

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 г. Майского»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
кафедры общественных наук  
МКОУ «Гимназия № 1  
г. Майского»  
протокол №1  
от 23.08.2023г

Заведующая кафедрой

\_\_\_\_\_  
Полякова О.В.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной  
работе

\_\_\_\_\_  
Саруханова Н.Н.  
24.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
директор  
МКОУ «Гимназия № 1  
г. Майского»

Кудаева О.Н.

\_\_\_\_\_  
25.08.2023г.

**Рабочая  
программа  
учебного предмета  
"Обществознание"**

**11 «А» класс  
(профильный уровень)  
2023-2024 учебный год**

## Пояснительная записка

Рабочая программа по обществознанию для 11 класса (профильный уровень) составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии ФГОС СОО, Программы основного среднего общего образования, основной образовательной программы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», положения о рабочей программе педагога гимназии.

В соответствии с учебным планом программа составлена 3 часа в неделю, 102 часа в год.

1 четверть- 24 ч

2 четверть- 24 ч

3 четверть- 33 ч

4 четверть- 21 ч

**Рабочая программа опирается на УМК Обществознание. 11 класс: . Н. Боголюбова, Л. Ф. Ивановой, А. Ю. Лазебниковой «Обществознание. Профильный уровень», 2020 г.**

Содержание основных тем предметной линии авторов дополнено элементами уроков по функциональной грамотности (общей (читательской), глобальной, финансовой и естественно-научной компетенций). Проектная деятельность учащихся включена в сопутствующее прохождение тем по предмету и предусмотрена 2 раза в полугодие, 4 часа за учебный год.

### Содержание образования по учебному предмету

#### "Обществознание"

#### (профильный уровень)

#### 11 класс

#### (102 часа)

### Т е м а 6. Социальное развитие современного общества (34 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальные группы, их классификация. Маргинальные группы.

Социальные институты. Типы и функции социальных институтов. Социальная инфраструктура. Социальная стратификация и мобильность.

Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Влияние экономики на социальную структуру. Качество и уровень жизни. Экономика и политика. Экономика и культура.

Социальные статусы и роли. Ролевое поведение. Ролевой набор. Ролевой конфликт. Социальные роли в юношеском возрасте.

Социальные ценности и нормы. Мораль. Право. Роль права в жизни общества. Правовая культура. Социализация индивида.

Отклоняющееся поведение и социальный контроль. Формы и проявления отклоняющегося поведения. Социальные последствия отклоняющегося поведения.

Социальное сотрудничество. Социальные интересы. Социальный конфликт

и пути его разрешения.

Этнос и нация. Этническое многообразие современного мира. Этнокультурные традиции и ценности. Ментальные особенности этноса.

Межнациональное сотрудничество и конфликты. Проблемы регулирования межнациональных отношений. Конституционные основы национальной политики России.

Демографическая ситуация в России и в мире. Демографическая политика в России.

Семья и брак как социальные институты. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Государственная политика поддержки семьи.

Культура бытовых отношений. Социально-бытовые интересы. Материально-вещественная среда обитания человека. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы молодежи в современной России.

Тенденции развития социальных отношений в России. Социальные проблемы современной России. Конституционные основы социальной политики РФ.

## **Т е м а 7. Политическая жизнь современного общества (35 ч)**

Политическая система, ее структура и функции. Политический режим. Типы политических режимов. Тоталитаризм и авторитаризм, их общие черты и отличия.

Государство в политической системе. Понятие бюрократии. Современная государственная служба, ее задачи. Основные направления политики государства.

Демократия, ее основные ценности и признаки. Проблемы современной демократии. Делегирование властных полномочий. Парламентаризм. Развитие традиций парламентской демократии в России.

Выборы в демократическом обществе. Избирательная система. Избирательная кампания. Избирательные технологии.

Человек в политической жизни. Политическое участие. Понятие политической культуры.

Гражданское общество и правовое государство. Основы гражданского общества. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти.

Политическая идеология. Политическая психология и политическое поведение.

Политические партии и движения. Типология политических партий. Становление многопартийности в России. Сетевые структуры в политике.

Политическое лидерство. Понятие и типология лидерства. Имидж политического лидера. Группы давления (лоббирование).

Политические элиты. Типология элит. Элита и контрэлита. Особенности формирования элит в современной России.

