

*Приложение к
ООП ООУ*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Майского»

РАССМОТРЕНО
на заседании
кафедры РТФСУ
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
протокол №1
от 23.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по воспитательной работе

Машенкина О.В.
от 24.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»

Кудаева О.Н.
25.08.2023 г.

Заведующий кафедрой
Рубан А.В.

Рабочая программа учебного предмета "Технология"

6 класс

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 6 класса составлена на основе Федерального закона об образовании Российской Федерации в соответствии с обновленным ФГОС на основе Федеральной программы по технологии основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования 2021 года (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»); зарегистрирован в Минюсте России 05.07.2021, № 64101) , основной образовательной программы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», положения о рабочей программе педагога гимназии, Федеральной рабочей программы по технологии

Место предмета в базисном учебном плане

В соответствии с федеральным базисным учебным планом рабочая составлена из расчета **1 час** в неделю, **34 часа** в год.

1 четверть - 8 ч

2 четверть - 8 ч

3 четверть –11ч

4 четверть –7 ч

Содержание основных тем предметной линии авторов Е.С. Глоzman, О.А. Кожина, Ю.Л. Хотунцев и др. дополнено элементами функциональной грамотности (читательская, естественно–научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление), практическими работами – 18 за учебный год. Проектная деятельность учащихся предусмотрена 2 раза в год.

Учебно-методический комплект по предмету «Технология» в соответствии с ФГОС ООО 2021 входят:

учебник «Технология» 6 класс (Приложение 1 ФПУ от 21. 09. 2022 г.)

авторского коллектива Е. С. Глоzman, О. А. Кожина, Ю. Л. Хотунцев, Е. Н. Кудакова и другие. **4-е издание, выпуск 2023 г.**

Электронная форма учебника (платформа Лекта).

Рабочая программа по предмету.

Методические пособия и поурочные разработки.

Цифровые образовательные ресурсы

Контрольно-диагностические материалы

Дидактические материалы:

таблицы поузловой последовательной обработки швейного изделия;

таблицы по разделу «Кулинария»;

инструкционные и технологические карты по различным темам;

тестовые задания по различным тематическим направлениям;

тестовые разработки с олимпиадными заданиями;

карточки-задания по материаловедению;
наглядные пособия для различных тем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Производство и технологии» (5 часов)

Актуальные и перспективные технологии обработки материалов. Понятие экологической безопасности.

Технологии растениеводства и животноводства. Современные предприятия Майского района.

Технологические машины. Кинематическая схема швейной машины.

Основы начального технического моделирования

Изготовление стилизованной модели.

«Компьютерная графика. Черчение» (4 часа)

Чертежи, чертёжные инструменты и приспособления. Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертёжных инструментов и приспособлений.

Компьютерная графика. Графический редактор. Изменение масштаба, применение команд для построения графических объектов.

Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе.

Построение фигур в графическом редакторе.

Инструменты графического редактора. Создание печатной продукции. Создание печатной продукции в графическом редакторе.

«Технологии обработки материалов, технологии обработки текстильных материалов, пищевых продуктов» (20 часов)

Технологии обработки текстильных материалов (10час.)

Свойства тканей. Символы ухода за одеждой. Ткацкие переплетения.

Регуляторы швейной машины. ОТ повторный инструктаж. Уход за швейной машиной.

Машинные швы (двойные). Выполнение образцов машинных швов.

Техн. изготовления швейных изделий. Сумка– шопер: история и современ.

Техническое (проектное) задание. Построение чертежа сумки. Изготовление выкройки.

Выбор технологии изготовления. Раскрой изделия.

Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке.

Обработка срезов изделия. Обработка ручек.

Декоративная отделка изделия. Декоративная отделка изделия.

Оценка качества проектного изделия; Защита творческого проекта.

Технологии обработки конструкционных материалов (4час)

Технологии обработки конструкционных материалов. Свойства металлов и сплавов.

Технологии изготовления изделий из металла. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из проволоки».

Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из проволоки».

Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий.

Технологии обработки пищевых продуктов.(6 час.)

Основы рационального питания. ОТ повторный инструктаж. Минеральные вещества.

Технологии производства молока и его кулинарной обработки . Приготовление кулинарного блюда «Молочный коктейль».

Технологии производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов.

Приготовление кулинарного блюда «Крули». Приготовление кулинарного блюда «Фруктово-йогуртовый десерт».

Приготовление кулинарного блюда «Шарлотка». Виды теста.

