

*Приложение к
ООП ООУ*

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 1 г. Майского»

РАССМОТРЕНО
на заседании
кафедры РТФСУ
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»
протокол №1
от 23.08.2023г.

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора
по воспитательной работе

Машенкина О.В.
от 24.08.2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Гимназия № 1
г. Майского»

Кудаева О.Н.
25.08.2023 г.

Заведующий кафедрой
Рубан А.В.

Рабочая программа учебного предмета "Технология"

9 класс

2023 - 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по учебному предмету «Технология» для 9 класса составлена на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от «17» декабря 2010 № 1897), концепцией преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы, основной образовательной программы МКОУ «Гимназия №1 г. Майского», положения о рабочей программе педагога гимназии.

Рабочая программа составлена для учебника В.М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Технология. 8-9 класс. М.: «Вентана-Граф», 2021 г. и предполагает использование к данному УМК электронных образовательных ресурсов.

Место предмета в базисном учебном плане

В учебном плане ООО на изучение предмета «Технология» в 9-м классе отводят 1 час в неделю. Всего **34** часа в год.

1 четверть- 8 ч

2 четверть- 8 ч

3 четверть- 11 ч

4 четверть- 7 ч

Содержание основных тем предметной линии авторов В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина дополнено практическими работами – 14 за учебный год. Проектная деятельность учащихся предусмотрена 1 раз в год. Уроки дополнены элементами функциональной грамотности (читательская, естественно–научная, финансовая грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление)

Учебно-методическое и материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Реализация программы обеспечивается учебными и методическими пособиями:

В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Технология. 8-9 класс. М.: «Вентана-Граф», 2021

В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова. ТЕХНОЛОГИЯ Программа 5–8 (8+) 9 классы. М.: «Вентана-Граф», 2021

Технология. Методическое пособие. Учебное пособие для общеобразовательных организаций. 5 – 9 классы. Москва. Просвещение 2021 год. В. М. Казакевич, Г.В. Пичугина, Г.Ю. Семёнова и др.

Материально-техническое оборудование кабинета технологии:

Кабинеты «Швейного дела» и «Кулинарный класс», оснащены необходимым оборудованием и инструментами.

компьютер;

Дидактические материалы:

- таблицы поузловой последовательной обработки швейного изделия;
- таблицы по разделу «Кулинария»;
- инструкционные и технологические карты по различным темам;
- тестовые задания по различным тематическим направлениям;

- тестовые разработки с олимпиадными заданиями;
- карточки-задания по материаловедению;
- наглядные пособия для различных тем.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Технологии растениеводства.

Клеточная и генная инженерия –8 часов.

В данный раздел внесены изменения: увеличено количество часов (на 5 ч) с целью углубления практических навыков учащихся, по выполнению основных агротехнологических приемов выращивания культурных растений с помощью ручных орудий труда на пришкольном участке.

Новые понятия: биотехнологии, клеточная инженерия, технологии клонального микроразмножения растений технологии генной инженерии.

Практическая работа .Создание условий для клонального микроразмножения растений.

Основы производства.

Средства транспортирования продуктов труда– 2 часа.

Характеристика транспортных средствах. Особенность и способы транспортировки жидкостей и газов.

Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете справочной литературе о транспорте. Подготовка рефератов о видах транспортных средств.

Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 часа.

В данный раздел внесены изменения: увеличено количество часов (на 2 ч) с целью отработки практических навыков по созданию мини-проекта.

Подготовка и проведение экономической оценки проекта и его презентации: сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта; расчет себестоимости проекта.

Практическая работа. Сбор информации по стоимостным показателям составляющих проекта. Расчет себестоимости проекта. Подготовка презентации проекта.

Технология – 3 часа.

Технологии 21 века. Объемное моделирование, нано технологии, их особенности и области применения.

Практическая работа. Подготовить реферат на тему сходства и различий существующих и перспективных видов технологий.

Технология производства и применение синтетических материалов и искусственной кожи. – 3 часа.

В данный раздел внесены изменения: сокращено количество часов (на 2ч) с учетом отсутствия условий и технологического оборудования для более углубленного изучения раздела.

Производство синтетических волокон современных конструкционных материалов.

Практическая работа. Подготовить информацию об ассортименте и свойствах тканей из синтетических волокон.

