

*Приложение к
ООП ООУ*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Майского»

РАССМОТРЕНО
на заседании
кафедры РТФСУ
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
протокол №1
от 23.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по воспитательной работе

Машенкина О.В.
от 24.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»

Кудаева О.Н.
25.08.2023 г.

Заведующий кафедрой
Рубан А.В.

**Рабочая
программа
учебного предмета
"Технология"**

8 класс

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 8 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от «17» декабря 2010 № 1897), концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, основной образовательной программы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», положения о рабочей программе педагога гимназии.

Рабочая программа составлена для учебника В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Технология. 8-9 класс. М.: «Вентана-Граф», 2021 г. и предполагает использование к данному УМК электронных образовательных ресурсов.

Место предмета в базисном учебном плане

В учебном плане ПООО на изучение предмета «Технология» в 8-м классе отводят 1 час в неделю. Всего **34** часа в год.

1 четверть- 8 ч

2 четверть- 8 ч

3 четверть- 11 ч

4 четверть- 7 ч

Содержание основных тем предметной линии авторов В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина дополнено практическими работами – 12 за учебный год. Проектная деятельность учащихся предусмотрена 1 раз в год. Уроки дополнены элементами функциональной грамотности (читательская, естественно–научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается учебными и методическими пособиями:

В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Технология. 8-9 класс. М.: «Вентана-Граф», 2021

В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 (8+) 9 классы. М.: «Вентана-Граф», 2021

Технология. Методическое пособие. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5 – 9 классы. Москва. Просвещение 2021 год. В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др.

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается учебными и методическими пособиями:

В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Технология. 7 класс. М.: «Вентана-Граф», 2021

В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. Технология. Программа 5–8 (8+) 9 классы. М.: «Вентана-Граф», 2021

Технология. Методическое пособие. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5 – 9 классы. Москва. Просвещение 2021 год. В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др.

Материально-техническое оборудование кабинета технологии:

Кабинеты «Швейного дела» и «Кулинарный», оснащены необходимым оборудованием.

Компьютер.

Дидактические материалы:

- таблицы поузловой последовательной обработки швейного изделия;
- таблицы по разделу «Кулинария»;
- инструкционные и технологические карты по различным темам;
- тестовые задания по различным тематическим направлениям;
- тестовые разработки с олимпиадными заданиями;
- карточки-задания по материаловедению;
- наглядные пособия для различных тем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве (осень, весна) – 8 часов.

В данный раздел внесены изменения: увеличено количество часов (на 4 ч) с целью углубления практических навыков учащихся, по выполнению основных агротехнологических приемов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке.

Особенность строения микроорганизмов. Использование микроорганизмов в биотехнологических процессах и биотехнологиях. Технология искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей.

Практическая работа. Определение микроорганизмов по внешнему виду. Создание условий для искусственного выращивания одноклеточных зеленых водорослей. Овладение биотехнологиями использования кислomолочных бактерий для получения кислomолочной продукции (творога, кефира и др.)

Основы производства.

Продукт труда и контроль качества производства – 2 часа.

Продукт труда и необходимости использования стандартов для их производства. Влияние частоты проведения контрольных измерений с помощью различных инструментов и эталонов на качество продуктов труда.

Практическая работа. Составление перечня и краткой характеристики этапов проектирования конкретного продукта труда. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о характеристиках выбранных продуктов труда. Проведение наблюдений ознакомление с измерительными приборами и проведение измерений различных физических величин. Экскурсии.

Методы и средства творческой и проектной деятельности – 3 часа.

Ознакомление с возможностями дизайна продуктов труда Методы творчества в проектной деятельности.

Практическая работа. Деловая игра «Мозговой штурм». Разработка изделия на основе морфологического анализа. Разработка изделия на основе метода морфологической матрицы.

Технология – 3 часа.

Представление о различных видах технологий разных производств.

Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе о конкретных видах отраслевых технологий Составление технологических карт для изготовления возможных проектных изделий или организации услуг.

Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов – 4 часа.

В данный раздел внесены изменения: сокращено количество часов (на 1ч) с учетом отсутствия условий и технологического оборудования для более углубленного изучения раздела.

Технология термической обработки материалов, плавления материалов литье, пайка.

