спортивные сооружения и площадки, их техническое состояние соответствует санитарным требованиям и требованиям безопасности – имеются беговая дорожка – 2 (500 м²), площадка для подвижных игр (210м²), футбольное поле (1650 м²), баскетбольная – 2 (728 м²), волейбольная – 2 (324 м²), установлены тренажеры. Полноценно работают два спортивных зала, актовый зал, зал для занятия ритмикой, тренажерный зал, библиотека.

Всего в гимназии 40 учебных кабинетов, из них:

12 кабинетов начальных классов. Каждый кабинет оснащен компьютером, проектором, интерактивной доской, МФУ.

Для обеспечения учебно-воспитательного процесса в начальных классах имеются в наличии:

электронные приложения к учебникам

цифровые микроскопы – 7 шт.

электронные комплекты для проведения опытов по окружающему миру (датчики) - 3 комплекта

комплекты динамических раздаточных пособий для начальной школы (по русскому языку, математике, окружающий мир, обучение грамоте) - 4 комплекта

4 кабинета русского языка. Каждый кабинет оснащен интерактивной доской, компьютером, проектором демонстрационным экраном. В одном из кабинетов - ЖК телевизор, принтер.

5 кабинетов истории. Каждый кабинет оснащен интерактивной доской, компьютером, проектором, демонстрационным экраном.

3 кабинета математики. Каждый кабинет оснащен интерактивной доской, компьютером, проектором. В одном из кабинетов – ЖК телевизор.

5 кабинетов иностранного языка. Кабинеты оснащены ЖК телевизорами, компьютерами, интерактивной доской, принтер.

2 кабинета технологии. Они оснащены: компьютер, колонки (набор), Холодильник Бирюса, комплект столовых приборов (18 шт.), набор посуды для приготовления пищи (4 шт.); набор кухонной утвари (4 шт.); миксер; набор деревянных разделочных досок (15 шт.), скалки, толкушки, швейные машины, гладильная доска; утюг; швейные принадлежности; раскройный стол; комплект спиц; ножницы закройщика; манекены; линейки 1м деревянные; линейки закройщика; пяльцы; коллекция образцов волокон растительного происхождения (лен, хлопок).

1 кабинет информатики, который оснащен: интерактивный комплекс Teach, сканер, принтер, ноутбук 30 штук. Второй кабинет - 8 компьютеров.

1 кабинет музыки оснащен: компьютер, колонки, ЖК телевизор, фортепиано.

1 кабинет физики оснащен: Компьютер, проектор, демонстрационный экран. Оборудования для «Точки роста»: вакуумный насос – 1; камертоны -2; штатив – 3; электрофорная машина – 1; набор демонстрационный «Электростатика» - 1; насос Камовского – 1; шар Паскаля – 1; источник питания ИПП-12-2-5 – 1; огниво воздушное – 1; манометр открытый демонстрационный – 1; ведро Архимеда - 1; набор демонстрационный

«Сосуды сообщающиеся» - 1; шар с кольцом – 1; набор ОГЭ ЕГЭ – 1; динамометр – 1; магнит полосовой демонстрационный (пара) – 1; прибор для демонстрации правила Ленца – 1; стрелки магнитные на штативах – 1; набор тел равной массы – 1; набор тел равного объема – 1; электрод проводимости - 1; комплект проводов – 2; цилиндры свинцовые со стругом (цвет синий и красный) – 1; трубка Ньютона – 1; цифровые лаборатории «Точка роста», методические указания для проведения лабораторных работ – 3.

1 кабинет биологии оснащен: интерактивная доска, компьютер, проектор, демонстрационный стол. Оборудования для «Точки роста»: цифровые лаборатории «RELAB» - 7 штук; микроскопы электронные – 5 штук; микроскоп цифровой – 1.

2 кабинета географии оснащены: интерактивная доска, компьютер, проектор, контурные карты.

1 кабинет ОБЖ оснащен: компьютер, ЖК телевизор.

