

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 1 г. Майского»

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
кафедры начальных классов  
МКОУ «Гимназия № 1  
г. Майского»  
протокол №1  
от 23.08.2023г.

\_\_\_\_\_  
заведующая кафедрой  
Бондаревская Н.Д.

СОГЛАСОВАНО  
заместитель директора  
по МР

\_\_\_\_\_  
Воскобойникова О.А.  
от 24.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МКОУ «Гимназия № 1  
г. Майского»

\_\_\_\_\_  
Кудаева О.Н.  
25.08.2023 г.

Рабочая  
программа  
учебного предмета  
"Технология "

4 класс  
2023 - 2024 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 4 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 ФЗ, в соответствии с обновленными ФГОС НОО, на основе Федеральной программы по учебному предмету «Технология» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования, основной образовательной программы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», положения о рабочей программе педагога гимназии.

Рабочая программа предполагает использование электронного приложения, электронных образовательных ресурсов.

Рабочая программа составлена в соответствии с учебным планом из расчета *1 час в неделю, 34 часа*

Количество часов в 1 четверти – 8

Количество часов во 2 четверти – 8

Количество часов в 3 четверти – 11

Количество часов в 4 четверти – 7

Содержание основных тем дополнено темой «Сельскохозяйственный труд» в количестве 8 часов, проектная деятельность учащихся предусмотрена 1 раз в четверть, 4 часа за учебный год. Уроки дополнены элементами функциональной грамотности.

### Содержание образования по учебному предмету

#### **Осенние работы. (4 часа)**

Правила и приемы сбора семян. Сбор растений. Сортировка, подготовка семян к зимнему хранению. ТБ. Осенняя обработка классной деланки. Подготовка к зиме. ТБ. Использование садовых инструментов. Сортировка, подготовка семян к зимнему хранению.

#### **Человек и земля. (15 часов)**

Знакомство с историей развития железных дорог в России, с конструкцией вагонов разного назначения. Создание модели из бумаги. Знакомство с полезными ископаемыми, способами их добычи и расположения месторождений на территории России. Знакомство с полезными ископаемыми, используемые для изготовления предметов искусства, с новой техникой работы с пластилином (технология лепки слоями). Знакомство с производственным циклом создания автомобиля «КамАЗ». Совершенствовать навыки работы с различными видами конструкторов. Знакомство с основами чеканки медалей, особенностями формы медали. Владеть новым приемом – тиснение по фольге. Знакомство с особенностями изготовления фаянсовой посуды. Изготовление изделия с соблюдением отдельных этапов технологии создания изделий из фаянса. Знакомство с технологией производственного процесса на швейной фабрике и профессиональной деятельности людей. Определять размеры одежды при помощи сантиметра Освоение технологии создания мягкой игрушки. Использование умения самостоятельно определять размер деталей

по слайдовому плану, создавать лекало и выполнять при помощи него разметку деталей. Знакомство с историей создания обуви. Виды материалов, используемых для производства обуви. Знакомство с новым материалом – древесиной, правила работы столярным ножом и последовательностью изготовления изделий из древесины. Знакомство с историей и технологией производства кондитерских изделий

#### **Человек и вода. (3 часа)**

Знакомство с системой водоснабжения города. Значение воды в жизни человека и растений. Осмысление важности экономного использования воды. Знакомство с работой порта и профессиями людей, работающих в порту. Освоение способов крепления предметов при помощи морских узлов: простого, прямого, якорного узлов. Знакомство с правилами работы и последовательностью создания изделия в стиле «макrame».

#### **Человек и воздух. (3 часа)**

Первичные сведения о самолетостроении, о функции самолетов. Изготовление модели. Первичные сведения о космических ракетах. Изготовление модели из бумаги и картона. Знакомство с историей возникновения воздушного змея. Конструкция воздушного змея.

#### **Человек и информация. (6 часов)**

Осмысление места и значения информации в жизни человека. Виды и способы передачи информации. Знакомство с работой издательства. Повторение правил работы на компьютере. Создание таблицы в программе Microsoft Word. ИКТ на службе человека, работа с компьютером. ИКТ в издательском деле. Знакомство с переплетными работами. Способ соединения листов, шитье блоков нитками, втачку (в пять проколов). Закрепить умение работать шилом и иглой. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.