Практическая работа. Изготовление проектных изделий посредством технологий плавления литья (новогодние свечи из парафина или воска) Сварка пластмасс. Организация экскурсий и интегрированных уроков с учреждениями СПО соответствующего профиля.

Технология получения, обработки и использования информации – 3 часа.

Материальные формы хранения информации .Характеристика средств записи и хранения информации. Представление о компьютере, как средстве получения, обработки и записи информации.

Практическая работа. Чтение и запись информации различными средствами отображения информации.

Технология обработки и использования пищевых продуктов – 3 часа.

Виды птиц и животных, мясо которых используется в кулинарии. Правила механической кулинарной обработки мяса птиц животных. Влияние на здоровье человека полезных веществ и витаминов, содержащихся в мясе птиц животных.

Практическая работа. Определение доброкачественности мяса птицы других пищевых продуктов органолептическим методом , экспресс–методом химического анализа.

Технологии получения, преобразования и использования энергии – 2 часа.

Химическая энергия. Превращение химической энергии в тепловую: выделение тепла, поглощение тепла.

Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения химической энергии.

Технологии животноводства – 2 часа.

Получение продукции животноводства в птицеводстве, овцеводстве, скотоводстве. Правила разведения животных, их породы и продуктивность.

Практическая работа. Составление рационов для домашних животных, организация их кормления. Сбор информации и проведение исследования о влиянии на здоровье животных натуральных кормов.

Социальные технологии – 3 часа.

Рынок и рыночная экономика, методы средства стимулирования сбыта
Характеристика и особенности маркетинга.

Практическая работа. Составление вопросников для выявления потребностей людей в конкретном товаре. Оценка качества рекламы в средствах массовой информации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с ФГОС в ходе изучения учебного предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Патриотическое воспитание

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности
- правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

У учащегося будут сформированы базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;
- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;

- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;
- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.
- Овладение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;

- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

Предметные результаты.

Для всех разделов у учащегося будут сформированы обязательные предметные результаты:

организовывать рабочее место в соответствии с изучаемой технологией;
соблюдать правила безопасного использования ручных и электрифицированных инструментов и оборудования;

Учащийся получит возможность для формирования:

грамотно и осознанно выполнять технологические операции в соответствии с изучаемой технологией.

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во практических	Кол-во проектов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации рабочей программы воспитания
1	Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства Производство	2	1		resh.edu.ru uchi.ru РЭШ	Привлечение внимания к бережному и рациональному использованию обрабатываемых материалов при основных технологических операциях, а так же привлечение уч-ся к поиску выбора профессии для формирования общества.
2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	1	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru Презентации по технологии	Овладение под руководством учителя первоначальными навыками самостоятельного поиска нужной информации с помощью компьютера, составление иллюстрированных проектных обзоров по отдельным видам творческих работ. Обучение уч-ся использованию рационализаторских предложений в разных профессиях.

3	Технология	3	1		resh.edu.ru uchi.ru РЭШ	Использование воспитательных возможностей при формировании целостного взгляда на мир в единстве природы и человека, с помощью интерактивных форм работы, виртуальных экскурсий. Беседа о профессиях, связанных с изучаемым материалом.
4	Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов	3	1		http://shkolaabv.ru	Привлечение внимания к бережному использованию изготовлению деталей, сборке и отделке изделий. Использование и получение материального продукта на основе дополнительной информации. Формирование добросовестного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и обществ, развитие интереса к трудовой деятельности
5	Технология получения, обработки и использования информации	3	1		resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru	Использование на уроках игровых моментов. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся. Формирование у уч-ся к осознанному самостоятельному определению в выборе профессии.
6	Технология обработки пищевых продуктов	4	1		resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru	Привлечение внимания к рациональному использованию обрабатываемых продуктов, составление меню при основных технологических операциях. Формирование у уч-ся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия.	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru	Включение в урок игровых процедур. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся. Встреча с представителями разных профессий успешными выпускниками.
8	Технологии	8	4		Интерактивный урок	Применение групповых методов или работы в парах, которые учат

