

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 г. Майского»

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
кафедры точных и естественных  
наук  
МКОУ «Гимназия № 1  
г. Майского»  
протокол №1  
от 23.08.2023 г.

Заведующая кафедрой  
Яценко Т.М.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по  
учебно-воспитательной работе

\_\_\_\_\_  
Саруханова Н.Н.  
24.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор  
МКОУ «Гимназия № 1  
г. Майского»

\_\_\_\_\_  
Кудаева О.Н.  
25.08.2023 г.

**Рабочая  
программа  
учебного предмета  
"Математика"**

11 класс  
2023-2024 учебный год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Математика» 11 класс, базовый уровень, составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии ФГОС СОО, Программы основного среднего образования по математике 10-11классы в соответствии с ФГОС СОО, основной образовательной программы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», положения о рабочей программе педагога гимназии.

В соответствии с учебным планом учебного предмета «Математика» для учащихся 11 класса, изучающих материал на базовом уровне, программа составлена из расчета 4 часов в неделю, 136ч в год:

I полугодие - 64 ч.

II полугодие - 72 ч.

Рабочая программа опирается на УМК:

- А.Г. Мордкович, П.В. Семенов. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2ч. Ч.1. Учебник;

- А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. В 2ч. Ч.2. Задачник / под редакцией А.Г. Мордковича.

- А.Г. Мордкович и др. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Методическое пособие на учителя;

- Л.А. Александрова. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Самостоятельные работы. Базовый и углубленный уровни. / под редакцией А.Г. Мордковича.

- В.И. Глизбург. Алгебра и начала математического анализа. 11 класс. Контрольные работы / под редакцией А.Г. Мордковича.

- Атанасян и др. Геометрия 10-11.

- Б.Г. Зив. Дидактические материалы. Геометрия 11 класс;

- А. П. Ершова, В.В. Голобородько. Самостоятельные и контрольные работы. Геометрия 11.

Содержание основных тем предметной линии авторов дополнено элементами уроков по функциональной грамотности (глобальной, математической, финансовой и естественнонаучной компетенций). Проектная деятельность учащихся включена в сопутствующее прохождение тем по предмету и предусмотрена 1 раз в полугодие, 2 часа за учебный год.

### Содержание образования по учебному предмету

#### Повторение материала 10-го класса (4ч.)

Тригонометрические уравнения. Преобразование тригонометрических выражений. Производная. Применение производной для отыскания наибольшего и наименьшего значений функции. Комплексные числа.

#### Многочлены (8ч.)

Многочлены от одной переменной. Многочлены от нескольких переменных. Схема Горнера. Теорема Безу. Симметрические и однородные многочлены. Уравнения высших степеней.

### **Степени и корни. Степенные функции (15ч.)**

Понятие корня  $n$ -й степени из действительного числа. Функции  $y = \sqrt[n]{x}$ , их свойства и графики. Свойства корня  $n$ -й степени. Преобразование выражений, содержащих радикалы. Понятие степени с любым рациональным показателем. Степенные функции, их свойства и графики.

### **Показательная и логарифмическая функции (26ч.)**

Показательная функция, её свойства и график. Показательные уравнения. Показательные неравенства. Понятие логарифма. Логарифмическая функция, её свойства и график. Свойства логарифмов. Логарифмические уравнения. Логарифмические неравенства. Дифференцирование показательной и логарифмической функции.

### **Первообразная и интеграл (10ч.)**

Первообразная. Правила нахождения первообразных. Площадь криволинейной трапеции. Интеграл и его вычисление. Вычисление площадей фигур с помощью интегралов. Применение интегралов для решения физических задач. Простейшие дифференциальные уравнения.

### **Элементы теории вероятностей и математической статистики (6ч.)**

Вероятность и геометрия. Независимые повторения испытаний с двумя исходами. Статистические методы обработки информации. Гауссова кривая. Закон больших чисел.

### **Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (16ч.)**

Равносильность уравнений. Общие методы решений уравнений. Равносильность неравенств. Уравнения и неравенства с модулями. Иррациональные уравнения и неравенства. Доказательство неравенств. Уравнения и неравенства с двумя переменными. Системы уравнений. Задачи с параметрами. Линейные уравнения и неравенства с двумя переменными. Нелинейные уравнения и неравенства с двумя переменными. Уравнения и неравенства с двумя переменными, содержащие параметры.

### **Векторы в пространстве**

Понятие вектора в пространстве. Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число. Компланарные вектора.