#### **Весенние работы. (3 часа)**

Подготовка семян к посеву (сортировка, замачивание). Посев семян в грунт. *ОБЖ Техника безопасности работа с инструментами.* Уход за многолетними растениями. Рыхление почвы. Полив. Уход за растениями. Полив, прополка. *ОБЖ Техника безопасности: работа с инструментами.*

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета "Технология", 4 класс**

#### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**

Личностные результаты освоения программы по технологии на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения предмета «Технология» у обучающегося будут сформированы следующие личностные новообразования:

первоначальные представления о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества, уважительное отношение к труду и творчеству мастеров;

осознание роли человека и используемых им технологий в сохранении гармонического сосуществования рукотворного мира с миром природы, ответственное отношение к сохранению окружающей среды;

понимание культурно-исторической ценности традиций, отражённых в предметном мире, чувство сопричастности к культуре своего народа, уважительное отношение к культурным традициям других народов;

проявление способности к эстетической оценке окружающей предметной среды, эстетические чувства — эмоционально-положительное восприятие и понимание красоты форм и образов природных объектов, образцов мировой и отечественной художественной культуры;

проявление положительного отношения и интереса к различным видам творческой преобразующей деятельности, стремление к творческой самореализации; мотивация к творческому труду, работе на результат; способность к различным видам практической преобразующей деятельности;

проявление устойчивых волевых качества и способность к саморегуляции: организованность, аккуратность, трудолюбие, ответственность, умение справляться с доступными проблемами;

готовность вступать в сотрудничество с другими людьми с учётом этики общения, проявление толерантности и доброжелательности.

### **Метапредметные результаты**

В результате изучения технологии на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

К концу обучения у обучающегося формируются следующие универсальные учебные действия.

#### **Познавательные УУД:**

ориентироваться в терминах и понятиях, используемых в технологии (в пределах изученного), использовать изученную терминологию в своих устных и письменных высказываниях;

осуществлять анализ объектов и изделий с выделением существенных и несущественных признаков;

сравнивать группы объектов/изделий, выделять в них общее и различия; делать обобщения (техничко-технологического и декоративно-художественного характера) по изучаемой тематике;

использовать схемы, модели и простейшие чертежи в собственной практической творческой деятельности;

комбинировать и использовать освоенные технологии при изготовлении изделий в соответствии с технической, технологической или декоративно-художественной задачей;

понимать необходимость поиска новых технологий на основе изучения объектов и законов природы, доступного исторического и современного опыта технологической деятельности.

#### **Работа с информацией:**

осуществлять поиск необходимой для выполнения работы информации в учебнике и других доступных источниках, анализировать её и отбирать в соответствии с решаемой задачей;

анализировать и использовать знаково-символические средства представления информации для решения задач в умственной и материализованной форме, выполнять действия моделирования, работать с моделями;

использовать средства информационно-коммуникационных технологий для решения учебных и практических задач (в том числе Интернет с контролируемым выходом), оценивать объективность информации и возможности её использования для решения конкретных учебных задач;

следовать при выполнении работы инструкциям учителя или представленным в других информационных источниках.

#### **Коммуникативные УУД:**

вступать в диалог, задавать собеседнику вопросы, использовать реплики-уточнения и дополнения;

формулировать собственное мнение и идеи, аргументированно их излагать; выслушивать разные мнения, учитывать их в диалоге;

создавать тексты-описания на основе наблюдений (рассматривания) изделий декоративно-прикладного искусства народов России;

строить рассуждения о связях природного и предметного мира, простые суждения (небольшие тексты) об объекте, его строении, свойствах и способах создания;

объяснять последовательность совершаемых действий при создании изделия.

#### **Регулятивные УУД:**

рационально организовывать свою работу (подготовка рабочего места, поддержание и наведение порядка, уборка после работы);

выполнять правила безопасности труда при выполнении работы;

планировать работу, соотносить свои действия с поставленной целью;

устанавливать причинно-следственные связи между выполняемыми действиями и их результатами, прогнозировать действия для получения необходимых результатов;

выполнять действия контроля и оценки;

вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок;

проявлять волевую саморегуляцию при выполнении работы.

#### **Совместная деятельность:**

организовывать под руководством учителя и самостоятельно совместную работу в группе: обсуждать задачу, распределять роли, выполнять функции руководителя/лидера и подчинённого;

осуществлять продуктивное сотрудничество;

проявлять интерес к работе товарищей;

в доброжелательной форме комментировать и оценивать их достижения, высказывать свои предложения и пожелания;

оказывать при необходимости помощь;

понимать особенности проектной деятельности, выдвигать несложные идеи решений предлагаемых проектных заданий, мысленно создавать конструктивный замысел, осуществлять выбор средств и способов для его практического воплощения;

предъявлять аргументы для защиты продукта проектной деятельности.

