

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Майского»

РАССМОТРЕНО
на заседании
кафедры иностранных языков
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
протокол №
от 24.08.2022 г.

Заведующая кафедрой
Литвинова А.С.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по учебно-воспитательной
работе

Воскобойникова О.А.
25.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ
директор
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»

Кудаева О.Н.
26.08.2022 г.

**Рабочая
программа
учебного предмета
"АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК"**

4 класс

2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

Рабочая программа по английскому языку для 4 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 Ф32, в соответствии с ФГОС НОО, на основе программы по английскому языку УМК М.З. Биболетова, Трубанева Н.Н, Денисенко О.А. "Enjoy English" для 4 класса, основной образовательной программы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», положения о рабочей программе педагога гимназии.

Рабочая программа составлена для учебника УМК М.З. Биболетова, Трубанева Н.Н, Денисенко О.А. "Enjoy English" для 4 класса.

В соответствии с учебным планом программа составлена из расчёта *2 часа в неделю, 68 часов в год.*

1 четверть - 16 ч

2 четверть - 16 ч

3 четверть – 22 ч

4 четверть - 14 ч

Рабочая программа опирается на УМК:

- Биболетова М. З. Английский язык. Английский с удовольствием (Enjoy English): Учебник – англ. яз. для 4 кл. общеобразоват. учрежд.- М. Дрофа, 2020 год.
- Биболетова М. З. Английский язык: книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ Enjoy English для 4 кл. общеобразоват. учрежд.- М. Дрофа, 2020 год.
- Биболетова М. З. Английский язык: CD / М. З, Биболетова. - Обнинск: Титул, 2019.

Проектная деятельность учащихся предусмотрена каждую четверть, 4 часа за учебный год.

Содержание основных тем дополнено элементами уроков по функциональной грамотности: читательская грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции.

Содержание учебного предмета

Любимое время года. 9 ч.

Занятия в разное время года. Погода. Каникулы зимой и летом. *Прогноз погоды для предстоящей зимы. Планы на завтра, на выходные. Приглашение на пикник.*

Счастлив в своем доме. 9ч.

Дом, квартира, комната: название комнат, размер, предметы мебели и интерьера.

Жизнь в городе и селе. 6ч.

Мой город/село (общие сведения). Дикие и домашние животные. *Как люди и животные помогают друг другу.*

Рассказываем истории. 8ч.

Летние истории. Что я делал прошлым летом. Зимние истории. Рассказы о Рождестве в Великобритании и России.

Вечер в кругу семьи. 10 ч.

В зоопарке, в цирке. Школьные каникулы. *Любимые занятия членов семьи, что они любят читать. Помощь по дому. Сказка о вежливости "Be Polite". Вежливый телефонный разговор. Поведение в семье и гостях.*

В магазине. 10ч.

Одежда, обувь, некоторые продукты питания, фрукты и овощи. Любимая еда. *Как пройти, как сделать покупку. Покупка одежды. Что купить для путешествия. Еда в разное время суток. Покупка продуктов в разных упаковках и в разном количестве: литр, килограмм, кусочек и др.*

Моя школа, моя классная комната. 16ч.

Классная комната, учебные предметы, школьные принадлежности. Учебные занятия на уроках. Школьные истории. *Сравнение классной комнаты с изображённой на рисунке. Что учащиеся должны/не должны делать на уроке. Заполнение анкеты для поездки в летнюю языковую школу.*

Планируемые результаты

Метапредметные

Выпускник получит возможность для

- развития умения взаимодействовать с окружающими;
- расширения общего лингвистического кругозора;
- развития познавательной, эмоциональной и волевой сфер;
- развития коммуникативных способностей школьника, умение выбирать адекватные языковые и речевые средства для успешного решения элементарной коммуникативной задачи;

Личностными результатами изучения иностранного языка в начальной школе являются: общее представление о мире как многоязычном и поликультурном сообществе.

Предметными результатами

У выпускника будут сформированы представления о нормах иностранного языка (фонетических, лексических, грамматических); умение (в объеме содержания курса) находить и сравнивать такие языковые единицы, как звук, буква, слово.

Выпускник научится:

Коммуникативные умения. Говорение

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

Выпускник получит возможность научиться:

воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора; составлять краткую характеристику персонажа; кратко излагать содержание прочитанного текста.

Аудирование

Выпускник научится: понимать на слух речь учителя об одноклассниках при непосредственном общении и вербально/невербально реагировать на услышанное; воспринимать на слух в аудиозаписи и понимать основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных в основном на знакомом языковом материале.