Истоки и опасность политического экстремизма. Политический терроризм,

его особенности в современных условиях.

Политический конфликт. Причины политических конфликтов, пути их урегулирования.

Место и роль СМИ в политической жизни. Типы информации, распространяемой СМИ. Влияние СМИ на избирателя.

Политический процесс, его формы. Развитие политических систем. Особенности политического процесса в современной России. Современный этап политического развития России.

### **Т е м а 8. Духовная культура (18 ч)**

Понятие «духовная культура». Духовное развитие общества. Многообразие и диалог культур. Толерантность.

Духовная жизнь людей. Мировоззрение, его виды и формы. Менталитет. Высшие духовные ценности. Патриотизм. Гражданственность.

Мораль и нравственность. Нравственные ориентиры личности. Нравственная культура.

Социальная и личностная значимость образования. Тенденции развития образования в современном мире. Роль и значение непрерывного образования в информационном обществе.

Наука. Функции современной науки. Этика науки.

Роль религии в жизни общества. Религия как одна из форм культуры. Мировые религии. Принцип свободы совести. Религия в современном мире. Межконфессиональные отношения.

Искусство. Виды и жанры искусства. Миф и реальность современного искусства.

Массовая культура. СМИ и культура. Роль телевидения в культурной жизни общества.

### **Т е м а 9. Современный этап мирового развития (10 ч)**

Многообразие современного мира. Особенности традиционного общества. Достижения и противоречия западной цивилизации. Кризис индустриальной цивилизации.

Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы современности. Взаимосвязь глобальных проблем.

Глобализация и ее последствия. Процессы глобализации и становление единого человечества.

Взгляд в будущее. Социально-гуманитарные последствия перехода к информационной цивилизации.

**Итоговое обобщение – 5 часов**

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание»**

**Выпускник на профильном базовом уровне научится:**

*Личностные результаты* освоения обществознания должны отражать:

1) российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение

государственных символов (герб, флаг, гимн);

2) гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

3) готовность к служению Отечеству, его защите;

4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

5) сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

6) толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

7) навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;

8) нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;

9) готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

10) эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;

11) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;

12) сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

13) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

**Метапредметные результаты** освоения обществознания должны отражать:

1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать

успешные стратегии в различных ситуациях;

2) умение **продуктивно общаться и взаимодействовать** в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее – ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;

7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей;

8) владение языковыми средствами – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства;

9) владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.

Требования к **предметным результатам** освоения интегрированного учебного предмета «Обществознание» на профильном уровне должны отражать:

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

- 8) сформированность мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, российской гражданской идентичности, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закреплённым Конституцией Российской Федерации;
- 9) понимание роли России в многообразном, быстро меняющемся глобальном мире;
- 10) сформированность навыков критического мышления, анализа и синтеза, умений оценивать и сопоставлять методы исследования, характерные для общественных наук;
- 11) формирование целостного восприятия всего спектра природных, экономических, социальных реалий;
- 12) сформированность умений обобщать, анализировать и оценивать информацию: теории, концепции, факты, имеющие отношение к общественному развитию и роли личности в нём, с целью проверки гипотез и интерпретации данных различных источников;
- 13) владение знаниями о многообразии взглядов и теорий по тематике общественных наук.

### Тематическое планирование учебного материала

Тема	кол-во час	кол-во К/Р	кол-во ПР/Р	кол-во прое ктов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации рабочей программы воспитания
<b>Глава 1.</b> Социальное развитие современного общества	34			1	Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> РЭШ Официальный портал ГИА <a href="http://gia.edu.ru">gia.edu.ru</a> Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://hist-ege.sdamgia.ru/">https://hist-ege.sdamgia.ru/</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов

<p><b>Глава 2 .</b>          Политическая жизнь современного общества</p>	<p>35</p>	<p>-</p>		<p>1</p>	<p>Электронная форма учебника Медиатека Просвещения  <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a></p> <p>ЦОК  <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a></p> <p>РЭШ</p> <p>Официальный портал ГИА <a href="http://gia.edu.ru">gia.edu.ru</a></p> <p>Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://hist-ege.sdangia.ru/">https://hist-ege.sdangia.ru/</a></p>	<p>Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках. Демонстрация обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе</p>
<p><b>Глава 3.</b>          Духовная культура</p>	<p>18</p>	<p>-</p>		<p>1</p>	<p>Электронная форма учебника Медиатека Просвещения  <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a></p> <p>ЦОК  <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a></p> <p>РЭШ</p> <p>Официальный портал ГИА (<a href="http://gia.edu.ru">gia.edu.ru</a>)</p> <p>Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://hist-ege.sdangia.ru/">https://hist-ege.sdangia.ru/</a></p>	<p>Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений. Инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы.</p>