### **Предметные результаты**

К концу обучения в четвёртом классе обучающийся научится:

формировать общее представление о мире профессий, их социальном значении; о творчестве и творческих профессиях, о мировых достижениях в области техники и искусства (в рамках изученного), о наиболее значимых окружающих производствах;

на основе анализа задания самостоятельно организовывать рабочее место в зависимости от вида работы, осуществлять планирование трудового процесса;

самостоятельно планировать и выполнять практическое задание (практическую работу) с опорой на инструкционную (технологическую) карту или творческий замысел;

при необходимости вносить коррективы в выполняемые действия;

понимать элементарные основы бытовой культуры, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;

выполнять более сложные виды работ и приёмы обработки различных материалов (например, плетение, шитьё и вышивание, тиснение по фольге и пр.), комбинировать различные способы в зависимости и от поставленной задачи;

оформлять изделия и соединять детали освоенными ручными строчками;

выполнять символические действия моделирования, понимать и создавать простейшие виды технической документации (чертёж развёртки, эскиз, технический рисунок, схему) и выполнять по ней работу;

решать простейшие задачи рационализаторского характера по изменению конструкции изделия: на достраивание, придание новых свойств конструкции в связи с изменением функционального назначения изделия;

на основе усвоенных правил дизайна решать простейшие художественно-конструкторские задачи по созданию изделий с заданной функцией;

создавать небольшие тексты, презентации и печатные публикации с использованием изображений на экране компьютера; оформлять текст (выбор шрифта, размера, цвета шрифта, выравнивание абзаца);

работать с доступной информацией;  
 работать в программах Word, Power Point;  
 решать творческие задачи, мысленно создавать и разрабатывать проектный замысел, осуществлять выбор средств и способов его практического воплощения, аргументированно представлять продукт проектной деятельности;  
 осуществлять сотрудничество в различных видах совместной деятельности; предлагать идеи для обсуждения, уважительно относиться к мнению товарищей, договариваться;  
 участвовать в распределении ролей, координировать собственную работу в общем процессе.

### Тематическое планирование

№	Раздел	Количество часов на освоение темы	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации воспитательного потенциала
1	Осенние работы	4	Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ЦОС Моя Школа <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока и способствуют приобретению личного опыта, как основы обучения и познания, представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться.
2	Человек и земля	15	Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ЦОС Моя Школа <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>	Применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, экскурсий, работа в парах стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся. Отбор содержания учебного материала, представляющего ученикам образцы подлинной нравственности.
3	Человек и вода	3	Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ЦОС Моя Школа <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>	Включение в урок игровых процедур, которые помогают увидеть связи человека с природой и предметным миром, конструкции и образы объектов природы и окружающего мира, традиции и творчество мастеров родного края.

4	Человек и воздух	3	Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ЦОС Моя Школа <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>	Создание воспитывающих ситуаций, демонстрация примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через предметно-преобразующую, художественно-конструкторскую деятельность.
5	Человек и информация	6	Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ЦОС Моя Школа <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>	Включение в урок игровых процедур, групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе, взаимодействию с другими обучающимися, поисково - аналитической деятельности для практического решения поставленных задач.
6	Весенние работы	3	Сайт «Каталог единой коллекции цифровых образовательных ресурсов»: <a href="http://schoolcollection.edu.ru">http://schoolcollection.edu.ru</a> РЭШ <a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a> ЦОС Моя Школа <a href="https://myschool.edu.ru">https://myschool.edu.ru</a>	Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, установлению доброжелательной атмосферы во время урока и способствуют приобретению личного опыта, как основы обучения и познания, представлений о необходимости труда в жизни людей и потребности трудиться.
	Итого	34		