Профессии, связанные с пищевым производством: кондитер, хлебопек. Групповой проект по теме:«Технологии обработки пищевых продуктов».

«Робототехника» (5часов)

Функциональное разнообразие роботов.

Мобильная робототехника. Характеристика транспортного робота.

Роботы: конструирование и управление.

Управление движущейся моделью робота в компьютерно- управляемой среде.

Программирование управления одним сервомотором.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с ФГОС в ходе изучения учебного предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Патриотическое воспитание:

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;

- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Освоение содержания учебного предмета «Технология» в основной школе способствует достижению метапредметных результатов.

Овладение универсальными познавательными действиями

У учащегося будут сформированы:

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.

Регулятивные универсальные учебные действия. Самореализация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.

Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Для всех разделов обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
 соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

У учащегося будут сформированы, а также получит возможность для формирования:

Модуль «Производство и технология»

называть и характеризовать машины и механизмы;

конструировать, оценивать и использовать модели в познавательной и практической деятельности;

разрабатывать несложную технологическую, конструкторскую документацию для выполнения творческих проектных задач;

решать простые изобретательские, конструкторские и технологические задачи в процессе изготовления изделий из различных материалов;

предлагать варианты усовершенствования конструкций;

характеризовать предметы труда различных видах материального производства;

характеризовать виды современных технологий и определять перспективных развития.

Модуль «Технология обработки материалов и пищевых продуктов»

характеризовать свойства конструкционных материалов;

называть народные промыслы по обработке металла;

называть и характеризовать виды металлов и их сплавов;

исследовать, анализировать и сравнивать свойства металлов и их сплавов;

классифицировать и характеризовать инструменты,

приспособления и технологическое оборудование;

использовать инструменты, приспособления и

технологическое оборудование при обработке

тонколистового металла, проволоки; выполнять

технологические операции с использованием ручных инструментов, приспособлений, технологического оборудования;

обрабатывать металлы и их сплавы слесарным инструментом;

знать и называть пищевую ценность молока и молочных продуктов;

определять качество молочных продуктов, называть правила хранения продуктов;

называть и выполнять технологии приготовления блюд из молока и молочных продуктов;

называть виды теста, технологии приготовления разных видов теста;

называть национальные блюда из разных видов теста;

называть виды одежды, характеризовать стили одежды;

характеризовать современные текстильные материалы, их получение и свойства;

выбирать текстильные материалы для изделий с учётом их свойств;

самостоятельно выполнять чертёж выкроек швейного изделия;

соблюдать последовательность технологических операций по раскрою, пошиву и отделке изделия;

выполнять учебные проекты, соблюдая этапы и технологии изготовления проектных изделий.

«Робототехника»

называть виды транспортных роботов, описывать их назначение;

конструировать мобильного робота по схеме; усовершенствовать конструкцию;

программировать мобильного робота;

управлять мобильными роботами в компьютерно-управляемых средах;

называть и характеризовать датчики, использованные при проектировании мобильного робота;

презентовать изделие.

«Компьютерная графика. Черчение»

знать и выполнять основные правила выполнения чертежей с использованием чертёжных инструментов;

знать и использовать для выполнения чертежей инструменты графического редактора;

понимать смысл условных графических обозначений, создавать с их помощью графические тексты;

создавать тексты, рисунки в графическом редакторе.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практических	Кол-во проектов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации рабочей программы воспитания
1	Производство и технологии»	5	2		http://tehnologiya.narod.ru https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video https://infourok.ru/	Знания об основах исследовательской и проектной деятельности установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности; Демонстрация примеров красоты окружающего мира.
2	Компьютерная графика, черчение	4	2		https://resh.edu.ru/subject/lesson/7572/start/296640/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/5367/start/220136/	Побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
3	Технологии обработки материалов, технологии обработки конструктивных материалов, пищевых продуктов»	20				

4	Технологии получения и преобразования текстильных материалов	10	7	1	http://tehnologiya.narod.ru https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video https://infourok.ru/	Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
5	Технологии обработки конструктивных материалов	4	2		https://www.youtube.com/watch?v=Gimwvg_EPsM https://www.youtube.com/watch?v=PvSsezVhmVU https://www.youtube.com/watch?v=IOAoo2n8uuA	Организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
8	Технологии обработки пищевых продуктов.	6	4		http://tehnologiya.narod.ru https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blog/tehnologiya/2-free_video https://infourok.ru/	Формирование у уч-ся установок на выбор профессии и установок профессиональных установок к труду. Применение групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися.
9	Робототехника»	5	1	1	http://tehnologiya.narod.ru https://resh.edu.ru https://videouroki.net/blo	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести

					g/tehnologiy a/2- free_video https://infour ok.ru/	навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям
	Итого:	34	18	2		
			Практ раб.	проект		