Выпускник получит возможность научиться:

воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нем информацию; использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

Чтение

Выпускник научится:

соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом; читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию; читать про себя и понимать содержание небольшого текста, построенного в основном на изученном языковом материале; читать про себя и находить необходимую информацию.

Выпускник получит возможность научиться:

догадываться о значении незнакомых слов по контексту; не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Письмо

Выпускник научится:

выписывать из текста слова, словосочетания и предложения; писать поздравительную открытку к Новому году, Рождеству, дню рождения (с опорой на образец); писать по образцу краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец);

Выпускник получит возможность научиться:

в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту; составлять рассказ в письменной форме по плану/ключевым словам; -заполнять простую анкету; правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими графика, каллиграфия, орфография.

Выпускник научится:

воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов); пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нем; списывать текст; восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей; отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник получит возможность научиться:

сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию; группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения; уточнять написание слова по словарю; использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи.

Выпускник научится:

различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков; соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе; различать коммуникативные типы предложений по интонации; корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник получит возможность научиться:

распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
соблюдать интонацию перечисления; соблюдать правила отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах); читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи.

Выпускник научится:

узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, пределах тематики на ступени начального общего образования; употреблять в процессе общения активную лексику в соответствии с коммуникативной задачей; восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать простые словообразовательные элементы;
опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

Грамматическая сторона речи.

Выпускник научится:

распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений; распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определенным/неопределенным/нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; глагол связку **to be**; глаголы в Present, Past, Future Simple; модальные глаголы can, may, must; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

Выпускник получит возможность научиться:

узнавать сложносочиненные предложения с союзами and и but;
- использовать в речи безличные предложения (It's cold. It's 5 o'clock. It's interesting), предложения с конструкцией there is/ there are;
оперировать в речи неопределенными местоимениями some, any (некоторые случаи употребления: Can I have some tea? Is there any milk in the fridge? - No, there isn't any); оперировать в речи наречиями времени (yesterday, tomorrow, never, usually, often, sometimes); наречиями степени (much, little, very);
распознавать в тексте и дифференцировать слова по определенным признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

Тематическое планирование

№	Наименование раздела	Кол-во часов	Кол-во контр. работ	Кол-во проектных работ	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации рабочей программы воспитания
1	Любимое время года.	9	-		https://uchi.ru	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний
2	Счастлив в своем доме.	9	1	1	https://resh.edu.ru	Применение индивидуальной работы, которая формирует навыки самостоятельной работы с учебным материалом
3	Жизнь в городе и селе.	6	-		https://uchitelya.com/	Включение в урок игровых процедур с использованием дидактических материалов для поддержания мотивации обучающихся к получению и закреплению знаний
4	Рассказываем истории.	8	1	1	https://multiurok.ru	Применение индивидуальной работы, которая формирует навыки самостоятельной работы с учебным материалом
5	Вечер в кругу семьи	10	-		https://uchitelya.com/	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, использование воспитательных возможностей содержания раздела через подбор соответствующих упражнений

6	В магазине	10	1	1	https://urok.1sept.ru/	Применение групповой работы и работы в парах, которые дают представление обучающимся о социальных нормах и межличностных отношений в коллективе, стремление к взаимопониманию взаимопомощи в процессе учебной деятельности
7	Моя школа, моя классная комната	16	1	1	https://resh.edu.ru/	Включение в урок игровых процедур с использованием дидактических материалов для поддержания мотивации обучающихся к получению и закреплению знаний
	Итого	68	4	4		