1 кабинет химии оснащен интерактивной доской, компьютером, проектором, 15 столов для лабораторных работ. Оборудования для «Точки роста»: электрод проводимости – 2 коробки по 9 штук; цифровая лаборатория – 3; методические указания для проведения лабораторных работ – 6; плитка электрическая дисковая – 1; баня комбинированная лабораторная – 1; ступка фарфоровая с пестиком – 2; прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ – 1; набор по электролизу – 1; установка для перегонки веществ – 1; прибор для получения газов демонстрационный – 2; набор мерных колб – 1; делительная воронка – 1; комплект термометров (0-100°C, 0-200°C) - 1; набор для ОГЭ по предмету «Химия» - 1.

1 кабинет «Доступная среда» оснащен: проектором, интерактивной доской, компьютером.

Количество обучающихся на одну единицу компьютерной техники – 9. Располагают автоматизированными рабочими местами и подключены к локальной сети 99% кабинетов гимназии. Вся компьютерная техника оснащена лицензионным программным обеспечением либо СПО.

Для занятий внеурочной деятельностью в гимназии имеется фото - и видеоаппаратура, студия звукозаписи. Кабинет информатики, читальный зал используются как в урочное, так и во внеурочное время для проектных, исследовательских работ учащихся, дистанционного обучения, тестирования учащихся и педагогов.

В рамках реализации Федерального проекта "Успех каждого ребёнка" гимназия оборудована кабинетами:

- Робототехника
- Конвергентная естественно-научная лаборатория

Для проведения уроков технологии в гимназии имеются две мастерские: швейная и слесарно-столярная.

Оснащена современной мебелью и оборудованием школьная столовая на 200 посадочных мест.

Пищеблок оснащен современным технологическим оборудованием:

имеются электроплиты – 3-х камфорочная -1 шт., 4-х камфорочная – 1 шт., 6-ти камфорочные - 2 шт., холодильный шкаф, морозильная камера, бытовые холодильники - 3 штуки, картофелечистка, электромясорубка, тестомесильная машина, жарочный шкаф (2 шт.), электронагреватели для воды - 3 штуки, морозильная камера, дополнительная 6-ти камфорочная плита. С целью выполнения предписаний Санэпидемстанции в 2022 приобретены: вытяжка над мойкой, холодильный шкаф, дополнительный проточный водонагреватель.

Вывод:

Материально-техническая база позволяет организовать дополнительные образовательные услуги, учебно-воспитательную деятельность, проводить культурные, спортивно-оздоровительные мероприятия на базе гимназии на качественном уровне.

Анализ состояния работы по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности в гимназии

Вопрос обеспечения безопасности учебно-воспитательного процесса в МКОУ «Гимназии №1 г. Майского» решается комплексно.

Родители (законные представители) обучающихся и прочие посетители проходят в здания учебных корпусов после фиксации данных в журналах регистрации посетителей.

В помещениях гимназии установлены:
кнопки тревожной сигнализации на случай экстренного вызова сотрудников полиции,
системы видеонаблюдения,
автоматическая пожарная сигнализация.

В течение учебного года на классных часах и уроках ОБЖ регулярно проводились беседы, инструктажи с обучающимися по разъяснению правил поведения при теракте, захвате заложников, пожаре и прочих ЧС.

Согласно разработанному плану проводился месячник безопасности. Разработан антитеррористический паспорт МКОУ «Гимназии №1 г. Майского».

Регулярно проводились заранее спланированные объектовые тренировки по действиям обучающихся и работников гимназии на случай эвакуации во время пожара и прочих ЧС. МКОУ «Гимназии №1 г. Майского» в достаточном объеме укомплектовано первичными средствами пожаротушения. Все кабинеты оснащены инструкциями по технике безопасности, противопожарной безопасности.

Коллектив гимназии образования регулярно, в соответствии с графиком, проходит инструктажи по всем видам техники безопасности; вновь принятые работники проходят вводный и первичный инструктажи на рабочем месте.

Соблюдается порядок проведения ремонтных работ в учебное и каникулярное время.

Особое внимание уделяется вопросам техники безопасности на уроках физкультуры, технологии, биологии, физики, химии, информатики, в период прохождения обучающимися летней трудовой практики.

