

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 г. Майского»**

**РАССМОТРЕНО**  
на заседании  
кафедры начальных классов  
МКОУ «Гимназия № 1  
г. Майского»  
протокол №1  
от 23.08.2023 г.

\_\_\_\_\_  
заведующая кафедрой  
Бондаревская Н. Д.

**СОГЛАСОВАНО**  
заместитель директора  
по методической работе

\_\_\_\_\_  
Воскобойникова О.А.  
24.08.2023г.

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор  
МКОУ «Гимназия № 1  
г. Майского»

\_\_\_\_\_  
Кудаева О.Н.  
25.08.2023 г.

**Рабочая программа  
учебного предмета  
"Основы религиозных  
культур и светской этики"**

**4 класс**

**2023 - 2024 учебный год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» и модулю «Основы мировых религиозных культур», концепции духовно - нравственного воспитания для 4 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии с обновленными ФГОС НОО, на основе Федеральной программы по учебному предмету «Основы мировых религиозных культур» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, основной образовательной программы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», положения о рабочей программе педагога гимназии.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом из расчета *1 час в неделю, 34 часа в год.*

1 четверть – 8 ч

2 четверть – 8ч

3 четверть – 11ч

4 четверть – 7ч

### Содержание образования по учебному предмету

Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент. Содержание каждого из шести модулей учебного курса организовано в рамках **трех основных тематических разделов:**

- духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества;

- основы мировых религиозных культур;

- духовные традиции многонационального народа России.

Первый и второй разделы являются общими для всех учебных модулей. Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем, получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Содержание учебного модуля «Основы мировых религиозных культур».

Россия – наша Родина. Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира.

Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета «ОРКСЭ», 4 класс**

**Личностные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:**

формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;

формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

становление ценностного отношения к своей Родине — России, малой родине, проявление интереса к изучению родного языка,

истории и культуре Российской Федерации, понимание естественной связи прошлого и настоящего в культуре общества;

осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, проявление уважения к традициям и культуре своего и других народов в процессе восприятия и анализа произведений выдающихся представителей русской литературы и творчества народов России;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

**Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования должны отражать:**

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств ее осуществления;

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;

освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии;

использование знаково-символических средств представления информации для создания моделей изучаемых объектов и процессов, схем решения учебных и практических задач;

активное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) для решения коммуникативных и познавательных задач;

использование различных способов поиска (в справочных источниках и открытом учебном информационном пространстве сети Интернет), сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации в соответствии с коммуникативными и познавательными задачами и технологиями учебного предмета; в том числе умение вводить текст с помощью клавиатуры, фиксировать (записывать) в цифровой форме измеряемые величины и анализировать изображения, звуки, готовить свое выступление и выступать с аудио-, видео- и графическим сопровождением; соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;

овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров в соответствии с целями и задачами; осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации и составлять тексты в устной и письменной формах;

овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам, установления

аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

определение общей цели и путей ее достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами;

умение работать в материальной и информационной среде начального общего образования (в том числе с учебными моделями) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета; формирование начального уровня культуры пользования словарями в системе универсальных учебных действий.

**Предметные результаты освоения основной образовательной программы начального общего образования с учетом специфики содержания предметных областей, включающих в себя конкретные учебные предметы, должны отражать:**

готовность к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;

знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;

первоначальные представления об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;

становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести; воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России;

осознание ценности человеческой жизни.

## Тематическое планирование учебного материала

№	Раздел	Количество часов отводимых на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала
1.	Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1	Электронное приложение к учебнику «ОРКСЭ» Яндекс-учебник <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, через приобщение обучающихся к источникам нравственности и человечности, развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов.
2.	Основы мировых религиозных культур	29	Электронное приложение к учебнику «ОРКСЭ» Яндекс-учебник <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Применение на уроках интерактивных форм работы, интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся ; организация самостоятельной творческой исследовательской деятельности, реализация полученных знаний в практической социальной и лично значимой деятельности; отбор содержания учебного материала, предоставляющего ученикам образцы подлинной нравственности, духовности, гражданственности, гуманизма;
3.	Духовные традиции многонационального народа России.	4	Электронное приложение к учебнику «ОРКСЭ» Яндекс-учебник <a href="https://uchi.ru">https://uchi.ru</a>	Включение в урок игровых процедур для поддержания мотивации обучающихся к получению знаний, через учебный диалог, заочные экскурсии, осознание себя членом общества и государства, использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для воспитания чувства любви к родной стране, её культуре, истории, народам и желание участвовать в ее делах и событиях.
<b>ИТОГО:</b>		34		

### Календарно – тематическое планирование «Основы мировых религиозных культур»

№	Наименование тем, разделов	Кол-во часов	Дата проведения	
			план	факт
	<b>1 четверть 8 ч</b>			
	I Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	<b>1ч</b>		
1.	1.Россия - наша Родина.	1	07.09	
	<i>II Основы мировых религиозных культур</i>	<b>29ч</b>		
2.	2.Культура и религия	1	14.09	

3.	3.Культура и религия	1	21.09	
4.	4.Возникновение религий	1	28.09	
5.	5.Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	1	05.10	
6.	6.Священные книги религий мира	1	12.10	
7.	7.Священные книги религий мира.	1	19.10	
8.	8.Хранители предания в религиях мира.	1	26.10	
	<b>2 четверть 8ч</b>			
9.	1.Добро и зло.		09.11	
10	2.Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния	1	16.11	
11.	3.Человек в религиозных традициях мира.	1	23.11	
12.	4.Священные сооружения.	1	30.11	
13.	5.Священные сооружения	1	07.12	
14.	6.Искусство в религиозной культуре	1	14.12	
15.	7.Искусство в религиозной культуре	1	21.12	
16.	8.Проектная работа: «Праздники и традиции многонационального народа России».	1	28.12	
	<b>3 четверть 11ч</b>			
17.	1.Подготовка к презентации творческих работ		11.01	
18.	2.Презентация творческих работ.	1	18.01	
19.	3.История религий в России.	1	25.01	
20.	4.История религий в России.	1	01.02	
21.	5.Религиозные ритуалы.	1	08.02	
22.	6.Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	1	15.02	
23.	7.Паломничества и святыни.	1	22.02	
24.	8.Праздники и календари.	1	29.02	
25.	9.Праздники и календари.	1	07.03	
26.	10.Религия и мораль.	1	14.03	
27.	11.Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	1	21.03	
	<b>4 четверть 7ч</b>			
28.	1.Семья.	1	04.04	
29.	2.Долг, свобода, ответственность, труд	1	11.04	
30.	3.Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1	18.04	
	<b>III. Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>4ч</b>		
31	4.Подготовка творческих проектов.	1	25.04	
32.	5.Презентация творческих работ «Значение религии в жизни человека и общества»	1	02.05	
33.	6.Презентация творческих работ: «Мое отношение к миру»	1	09.05	
34.	7. «Диалог культур во имя гражданского мира и согласия» (народное творчество, стихи, песни, кухня народов России)	1	16.05	