Технология обработки информации. Коммуникационные технологии – 3 часа.

Коммуникационные формы общения. Процесс коммуникации и каналы связи.

Практическая работа. Представление информации вербальными и невербальными средствами. Деловые игры по различным сюжетам коммуникации.

Технология обработки и использования пищевых продуктов – 4 часа.
Система питания (вегетарианство, сыроедение, раздельное питание и др.)

Практическая работа. Определение доброкачественности пищевых продуктов органолептическим методом, экспресс-методом химического анализа.

Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия – 3 часа.

Ядерная энергия. Термоядерная энергия.

Практическая работа. Сбор дополнительной информации в Интернете и справочной литературе об областях получения и применения ядерной и термоядерной энергии.

Технологии животноводства – 2 часа.

В данный раздел внесены изменения: сокращено количество часов (на 1ч) с учетом отсутствия условий и технологического оборудования для более углубленного изучения раздела.

Возможные заболевания у животных и способы их предотвращения. Представлении о ветеринарии.

Практическая работа. Сбор информации и описание работы по улучшению пород кошек, собак в клубах. Описание признаков основных заболеваний домашних животных по личным наблюдениям и информационным источникам.

Социальные технологии. Менеджмент – 2 часа.

В данный раздел внесены изменения: сокращено количество часов (на 1ч) с учетом отсутствия условий и технологического оборудования для более углубленного изучения раздела.

Технологии менеджмента, средства и методы управления людьми, контракте как средство регулирования трудовых отношений.

Практическая работа. Деловая игра «Прием на работу». Анализ позиций типового трудового контракта.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В соответствии с ФГОС в ходе изучения учебного предмета «Технология» учащимися предполагается достижение совокупности основных личностных, метапредметных и предметных результатов.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

Патриотическое воспитание

- проявление интереса к истории и современному состоянию российской науки и технологии;
- ценностное отношение к достижениям российских инженеров и учёных.

Гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовность к активному участию в обсуждении общественно значимых и этических проблем, связанных с современными технологиями, в особенности технологиями четвёртой промышленной революции;
- осознание важности морально-этических принципов в деятельности, связанной с реализацией технологий;
- освоение социальных норм и правил поведения, роли и формы социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества.

Эстетическое воспитание:

- восприятие эстетических качеств предметов труда;
- умение создавать эстетически значимые изделия из различных материалов.

Ценности научного познания и практической деятельности:

- осознание ценности науки как фундамента технологий;
- развитие интереса к исследовательской деятельности, реализации на практике достижений науки.

Формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание ценности безопасного образа жизни в современном технологическом мире, важности
- правил безопасной работы с инструментами;
- умение распознавать информационные угрозы и осуществлять защиту личности от этих угроз.

Трудовое воспитание:

- активное участие в решении возникающих практических задач из различных областей;
- умение ориентироваться в мире современных профессий.

Экологическое воспитание:

- воспитание бережного отношения к окружающей среде, понимание необходимости соблюдения баланса между природой и техносферой;
- осознание пределов преобразовательной деятельности человека.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Овладение универсальными познавательными действиями

У учащегося будут сформированы базовые логические действия:

Базовые логические действия

выявлять и характеризовать существенные признаки природных и рукотворных объектов;

- устанавливать существенный признак классификации, основание для обобщения и сравнения;

- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях, относящихся к внешнему миру;
- выявлять причинно-следственные связи при изучении природных явлений и процессов, а также процессов, происходящих в техносфере;
- самостоятельно выбирать способ решения поставленной задачи, используя для этого необходимые материалы, инструменты и технологии.

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания;
- формировать запросы к информационной системе с целью получения необходимой информации;
- оценивать полноту, достоверность и актуальность полученной информации;
- опытным путём изучать свойства различных материалов;
- овладевать навыками измерения величин с помощью измерительных инструментов, оценивать погрешность измерения, уметь осуществлять арифметические действия с приближёнными величинами;
- строить и оценивать модели объектов, явлений и процессов;
- уметь создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- уметь оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- прогнозировать поведение технической системы, в том числе с учётом синергетических эффектов.

Работа с информацией:

- выбирать форму представления информации в зависимости от поставленной задачи;
- понимать различие между данными, информацией и знаниями;
- владеть начальными навыками работы с «большими данными»;
- владеть технологией трансформации данных в информацию, информации в знания.
- Овладение универсальными учебными регулятивными действиями

Самоорганизация:

- уметь самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- уметь соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- делать выбор и брать ответственность за решение.