Проведена определённая профилактическая работа в течении года: приняты необходимые дополнительные меры по ограничению допуска посторонних лиц в ОУ; центральный вход турникетом; дополнительно установлены 4 уличные видеокамеры; приведены в порядок складские и технические помещения; приняты меры по предотвращению проникновения посторонних лиц в здании ОУ в нерабочее время; неоднократно проводились инструктажи с работниками охраны и сторожами, педагогическими и техническими работниками, учащимися; установлен контроль над закрытием, опечатыванием помещений, имеющих отдельный внешний вход; обеспечена оперативная связь с районным отделом внутренних дел; обновлен паспорт комплексной безопасности; проведены тематические инструктажи в рамках классных часов: по правилам безопасности при обнаружении подозрительных предметов и поведения в экстремальных ситуациях; в рамках родительских собраний изучались вопросы по обеспечению безопасности учащихся; оповестили педколлектив, учащихся, родителей об экстренных телефонах; распространена памятка безопасности по поведению в экстремальных ситуациях; проведены классные часы по профилактике экстремизма и терроризма; проведены 3 учебных эвакуаций из здания гимназии; обсуждались вопросы противодействия терроризма и религиозного экстремизма на уроках истории, обществознания, ОБЖ, культуры народов КБР; оформили стенд по антитеррористической безопасности; два раза в день осуществляется осмотр прилегающей территории; в журнале регистрируются посетители и номера подъезжающих машин.

Выводы

1. В гимназии ведётся большая работа по обеспечению противопожарной и антитеррористической безопасности.
2. В связи с ростом угрозы террористических актов, приоритетным направлением в работе гимназии на 2021 год должно стать закрепление полученных навыков и обучение подрастающего поколения новым методам обеспечения личной безопасности.

Соблюдение требований СанПиН

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3648-20в гимназии обеспечиваются условия:

- к размещению ОУ, прилегающей территории, зданию, помещениям и оборудованию;
- к воздушно-тепловому режиму;
- к естественному и искусственному освещению;
- к режиму образовательного процесса;
- к организации медицинского обслуживания учащихся;
- санитарному состоянию и содержанию общеобразовательного учреждения;
- соблюдению санитарно-гигиенических правил в условиях распространения коронавирусной инфекции.

Для эффективной организации образовательного процесса:

- соблюдаются гигиенические нормы естественного и искусственного освещения, соответствия размеров школьной мебели возрастнo-антропометрическим параметрам учеников;
- имеется система медико-психолого-педагогического мониторинга состояния здоровья, физического и психического развития учащихся;
- включаются в режим учебного процесса физкультминутки и динамические паузы, организуются занятия в спортивных секциях;
- осуществляется индивидуальное дозирование на уроках физической культуры объема, сложности, темпа распределения физической нагрузки для обучающихся и воспитанников, отнесенных к подготовительной группе здоровья; просветительская работа с родителями, членами педагогического коллектива;
- организована психологическая помощь учащимся по преодолению стрессов, тревожности.

Организация учебно-воспитательного процесса в ОУ соответствует нормам СанПиН: строго соблюдаются нормативы максимальной аудиторной нагрузки и нормативы времени, отводимого на выполнение обязательной части домашней работы, а также иные гигиенические требования к режиму учебно-воспитательного процесса, установленного санитарными правилами, созданы условия для обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

При организации образовательного процесса учитывается его физиологическое и психологическое воздействие на организм учащихся. Педагоги гимназии используют в своей работе индивидуально-дифференцированный подход к учащимся; соблюдают санитарно-гигиенические требования при использовании технических, видеоэкранных средств обучения.

При реализации образовательных программ с применением электронного обучения соблюдаются следующие требования:

- не допускается использование одновременно нескольких видов ЭСО (интерактивная доска, планшеты, ноутбуки);
- не используются ноутбуки учащимися начальной школы;
- непрерывная суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях соответствует гигиеническим нормативам;

интерактивные доски переводятся в режим ожидания, когда их использование приостановлено;
режим учебного дня включает различные формы двигательной активности;
сенсорные экраны, клавиатуры компьютерные мыши ежедневно дезинфицируются спиртовыми растворами;
в классах, где оборудованы рабочие места с компьютерами, ноутбуками есть естественное и искусственное освещение, не создающее бликов на рабочем столе

Длительность применения на уроках электронных средств обучения соответствует требованиям СанПин.