<b>Глава 4.</b> Современный этап мирового развития	10	-		1	Электронная форма учебника Медиатека Просвещения <a href="https://media.prosv.ru/">https://media.prosv.ru/</a> ЦОК <a href="https://educont.ru/">https://educont.ru/</a> РЭШ Официальный портал ГИА (gia.edu.ru)  Образовательный портал для подготовки к экзаменам <a href="https://hist-ege.sdangia.ru/">https://hist-ege.sdangia.ru/</a>	Развитие ценностного отношения к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать.
<b>Итоговое повторение</b>	5					
<b>Итого</b>	102			4		

**Календарно-тематическое планирование 11 класс  
Обществознание 102 часа (профильный уровень)**

<i>№</i>	<i>Тема урока</i>	<i>Ко л- во час ов</i>	<i>Дата проведе ния по плану</i>	<i>Дата проведения по факту</i>
<b>1 четверть – 24 часов</b>				
<b>Глава I. Социальное развитие современного общества (34 часа)</b>				
1	1.Социальная стратификация.	1	03.09	
2.	2.Социальная мобильность. Тенденции в развитии социальных отношений	1	06.09	
3	3.Социальные институты	1	08.09	
4.	4.Социальная инфраструктура	1	10.09	
5.	5.Экономика как подсистема общества.	1	13.09	
6.	6.Экономика и социальная структура общества. Экономика и политика.	1	15.09	
7.	7.Экономика и культура	1	17.09	
8.	8.Социальный статус личности. Социальные роли	1	20.09	
9.	9.Социализация личности. Социальная адаптация.	1	22.09	
10.	10.Что такое социальные ценности и нормы	1	24.09.	
11.	11. Социальные регуляторы	1	27.09	
12.	Отклоняющееся поведение. Преступность.	1	29.09	
13.	13. Социальный контроль	1	01.10	
14.	14.Социальные интересы и формы социального взаимодействия.	1	04.10	
15.	15. Социальный конфликт.	1	06.10	
16	16.Этнос и нация	1	08.10	
17.	17.Нация и национальность.	1	11.10	
18.	18. Этническое многообразие современного мира.	1	13.10	
19.	19.Межэтнические отношения	1	15.10	
20.	20.Межнациональные конфликты. Регулирование межэтнических отношений	1	18.10	

21.	21. Конституционные основы государственной национальной политики РФ	1	20.10	
22	22. Демография современной России	1	22.10	
23	23. Демографическая политика в России	1	25.10	
24	24. Семья и брак как социальные институты	1	27.10	
	<b>2 четверть – 24 часа</b>			
25	1. Традиционные семейные ценности. Тенденции развития семьи в современном мире	1	29.10	
26	2. Государственная политика поддержки семьи	1	08.11	
27	3. Быт и бытовые отношения	1	10.11	
28.	4. Культура бытовых отношений	1	15.11	
29	5. Молодежь в современном обществе	1	17.11	
30.	6. Молодежная субкультура	1	19.11	
31	7. Социальная структура российского общества. Тенденции развития социальных отношений.	1	22.11	
32	8. Конституционные основы социальной политики.	1	24.11	
33	9. Повторно-обобщающий урок « <i>Социальное развитие современного общества</i> »	1	26.11	
34	10. Повторно-обобщающий урок « <i>Социальное развитие современного общества</i> »	1	29.11	
<b>Глава II. Политическая жизнь современного общества (35 часов)</b>				
35	11. Политические системы: общая характеристика	1	01.12	
36	12. Политические системы диктаторского типа	1	02.12	
37	13. Политический режим	1	03.12	
38	14. Демократия	1	06.12	
39	15. Демократия	1	08.12	
40	16. Государство основной институт политической системы	1	10.12	
41	17. Внутренняя и внешняя политика	1	13.12	
42	18. Современная государственная служба и ее задачи	1	15.12	
43	19. Правовое государство	1	17.12	
44	20. Гражданское общество и правовое государство	1	17.12	