Календарно-тематическое планирование по английскому языку

№ урок а	Наимено- вание раздела	Тема урока	Дата			
			Кол- во часов	план	факт	
I четверть						
1	Любимое время года	1. Занятия в разные времена года. Введение новой лексики.	1			
2		2. Моё любимое время года. Развитие навыка устной речи.	1			
3		3. Погода в разных странах мира. Употребление настоящего простого времени.	1			
4		4. Разговор о будущем. Утвердительные предложения в будущем простом времени.	1			
5		5. Прогноз погоды. Вопросительная и отрицательная формы будущего простого времени.	1			
6		6. Приглашаем на пикник.	1			
7		7. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	1			
8		8. Самостоятельная работа (работа с текстом, лексико – грамматические задания)	1			
9		9. Закрепление пройденной темы.	1			
10	Счастливы в своем доме	10. Описание дома, квартиры. Оборотыthere is/ there are.	1			
11		11. Узнаем о доме Тайни. Введение новой лексики.	1			
12		12. Описание дома. Развитие навыка чтения с полным пониманием прочитанного.	1			
13		13. Моя любимая комната в доме. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	1			
14		14. Работа над проектом «Волшебная страна» Защита проектов.	1			
15		15. Контрольная работа №1 Лексико-грамматический тест.	1			
16		16. Работа над ошибками. Закрепление пройденного.	1			
Итого 16 часов\1 конт.работа\1 проектная работа						
II четверть						
17	Жизнь в городе и селе	1. Наша страна – Россия. Употребление множественного числа существительных.	1			
18		2. Рассказ Алекса о Великобритании. Введение новой лексики.	1			
19		3. Сказка о Солнце и Ветре.	1			
20		4. Сравниваем город и село. Степени сравнения прилагательных.	1			

21		5. Как сделать родной город лучше.	1				
22		6. Что животные и люди делают друг для друга. Закрепление пройденной темы.	1				
23	Рассказываем истории	7. Летняя история Джима и Джил. Употребление простого прошедшего времени.	1				
24		8. Что я делал прошлым летом. Неправильные глаголы.	1				
25		9. Где был Тайни прошлым летом.	1				
26		10. Как спросить о прошлом. Употребление вопросительной формы.	1				
27		11. Хлопоты Санта Клауса.	1				
28		12. Рождество в Великобритании. Сочиняю собственную сказку.	1				
29		13. Контрольная работа №2. Лексико-грамматический тест	1				
30		14. Закрепление пройденного. Конкурс на лучшую сказку. Проект	1				
31			15. Мы счастливы вместе!				
32			16. Мэг рассказывает о своей семье. Повелительное наклонение.				
Итого 16 часов\1 контрольная работа\1 проектная работа							
III четверть							
33	Вечер в кругу семьи	1. Гости семьи Уилсон. Введение новой лексики	1				
34		2. Ты помогаешь своей семье? Развитие навыков диалогической речи	1				
35		3. Мои домашние обязанности.	1				
36		4. Помощь родителям по дому.	1				
37		5. Вежливый телефонный разговор.	1				
38		6. Который час? Время.	1				
39		7. Хорошие манеры за столом.	1				
40		8. Обобщающее повторение по теме «Вечер в кругу семьи»	1				
41		9. В магазине одежды. Введение новой лексики.	1				
42		10. Тим и Том идут за покупками.	1				
43	В магазине	11. Как одеваться в разную погоду. Модальный глагол may .	1				
44		12. Советы Слопенку. Общие и специальные вопросы в прошедшем простом времени.	1				
45		13. Покупаем продукты. Развитие диалогической речи	1				
46		14. Что бы вы хотели на завтрак?	1				
47		15. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	1				
48		16. Контрольная работа №3 17. Лексико-грамматический тест	1				
48		18. Работа над ошибками.	1				
49		19. Работа и защита проекта «Создаем журнал мод»	1				

50		19 Школьные занятия.	1			
51		20.Что делать, чтобы быть хорошим учеником?	1			
52		21.«Полиглот» урок-игра.	1			
53		22. Выполнение тренировочных грамматических упражнений.	1			
Итого 22 часа\1 контрольная работа\1 проектная работа						
IV четверть						
54	Моя школа, моя классная комната	1 .Школьные принадлежности. Введение новой лексики	1			
55		2. Что у тебя в портфеле. Развитие навыков монологической речи	1			
56		3 .Кабинет английского языка.	1			
58		4.Мой любимый предмет. Развитие монологической речи	1			
59		5. Сказка из учебника Мэг. Неправильные глаголы.	1			
60		6 .Английская сказка “The King and the Cheese” («Король и сыр»)	1			
61		7.Обобщающее повторение по теме «Школа»	1			
62		8. Контрольная работа№4.Лексико-грамматический тест	1			
63		9. Работа над ошибками.	1			
64		10 .Ты готов общаться с Тайни? Интервью.	1			
65		11. Ты хорошо знаешь своих друзей? Анкета.	1			
66		12 .Проект № 4 «Мой диплом»	1			
67		13.Обобщающее повторение «Я хорошо знаю английский»	1			
68		14 Выполнение тренировочных грамматических упражнений.				
Всего 14 часов\1 контрольная работа\1 проектная работа						
Итого 68 часов, К/р-4 /проектных -4						