На уроках регулярно проводится гимнастика для глаз, физкультминутки, позволяющие снизить состояние усталости, ослабить психологическую напряженность, вызванную интенсивностью занятий, снять статическое напряжение. Учителя следят за правильной посадкой учащихся. Прослеживается чередование различных видов учебной деятельности во время уроков.

Уроки физической культуры проводятся с учетом распределения учащихся по группам здоровья. Ведутся уроки адаптивной физической культуры для детей с ОВЗ.

Выводы:

Состояние и использование материально-технической базы обеспечивают достаточный уровень безопасной комфортности образовательной среды.

Санитарные нормы в гимназии соблюдаются в соответствии с регламентирующими документами и способствуют сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

КАЧЕСТВО МЕДИЦИНСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ И СИСТЕМА ОХРАНЫ ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

В гимназии на постоянной основе организуется лечебно-профилактическая работа и медико-психологические мероприятия. Лечебно-профилактическая работа осуществляется по плану, в котором ряд обязательных направлений:

- диспансеризация учащихся;
- определение объема физической нагрузки и режима работы в соответствии с состоянием здоровья детей;
- плановые и дополнительные профилактические прививки.

Осуществляется ежегодный мониторинг состояния здоровья воспитанников и учащихся. Показатели 2022-2023 учебного года указывают на положительную динамику (уровня заболеваемости гимназистов заметно

снизился). В процентном соотношении на 13% сократилось число пропусков занятий по причине болезни.

Все корпуса ОУ имеют медицинские кабинеты, укомплектованные медицинским оборудованием в соответствии с требованиями лицензирования на медицинскую деятельность.

Необходимо отметить, что случаи травматизма среди обучающихся встречаются достаточно редко. Педагогический коллектив проинструктирован об алгоритме действий в случае травматического случая.

Лица с признаками инфекционных заболеваний в здание гимназии не допускаются. При выявлении учащихся с признаками инфекционного заболевания принимаются меры, ограничивающие контакт выявленных лиц с остальными обучающимися до приезда родителей.

После перенесенного заболевания дети допускаются в здание гимназии при наличии медицинского заключения (справки).

В целях предотвращения возникновения и распространения инфекционных и неинфекционных заболеваний и пищевых отравлений в гимназии проводятся:

- контроль за санитарным состоянием и содержанием территории;
- организация профилактических и противоэпидемических мероприятий;
- работа по дезинфекции, дезинсекции и дератизации;
- осмотры детей с целью выявления инфекционных заболеваний (в том числе на педикулез);
- организация профосмотров и профилактической вакцинации детей и сотрудников;
- осуществляется контроль за организацией физического воспитания и мероприятий по физической культуре, за состоянием мест занятий физической культурой, за пищеблоком и питанием детей;
- моторная плотность занятий физической культурой составляет не менее 70%. Спортивные нагрузки на занятиях физической культурой, соревнованиях, внеурочных занятиях спортивного направления соответствуют возрасту, состоянию здоровья и уровню физической подготовленности учащихся;
- проводится работа по формированию здорового образа жизни и реализации технологий здоровье сбережения
- классные руководители, учителя-предметники, технические специалисты ежедневно осуществляют контроль за соблюдением правил личной гигиены учащимися (созданы все условия для мытья рук обучающихся, на входе и во всех рекреациях стоят санитайзеры, туалетные комнаты обрабатываются по графику дезинфицирующими средствами.)

Вывод:

В гимназии функционирует система, создающая максимально возможные условия для сохранения, укрепления и развития эмоционального, личностного и физического здоровья учащихся, педагогов.

ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования». Положение и вся документация размещены на школьном сайте в соответствующем разделе.

Координаторами данной деятельности являются: администрация гимназии, педагогический совет, методический совет, предметные кафедры.