#### Календарно-тематическое планирование по технологии 4 класс

№	Тема урока	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
	<b>1 четверть</b>	<b>8ч</b>		
	<b>Осенний работы</b>	<b>4ч</b>		
1	Правила и приемы сбора семян. Сбор растений. Сортировка, подготовка семян к зимнему хранению. ТБ	1	06.09	
2	Осенняя обработка классной делянки. Подготовка к зиме. ТБ. Использование садовых инструментов.	1	13.09	
3	Сортировка, подготовка семян к зимнему хранению.	1	20.09	
4	Сортировка, подготовка семян к зимнему хранению	1	27.09	
	<b>Человек и земля</b>	<b>15ч</b>		
5	Вагоностроительный и автомобильный заводы. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Кузов вагона, грузовика». ТБ	1	04.10	
6	Конструирование. Изделие: «Буровая вышка».	1	11.10	
7	Полезные ископаемые. Работа с пластилином. Изделие: «Малахитовая шкатулка».	1	18.10	

8	Работа с металлизированной бумагой – фольгой. <b>Проект: Медаль.</b>	1	25.10	
<b>1ч</b>	<b>Проект – 1.</b>			
	<b>2 четверть</b>	<b>8 ч</b>		
9	1.Работа с пластилином. Изделие: «Ваза». ТБ		08.11	
10	2. Швейная фабрика. <b>Экскурсия</b> в ателье	1	15.11	
11	3. Работа с текстильными материалами «Птичка».	1	22.11	
12	4. Работа с бумагой и картоном. Модель детской летней обуви. ТБ	1	23.11	
13	5. Изготовление изделия из лозы. Лесенка-опора для растений.	1	06.12	
14	6.Кондитерская фабрика. «Пирожное «Картошка». ТБ	1	13.12	
15	7. Бытовая техника. Работа с разными материалами. Изделие: «Абажур». ТБ	1	20.12	
16	8. <b>Проект.</b> Настольная лампа.	1	27.12	
<b>2ч</b>	<b>Экскурсия -1ч. Проект – 1ч.</b>		.	
	<b>3 четверть</b>	<b>11ч</b>		
17.	1.Защита проектов		10.01	
18	2.Тепличное хозяйство. Выращивание рассады. ТБ	1	17.01	
19	3. <b>Проект.</b> Цветы для школьной клумбы.	1	24.01	
	<b>Человек и вода</b>	<b>3 ч</b>		
20	4. Водоканал. Фильтр для воды. ТБ	1	31.01	
21	5. Порт. Плетение морских узлов. Изделие: «Канатная лестница».	1	07.02	
22	6. Макраме. Изделие: «Браслет».	1	14.02	
	<b>Человек и воздух</b>	<b>3 ч</b>		
23	7. Самолетостроение. Работа с конструктором. изделие: «Самолет». ТБ	1	21.02	
24	8. Ракетостроение. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Ракета-носитель»	1	28.02	
25	9. Летательный аппарат. Работа с бумагой и картоном. Изделие: «Воздушный змей».	1	06.03	
	<b>Человек и информация</b>	<b>6 ч</b>		
26	10. Создание титульного листа. ТБ	1	13.03	
27	11. Работа с таблицами.	1	20.03	
<b>3ч</b>	<b>Проект – 1ч.</b>			
	<b>4 четверть</b>	<b>7 ч</b>		
28	1.Создание содержания книги	1	03.04	
29	2. Переплетные работы. Книга «Дневник путешественника»	1	10.04	
30	3. <b>Экскурсия</b> в типографию. ТБ	1	17.04	
31	4. <b>Проект.</b> Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу.	1	24.04	
	<b>Весенние работы</b>	<b>3 ч</b>		
32	5. Подготовка почвы к весенним посадкам. ТБ. Работа с садовым инвентарём	1	01.05	
33	6. Уход за многолетними растениями	1	08.05	
34	7. Удаление сорняков. Полив и подкормка растений	1	15.05	
<b>4ч</b>	<b>Проект – 1ч. Экскурсии – 1ч.</b>			
<b>Год:</b>	<b>Проект – 4ч. Экскурсии – 3 ч.</b>			

**Система оценивания. Виды контрольных работ**  
**Технология 4 класс**

<b>Дата</b>	<b>Виды работ</b>
<b>1 четверть</b>	
25.10.23	<b>Проект:</b> Медаль.
<b>2 четверть</b>	
15.11.23	<b>Экскурсия</b> в ателье
27.12.23	<b>Проект.</b> Настольная лампа.
<b>3 четверть</b>	
24.01.24	<b>Проект.</b> Цветы для школьной клумбы.
<b>4 четверть</b>	
17.04.23	<b>Экскурсия</b> в типографию. ТБ
24.04.23	<b>Проект.</b> Изготовление переплёта дневника и оформление обложки по собственному эскизу.