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата			
			по плану ба	по плану	по факту	по факту
1 четверть - 8 часов.						
«Производство и технологии» –5часов						
1	Актуальные и перспективные технологии обработки материалов. Понятие экологической безопасности.	1				
2	Технологии растениеводства и животноводства. Современные предприятия Майского района.	1				
3	Технологические машины. Кинематическая схема швейной машины. Практ. раб.	1				
4	Основы начального технического моделирования	1				
5	Изготовление стилизованной модели. Практ. раб.	1				
«Компьютерная графика, черчение» –4часа.						
6	Чертежи, чертёжные инструменты и приспособления. Выполнение простейших геометрических построений с помощью чертёжных инструментов и приспособлений. Практ. раб.	1				
7	Компьютерная графика. Графический редактор. Изменение масштаба, применение команд для построения графических объектов.	1				
8	Инструменты графического редактора. Создание эскиза в графическом редакторе. Построение фигур в графическом редакторе. Практ. раб.	1				
Итого: 8 часов. практ. раб. 4,						
2 четверть - 8 ч						
9	Инструменты графического редактора. Создание печатной продукции. Создание печатной продукции в графическом редакторе.	1				
Технологии обработки материалов, технологии обработки текстильных материалов, пищевых продуктов» (20 часов)						
Технологии обработки текстильных материалов (10час.)						
10	Свойства тканей. Символы ухода за одеждой. Ткацкие переплетения.	1				
11	Регуляторы швейной машины. ОТ повторный инструктаж. Уход за швейной машиной.	1				
12	Машинные швы (двойные). Выполнение образцов машинных швов. Практ. раб.	1				
13	Техн. изготовления швейных изделий. Сумка–шопер: история и современ.,Практ. раб.	1				
14	Техническое (проектное) задание. Построение чертежа сумки. Изготовление выкройки. Практ. раб.	1				

15	Выбор технологии изготовления. Раскрой изделия. Практик. раб.	1				
16	Раскрой изделия. Подготовка деталей кроя к обработке. Практик. раб.	1				
Итого: 8 часов. практик. раб. 5						
3 четверть - 11 ч						
17	Обработка срезов изделия. Обработка ручек. Практик. раб.	1				
18	Декоративная отделка изделия. Декоративная отделка изделия. Практик. раб.	1				
19	Оценка качества проектного изделия; Защита творческого проекта.	1				
Технологии обработки конструкционных материалов (4час)						
20	Технологии обработки конструкционных материалов. Свойства металлов и сплавов.	1				
21	Технологии изготовления изделий из металла. Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из проволоки». Практик. раб.	1				
22	Индивидуальный творческий (учебный) проект «Изделие из проволоки». Практик. раб.	1				
23	Контроль и оценка качества изделий из металла. Мир профессий.					
Технологии обработки пищевых продуктов.(6 час.)						
24	Основы рационального питания. ОТ повторный инструктаж. Минеральные вещества.	1				
25	Технологии производства молока и его кулинарной обработки. Приготовление кулинарного блюда «Молочный коктейль». Практик. раб.	1				
26	Технологии производства кисломолочных продуктов. Приготовление блюд из кисломолочных продуктов. Практик. раб.	1				
27	Приготовление кулинарного блюда «Крули». Приготовление кулинарного блюда «Фруктово-йогуртовый десерт». Практик. раб.	1				
Итого: 11 часов. практик. раб. 6						
4 четверть - 7 часов						
28	Виды теста. Приготовление кулинарного блюда «Шарлотка». Практик. раб.	1				
29	Профессии, связанные с пищевым производством: кондитер, хлебопек. Групповой проект по теме: «Технологии обработки пищевых продуктов».	1				
Робототехника» (5часов)						
30	Функциональное разнообразие роботов.	1				
31	Основы логики Алгоритмы и исполнители. Роботы как исполнители.	1				
32	Роботы: конструирование и управление.	1				

33	Управление движущейся моделью робота в компьютерно- управляемой среде. Практик. раб.	1				
34	Программирование управления одним сервомотором.	1				
Итого: 7 часов. практ. раб. 1						
Итого всего: 34 часа. практ. раб. 18 тв. проект.2						