Предметом системы оценки качества образования являются: качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;

качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;

воспитательная работа;

профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;

состояние здоровья обучающихся.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

системы внутришкольного контроля;

государственной (итоговой) аттестации выпускников;

внутреннего мониторинга качества образования;

внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

образовательная статистика;

промежуточная и итоговая аттестация;

мониторинговые исследования;

отчеты работников школы;

посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы учреждения, дают общую оценку результативности деятельности гимназии.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

посещение уроков, внеклассных мероприятий,

проверка поурочного планирования учителей,

ведение классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,

ведение дневников учащихся.

В гимназии регулярно проводятся диагностические работы по предметам учебного плана. По итогам проверок изданы справки, приказы, отчеты заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных предметных кафедр. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр учителей-предметников и методическом совете гимназии.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения учащихся школы. Он носит системный характер и осуществляется в виде плановых, оперативных проверок, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по конечным результатам.

Выводы: внутренняя система оценки качества образования является эффективной и необходимой для принятия управленческих решений о возможных направлениях развития гимназии.

Администрация гимназии представляет все необходимую аналитическую информацию для родительской общественности и организаций, заинтересованных в развитии системы образования.

Общие выводы по итогам работы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского» за 2023 год

1. МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность гимназии строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, региона, РФ.
3. Качество освоения обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования соответствует требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов.
4. Педагогический коллектив образовательной организации определяет перспективы развития в соответствии с требованиями современного общества.
5. МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Осуществляется внутренняя система качества образования на основе планирования исходя из достигнутых конечных результатов.

7. Управление образовательной организацией строится на принципах единоначалия, коллегиальности и открытости. Родители (законные представители) обучающихся являются участниками государственно-общественного управления и школьного самоуправления.

8. МКОУ «Гимназия № 1 г. Майского» созданы условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители (законные представители) обучающихся, выпускники, общественность выражают позитивное отношение к деятельности гимназии.

10. Повышается информационная открытость гимназии посредством проведения самообследования, отчёт о результатах которого ежегодно размещается на официальном сайте организации.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
Показатели деятельности дошкольного корпуса «Радуга»,
подлежащего самообследованию**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	344 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	344 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	85 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3-8 лет	259 человек
1.4.	Численность/ удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня	344 человек /100%
1.4.2	В режиме продленного дня	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность / удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/0,3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психологическом развитии	1 человек / 0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	344 человек/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении	7 дней

	дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	24 человека
1.7.1	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек /54%
1.7.2	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	13 человек /54%
1.7.3	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /46%
1.7.4	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	11 человек /46%
1.8	Численность/ удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	7 человек/ 29 %
1.8.2	Первая	4 человека/ 17 %
1.9.	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 33 %
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/ 25 %
1.10	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 8 %
1.11	Численность/ удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека /16%
1.12	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	24 человека /100%
1.13	Численность/ удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек
1.14	Соотношение «педагогических работников / воспитанник» в дошкольной образовательной организации	14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктор по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Учителя - дефектолога	нет

1.15.5	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,0 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	170 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Показатели деятельности основного (учебно-административного) корпуса, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	967 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	351 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	505 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	111 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	515 человек/ 57%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	83
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	83
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	профиль – 50 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	2 человек/ 4%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	2 человек/ 4%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	16 человек/ 18%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	8 человек/ 17 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	627 человек/ 65%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	227 человек/ 23%
1.19.1	Регионального уровня	107 человек/ 11%
1.19.2	Федерального уровня	112 человек/ 12%
1.19.3	Международного уровня	8 человек/ 4,2%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	111 человек/ 11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	51 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43 человек/ 84%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	43 человек/ 84%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 16%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей	8 человек/ 16%

	численности педагогических работников	
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	35 человек/ 69%
1.29.1	Высшая	25 человек/ 49%
1.29.2	Первая	10 человека/ 20%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	1 человека/ 2%
1.30.2	Свыше 30 лет	15 человек/ 31%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 24%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	51 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным	967 человек/ 100%

	Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	9,01 кв. м