45	21. Общественный контроль за деятельностью институтов публичной власти	1	20.12	
46	22. Роль СМИ в политической жизни	1	22.12	
47	23. Влияние СМИ на избирателя	1	23.12	
48	24. Политическое сознание	1	24.12	
	<b>3 четверть – 33 часа</b>			
49	1. Политические идеологии	1	27.12	
50	2. Политическое поведение	1	10.01	
51	3. Понятия политической партии и движения	1	12.01	
52	4. Типология и функции политических партий	1	14.01	
53	5. Тенденции развития политических партий и движений	1	17.01	
54	6. Политическая элита	1	19.01	
55	7. Политическое лидерство	1	21.01	
56	8. Группы давления	1	24.01	
57	9. Выборы в демократическом обществе. Избирательная система	1	26.01	
58	10. Избирательная кампания	1	28.01	
59	11. Политические технологии избирателя	1	31.01	
60	12. Человек в политической жизни. Политическое участие.	1	02.02	
61	13. Политическая культура	1	04.02	
62	14. Политический конфликт	1	07.02	
63	15. Урегулирование политических конфликтов	1	09.02	
64	16. Политический процесс	1	11.02	
65	17. Особенности политического процесса в современной России	1	14.02	
66	18. Особенности политического процесса в современной России	1	16.02	
67	<b>19. Повторно-обобщающий урок «Политическая жизнь современного общества»</b>	1	18.02	

68	20. Повторно-обобщающий урок « <i>«Политическая жизнь современного общества»</i>	1	21.02	
69	21. Зачет по теме « <i>Политическая жизнь современного общества»</i>		23.02	
<b>Глава III. Духовная культура (18 часов)</b>				
70	22. Духовное развитие общества	1	25.02	
71	23. Многообразие культур.	1	28.02	
72	24. Духовный мир личности.	1	02.03	
73	25. Мироззрение, его виды и формы	1	04.03	
74	26. Мораль и нравственность	1	07.03	
75	27. Мораль и нравственность	1	09.03	
76	28. Наука. Единство истины и пользы.	1	11.03	
77	29. Большая наука. Этика науки.	1	14.03	
78	30. Образование, его личная и социальная значимость.	1	16.03	
79	31. Российское образование на путях модернизации.	1	18.03	
80	32. Роль религии в жизни общества	1	04.04	
81	33. Мировые религии. Принцип свободы совести.	1	06.04	
<b>4 четверть – 21 час</b>				
82	1. Место искусства в духовной культуре, его функции.	1	08.04	
83	2 Современное искусство.	1	11.04	
84	3. Массовая культура, ее сущность и особенности.	1	13.04	
85	4. Массовая культура в России. СМИ и массовая культура	1	15.04	
86	5. Повторно-обобщающий урок « <i>Духовная культура»</i>	1	18.04	
87	6. Повторно-обобщающий урок « <i>Духовная культура»</i>	1	20.04	
<b>Глава III. Современный этап мирового развития (10 часов)</b>				
88	7. Многообразие современного мира	1	22.04	
89	8. Многообразие современного мира	1	24.04	
90	9. Глобализация и ее последствия	1	25.04	
91	10. Противоречия процесса глобализации	1	27.04	

92	11.Сетевые структуры в современной политике	1	29.04	
93	12.Сетевой терроризм на фоне глобализации	1	02.05	
94	13.Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы	1	04.05	
95	14. Целостность и противоречивость современного мира. Глобальные проблемы	1	06.05	
96	15 Повторно-обобщающий урок « <i>Современный этап мирового развития</i> »	1	09.05	
97	16 Повторно-обобщающий урок « <i>Современный этап мирового развития</i> »	1	11.05	
<b>Итоговое обобщение по курсу «Обществознание» 5 часов</b>				
98	17.Итоговое обобщение «Человек и общество»	1	13.05	
99	18. Итоговое обобщение «Политическая сфера»	1	16.05	
100	19Итоговое обобщение «Право»	1	18.05	
101	20 Итоговое обобщение по материалам ЕГЭ	1	20.05	
102	21 Итоговое обобщение по материалам ЕГЭ	1	23.05	