	растениеводства. (осенние и весенние работы.)				РЭШ	обучающихся командной работе, взаимодействию с другими обучающимися. Формирование у учащихся установок на выбор профессии и установок профессиональных установок к труду
9	Технологии животноводства	2	1		http://www.drofa.ru/	Применение на уроке сбора дополнительной информации и справочной литературе о животных технологии 21 века. Воспитание любви к животным, развитие интереса к труду работников сельского хозяйства.
10	Социальные технологии	3	1		http://stranamasterov.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, обосновывая личные потребности и выявление среди них наиболее приоритетных. Формирование готовности учащихся к личному и профессиональному самоопределению.
	Итого:	34	12	1		

**Календарно-тематическое планирование по технологии
8-е классы 2023-2024 уч.г**

№ п/п	Разделы и темы программы Темы уроков	К- во	К- во Пр.р	К- во тв. пр.	Дата проведения, класс			
					8 «а»		8 «б»	
					план	факт	план	факт
1 четверть-8часов								
Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве – 4 часа.								
1	Микроорганизмы, их строение и значение для человека	1						
2	Микроорганизмы, их строение и значение для человека. <i>Практическая работа.</i>	1	1					
3	Бактерии и вирусы в биотехнологиях.	1						
4	Бактерии и вирусы в биотехнологиях. <i>Практическая работа.</i>	1	1					
Основы производства. Продукт труда и контроль качества производства – 2 часа								
5	Продукт труда. Стандарты производства продуктов труда	1						
6	Эталоны контроля качества продуктов труда. Измерительные приборы и контроль стандартизированных характеристик продуктов труда. <i>Практическая работа.</i>	1	1					
Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 часа.								
7	Дизайн в процессе проектирования продукта труда.	1						
8	Методы дизайнерской деятельности	1						
Итого: 8 часов. пр. раб. 3								
2 четверть –8 часов								
9	Методы дизайнерской деятельности. <i>Практическая работа.</i>	1	1					
10	Метод мозгового штурма при создании инноваций.	1						
Технология – 3 часа								
11	Классификация технологий. Технологии материального производства.	1						
12	Технологии сельскохозяйственного производства и земледелия.	1						
13	Классификация информационных технологий. <i>Практическая работа.</i>	1	1					
Технология получения, обработки, преобразования и использования материалов –3 часа								
14	Плавление материала. Электроискровая, электрохимическая, ультразвуковая обработка материалов	1						
15	Лучевые методы обработки материалов.	1						

16	Особенности технологий обработки жидкостей и газов. <i>Практическая работа.</i>	1	1						
	Итого: 8 часов. пр. раб. 3								
	3 четверть –11 часов								
	Технология обработки информации. Технологии записи и хранения информации – 3 часа								
17	Материальные формы представления информации для хранения.								
18	Средства записи информации.	1							
19	Современные технологии записи хранения информации. <i>Практическая работа.</i>	1	1						
	Технология обработки пищевых продуктов –4 часа								
20	Основы рационального (здорового) питания. Мясо птицы.	1							
21	Мясо птицы.	1							
22	Мясо животных.	1							
23	Мясо животных. <i>Практическая работа.</i>	1	1						
	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Химическая энергия –3 часа								
24	Выделение энергии при химических реакциях.	1							
25	Химическая обработка материалов и получение новых веществ.	1							
	Технологии растениеводства. Микроорганизмы в сельскохозяйственном производстве – 4 часа								
26	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей.	1							
27	Культивирование одноклеточных зеленых водорослей. <i>Практическая работа.</i>								
	Итого: 11 часов. пр. раб. 3								
	4 четверть –7 часов								
28	использование одноклеточных грибов в биотехнологиях.	1	1						
29	Использование одноклеточных грибов в биотехнологиях. <i>Практическая работа</i>	1							
	Технологии животноводства –2 часа								
30	Получение продукции животноводства.	1	1						
31	Разведение животных, их породы и продуктивность. <i>Практическая работа.</i>	1							
	Социальные технологии. Маркетинг –3 часа								
32	Основные категории рыночной экономики. Что такое рынок.	1	1						
33	Маркетинг как технология управления рынком методы стимулирования сбыта								
34	Методы исследования рынка. <i>Практическая работа.</i>								
	Итого: 7 часов. пр. раб. 3	3							
	Итого всего: 34 часа. пр. раб. 12 тв. проект. 1								