### **Метод координат в пространстве. Движения**

Координаты точки и координаты вектора. Скалярное произведение векторов. Уравнение плоскости. Движения. Преобразование подобия.

### **Цилиндр, конус, шар**

Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус, Сфера и шар. Уравнение сферы. Взаимное расположение сферы и плоскости. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.

### **Объемы тел**

Объем прямоугольного параллелепипеда. Объемы прямой призмы и цилиндра. Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса. Объем шара и площадь сферы. Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.

### **Подготовка к государственной итоговой аттестации. Решение заданий ЕГЭ (13ч.)**

#### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в средней школе направлено на достижение следующих результатов:

##### **Личностные:**

- формирование представлений о математике как части мировой культуры и о месте математики в современной цивилизации, о способах описания на математическом языке явлений реального мира;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

##### **Метапредметные:**

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

##### **Предметные:**

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;
- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

#### **Многочлены. Алгебраические уравнения.**

Производить деление многочленов уголком и используя схему Горнера; находить корни многочленов по теореме Безу, раскладывать многочлены с одной переменной на множители; решать алгебраические уравнения разложением на множители, использовать формулы сокращенного

умножения для старших степеней и бином Ньютона для преобразования выражений и решения уравнений; решать системы уравнений.

### **Степени и корни.**

Определять к какому множеству чисел относится заданное число, находить пределы последовательностей; проводить алгебраические преобразования выражений, содержащих степени, радикалы.

### **Степенная функция.**

Определять значение функции по значению аргумента при различных способах задания функций; строить графики изученных функций; решать уравнения и неравенства, системы уравнений, используя свойства функции и график.

### **Показательная функция.**

Решать задачи, используя свойства показательной функции; определять значение показательной функции по значению аргумента; строить график функции, описывать по графику свойства и поведение функции; решать показательные уравнения и неравенства и их системы; решать задачи, используя свойства показательной функции; определять значение показательной функции по значению аргумента; строить график функции, описывать по графику свойства и поведение функции; решать показательные уравнения и неравенства и их системы.

### **Логарифмическая функция.**

Решать задачи, используя свойства логарифмической функции; определять значение логарифмической функции по значению аргумента; строить график функции, описывать по графику свойства и поведение функции; решать логарифмические уравнения и неравенства и их системы.

### **Векторы в пространстве.**

Знать формулы координат вектора, координаты суммы и разности векторов, произведения вектора на число, скалярного, векторного произведения векторов. Применять формулы при решении задач.

### **Метод координат в пространстве.**

Иметь представление о прямоугольной системе координат в пространстве. Строить точку по заданным координатам и находить координаты точки, изображенной в заданной системе координат.

### **Цилиндр, конус, шар.**

Определять виды круглых тел, взаимное расположение круглых тел и плоскостей, вписанных и описанных призм и пирамид. Применять формулы для вычисления площадей боковой и полной поверхностей при решении задач.

### **Объемы тел**

Находить объемы многогранников и тел вращения. Применять формулы при решении задач.

**Календарно-тематическое планирование  
по учебному предмету «Математика»  
(базовый уровень)**

№ п/п	Тема	Кол-во час	Кол-во к/р	Кол-во проектов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации рабочей программы воспитания
1.	Повторение курса 10 класса.	4	-	-	Открытый банк заданий по математике <a href="http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive">http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive</a>	Включение в урок игровых процедур с использованием дидактических материалов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
2.	Многочлены.	8	1	-	Открытый банк заданий по математике <a href="http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive">http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive</a>	Применение групповой работы и работы в парах, которые дают представление обучающимся о социальных нормах и межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе учебной деятельности.
3.	Векторы в пространстве.	4	-	-	Интерактивная тетрадь Skysmart. <a href="https://skysmart.ru/distant/guide/">https://skysmart.ru/distant/guide/</a>	Применение индивидуальной работы, которая формирует навыки самостоятельной работы с учебным материалом.
4.	Степени и корни. Степенные функции.	15	1	-	Открытый банк заданий по математике <a href="http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive">http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive</a>	Применение математических тренажеров, что позволяет рационально использовать время урока, проверить всех, и воспитывает у учеников ответственность, внимательность, честность, самостоятельность, взаимоуважение.
5.	Метод координат в пространстве. Движения.	10	1	1	Открытый банк заданий по математике <a href="http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive">http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive</a>	Работа по готовым чертежам на уроках геометрии; составление своей задачи; задания –загадки «Что скрыто?», «Что ты видишь?» и т.д. Всё это позволяет воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое

						мышление.
6.	Показательная и логарифмическая функции.	26	2	-	Открытый банк заданий по математике <a href="http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive">http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive</a>	Применение групповой работы и работы в парах, которые дают представление обучающимся о социальных нормах и межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе учебной деятельности.
7.	Цилиндр, конус, шар.	10	1	-	Открытый банк заданий по математике <a href="http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive">http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive</a>	Работа по готовым чертежам на уроках геометрии; составление своей задачи; задания –загадки «Что скрыто?», «Что ты видишь?» и т.д. Всё это позволяет воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление.
8.	Первообразная и интеграл.	10	1	1	Тестирование online <a href="http://www.kokch.kts.ru/cdo/">http://www.kokch.kts.ru/cdo/</a>	Применение индивидуальной работы, которая формирует навыки самостоятельной работы с учебным материалом.
9.	Объемы тел.	10	1	-	Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов <a href="http://school-collection.edu.ru">http://school-collection.edu.ru</a> –	Работа по готовым чертежам на уроках геометрии; составление своей задачи; задания –загадки «Что скрыто?», «Что ты видишь?» и т.д. Всё это позволяет воспитывать познавательную активность, ответственность, смелость суждений, критическое мышление.
10.	Элементы теории вероятностей и математической статистики.	6	-	-	Открытый банк заданий по математике <a href="http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive">http://www.mathgia.ru:8080/or/gia12/Main.html?view=TrainArchive</a>	Применение индивидуальной работы, которая формирует навыки самостоятельной работы с учебным материалом.
11.	Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств.	16	1	-	«Решу ЕГЭ» <a href="http://math-ege.sdamgia.ru">math-ege.sdamgia.ru</a>	Применение индивидуальной работы, которая формирует навыки самостоятельной работы с учебным материалом.
12.	Повторение. Подготовка к	17 (13/4)	-	-	«Решу ЕГЭ» <a href="http://math-ege.sdamgia.ru">math-</a>	Включение в урок игровых процедур с использованием

	государственной итоговой аттестации.				<a href="http://ege.sdangia.ru">ege.sdangia.ru</a>	дидактических материалов для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний.
<b>Итого</b>		<b>136</b>	<b>9</b>	<b>2</b>		

**Календарно-тематическое планирование  
по математике  
(базовый уровень)**

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата проведения урока по плану	Дата проведения урока по факту	Прим.
<b>I полугодие (64ч.)</b>					
<b>Повторение курса 10 класса (4ч.)</b>					
1.	Простейшие тригонометрические уравнения.	1			
2.	Методы решения тригонометрических уравнений.	1			
3.	Производная.	1			
4.	Производная.	1			
<b>Многочлены (8ч.)</b>					
5.	Многочлены от одной переменной.	1			
6.	Многочлены от одной переменной.	1			
7.	Многочлены от нескольких переменных.	1			
8.	Многочлены от нескольких переменных.	1			
9.	Уравнения высших степеней.	1			
10.	Уравнения высших степеней.	1			
11.	Уравнения высших степеней.	1			
12.	<b>Контрольная работа №1 «Многочлены».</b>	1			
<b>Векторы в пространстве (4ч.)</b>					
13.	Понятие вектора. Равенство векторов.	1			
14.	Сложение и вычитание векторов. Умножение вектора на число.	1			
15.	Компланарные векторы. Правило параллелепипеда.	1			
16.	Разложение вектора по трем некопланарным векторам.	1			
<b>Степени и корни. Степенные функции (15ч.)</b>					
17.	Понятие корня n-й степени из действительного числа.	1			
18.	Понятие корня n-й степени из действительного числа.	1			
19.	Функции $y=\sqrt[n]{x}$ , их свойства и графики.	1			
20.	Функции $y=\sqrt[n]{x}$ , их свойства и графики.	1			
21.	Свойства корня n-й степени.	1			
22.	Свойства корня n-й степени.	1			
23.	Преобразование выражений, содержащих радикалы.	1			
24.	Преобразование выражений, содержащих радикалы.	1			
25.	Понятие степени с любым рациональным показателем.	1			