Самоконтроль (рефлексия):

- давать адекватную оценку ситуации и предлагать план её изменения;

- объяснять причины достижения (недостижения) результатов преобразовательной деятельности;
- вносить необходимые коррективы в деятельность по решению задачи или по осуществлению проекта;
- оценивать соответствие результата цели и условиям и при необходимости корректировать цель и процесс её достижения.

Принятие себя и других:

- признавать своё право на ошибку при решении задач или при реализации проекта, такое же право другого на подобные ошибки.
- Владение универсальными коммуникативными действиями.

Общение:

- в ходе обсуждения учебного материала, планирования и осуществления учебного проекта;
- в рамках публичного представления результатов проектной деятельности;
- в ходе совместного решения задачи с использованием облачных сервисов;
- в ходе общения с представителями других культур, в частности в социальных сетях.

Совместная деятельность:

- понимать и использовать преимущества командной работы при реализации учебного проекта;
- понимать необходимость выработки знаково-символических средств как необходимого условия успешной проектной деятельности;
- уметь адекватно интерпретировать высказывания собеседника — участника совместной деятельности;
- владеть навыками отстаивания своей точки зрения, используя при этом законы логики;
- уметь распознавать некорректную аргументацию.

Тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем	Кол-во часов	Кол-во пр. р	Кол-во пр-ов	Электронные учебно-методические материалы	Форма реализации рабочей программы воспитания
1	Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда.	2	1		resh.edu.ru uchi.ru РЭШ	Привлечение внимания к бережному и рациональному использованию обрабатываемых материалов при основных технологических операциях, а так же привлечение уч-ся к поиску выбора профессии

						для формирования общества.
2	Методы и средства творческой и проектной деятельности	4	1	1	resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru Презентации по технологии	Овладение под руководством учителя первоначальными навыками самостоятельного поиска нужной информации с помощью компьютера, составление иллюстрированных проектных обзоров по отдельным видам творческих работ. Обучение уч-ся использованию рационализаторских предложений в разных профессиях.
3	Технология	2			resh.edu.ru uchi.ru РЭШ	Использование воспитательных возможностей при формировании целостного взгляда на мир в единстве природы и человека, с помощью интерактивных форм работы, виртуальных экскурсий. Беседа о профессиях, связанных с изучаемым материалом.
4	Техника	3	1		resh.edu.ru uchi.ru РЭШ	Представление о современной механизации ручных работ, автоматизации производственных процессов, роботах и их роли в современном производстве. Анализировать полученную информацию, проводить дискуссии на темы робототехники. Собирать изделия (роботы, манипуляторы), используя специальные конструкторы
4	Технология производства и	3	1		http://shkolaabv.ru	Привлечение внимания к бережному

	применения синтетических материалов и искусственной кожи					использованию изготовлению деталей, сборке и отделке изделий. Использование и получение материального продукта на основе дополнительной информации. Формирование добросовестного отношения к труду, понимание роли труда в жизни человека и обществ, развитие интереса к трудовой деятельности
5	Технология обработки информации. Коммуникационные технологии.	2	1		resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru	Использование на уроках игровых моментов. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих современные активности обучающихся. Формирование у уч-ся к осознанному самостоятельному определению в выборе профессии.
6	Технология обработки и использования пищевых продуктов	2	1		resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru	Привлечение внимания к рациональному использованию обрабатываемых продуктов, составление меню при основных технологических операциях. Формирование у уч-ся способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.
7	Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергии	3	2		resh.edu.ru uchi.ru РЭШ infourok.ru	Включение в урок игровых процедур. Использование ИКТ и дистанционных образовательных технологий обучения, обеспечивающих

						современные активности обучающихся. Встреча с представителями разных профессий успешными выпускниками.
8	Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия. (осенние и весенние работы.)	8	4		Интерактивный урок РЭШ	Применение групповых методов или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе, взаимодействию с другими обучающимися. Формирование у уча-ся установок на выбор профессии и установок профессиональных установок к труду
9	Технологии животноводства	1	1		http://www.drofa.ru/	Применение на уроке сбора дополнительной информации и справочной литературе о животных технологии 21века. Воспитание любви к животным, развитие интереса к труду работников сельского хоз-ва.
10	Социальные технологии. Менежмент.	4	1		http://stranamasterov.ru/	Применение на уроке интерактивных форм работы учащихся, обосновывая личные потребности и выявление среди них наиболее приоритетных. Формирование готовности уча-ся к личному и профессиональному самоопределению.
	Итого:	34	14	1		

Календарно-тематическое планирование (34 часа)

№ п/п	Разделы и темы программы Темы уроков	К- во час	К- во Пр.р	К- во тв. пр.	Дата проведения, класс			
					9 «б»			
					план	факт	план	факт
1 четверть –8 часов								
Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия –4 часа.								
1	Введение в Технологию. Генная и клеточная инженерия. Инструктаж по ТБ и ОТ на уроках технологии, при работе на пришкольном участке	1						
2	Растительные ткань клетка как объекты технологии. <i>Практическая работа.</i>	1	1					
3	Технологии клеточной инженерии.	1						
4	Технологии клеточной и генной инженерии. <i>Практическая работа.</i>	1	1					
Основы производства. Средства транспортирования продуктов труда – 2 часа								
5	5 Транспортные средства в процессе производства.	1						
6	6 Особенности средств транспортировки, газов, жидкостей и сыпучих веществ. <i>Практическая работа.</i>	1	1					
Методы и средства творческой и проектной деятельности – 4 часа.								
7	7 Экономическая оценка проекта.	1						
8	8 Экономическая оценка проекта.	1						
Итого: 8 часов. пр. раб. 3								
2 четверть –8 часов								
9	9 Разработка бизнес–плана.	1						
10	1 Разработка бизнес–плана. <i>Практическая работа.</i>	1	1					
Технология – 3 часа								
11	2 Новые технологии современного производства.	1						
12	3 Перспективные технологии и материалы 21 века.	1						
Техника – 3 часа								
13	4 Роботы и робототехника	1						
14	5 Классификация роботов	1						
15	6 Направления современных разработок в области робототехники. <i>Практ. раб.</i>	1	1					
Технология производст ва и применения синтетических текстильных материалов и искусственной кожи –3 часа								
16	7 Технология производства синтетических волокон. Ассортимент и свойства тканей из синтетических волокон.	1						
Итого: 8 часов. практ. раб. 1								
3 четверть –11 часов								
17	8 Технологии производства искусственной кожи и ее свойства	1						

18	1 Современные конструкционные материалы и технологии для индустрии моды . <i>Практическая работа.</i>	1	1						
Технологии обработки информации. Коммуникационные технологии – 2 часа									
19	2 Сущность коммуникации. Структура процесса коммуникации	1							
20	3. Каналы связи при коммуникации. <i>Практическая работа.</i>	1	1						
Технология обработки и использования пищевых продуктов –2 часа									
21	4 Технологии тепловой обработки мяса и субпродуктов.	1							
22	5 Рациональное питание современного человека. <i>Практическая работа.</i>	1	1						
Технологии получения, преобразования и использования энергии. Ядерная и термоядерная энергия –3 часа									
23	6 Ядерная и термоядерная реакции.	1	1						
24	7 Ядерная энергия	1							
25	8 Термоядерная энергия. <i>Практическая работа</i>	1	1						
Социальные технологии. Маркетинг –2 часа									
26	9 Что такое организация. Управление организацией.	1							
27	10. Менеджмент. Менеджер и его работа.	1							
Итого: 11 часов. пр. раб. 4									
4 четверть –7 часов									
28	1 Методы управления в менеджменте								
29	2 Трудовой договор как средство управления в менеджменте. <i>Практическая работа.</i>	1	1						
Технологии растениеводства. Клеточная и генная инженерия –4 часа.									
30	3 Растительная ткань и клетка как объекты технологии	1							
31	4 Технологии клеточной инженерии	1							
32	5. Технология клонального микроразмножения растений. <i>Практическая работа</i>	1	1						
33	6. Технологии генной инженерии. <i>Практическая работа.</i>	1	1						
Технологии животноводства –1 час									
34	7 Заболевания животных и их предупреждение. <i>Практическая работа</i>	1	1						
Итого: 7 часов. пр. раб. 4									
Итого всего: 34 часов. пр. раб. 14 тв. проект.1									