26.	Понятие степени с любым рациональным показателем.	1			
27.	Степенные функции, их свойства и графики.	1			
28.	Степенные функции, их свойства и графики.	1			
29.	Степенные функции, их свойства и графики.	1			
30.	Урок обобщения и систематизации знаний по теме: «Степенная функция».	1			
31.	<b>Контрольная работа №2 « Степени и корни. Степенная функция».</b>	1			
<b>Метод координат в пространстве. Движения (10ч.)</b>					
32.	Прямоугольная система координат в пространстве. Координаты вектора.	1			
33.	Связь между координатами векторов и координатами точек.	1			
34.	Связь между координатами векторов и координатами точек.	1			
35.	Простейшие задачи в координатах.	1			
36.	Простейшие задачи в координатах. <b>Проектная работа.</b>	1			
37.	Угол между векторами. Скалярное произведение векторов.	1			
38.	Вычисление углов между прямыми и плоскостями.	1			
39.	Уравнение плоскости. Центральная симметрия. Осевая симметрия.	1			
40.	Зеркальная симметрия. Параллельный перенос.	1			
41.	<b>Контрольная работа №3 «Метод координат в пространстве». Движения».</b>	1			
<b>Показательная и логарифмическая функции (26ч.)</b>					
42.	Показательная функция, её свойства и график.	1			
43.	Показательная функция, её свойства и график.	1			
44.	Показательные уравнения.	1			
45.	Показательные уравнения.	1			
46.	Показательные уравнения.	1			
47.	Показательные неравенства.	1			
48.	Показательные неравенства.	1			
49.	Понятие логарифма.	1			
50.	Понятие логарифма.	1			
51.	Логарифмическая функция, её свойства и график.	1			
52.	Логарифмическая функция, её свойства	1			

	и график. <b>Практикум по функциональной грамотности.</b>				
53.	Логарифмическая функция, её свойства и график.	1			
54.	<b>Контрольная работа №4 «Показательная и логарифмическая функции».</b>	1			
55.	Свойства логарифмов.	1			
56.	Свойства логарифмов.	1			
57.	Свойства логарифмов.	1			
58.	Логарифмические уравнения.	1			
59.	Логарифмические уравнения.	1			
60.	Логарифмические уравнения.	1			
61.	Логарифмические неравенства.	1			
62.	Логарифмические неравенства.	1			
63.	Логарифмические неравенства.	1			
64.	Дифференцирование показательной и логарифмической функций.	1			
<b>Итого за I полугодие Час.</b>		<b>68</b>			
<b>К/Р</b>		<b>4</b>			
<b>П/Р</b>		<b>1</b>			
65.	1. Дифференцирование показательной и логарифмической функций.	1			
66.	2. Дифференцирование показательной и логарифмической функций.	1			
67.	<b>3. Контрольная работа №5 «Показательная и логарифмическая функция».</b>	1			
<b>Цилиндр, конус, шар (10ч.)</b>					
68.	4. Понятие цилиндра. Площадь поверхности цилиндра.	1			
69.	5. Решение задач «Цилиндр».	1			
70.	6. Понятие конуса. Площадь поверхности конуса. Усеченный конус.	1			
71.	7. Решение задач «Конус».	1			
72.	8. Сфера и шар. Уравнение сферы.	1			
73.	9. Касательная плоскость к сфере. Площадь сферы.	1			
74.	10. Сечения цилиндрической поверхности. Сечения конической поверхности.	1			
75.	11. Решение задач «Сфера».	1			
76.	12. Решение задач «Сфера».	1			
77.	<b>13. Контрольная работа №6 « Цилиндр, конус, шар».</b>	1			
<b>Первообразная и интеграл (10ч.)</b>					
78.	14. Первообразная и неопределенный интеграл.	1			
79.	15. Первообразная и неопределенный	1			

	интеграл.				
<b>80.</b>	16.Первообразная и неопределенный интеграл.	1			
<b>81.</b>	17.Определенный интеграл.	1			
<b>82.</b>	18.Определенный интеграл.	1			
<b>83.</b>	19.Определенный интеграл. <b>Проектная работа.</b>	1			
<b>84.</b>	20.Определенный интеграл.	1			
<b>85.</b>	21.Определенный интеграл.	1			
<b>86.</b>	22.Определенный интеграл.	1			
<b>87.</b>	<b>23.Контрольная работа №7 «Первообразная и интеграл».</b>	1			
<b>Объемы тел (10ч.)</b>					
<b>88.</b>	24.Понятие объема. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			
<b>89.</b>	25.Решение задач. Объем прямоугольного параллелепипеда.	1			
<b>90.</b>	26.Объем прямой призмы. Объем цилиндра.	1			
<b>91.</b>	27.Решение задач. Объем прямой призмы. Объем цилиндра.	1			
<b>92.</b>	28.Объем наклонной призмы. Объем пирамиды. Объем конуса.	1			
<b>93.</b>	29.Решение задач «Объемы наклонной призмы, пирамиды и конуса».	1			
<b>94.</b>	30.Объем шара. Объемы шарового сегмента, шарового слоя и шарового сектора.	1			
<b>95.</b>	31. Площадь сферы.	1			
<b>96.</b>	32.Решение задач ЕГЭ «Объемы тел».	1			
<b>97.</b>	<b>33. Контрольная работа №8 «Объемы тел».</b>	1			
<b>Элементы теории вероятностей и математической статистики (6ч.)</b>					
<b>98.</b>	34. Вероятность и геометрия.	1			
<b>99.</b>	35.Вероятность и геометрия.	1			
<b>100.</b>	36.Независимые повторения испытаний с двумя исходами.	1			
<b>101.</b>	37.Независимые повторения испытаний с двумя исходами.	1			
<b>102.</b>	38.Статистические методы обработки информации.	1			
<b>103.</b>	39.Статистические методы обработки информации. <b>Практикум по функциональной грамотности.</b>	1			
<b>Уравнения и неравенства. Системы уравнений и неравенств (16ч.)</b>					
<b>104.</b>	40.Равносильность уравнений.	1			
<b>105.</b>	41.Равносильность уравнений.	1			
<b>106.</b>	42.Общие методы решения уравнений.	1			
<b>107.</b>	43.Общие методы решения уравнений.	1			

108.	44.Общие методы решения уравнений.	1			
109.	45.Равносильность неравенств.	1			
110.	46.Уравнения и неравенства с модулями.	1			
111.	47. Уравнения и неравенства с модулями.	1			
112.	48.Уравнения и неравенства со знаком радикала.	1			
113.	49.Уравнения и неравенства со знаком радикала.	1			
114.	50.Доказательство неравенств.	1			
115.	51.Уравнения и неравенства с двумя переменными.	1			
116.	52.Уравнения и неравенства с двумя переменными.	1			
117.	53.Системы уравнений.	1			
118.	54.Системы уравнений.	1			
119.	<b>55. Контрольная работа №9 «Системы уравнений и неравенств».</b>	1			
<b>Повторение. Подготовка к государственной итоговой аттестации. Решение заданий ЕГЭ (17ч.)</b>					
120.	56.Решение заданий ЕГЭ. Цилиндр, конус, шар.	1			
121.	57.Решение заданий ЕГЭ. Цилиндр, конус, шар.	1			
122.	58. Решение заданий ЕГЭ. Объёмы тел.	1			
123.	59.Решение заданий ЕГЭ. Объёмы тел.	1			
124.	60.Решение заданий ЕГЭ. Преобразование тригонометрических выражений.	1			
125.	61. Решение заданий ЕГЭ. Преобразование тригонометрических выражений.	1			
126.	62. Решение заданий ЕГЭ. Геометрический смысл производной.	1			
127.	63.Решение заданий ЕГЭ. Физический смысл производной.	1			
128.	64.Решение заданий ЕГЭ. Показательные уравнения.	1			
129.	65.Решение заданий ЕГЭ. Показательные уравнения.	1			
130.	66. Решение заданий ЕГЭ. Показательные неравенства.	1			
131.	67.Решение заданий ЕГЭ. Показательные неравенства.	1			
132.	68.Решение заданий ЕГЭ. Логарифмические уравнения.	1			
133.	69. Решение заданий ЕГЭ. Логарифмические уравнения.	1			
134.	70. Решение заданий ЕГЭ. Логарифмические неравенства.	1			

<b>135.</b>	71. Решение заданий ЕГЭ. Базовый уровень.	1			
<b>136.</b>	72. Решение заданий ЕГЭ. Базовый уровень.	1			
<b>Итого за II полугодие</b>		<b>Час.</b>	<b>72</b>		
		<b>К/Р</b>	<b>5</b>		
		<b>П/Р</b>	<b>1</b>		
<b>Итого за год</b>		<b>Час.</b>	<b>136</b>		
		<b>К/Р</b>	<b>9</b>		
		<b>П/Р</b>	<b>2</b>		